

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2016/2017

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri SZŠ Hnúšť'a

Základné identifikačné údaje:

1. názov školy : Špeciálna základná škola
2. adresa školy: Zápotockého 127, 981 01 Hnúšť'a
3. telefónne číslo: 047/54 22 540, 5211135
faxové číslo: 047/5211135
4. internetová adresa: www.szshnusta.edu.sk
www.cspphnusta.webnode.sk
elektronická adresa: jkkristofova@gmail.com
speciálnaszshnusta@szshnusta.edu.sk
andrea.vrbinska@post.sk
dovalova.m@post.sk
drienova@zoznam.sk
5. údaje o zriaďovateli: Okresný úrad Banská Bystrica
Nám. L. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica
6. vedúci zamestnanci : Mgr. Janka Krištofová - riaditeľka ČŠPP pri SZŠ

Počet klientov:

počet klientov k 31.08.2017: 247

Údaje o počte zamestnancov ČŠPP:

Údaje o zamestnancoch	Spolu	Kvalifikácia	Úväzok
psychológ	1	psychológia	1,00
špeciálny pedagóg	2	špeciálna pedagogika	1,27
sociálny pracovník	1	sociálna práca	0,20

Naplnenie kvalifikačných predpokladov:

V súčasnosti všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov:

Odborní zamestnanci počas školského roka absolvovali nasledovné odborné semináre a kurzy:

1. *Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov; Zvládanie stresu a syndróm vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca*

2. *Príčiny, prejavy a možnosti využívania najnovších poznatkov reedukácie špecifických porúch učenia*

3. *Podpora rozvoja reči u detí s ťažkým kombinovaným postihnutím*

4. *Testovanie rómskych detí zo SZP; diagnostické techniky RRS a TŠP – I. a sociálna citlivosť pri diagnostike rómskych detí; Podpora rozvoja reči u detí s ťažkým kombinovaným postihnutím*

5. *Rozvoj jazykových kompetencií u detí predškolského veku. Podpora rozvoja reči u detí s ťažkým kombinovaným postihnutím.*

Údaje o projektoch:

CŠPP sa nezapojila do samostatného projektu.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CŠPP:

V CŠPP dňa 18.05.2017 bola vykonaná tematická inšpekcia na kontrolu stavu dokumentácie a poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva.

Inšpekciu vykonali: PaedDr. Daniela Kmeťová, školská inšpektorka – ŠIC BB
PhDr. Jana Bachanová – odborníčka z praxe

Predmet inšpekcie:

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva

Zistenia a ich hodnotenie:

Evidencia klientov bola vedená starostlivo v ambulatnej knihe a na katalógových listoch, na základe nich bol vypracovaný ročný elektronický výkaz o činnosti centra.

Pracovisko CŠPP sa nachádzalo v budove ŠZŠ. K dispozícii malo 2 pracovne a 1 terapeutickú miestnosť. Priestory pracovni a terapeutickú miestnosť zameranú na arteterapiu boli zariadené v súlade s ich zameraním, vybavené vhodným zariadením. V 1 pracovni boli ohňovzdorné kartotékové kovové skrinky, v ktorých boli uzamknuté karty klientov. Súčasťou vybavenia bola počítačová technika s pripojením na internet a technické prostriedky potrebné na vytváranie písomných alebo obrazových materiálov pre prácu s deťmi. Pre bezbarierový vstup do zariadenia bola svojpomocne vyrobená nájazdová rampa pre klientov s telesným postihnutím.

Zariadenie evidovalo 20 titulov diagnostických testov (psychologických a špeciálnopedagogických), špeciálne učebnice (aj na účely zapožičania pre školy), manipulačné pomôcky na rozvoj jemnej motoriky, pracovné listy na rozvoj kognitívnych funkcií a na korekciu čiastočne oslabených perцепčných výkonov, obrázkový materiál pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, výukové počítačové programy (Fono, Brepta, Deduško Vševedko a pod.).

Odborná činnosť poskytovaná zariadením

Zariadenie poskytovalo v súlade so školským zákonom komplexnú psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku deťom a žiakom v 12 základných školách, 4 špeciálnych základných školách, 4 materských školách, 4 detských domovoch, v 1 dennom detskom stacionári a 1 reedukačnom centre. Následná špeciálno-pedagogická a psychologická starostlivosť prebiehala formou individuálnych intervencií zameraných na rozvoj

kognitívnych funkcií, grafomotorických zručností, čitateľských schopností a komunikačných schopností, individuálnych terapeuticko-reedukačných intervencií (pri výchovných, osobnostných, koncentračných, komunikačných problémoch a pri potrebe rozvíjať sociálne zručnosti žiakov so ŠVVP) a formou skupinovej arteterapie (pri ťažkostiach v oblasti emočného, sociálneho a osobnostného vývinu).

