

PRÍRODA A SPOLOČNOSŤ

VECNÉ UČENIE

Charakteristika predmetu:

K všestrannému rozvoju osobnosti žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia podstatnou mierou prispieva predmet vecné učenie. Systematickým pedagogickým vedením, najoptimálnejšou formou, rešpektujúc individualitu jednotlivca, otvára možnosti plnohodnotného uplatnenia sa v živote a spoločnosti. Vecné učenie v prvom ročníku pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia je syntézou najjednoduchších prírodovedných a spoločenskovedných poznatkov, ktoré žiaci získavajú na základe pozorovania prírodných zmien počas roka a vzťahov medzi človekom a prírodou.

Cieľom vecného učenia je dať žiakom najzákladnejšie vedomosti o prírode, spoločnosti a našej vlasti, čím splňa úlohy rozumovej výchovy. Vecné učenie rozvíja myslenie žiakov na základe zmyslového poznávania a postupne prechádza k jednoduchým konkrétnym myšlienkovým operáciám. Na základe zmyslového vnímania a činností s jednoduchými prírodninami alebo s ich modelmi a s vyobrazenými materiálmi sa žiaci učia chápať význam vecí a ich vlastností, vzájomné vzťahy a súvislosti medzi nimi.

V učive usporiadanom podľa ročných období žiaci poznávajú prírodné javy primerané ich chápaniu a pozorujú, ako sú zmeny v prírode počas roka spojené s činnosťou ľudí a s ich životom.

Vo vyučovaní vecného učiva sa vytvárajú a upevňujú zdravotné a hygienické návyky žiakov. Žiaci si osvojujú základné pravidlá kultúrneho správania, utvára sa ich vzťah k spoločenskému a súkromnému vlastníctvu, uvedomujú si význam spolupráce a vedú sa k nej. Vytváraním citových väzieb k spolužiakom, ku škole, k domovu, k obci a k vlasti sa vecné učenie podieľa na mravnej výchove.

Prostredníctvom realizácie dopravnej výchovy sa utvárajú a prehlbujú základné poznatky žiakov o dopravných prostriedkoch a návyky dodržiavať ich v praktickom živote, systematicky sa pripravujú na aktívnu účasť v cestnej premávke.

Témy obsahu vecného učiva sú prostriedkom hlbšieho poznávania slovenského jazyka, rozvíjania slovnej zásoby a výcviku vyjadrovania. Vecné učenie poskytuje aj námety na pracovné vyučovanie, na praktické činnosti žiakov a prebúdzanie environmentálneho cítenia. Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné uprednostňovať priame pozorovanie prírody, pozorovanie rastlín a živočíchov, zveľaďovanie životného prostredia aktívnou pracovnou činnosťou žiakov, odhaľovať a riešiť ekologické problémy v životnom prostredí.

Hlavným zdrojom poznania sú jednoduché pozorovania prírody a spoločenského diania na vychádzkach, v kútiku živej prírody, pri sledovaní a vedení kalendára prírody; jednoduché pokusy a praktické činnosti, premietanie diapozitívov a filmových slučiek. Učiteľ volí primerané špeciálno-pedagogické metódy, ktoré sa opierajú o zmyslové poznanie žiakov. Uplatňuje sa výchova žiakov k spolupráci, ktorá sa chápe ako príprava žiaka s ľahkým mentálnym postihnutím na život v spoločnosti a ako prostriedok socializácie žiakovej osobnosti.

PRÍPRAVNÝ ROČNÍK

VECNÉ UČENIE

CIELE

Ciele:

- poznať osobné údaje
- orientovať sa v čase a priestore
- spoznávať prírodu v priamom kontakte
- orientovať sa v bežných životných situáciách

OBSAH

Základná orientácia

Svoje meno, priezvisko.

Ja a moja rodina.

Orientácia v priestore: trieda, budova školy.

Spoznávanie zariadenia triedy.

Porozumenie najjednoduchším časovým údajom a vzťahom: deň – noc, svetlo – tma.

Spoznávanie vlastného tela: ukázanie aspoň troch pomenovaných častí svojho tela.

Poznávanie prírody

Domáce zvieratá: pes, mačka.

Voľne žijúce zvieratá: myš, medveď.

Pojmy: vtáky a hmyz.

Rastliny: kvety a stromy.

Pozorovanie zmien v prírode: štyri ročné obdobia – jar, leto, jeseň, zima

Orientácia v bežných životných situáciách

Verejná doprava: výstup a nástup do dopravného prostriedku

Správanie sa v obchode, rozoznávajúce obchodov podľa zamerania – potraviny, hračky

Úloha lekára a zdravotnej sestry

1. ROČNÍK

VECNÉ UČENIE

CIELE

- získať základné poznatky o prírode a spoločnosti z ich najbližšieho okolia, viesť žiakov k osvojeniu si základných spoločenských a hygienických návykov

-orientovať sa v školskej budove a na ceste z domu do školy, -
získať predstavu o ročných obdobiach, poznať názvy ročných období, mesiacov a dní v týždni, -
oboznamovať sa so zásadami osobnej hygieny, správnej životosprávy a kultúrneho správania, -
zúčastňovať sa na školských a mimoškolských akciách k sviatkom, pamätným dňom a na oslavách významných udalostí, poznávať domáce zvieratá, ich mláďatá a niektoré voľne žijúce zvieratá.

