

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠZŠ Hnúšť'a

Základné identifikačné údaje:

1. názov školy- **Špeciálna základná škola**
2. adresa školy- **Zápotockého 127, Hnúšť'a**
3. telefónne číslo- **047 542 2540**
faxové číslo - **047 5211135**
4. internetová adresa- **www.szshnusta.edu.sk**
www.cspphnusta.webnode.sk
elektronická adresa - **jkkristofova@gmail.com**
- **specialnaszshnusta@szshnusta.edu.sk**
- **andrea.vrbinska@post.sk**
- **dovalova.m@post.sk**
- **27zuzana.zubacova12@gmail.com**
- **drienova@zoznam.sk**
5. údaje o zriaďovateli- **Okresný úrad Banská Bystrica**
Nám. L. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica
6. vedúci zamestnanci - **Mgr. Janka Krištofová- riaditeľka ČŠPP pri ŠZŠ**

Počet klientov:

Počet klientov k 31.08.2018 v ČŠPP Hnúšť'a	
Skutočný počet klientov, ktorým bola poskytnutá služba v šk. r. 2015/2016	295
Prepočítaný počet zamestnancov	3,2

Údaje o počte zamestnancov ČŠPP:

Údaje o zamestnancoch	Spolu	Kvalifikácia	Úväzok
Psychológ	1	psychológia	1
Špeciálny pedagóg	2	špeciálna pedagogika	2
Sociálni zamestnanci	1	sociálna práca	0,2
Spolu údaje	4	K	3,2

Naplnenie kvalifikačných predpokladov:

V súčasnosti odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov:

Odborní zamestnanci absolvovali nasledovné vzdelávania a odborné semináre:

1. Inovačné vzdelávanie: Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením

2. Inovačné vzdelávanie: Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov
3. Inovačné vzdelávanie: Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov
4. Medzinárodná vedecká konferencia: Prevencia agresie v kontexte mentálneho zdravia
5. Konferencia: Inovácie vo vzdelávaní sluchovo a viacnásobne postihnutých žiakov
6. Seminár: Stres, jeho prejavy a následky
7. Seminár: Neverbálne techniky v práci s detským klientom
8. Seminár: Diagnostika psychického vývinu
9. Seminár: Dotyková terapia

Údaje o projektoch:

CŠPP sa zapojila do výzvy „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2018“ s projektom: Hráť sa, objavujem, učím sa a robím pokroky, ktorý nebol schválený

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CŠPP:
V CŠPP nebola vykonaná inšpekcia

Vyhodnotenie zámerov a cieľov CŠPP za šk. r. 2017/2018:

Počet klientov, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť

Počet klientov	295
Počet aktivít	1639
• z toho diagnostika (psychologická, špeciálno-pedagogická)	419
• z toho poradenstvo (psychologické, špeciálno-pedagogické)	478
• z toho terapia (psychologická, špeciálno-pedagogická)	742

Počet klientov podľa druhu postihnutia a narušenia

Počet klientov	295
• z toho syndróm autizmu	1
• z toho mentálne postihnutie	239
• z toho NKS	5
• z toho telesné postihnutie	1
• z toho viacnásobné postihnutie	49

V školskom roku 2017/2018 sme poskytovali komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú činnosť v oblasti diagnostiky, terapie, poradenstva, metodických usmernení, ako aj súbor špeciálnopedagogických intervencií žiakom so zdravotným postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

Odborní zamestnanci CŠPP vykonávali odborný dohľad v okresoch Rimavská Sobota a Brezno nad školami a zariadeniami, ktoré navštevujú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Základné školy – ZŠ Klokočova Hnúšť'a, ZŠ J.F. Rimavského Hnúšť'a, ZŠ s MŠ Klenovec, ZŠ Tisovec, ZŠ s MŠ Teplý Vrch, Evanjelická ZŠ Rimavská Sobota, ZŠ s MŠ Pionierska 2 Brezno, ZŠ s MŠ K. Rapoša Brezno, ZŠ s MŠ MPČL Brezno, ZŠ Čierny Balog, SŠ Pohronská Polhora, ZŠ Polomka

Špeciálne základné školy – ŠZŠ Hnúšť'a, ŠZŠ Klenovec, ŠZŠ Brezno, ŠZŠ Čierny Balog, ŠZŠ Polomka

Materské školy – Hnúšť'a, Klenovec, Brezno

Denný detský stacionár DEDESO v Hnúšti

RC – Čerenčany

Detské domovy – DeD Hnúšť'a, DeD Tisovec, DeD Brezno, DeD Valaská, DeD Čierny Balog

V rámci komplexnej diagnostickej činnosti sme na odporúčania CPPPaP, žiadostí škôl a zákonných zástupcov uskutočnili 228 špeciálnopedagogických vyšetrení a 191 psychologických vyšetrení.