V rámci poradenskej činnosti odborní zamestnanci pravidelne konzultovali s pedagógmi, špeciálnymi pedagógmi a výchovnými poradcami z jednotlivých škôl problémy detí a žiakov so ŠVVP, pomáhali pri ich eliminovaní. Zákonným zástupcom poskytovali poradenstvo a praktické rady pri výchovných postupoch, režime dňa, pri riešení problémov vyplývajúcich z jednotlivých diagnóz.

V rámci odborno - metodickej činnosti pripravovali prednášky pre metodické združenie, na webovej stránke ČŠPP aktualizovali odborno - metodické materiály (čítanie deťom, školská zrelosť, maľovanie s básničkami). Pri odborno-metodickej činnosti spolupracovali s CPPPaP Rimavská Sobota, problémy detí konzultovali s detskými lekármi, pedopsychiatrami, logopédmi v rámci poradensko – konzultačnej činnosti. Logopedické intervencie v školách nerealizovali.

Kontrolou bolo zistené, že karty klientov boli uzamknuté v kartotékových kovových skrinkách. Kontrolovaná dokumentácia bola úplná, s jasným, prehľadným a štruktúrovaným usporiadaním. Psychologička viedla evidenciu klientov a činnosť zaznamenávala podrobne v štyroch evidenčných knihách (Kniha evidencie klientov, evidencia psychológa, evidencia klientov v psychologickej starostlivosti podľa školských rokov, kniha vyšetrení). **Evidenčné knihy boli vedené priebežne, podrobne a zároveň prehľadne a zodpovedne.**

Používanie metodologicky relevantných psychodiagnostických metódik, organizácia testovania – zistenia a ich hodnotenie odborníčkou z praxe (CPPPaP, I.Houdeka, Ružomberok)

Dôvodom zisťovania stavu používania metodologicky relevantných psychodiagnostických metódik, organizácie testovania a poskytovania odborných činností v ČŠPP Hnúšťa.

Prezretie záznamových hárkov WISC III a dopĺňanie informácií o vyšetrení detí rozhovorom s administrujúcou psychologičkou poukazovalo na presné dodržanie postupu vyšetovania - dodržanie časovej dotácie na jednotlivé úlohy v subtestoch, ako aj počtu zaznamenaných neúspešných pokusov.

Všetky kontrolované vyšetrenia boli z hľadiska realizácie aj diagnózy v poriadku. *Správy zo psychologického vyšetrenia mali prehľadnú štruktúru, obsahovali základné časti, pričom rešpektovali návrh VÚDPaP na písanie správy z diagnostického vyšetrenia.*

Dôvody odporúčania prijatia detí do ŠZŠ sa ukázali byť opodstatnené, deti boli do ŠZŠ zaradené správne.

Záver z rediagnostických vyšetrení popisovali aktuálny stav intelektových schopností vyšetovaných detí a potvrdili predchádzajúce závery.

Záver:

ČŠPP poskytovalo komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú diagnostiku, špeciálnopedagogické a psychologické intervencie a korekcie prioritne žiakom s mentálnym postihnutím, viacnásobným postihnutím, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, navrhovalo optimálny spôsob a formy edukácie v súlade s platnou legislatívou.

Predložená základná dokumentácia ČŠPP (štatút, organizačný poriadok, vnútorný poriadok) boli aktuálne, **obsahovali stanovené náležitosti, určovali postup vykonávania jednotlivých činností v ČŠPP.**

Kontrolou evidencie detí prichádzajúcich do zariadenia sa zistila priebežná, dôkladná a zároveň prehľadná a zodpovedná centrálna evidencia klientov.

Pri vyšetreniach boli používané adekvátne psychodiagnostické metodiky, presne dodržaný postup vyšetrovania.

Zistenia odborníčky z praxe preukázali, že dôvody odporúčania prijať deti do ŠZŠ boli opodstatnené a deti boli do ŠZŠ zaradené správne.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

Odporúča:

- organizáciu diagnostických vyšetrení zabezpečiť tak, aby bola dodržaná psychohygiena detí a odborného zamestnanca v záujme kvality práce (prevencia prípadných chýb, nepresností), aj v záujme predchádzania syndrómu vyhorenia
 - znížiť počet vyšetrovaných detí počas jedného dopoludnia tak, aby bola dodržaná minimálna časová dotácia potrebná na realizáciu, spracovanie, vyhodnotenie testu WISC III (príp. aj na konzultáciu s učiteľom),
 - nepodliehať požiadavkám a tlaku terénu na úkor časovo primerane ošetrenej psychologickéj diagnostiky v záujme prevencie prípadných chýb, nepresností, aj syndrómu vyhorenia.