OBSAH

Škola a život v škole

Trieda

Poznať označenie triedy. Pomenovanie zariadenia triedy, rozlišovanie školských potrieb a hračiek (vhodné používať, šetriť a uložiť). Poznať meno svojho učiteľa, prípadne spolužiakov, vedieť sa im predstaviť, pozdraviť. Rozlišovanie vyučovacej hodiny a prestávky. Udržiavanie poriadku v triede, na lavici, v školskej taške.

V škole

Orientácia v budove školy. Dodržiavanie poriadku v triede a v budove školy.

Bezpečnosť cestnej premávky

Osvojovanie si najdôležitejších poznatkov zo zásad dopravnej bezpečnosti a ochrany vlastnej bezpečnosti (rozlišovať cestu, chodník, prechod pre chodcov, význam svetelných signálov).

Príroda

Priblížiť žiakom pojem príroda, priebeh zmien v prírode a význam ochrany prírody.

Príroda na jeseň

Jesenné obdobie v porovnaní s ostatnými ročnými obdobiami, názvy jesenných mesiacov, zmeny počasia a vhodné oblečenie, odlietanie vtákov do teplých krajín.

V sade a záhrade

Pozorovanie činností dospelých a detí v jeseni doma, a aj v prírode. Oboznámenie sa so zberom ovocia a zeleniny. Poznávať a rozlišovať ovocie a zeleninu podľa tvaru, farby, chuti a vône.

Na poli

Pole – repné a zemiakové, strnisko a zorané pole. Oboznámenie sa so zberom úrody napr. zemiakov, cukrovej repy.

Zvieratá na jeseň

Získavanie poznatkov o zvieratách (rozprávanie učiteľa, vysielanie rozhlasu a televízie, internetové zdroje). Starostlivosť o voľne žijúce zvieratá a ich príprava na zimu (krmelec pre lesnú zver, krmidlá pre vtáky, zber gaštanov, a iné.).

Domov a jeho okolie

Doma

Poznať mená členov rodiny a príbuzenské vzťahy (otec, matka, súrodenci). Pomenovať zariadenia bytu, triedenie predmetov v domácnosti podľa ich účelu (nábytok, riad, hračky, školské potreby) a domáce práce.

V okolí domova a školy

Orientácia v okolí domova a školy.

Poznať obchody kde nakupujeme potraviny, poznať cestu do školy, prípadne k zastávke najbližšieho dopravného prostriedku. Dbáť na bezpečnosť v okolí domova, cestou do školy a v škole.

Zima

Zimná príroda v porovnaní s inými ročnými obdobiami, poznávanie zimných mesiacov, zimných športov, starostlivosť o zvieratá a vtákov v zime.

Zmeny počasia (mráz, sneh, ľad), vhodné oblečenie v zimnom období a prevencia chorôb. Poznávanie vlastností snehu a ľadu (zrakom), získavanie poznatkov o dĺžke dní a nocí.

Bezpečnosť na ulici v zimnom období – čistenie a posýpanie chodníkov a dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri zimných športoch.

Vianočné tradície – vianočný stromček, vianočné zvyky a koledy, bezpečná manipulácia s vianočnými ozdobami.

Starostlivosť o zdravie

Zásady osobnej hygieny a ich dodržiavanie – pravidelné umývanie sa ráno a večer, umývanie rúk pred jedlom a po použití WC.

Význam čistoty tela a prostredia pre zdravie, význam vetrania doma aj v škole. Dodržiavanie poriadku v triede, v školskej jedálni, psychohygienických a sebaobslužných návykov.

Úrazy a choroby

Predchádzať úrazom pri športe, pri prechádzaní cez cestu, pri manipulácii s ohňom, elektrinou, pri kúpaní a opaľovaní. s

Prevenencia proti chorobám – účelne sa obliekať, otužovať, používať hygienické vreckovky a uprednostňovať zdravé potraviny (ovocie a zeleninu).

Prvá pomoc pri úrazoch a chorobách.

Zdravotné stredisko – poznať jeho význam a miesto.

Jar

Jarné obdobie v porovnaní s inými ročnými obdobiami, názvy jarných mesiacov, pozorovanie zmien v prírode (oteplovanie, odmäk, dlhší deň, kratšia noc).

Jarné kvety – poznávanie typických jarných kvetov, fázy vývoja rastlín a poznávanie ich častí (koreň, stonka, list, kvet), starostlivosť o rastliny v kútiku živej prírody a na školskom pozemku (polievanie, kyprenie, pletie, význam týchto činností), jarné práce v záhrade a na poli.

Domáce zvieratá a ich mláďatá – poznávanie domácich zvierat, ich mláďat a význam pre život človeka.

Veľkonočné sviatky – podstata sviatkov, zvyky, tradície a symboly jari.

Práca a odpočinok

Deň a jeho časti (ráno, poludnie, večer). Týždeň – názvy dní, pracovné dni a dni odpočinku (voľná sobota, nedeľa, prázdniny), účelné využívanie voľného času.

Leto

Letné obdobie v porovnaní s inými obdobiami, názvy letných mesiacov.

Zmeny v prírode, pozorovanie dĺžky dňa (noci), počasia (letné prehánky, búrky). Vedieť, ako sa správať pred búrkou a počas búrky (ochrana pred bleskom).

Lúčne kvety, liečivé rastliny, lesné plody a huby – bezpečnosť pri zbere lesných plodov a húb.

Ovocie, zelenina – druhy ovocia a zeleniny, postupné dozrievanie a ich využitie.

Letné prázdniny a letné športy – správanie sa v prírode a bezpečnosť pri letných športoch.