Diagnostika bola zameraná na vyšetrenie všeobecných rozumových schopností, na diagnostikovanie žiakov so zdravotným postihnutím s výchovno-vyučovacími problémami, ako aj na rediagnostiku, prehodnotenie efektu formy vzdelávania určenú našim poradenským zariadením a na profesijnú orientáciu žiakov končiacich primárne vzdelanie. Dôraz sme kládli na kvalitu správ z diagnostických vyšetrení.

V oblasti nepriamej metodickej činnosti sme dôsledne a systematicky viedli agendu a dokumentáciu ČŠPP.

Aktualizovali sme webovú stránku ČŠPP, kde prostredníctvom odborných článkov poskytujeme rady a odporúčania pedagógom, zákonným zástupcom v oblasti vzdelávania, výchovy a celkového rozvoja osobnosti žiakov.

Pripravovali sme edukačné pomôcky, pracovné listy a odborný materiál pre potreby klientov v starostlivosti ČŠPP. Špeciálna pedagogička spracovala materiál na tému: Grafomotorické rozcvičky pre 1. stupeň ŠZŠ (básničky, riekanky a video týkajúce sa nácviku správneho sedenia a úchopu písacieho nástroja).

V rámci poradenskej činnosti sme konzultovali problematiku žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s riaditeľmi, výchovnými poradcami, špeciálnymi pedagógmi jednotlivých škôl a zariadení v našej pôsobnosti. Venovali sme sa najmä oblasti individuálneho začlenenia v bežnej triede ZŠ a s tým súvisiacou dokumentáciou: Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej školy, do špeciálnej materskej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy a spolupracovali sme pri vypracovaní IVVP. Dôraz sme kládli aj na spoluprácu s pedagógmi pri vypracovávaní IVVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

V spolupráci s výchovnými poradcami na školách sme riešili otázku profesijnej orientácie.

Na základných školách v Hnúšti pravidelne prebiehalo psychologické poradenstvo pedagógom pri riešení výchovno-vyučovacích ťažkostí a problémov v správaní.

Psychologička v spolupráci s výchovným poradcom v SZŠ Hnúšťa naďalej monitorovali problematiku možného šikanovania a psychosociálnej klímy na škole. K eliminácii výchovných problémov u žiakov prispievali pravidelné konzultácie s pedagógmi na škole s možnosťou flexibilne reagovať na ich prípadný výskyt.

V SZŠ Hnúšťa sme poskytovali poradenstvo pri adaptácii novoprijatých žiakov, ako aj pri žiakoch s viacnásobným postihnutím v triedach s IVVP.

Pokračovali sme v odbornej spolupráci s CPPPaP Rimavská Sobota pri riešení aktuálnych problémov pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a aktuálne sme konzultovali s ostatnými odborníkmi (pediatri, pedopsychiatri a iní odborní lekári).

V rámci terapeutickej činnosti sme poskytovali odbornú starostlivosť žiakom SZŠ Hnúšťa s vyučovacími ťažkosťami, výchovnými a osobnostnými problémami. Na základných školách sme sa venovali žiakom s maladaptívnymi prejavmi v správaní a žiakom, ktorí sú vzdelávaní formou individuálneho začlenenia v bežných triedach.

Psychoterapeutická činnosť prebiehala vo forme individuálnych terapeuticko-reedukačných aktivít, skupinovej arteterapie a skupinovej psychoterapie pre žiakov s poruchami správania a narušenou koncentráciou pozornosti. Individuálne terapeuticko-reedukačné aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných schopností a aktívnej slovnej zásoby, kognitívnych funkcií, posilnenie koncentrácie pozornosti, vytrvalosti a samostatnosti pri práci a na rozvíjanie prosociálneho správania. Skupinová arteterapia mala za cieľ eliminovať ťažkosti klientov v oblasti: psychického, emočného, sociálneho a osobnostného vývinu a vývinu kognitívnych funkcií a poznávacích procesov so zameraním na mladší školský vek. Skupinovú arteterapiu psychologička neustále dopĺňala o nové arteterapeutické techniky, ktoré prispôsobila možnostiam a schopnostiam žiakov s mentálnym postihnutím. Klienti pracovali so záujmom a radosťou, zlepšila sa skupinová dynamika a vzájomná spolupráca, čo svedčí o tom, že táto forma terapie je pre žiakov s mentálnym postihnutím pútavou a zaujímavou. Skupinová psychoterapia pre žiakov s výchovnými problémami bola zameraná na rozvíjanie prosociálneho správania, eliminovanie negatívnych prejavov a citových výkyvov v správaní, zvládanie záťažových situácií a na posilnenie koncentrácie pozornosti, vytrvalosti pri práci, komunikačných schopností a sociálnych zručností.