Vyhodnotenie zámerov a cieľov ČŠPP za školský rok 2016/2017:

Počet klientov	247
Počet aktivít spolu	1323
z toho: diagnostika	349
poradenstvo	363
terapia	611

Počet klientov	247
z toho: so syndrómom autizmu	1
s mentálnym postihnutím	205
so sluchovým postihnutím	1
so zrakovým postihnutím	2
s viacnásobným postihnutím	38

V školskom roku 2016/2017 sme sa snažili čo najodbornejšie a najkvalitnejšie vykonávať komplexnú diagnostickú, terapeutickú, poradenskú, metodickú činnosť. Zároveň sme vykonávali súbor psychologických a špeciálnopedagogických intervencií žiakom so zdravotným znevýhodnením, s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnej integrácie.

Odborní zamestnanci ČŠPP vykonávajú komplexný odborný dohľad v okresoch Rimavská Sobota a Brezno nad školami a zariadeniami, ktoré navštevujú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Základné školy: ZŠ Klokočova Hnúšťa, ZŠ J.F. Rimavského Hnúšťa, ZŠ s MŠ Pionierska 2 Brezno, ZŠ s MŠ K. Rapoša Brezno, ZŠ s MŠ MPČL Brezno, ZŠ Čierny Balog, SŠ Pohronská Polhora, ZŠ Tisovec, Evanjelická ZŠ Rimavská Sobota, ZŠ Klenovec, ZŠ s MŠ Teplý Vrch,

Špeciálne základné školy: ŠZŠ Hnúšťa, ŠZŠ Brezno, ŠZŠ Čierny Balog, ŠZŠ Klenovec

Materské školy: Hnúšťa, Klenovec, **Rimavská Píla, Brezno**

Denný detský stacionár DEDESO v Hnúšti

RC - Čerenčany

Detské domovy - DeD Hnúšťa, DeD Tisovec, DeD Brezno, DeD Valaská

V rámci diagnostickej činnosti sme na základe žiadostí jednotlivých škôl a zariadení vyhoveľi všetkým požiadavkám.

Diagnostika bola zameraná na:

- žiakov s výchovno-vyučovacími problémami
- žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- rediagnostiku
- prehodnotenie efektu individuálnej integrácie určenej našim zariadením
- profesijnú orientáciu žiakov končiacich primárne vzdelanie.

V oblasti nepriamej metodickej činnosti sme dôsledne viedli agendu ČŠPP, ktorú sme upravovali podľa aktuálne platnej legislatívy.

Aktualizovali sme webovú stránku ČŠPP, kde psychologička sprístupnila odborné články pre rodičov a pedagógov zamerané na pomoc deťom pri problémoch s čítaním. V rámci terapeutickkej činnosti boli uverejnené aktivity pre deti na aktívne trávenie voľného času. Priebežne sa dopĺňala fotogaléria o fotografie aktivít detí v rámci individuálnych sedení, či skupinovej arteterapie.

V rámci poradenskej činnosti pravidelne konzultujeme s pedagógmi, špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami z jednotlivých škôl a zariadení problematiku žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, týkajúcu sa najmä individuálneho začlenenia, aktuálnych problémov v rámci vyučovacieho procesu Pravidelné konzultácie s pedagógmi prispievajú k eliminácii výchovných problémov u žiakov.

S výchovnými poradcami riešime problematiku profesijnej orientácie.

Podľa záujmu rodičov boli prerokované možnosti vzdelávania ich detí v závislosti od ich druhu a stupňa postihnutia. Z dôvodu posilňovania jednotlivých oslabených schopností sme im navrhli konkrétne možnosti ich rozvíjania aj v domácom prostredí.

Psychologička v spolupráci s výchovným poradcom v ŠZŠ Hnúšťa naďalej monitorovala problematiku šikanovania, psychosociálnej klímy na škole a celkového vnímania školského prostredia (budova, vyučovací proces, vzťah učiteľ – žiak) z pohľadu žiakov.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s CPPP a P Rimavská Sobota pri riešení aktuálnych problémov pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a zaškolenia detí so zdravotným znevýhodnením. Kladne hodnotíme aj odborné konzultácie s inými odborníkmi (pediatri, pedopsychiatri a iní odborní lekári).

Zodpovedne sme uskutočňovali terapeutickú činnosť. V spolupráci s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom v ŠZŠ Hnúšťa a po vzájomnej konzultácii sme poskytovali odbornú starostlivosť žiakom školy s vyučovacími, výchovnými a osobnostnými problémami.