PROCES

Žiaci si postupne uvedomujú rozdiel v požiadavkách na správanie pri vyučovaní a cez prestávky. Získavajú základné poznatky o prírode a spoločnosti. Osvojujú si základné spoločenské a hygienické návyky. Poznávajú domov a jeho okolie. Dodržujú bezpečnosť na ceste do školy. Získavajú predstavu o jednotlivých ročných obdobiach. Poznávajú domáce zvieratá a voľne žijúce zvieratá. Rozlišujú ovocie a zeleninu a uvedomujú si význam pre upevňovanie zdravia. Získané skúsenosti si žiaci precvičujú a prehlbujú formou vychádzok, pohybových a didaktických hier.

2. ROČNÍK

VECNÉ UČENIE

CIELE

- získať ďalšie vybrané základné poznatky o prírode a spoločnosti z ich najbližšieho okolia,
- viesť žiakov naďalej k osvojeniu si základných spoločenských, pracovných a hygienických návykov,
- spresniť zručnosť žiakov orientovať sa v budove školy a určovať ich polohu vzhľadom ku škole,
- spresňovať predstavu žiakov o roku a ročných obdobiach,
- uvedomovať si základné vzťahy v rodine,
- učiť sa o práci dospelých,
- upevňovať si hygienické návyky precvičovať pravidlá kultúrneho správania,
- prehľbovať poznatky žiakov o sviatkoch a pamätných dňoch.

OBSAH

Škola a jej širšie okolie

Trieda

Pomenovanie zariadenia triedy, jeho účel a použitie.

Určovanie polohy vecí v triede.

Pomenovanie školských potrieb a pomôcok, ich uloženie na lavicu, do aktovky, udržiavanie poriadku.

Rozoznávanie spoločných a osobných vecí.

Dodržiavanie ustáleného poriadku: postavenie, posadenie, zoradenie v tichosti, hlásenie sa o slovo.

Pozdravy pri vstupe do triedy a odchode z triedy, vítanie prichádzajúceho a lúčenie sa s odchádzajúcim.

V škole

Poznávanie riaditeľa školy, zástupcu riaditeľa, učiteľov iných tried, vychovávateľov, školníka a iných zamestnancov. Nácvik zdvorilého pozdravenia, požiadania a poďakovania.

Orientácia v školskej budove.

Štrenie školského i súkromného majetku.

Okolie školy

Poznávanie objektov v okolí školy, určovanie ich polohy smerom od školy (vpravo, vľavo, bližšie, ďalej).

Pozorovanie, ktorým smerom od školy slnko vychádza a zapadá.

Poznávanie najbezpečnejšej cesty z domu do školy.

Rozprávanie o tom, čo cestou žiaci vidia.

Nácvik správneho prechádzania cez križovatku, význam svetelnej signalizácie a reagovanie.

Jeseň

Jesenné dni

Pozorovanie počasia v jeseni, zaznačovanie do kalendára prírody, poznávanie pojmov slnečný, hmlistý, daždivý.

Pomenovanie jesenných mesiacov.

Oboznamovanie sa s údajmi: hodina, deň, noc, dnes, večera, zajtra, teraz, potom, skôr, neskôr.
V sade, v záhrade a v parku
Rozoznávajúce sadu, záhrady a parku.
Zber a spôsob odkladania ovocia.
Rozoznávajúce a triedenie zeleniny a ovocia. Ich poznávanie podľa tvaru, chuti a vône.
Pozorovanie stromov, ich zmeny. Poznávajúce ovocných stromov.
Veľkosť plodov: menší, väčší, ľahší, ťažší.
Význam ovocia a zeleniny pre zdravie. Ich výstavka v kútiku živej prírody.

Na poli

Rozlišovanie poľa s obilím, repou, zemiakmi. Poznávajúce zemiakov a cukrovej repy. Význam ich pestovania, zber plodín.
Zvieratá na jeseň
Poznávajúce zvierat v skutočnosti aj na obrázku (veverička, ječ, myš, zajac, bačant, vrabec, ťaba).
Príprava zvierat na prezimovanie (zhustnutie srsti a peria, odlet vtákov, tvorenie zásob, vyhľadávajúce úkrytov).

Zima

Prišla zima
Pozorovanie zmeny počasia, rozdiely vzhľadom na predchádzajúce obdobie, dĺžka dňa, stmievanie, rozodnievanie.
Pomenovanie zimných mesiacov.
Poznávajúce vlastností snehu a ľadu.
Pozorovanie listnatých stromov v zime.
Poznávajúce ihličnatých stromov (smrek, borovica).
Dodržiavanie pravidiel bezpečnosti pri zimných športoch.
Oboznamovanie sa s vianočnými tradíciami.
Zvieratá v zime
Poznávajúce voľne žijúcich zvierat (srnec, jeleň, líška, drozd, sýkorka, vrabec, vrana).
Význam kŕmenia lesnej zveri. Nebezpečenstvo v lese – besnota zvierat.
Zimný spánok niektorých zvierat (medveď, ťaba, jašterica, ječ, mucha, včela).
Pozorovanie vtákov na kŕmidle, porovnávanie ich vzhľadu. Poznávajúce, čím sa ktoré zviera živí. Počúvanie poviedok o zvieratách.

Rodina a spoločnosť

Doma
Poznávajúce zamestnania členov rodiny.
Podieľanie sa jednotlivých členov rodiny na spoločnej práci v domácnosti.

Opisovanie práce, ktorú žiaci doma pravidelne vykonávajú. Význam práce jednotlivca pre celok.