Špeciálnopedagogická reedukačno - terapeutická činnosť prebiehala vo forme individuálnych reedukačno-korekčných intervencií pre žiakov s výchovno-vyučovacími ťažkosťami. Špeciálne pedagogičky sa zameriavali na rozvoj nasledovných špecifických funkcií: poruchu písania, poruchu pravopisu, poruchu čítania a poruchu matematických schopností. Špeciálnopedagogické intervencie boli cielené aj na stimuláciu jemnej a hrubej motoriky, grafomotorických zručností, komunikácie a slovnej zásoby, poznávacích procesov, na získavanie pracovných návykov, na rozvoj pozornosti, sociálnych zručností, zvládanie stresových situácií a na stimuláciu sebaobslužných činností, ako aj sensorických kompetencií. Používali pritom edukačné, kompenzačné a reedukačné pomôcky zamerané na rozvoj špecifických funkcií. Pri práci s klientmi využívali prvky rôznych terapeutických postupov, ktoré vychádzajú z terapie hrou, ergoterapie, psychomotorickej terapie či arteterapie.

So žiakmi s viacnásobným postihnutím a so syndrómom autizmom v Dennom detskom stacionári DEDESO v Hnúšti boli realizované individuálne terapeutické aktivity na rozvíjanie

komunikačných schopností, kognitívnych funkcií, zmyslového vnímania, jemnej a hrubej motoriky, grafomotoriky a sociálnych zručností.

Špeciálna pedagogička na základných školách sa u žiakov vzdelávaných formou individuálneho začlenenia v bežnej triede zamerala na rozvíjanie zrakovej a sluchovej diferenciacie, sluchovej analýzy a syntézy. Taktiež rozvíjala čitateľské zručnosti so zameraním na skvalitňovanie techniky čítania, čítania s porozumením. Súbežne rozvíjala komunikačné schopnosti so zameraním na lexikálno-sémantickú a morfológicko-syntaktickú jazykovú rovinu.

Klienti prejavovali záujem o spoluprácu v rámci terapeutickej činnosti. Spätné väzby klientov a pedagógov sú pre našu prácu dôležitou reflexiou.

Priority v budúcom školskom roku:

- Poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú činnosť v oblasti diagnostiky, terapie, intervencie, poradenstva a metodických usmernení
- Vypracovať a využívať nové diagnostické metódy, ako aj postupy a spôsoby práce s viacnásobne a ťažko postihnutými žiakmi
- Poskytovať služby konzultačnej metodické podpory pre pedagógov a výchovných poradcov pri riešení problematiky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v jednotlivých školách
- Metodické usmernenie a poradenstvo pedagógom vzdelávajúcich žiakov so zdravotným postihnutím formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy
- Intenzívna spolupráca s pedagógmi pri tvorbe IVVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím
- Poskytovať pre rodičov intervenciu zameranú na zvládanie životných situácií detí so zdravotným postihnutím, vzhľadom k ich komplexnému rozvoju a efektívnej edukácii
- Tvorba pracovných listov a kompenzačných pomôcok podľa aktuálnych potrieb klientov ČŠPP a ich poskytnutie pedagógom
- Nepriama odborná metodická činnosť: aktualizácia a dopĺňanie dokumentov ČŠPP, ktoré prispejú ku skvalitneniu diagnostickej činnosti
- Vypracovať dotazník spokojnosti so službami ČŠPP Hnúšťa, ktorý by mal byť spätnou väzbou pre našu odbornú činnosť
- Aktualizácia webovej stránky ČŠPP pri ŠZŠ Hnúšťa
- Spolupráca psychologičky s výchovným poradcom v ŠZŠ Hnúšťa pri sledovaní psychosociálnej klímy na škole so zameraním na celkové vnímanie školského prostredia z pohľadu žiakov
- Odborný rast, sebavzdelávanie, účasť na odborných seminároch a kontinuálnom vzdelávaní

Silné stránky ČŠPP:

- Kvalitná psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika
- Efektívna psychologická a špeciálnopedagogická starostlivosť vo forme individuálnych terapeuticko-reedukačných intervencií, skupinovej arteterapie a skupinovej psychoterapie

- Neustále obohacovanie terapie o nové terapeutické a edukačné postupy, ktoré prispôsobujeme aktuálnym potrebám klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Systematická komplexná poradenská činnosť pre zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov škôl pri riešení problematiky klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Psychologické poradenstvo pedagógom v základných školách pri riešení problematiky výchovných a osobnostných problémov žiakov

Slabé stránky CŠPP:

- Absencia logopéda

Hnúšťa, 21.09.2018

Vypracovali: Mgr. Andrea Vrbinská
Mgr. Monika Dovalová
Mgr. Zuzana Zubáčová

Mgr. Janka K r i š t o f o v á
riaditeľka školy a CŠPP