Psychologická starostlivosť prebiehala vo forme individuálnej a skupinovej. Individuálne terapeuticko-reedukačné intervencie pre žiakov so ŠVVP s výchovnými, osobnostnými problémami, zníženou úrovňou koncentrácie pozornosti boli zamerané na rozvíjanie kognitívnych funkcií, posilňovanie koncentrácie pozornosti, vytrvalosti pri práci, komunikačných schopností, slovnej zásoby a sociálnych zručností.

Skupinová arteterapia bola realizovaná s cieľom eliminovania ťažkostí v oblasti psychického, emočného, sociálneho a osobnostného vývinu a vývinu kognitívnych funkcií. Aktivity boli dopĺňané o nové arteterapeutické techniky, prispôbované schopnostiam a možnostiam žiakov s mentálnym postihnutím.

Skupinová psychoterapia pre žiakov s viacnásobným postihnutím bola zameraná na rozvíjanie kognitívnych funkcií, posilnenie koncentrácie pozornosti, vytrvalosti pri práci, komunikačných schopností a sociálnych zručností.

Špeciálnopedagogická reedukačno – terapeutická činnosť prebiehala vo forme individuálnych intervencií a skupinových aktivít so žiakmi s výchovno – vzdelávacími problémami. Individuálne terapeutické sedenia boli zamerané na zlepšenie grafomotorických a čitateľských zručností, matematickej gramotnosti.

Na základných školách bola poskytovaná špeciálnopedagogická starostlivosť žiakom, ktorí sú vzdelávaní formou individuálneho začlenenia v bežnej triede.

So žiakmi s viacnásobným postihnutím v Dennom detskom stacionári DEDESO v Hnúšti a v DeD v Tisovci boli uskutočňované individuálne aktivity zamerané na rozvíjanie a upevňovanie komunikačných schopností, kognitívnych funkcií, grafomotorických a sociálnych zručností, jemnej a hrubej motoriky.

Podľa individuálnych potrieb klientov sa priebežne vytvárali pomôcky a pracovné listy.

Kladne hodnotíme záujem klientov o spoluprácu, ktorí sa zapájajú do spoločných aktivít. Dôležitou súčasťou bola spätná väzba zo strany žiakov a pedagógov, ktorá je pre našu prácu dôležitou reflexiou a motivačným činiteľom.

Priority v budúcom školskom roku:

- Komplexná psychologická a špeciálnopedagogická diagnostická činnosť
- Systematická psychologická a špeciálnopedagogická starostlivosť pre klientov CŠPP vo forme individuálnych intervencií a skupinovej terapie s cieľom ich optimálneho osobnostného rozvoja a sociálnej integrácie
- Predkladanie návrhov a podnetov na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno – vzdelávacej práce pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Poskytovať poradensko-metodické služby pedagógom a výchovným poradcom pri riešení problematiky žiakov so ŠVVP
- Hľadanie a využívanie nových postupov a metód pri práci s viacnásobne a ťažko postihnutými žiakmi, ako i so žiakmi postupujúcimi podľa IVP
- Pre rodičov poskytovať intervenciu zameranú na zvládanie životných situácií detí so zdravotným znevýhodnením
- Pokračovať v tvorbe pracovných listov pre aktuálne potreby klientov CŠPP
- Úzka spolupráca so špeciálnymi pedagógmi a výchovnými poradcami pri riešení problematiky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v jednotlivých školách a pri riešení individuálnej integrácie v bežnej triede ZŠ
- Venovať zvýšenú pozornosť a pomoc pri tvorbe IVP zo strany špeciálnych pedagógov CŠPP
- Aktualizácia webovej stránky CŠPP pri ŠZŠ Hnúšťa
- Prednášky podľa aktuálnych potrieb škôl, či iných zariadení

- Pokračovať v spolupráci s koordinátorom prevencie a výchovným poradcom v SZŠ Hnúšťa pri sledovaní a vytváraní pozitívnej psychosociálnej klímy na škole so zameraním na celkové vnímanie školského prostredia
- Sebavzdelávanie, účasť na odborných seminároch

Silné stránky CŠPP:

- Komplexná a kvalitná psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika
- Efektívna psychologická a špeciálnopedagogická starostlivosť vo forme individuálnych terapeuticko – reedukačných intervencií, skupinovej terapie
- Komplexný poradenský servis pre zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov, rodičov pri riešení problematiky klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

.Slabé stránky CŠPP:

- Nepostačujúci počet odborných zamestnancov.

Hnúšťa, 29.09.2017

Vypracovali: Mgr. Andrea Vrbinská
Mgr. Monika Dovalová

Mgr. Janka K r i š t o f o v á
riadiateľka CŠPP