Orientácia v príbuzenských vzťahoch - stará mama, starý otec, vnučka, vnuk.
Bydlisko žiaka. Dom a jeho vnútorné členenie, umiestnenie bytu v dome.
Triedenie predmetov podľa účelu (nábytok, kuchynský riad, hračky, školské potreby) a podľa materiálu, z ktorého sú vyrobené.

V obchode

Poznávajúce rozdielov v spôsobe nákupu – obchod s predavačmi a samoobsluha. Osvojiť si, čo sa kde nakupuje.
Nácvik správania sa pri nákupe (hra na obchod).

Poznávanie platidiel – mince.

Oboznámenie sa s najdôležitejšími službami obyvateľstvu (oprava obuvi, oprava odevov, práčovne, čistiarne a pod.).

Na pošte

Oboznamovanie sa so službami, ktoré pošta zabezpečuje.

Poznávanie práce poštového doručovateľa.

Bezpečnosť cestnej premávky

Dodržiavanie zásad správneho a bezpečného správania sa pri chôdzi po chodníku a po ceste.

Križovatka, prechádzanie cez riadenú križovatku, prechádzanie cez vozovku mimo vyznačeného priechodu.

Precvičovanie získaných vedomostí žiakov a vytváranie návykov (cvičenia s jednotlivcami, vo dvojiciach, v malých skupinkách).

Bezpečné miesta na hry v lete a v zime.

Starostlivosť o zdravie

Vytváranie návyku dodržiavať zásady hygieny počas celého školského roka, rozvíjať a upevňovať návyky osobnej hygieny: umývanie rúk pred jedlom, po použití WC, čistenie zubov, umývanie ovocia a zeleniny, pravidelné cvičenie, vetranie, kúpanie sa, účelné obliekanie a otužovanie, striedme jedenie.

Čistota svojho okolia, udržiavanie poriadku na svojom mieste, v triede, na chodbe. Udržiavanie čistoty svojho odevu a obuvi.

V školskej jedálni upevňovanie návykov samoobsluhy, nacvičovanie správneho stolovania.

Oboznamovanie sa s niektorými chorobami (napr. chrípka, kašeľ, nádcha, hnačka).

Vyjadrovanie pocitovej nevoľnosti alebo choroby.

Ochrana pred nákazou, správanie sa pri nádche a kašli.

Oboznamovanie s prácou lekárov a zdravotných sestier v zdravotnom stredisku.

Správanie sa u lekára.

Jar

Prišla jar

Pozorovanie zmien počasia na jar (oteplovanie, odmäk, dlhší deň) a ich vplyv na prírodu.

Uvedomovanie si jari ako ročného obdobia. Porovnávanie krajiny v predjarí s predstavou tej istej krajiny v jeseni a v zime.

Porovnávanie záznamov v kalendári prírody s pomocou učiteľa.

Pomenovanie jarných mesiacov.

Pozorovanie činnosti detí a práce dospelých na jar doma a v prírode. Primerané vyjadrovanie svojich poznatkov.

Poznávanie niektorých jarných kvetov z okolia domova žiakov (napr. snežienky, prvosienky, fialky, tulipány a iné). Opisovanie ich vzhľadu a miesta, kde rastú.

Nebezpečenstvo požiaru v prírode pri vypaľovaní suchej trávy.

Poznávanie a pomenovanie domácich zvierat a ich mláďat (pes, mačka, králik, hus, sliepka, sviňa, krava, kôň).

Jar v záhrade a v sade

Pozorovanie jarných prác v záhrade. Pomoc pri príprave záhonov a poznávanie základných prác na záhonoch.

Význam rýľovania, hrabania, polievania a kyprenia pre správny vývoj rastlín.

Oboznamovanie sa s najdôležitejším záhradným náradím.

Sadenie (veľkých) semien a pozorovanie klíčenia rastlín v kútiku živej prírody.

Pozorovanie sadu v čase kvitnutia ovocných stromov. Rozlišovanie včely a čmeliaka.
Pozorovanie včiel a ich lietanie do úľov.

Práca a odpočinok

Ľudia a veci

Poznávanie výrobkov, ktoré sa denne používajú. Určovanie, z čoho sú vyrobené.

Oboznamovanie sa s pojmami továreň, dielňa, predajňa.

Práca a odpočinok

Týždeň – pracovné dni a dni odpočinku. Voľná sobota, nedeľa, prázdniny.

Osvojovanie si názvov dní v týždni.

Určovanie časti dňa.

Sledovanie času na hodinách, určovanie celých hodín.

Účelné využívanie voľného času.

Leto

Začína sa leto

Pozorovanie zmien v prírode (teplé dni, slnko dlho hreje, otepľuje sa voda).

Pozorovanie počasia, osvojenie si správania sa pred búrkou a počas búrky (ochrana pred bleskom). Oboznámenie sa s bleskozvodom.

Pozorovanie dozrievania letného ovocia (čerešne, jahody).

Pomenovanie niektorých záhradných a lúčnych kvetov z najbližšieho okolia.

Poznávanie rastlín, ktoré ohrozujú zdravie (jedovaté plody rastlín, huby a pod.).

Kalendár prírody v lete. Uvedomovanie si ročného obdobia, osvojenie názvov letných mesiacov.

Rok a ročné obdobia.

Uvedomovanie si striedania ročných období.

Primerané vyjadrovanie svojich poznatkov v priebehu celého roka.

Rozlišovanie situácie v prírode podľa ročných období.

Príprava na prázdniny

Význam pobytu na čerstvom vzduchu pre zdravie. Vhodné obliekanie vzhľadom na počasie.

Poznávanie letných športov, bezpečnosť, opatrnosť pri kúpaní a opaľovaní.

Osvojovanie si správania v prírode, ochrana prírody.

PROCES

Žiaci si postupne osvojujú základné spoločenské, pracovné a hygienické návyky.

Na základe pozorovania zmien v živote rastlín, zvierat a ľudí si spresňujú predstavu o roku a ročných obdobiach. Postupným poznávaním prírody a spoločnosti rozlišujú skutočnosť od rozprávkových príbehov. Učia sa o práci dospelých, vedia ju v hre napodobniť, vážiť si prácu dospelých, aj svoju vlastnú prácu. V hre na obchod sa učia správaniu pri nakupovaní. Oboznamujú sa s najdôležitejšími službami pre obyvateľstvo.

Prehlbujú si poznatky o pamätných dňoch. Zúčastňujú sa na oslavách, podieľajú sa na nich primeranou činnosťou. Precvičujú si pravidlá kultúrneho správania.

3. ROČNÍK

VECNÉ UČENIE

CIELE

Prehĺbiť a spresniť jednoduché prírodovedné a spoločenskovedné poznatky žiakov, - spresniť zručnosť žiakov orientovať sa v blízkom okolí obce, - spresniť predstavu o roku a ročných obdobiach, - poznať a vedieť pomenovať vybrané zvieratá a rastliny, - učiť sa aktívne chrániť prírodu, - oboznamovať sa s rozličnými druhmi práce dospelých, - naďalej u žiakov upevňovať hygienické návyky, najmä starostlivosť o osobnú čistotu.

OBSAH

Orientácia v priestore

Širšie okolie školy

Poznávanie významných objektov v okolí školy (blízke alebo vzdialené miesto), určovanie ich polohy smerom od školy (vpravo, vľavo, blízko, ďaleko). Ústny opis cesty do školy. Osvojenie si názvov niektorých ulíc a námestí. Určenie polohy mestského, obecného úradu.

Obec a jej okolie

Pozorovanie okolia obce z vyvýšeného miesta. Členitosť krajiny v okolí obce (údolie, rovina, úbočie, kopec, pohorie). Názvy miestnych tokov, rybníka, kopca. Určovanie polohy vzdialenejších miest z vyvýšeného stanoviska (bližšie, ďalej). Poznávanie názvov najbližšieho mesta, dediny. Opis cesty do susedného mesta, dediny.

Orientácia v čase

Kalendár Začiatok kalendárneho a školského roka. Pomenovanie dní v týždni, mesiacov a ročných období.

Porovnávanie časových jednotiek – hodina, deň, týždeň, mesiac, rok. Určovanie celých hodín a polhodín. Správne určovanie časti dňa.

Kalendár prírody

Celý rok žiaci pravidelne robia záznamy o počasí. Uvedomovanie si zmien počasia v priebehu ročných období. Vplyv zmien teploty počas roka na život v prírode. Pozorovanie východu a západu slnka. Určovanie svetových strán: východ, západ, sever, juh. Poznávanie fáz mesiaca (pribúdanie, spln, ubúdanie).

Príroda na jeseň

Zber plodov v sade, v záhrade, na poli. Poznávanie rôznych druhov zeleniny. Triedenie zeleniny podľa častí, pre ktoré sa pestujú (koreň, stonka, list, plod). Poznávanie spôsobov konzervovania ovocia a zeleniny.

Domáce zvieratá

Prehľbovanie poznatkov o domácich zvieratách – mačka, pes, králik. Poznávanie ich vzhľadu a spôsobu života. Bližšie poznávanie kravy, ovce, kozy, koňa, kury domácej, holuba domáceho. Význam chovu domácich zvierat.

Zdravie a choroba

Upevňovanie návykov osobnej hygieny a čistoty prostredia pre zdravie. Vonkajšie časti ľudského tela, zmyslové ústroje – zrak, sluch, starostlivosť o ne. Poznávanie práce lekárov a

zdravotných sestier na stredisku, v nemocnici. Pohotovostná služba, lekáraň. Pojmy: predpis a lieky. Praktické meranie teploty. Vyjadrovanie pocitovej nevoľnosti alebo bolesti. Ochrana pred nákazou. Ošetrovanie odreniny.

Príroda v zime

Poznávanie pojmov mráz, sneh, ľad. Pozorovanie vody, snehu a ľadu za mrazu v prírode a v teplej miestnosti. Spoločné a rozdielne vlastnosti snehu a ľadu (biely, priehľadný, hladký, tvrdý, klzký, sypký, studený, teplom sa topí).

Bezpečnosť cestnej premávky

Poznávanie základných pravidiel správania chodcov na vozovke. Poznávanie najdôležitejších dopravných značiek pre chodcov a cyklistov.

Umiestnenie dopravných značiek. Poznávanie dopravných prostriedkov, ktoré sa pohybujú po zemi, vo vode a vo vzduchu.

Technika a výroba

Stavba domu

Poznávanie pracovníkov, ktorí pracujú na stavbe domu. Poznávanie a rozlišovanie stavebných materiálov (tehly, tvárnice, panely, cement, vápno, piesok). Stroje na stavbe – miešačka, ťeriav, bager, dopravný pás a akú prácu vykonávajú. Rozlišovanie rôznych druhov budov (podľa veľkosti, počtu poschodí, spôsobu stavby, účelu).

Požiarníci

Oboznamovanie sa so zásadami bezpečnosti pri kúrení, varení a svietení. Príčiny požiaru, hlásenie požiaru. Práca požiarnikov.

V pekárni

Poznávanie, z čoho a ako sa vyrába pečivo (múka, cesto, miesenie, kysnutie, tvarovanie, pečenie). Rozprávanie o výrobe pečiva.

Rodina a spoločnosť

Rodina a príbuzní

Poznávanie ďalších príbuzenských vzťahov: teta, strýko, bratranec, sesternica. Vedenie žiakov k chápaniu úlohy rodiny, k úcte a vážnosti vo vzťahu k rodičom.

Pracujúci

Rôzne druhy prác v poľnohospodárstve, v továrni, v obchode, na pošte, v službách, v doprave, v zdravotníctve (u obvodného lekára, u zubného lekára, v lekárni).

V obchode

Poznávanie rozdielu v spôsobe nákupu v obchode s predavačmi a v samoobsluže. Nákup tovaru, zisťovanie ceny výrobku, požiadanie o tovar. Hra na obchod (meranie, váženie, platenie). Poznávanie platidiel: 1 €, 2 €, 5 €, 10 €, 20 €.

Príroda na jar a v lete

Pozorovanie práce dospelých v záhrade, v sade a na poli. Pomenovanie vykonávaných činností, používaných nástrojov a strojov, vysvetľovanie ich použitia.

Sadenie semien, pozorovanie ich klíčenia a rastu v kútiku živej prírody alebo na záhone.

Poznanie podmienok potrebných pre správny rast rastlín (svetlo, teplo, voda). Pozorovanie kvitnutia ovocných stromov v sade, opeľovanie kvetov hmyzom. Spoznávanie lesa a lesných rastlín: ihličnaté a listnaté stromy, malinčie, jahody. Oboznamovanie sa s najbežnejšími hubami. Poznávanie niektorých jedovatých rastlín a ich plodov. Pozorovanie života zvierat na jar a v lete (stavanie hniezd pre vtákov, liahnutie mláďat).

PROCES

Žiaci si upevňujú návyky osobnej hygieny. Učia sa o význame osobnej hygieny a čistoty prostredia pre zdravie. Udržujú čistotu prostredia a svojho odevu a obuvi. Učia sa, ako sa majú správať v zdravotnom stredisku. Ošetrujú odreniny čistením rany a priložením rýchloobväzu. Učia sa, ako sa majú správať pri čakaní na verejné dopravné prostriedky, pri nakupovaní, počas jazdy a pri vystupovaní. Riešia jednoduché dopravné situácie na cvičnej stolnej križovatke alebo dopravnom koberci.

VLASTIVEDA

Charakteristika predmetu

Vlastiveda je integrovaný predmet v 4. až 6. ročníku pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, prostredníctvom ktorého žiaci získavajú základné poznatky z oblasti prírodovedných a spoločenskovedných predmetov. Predmet integruje základné, veku a schopnostiam primerané poznatky o prírodných, spoločenských a technických javoch a procesoch. Nadväzuje na elementárne skúsenosti a vedomosti žiakov, ktoré zjednocuje a rozvíja.. Tvorí propedeutiku pre ďalšie predmety na druhom stupni, ako sú zemepis, dejepis, prírodopis, občianska náuka.

Cieľom vyučovania vlastivedy je viesť žiakov k tomu, aby získali základné vedomosti o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia, na chápanie živej a neživej prírody ako celku. Orientuje sa na prejavy života, vzájomné vzťahy organizmov, chápanie základných súvislostí živých a neživých zložiek prírody, ako výsledku vzájomného pôsobenia rôznych procesov. Vede k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia. Zároveň si uvedomujú, že človek prírodu nielen poznáva, ale ju dokáže aj prispôbovať svojim potrebám a učí sa ju chrániť.

Ďalším cieľom je viesť žiakov tak, aby získali základné vedomosti o miestnej krajine, o Slovenskej republike a osvojili si potrebné základné zručnosti a návyky potrebné k ďalšiemu poznávaniu prostredia domova. Obsah predmetu vychádza z miestneho prírodného prostredia a prežívanej sociálnej skutočnosti, Obsah učiva je regionálne ohraničený. Zameraný na prírodu, kultúru, históriu, ale aj etnografiu, ekológiu a osobitosti jednotlivých regiónov. Cieľom je, aby žiak cez poznatky o svojom meste, regióne a blízkom okolí sa postupne oboznamovalí s územím, obyvateľstvom, prírodou našej vlasti. Na elementárnych príkladoch sa žiaci učia cielenému analytickému pozorovaniu, porovnávaníu, klasifikácii a generalizácii. Postupne nadobúdajú schopnosť vyjadrovať sa jednoducho a súvisle o svojom meste, krajine. Naučia sa čerpať základné informácie z obrazových materiálov, schém, plánov a máp.

Trvalým a bezprostredným cieľom vyučovania vlastivedy je postupné zdokonaľovanie čítania a používania kartografických materiálov.

Vyučovanie vlastivedy rozvíja rozumové schopnosti, napomáha k vytváraniu základných kultúrnych, sociálnych a ekologických postojov a návykov.

Prostredníctvom vlastivedy si žiaci osvojujú aj pravidlá správania sa na verejných komunikáciách, v dopravných prostriedkoch a pri užívaní cestných komunikácií. Poznať dopravné značky, ich význam, správanie sa chodcov, cyklistov,.. Osvojujú si vedomosti o spôsobe privolania prvej pomoci pri úrazoch a v ohrození zdravia, bezpečnosti občanov a majetku.

Žiaci sú vedení k ochrane individuálnych a spoločenských hodnôt. Utváraním sociálnych zručností, vedením žiakov k základnej životnej orientácii v spoločnosti, pestovaním aktívneho vzťahu k ochrane zdravia, prírody a celého životného prostredia sa vo vlastivede realizujú aj ciele zdravotnej a environmentálnej výchovy. Rozvoj osobnostných vlastností a sociálnych zručností prispieva k utváraniu postojov k zdravému životnému štýlu.

Veľmi dôležitou súčasťou obsahu učiva vlastivedy sú tematické okruhy týkajúce sa rodiny, vzťahov v rodine, deľbou práce v rodine. Na príkladoch z rodiny – povinnosti a práva jednotlivých členov rodiny je potrebné budovať sociálne vzťahy k spolužiakom, kamarátom, dospelým a tak postupne pripravovať dieťa na život v spoločnosti. Vede ich k úcte k dospelým, starším osobám, priateľskému vzťahu ku spolužiakom.

Základným štrukturálnym prvkom je špirálovité usporiadanie obsahu v jednotlivých ročníkoch a tematických celkoch. Poznatky sa rozvíjajú na základe princípu od vonkajších k vnútorným štruktúram vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach.

Ciele predmetu:

- získať základné poznatky o živej a neživej prírode a porozumieť vzťahu živej a neživej prírody
- poznať základné podmienky života na Zemi
- viesť žiakov k pravdivému poznaniu sveta, prírody a spoločnosti na základe pozorovania zmien
- vychovávať žiakov k dopravnej disciplíne
- vychovávať žiakov k starostlivosti o životné prostredie a láske k vlasti
- orientovať sa v príbuzenských vzťahoch v rodine
- starať sa primeraným spôsobom o domácnosť
- orientovať sa na mape v miestnej krajine a na mape našej vlasti
- vedieť najdôležitejšie údaje o našom meste - pamätihodnosti, dominanty, inštitúcie,...
- oboznámiť sa so životom ľudí v dávnej minulosti
- rozvíjať zručnosti pri práci s prírodninami a pri terénnych pozorovaniach
- aplikovať poznatky a skúsenosti v praktickom živote

Obsah predmetu:

Život v rodine

Vzťahy v rodine.

Deľba práce.

Rodičia a deti.

Úcta k starobe.

Povinnosti a práva členov rodiny.

Rodisko a bydlisko.

Vybavenie domácnosti

Jednoduché stroje a prístroje v domácnosti, používanie výťahu, plynového variča, telefónu, elektrických spotrebičov

Bezpečnosť v domácnosti, možnosti vzniku a šírenia požiaru, predchádzanie požiaru, nebezpečenstvo požiaru v byte, v budove, privolanie požiarnikov.

Orientácia na mape a v regióne

Orientácia v obci – ulice, ich názvy, križovatky, význam orientačných tabúl.

Dopravné značky, správanie sa chodcov, automobilistov, cyklistov na ceste, spôsoby riadenia križovatky, pravidlá cestnej premávky pre cyklistov.

Poznávanie obce a okolitej krajiny, dominantné prvky obce, pamätihodnosti, významné objekty, inštitúcie a zariadenia - obchod, služby, správne inštitúcie, zdravotnícke zariadenia, stanica polície, požiarny útvar, kultúrne a športové zariadenia.

Charakteristika miestnej krajiny na základe pozorovania.

Jednoduchý opis krajiny – nížina, vrchovina, pohorie.

Krajina – mestská, vidiecka, zalesnená, nezalesnená, poľnohospodárska, priemyselná.

Chránené krajinné oblasti najbližšieho regiónu.

Priemysel a poľnohospodárstvo v regióne.

Dopravné spojenie v regióne – cesty, železnice, vodné cesty, letiská.

Orientácia na mape

Mapa – farby na mape, značky, turistická mapa, automapa.

Orientácia na mape regiónu.

Určovanie hlavných svetových strán (podľa slnka, kompasu).

Slovenská republika

Mapa SR.

Poloha.

Hlavné mesto – Bratislava.

Hranice štátu. Susedné štáty – ukázať a vymenovať podľa mapy.

Naše mesto, obec na mape, poloha.

Život ľudí v dávnej minulosti

Život ľudí v najstaršej minulosti, spôsob ich života.

Zberači a lovci, lovci mamutov, prví roľníci.

Živá príroda

Hlavné znaky života.

Rozdelenie živej prírody: živočíchy a rastliny.

Živočíchy

Cicavce – životné prostredie cicavcov, charakteristické znaky; hlavní predstavitelia: mačka, tur, ostatní predstavitelia: pes, myš, srna, význam a ochrana cicavcov.

Vtáky – životné prostredie vtákov, charakteristické znaky; hlavní predstaviteľ: holub, ostatní predstavitelia: hus, kura, lastovička, sova, význam a ochrana vtákov.

Plazy – životné prostredie plazov, charakteristické znaky; hlavní predstavitelia: jašterica, vretenica, ostatní predstavitelia: užovka, význam a ochrana plazov.

Obojživelníky – životné prostredie obojživelníkov, charakteristické znaky; hlavní predstavitelia: žaba, skokan zelený, ostatní predstavitelia: ropucha, rosnička, význam a ochrana obojživelníkov.

Ryby – životné prostredie rýb, charakteristické znaky; hlavní predstaviteľ: kapor, ostatní predstavitelia: štika, sardinka; význam a ochrana rýb.

Rastliny

Spoločné znaky rastlín a živočíchov.

Charakteristické znaky rastlín.

Rozdelenie rastlín – *dreviny, byliny*.

Dreviny: strom, ker; ihličnaté stromy – smrek; listnaté stromy – dub, čerešňa; ker – ríbezľa.

Byliny: púpava, pšenica, zemiak, pelargónia.

Význam a ochrana rastlín.

Neživá príroda

Vzduch, voda, nerasty, horniny.

Voda

V prírode a v živote človeka – kolobeh vody v prírode, povrchová a spodná voda, ochrana vôd, úprava vody a jej čistenie, minerálna voda a kúpele.

Vzduch

Význam vzduchu pre život, prúdenie vzduchu, znečisťovanie vzduchu.

Pôda

Význam pôdy, typy pôd.

Starostlivosť o pôdu - kyprenie, hnojenie, zavlažovanie, odvodňovanie, vplyv vonkajších činiteľov na pôdu, ochrana pôd.

Proces:

Základným prostriedkom na dosiahnutie cieľov sú rozlične organizované vyučovacie hodiny a v nich uplatňované aktivizujúce vyučovacie metódy. Charakteristickou črtou sú sústavné, dôsledne zaraďované a uskutočňované pozorovania, jednoduché pokusy, pracovné činnosti žiakov v triede, kútiku živej prírody, na vychádzkach. Pozorovania a pracovné činnosti sa organizujú frontálne alebo v skupinách. Dlhodobé pozorovania a pokusy sa pravidelne sledujú a hodnotia. Dôraz sa vždy kladie na uvedomovanie si súvislostí a vzťahov medzi prírodnými javmi, na ich zaznamenávanie a čo najpresnejšie vyjadrovanie.

Vychádzky a exkurzie do okolia školy, do prírody, do rozličných kultúrnych a ostatných inštitúcií a zariadení majú nielen dôležitú vzdelávaciu funkciu, ale aj mimoriadny význam z výchovného hľadiska.

V optimálnej miere sa využíva moderná didaktická technika, učebné pomôcky a premyslená príprava postupov vo vyučovaní. Účelné využívanie poznatkov žiakov z mimoškolského prostredia, práca s modelmi, atlasmi, pracovnými listami a prírodninami podnecuje aktivitu žiakov, uľahčuje im nadobúdanie nových poznatkov a zručností, zvyšuje intenzitu vyučovania. Riešenie jednoduchých problémových úloh podporuje samostatné a tvorivé myslenie žiakov. Uplatňovaním vhodných príkladov učíme žiakov vyjadrovať svoje názory a zaujať aktívne postoje k rozličným problémovým situáciám primeraným ich veku a schopnostiam.

Pri utváraní a rozvíjaní vedomostí, zručností a pri výchovnom pôsobení sa čo najviac uplatňujú vzťahy k ostatným vyučovacím predmetom. Z hľadiska obsahu a vyučovacích metód sa premyslene využívajú najmä vzťahy k matematike, pracovnému vyučovaniu, slovenskému

jazyku, výtvarnej výchove, pričom sa berie do úvahy vzájomnosť týchto vzťahov a ich funkcia v motivačnej, vzdelávacej a výchovnej oblasti. Medzipredmetové vzťahy sú nevyhnutnou súčasťou vzdelávania, zabezpečujú komplexnosť vzdelávania, využívanie aplikačných súvislostí a riešenia problémov, situácií a javov v logickom celku. Dôsledné poznanie štruktúry učiva je jedným z prvých krokov, ktoré vedú k ich uplatneniu.

Všestranne sa podnecuje a rozvíja záujem žiakov o sústavné samostatné pozorovanie prírody a prírodných dejov, o rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí čítaním vhodnej detskej literatúry, časopisov, encyklopédií,...o aktívnu účasť v rôznych formách záujmovej činnosti zameraných na poznávanie prírody, dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu. Pritom sa podporuje rozvoj fantázie, tvorivosti, vytrvalosti, iniciatívy, zodpovednosti a citlivého vzťahu človeka k prírode a celému životnému prostrediu.

Pri voľbe vyučovacích metód a foriem je potrebné, aby učiteľ prihliadal na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov.

Voľba metód závisí od obsahu učiva, cieľov vyučovacej hodiny, vekových a iných osobitostí žiakov, ako i od materiálneho vybavenia.

Na vzbudenie záujmu žiakov o učebnú činnosť možno využiť:

1. metódy motivačné, ako je- *motivačné rozprávanie* / citové približovanie obsahu učenia /

- *motivačný rozhovor* /aktivizovanie poznatkov a skúseností žiakov/

- *motivačný problém* /upútanie pozornosti prostredníctvom nastolenia problému /

-*motivačná demonštrácia*/ vzbudenie záujmu prostredníctvom

ukážky/

2. expozičné metódy - je potrebné využívať pri vytváraní nových poznatkov a zručností. Odporúča sa : *rozprávanie* /vyjadrovanie skúseností a aktívne počúvanie/

vysvetľovanie / logické systematické sprostredkovanie učiva /

rozhovor / verbálna komunikácia formou otázok a odpovedí na vyjadrenie faktov

konvergentných a divergentných otázok, otázok na pozorovanie,

posúdenie situácie, hodnotenie javov, rozhodovanie / beseda / riešenie

aktuálnych otázok celým kolektívom/

demonštračná metóda /demonštrácia obrazov, modelov, prírodnín /

pozorovanie / cielené systematické vnímanie objektov a procesov /

manipulácia s predmetmi / praktické činnosti, experimentovanie, pokusy /

inštrukcia / vizuálne a auditívne podnety k praktickej činnosti, vedenie žiakov

k chápaniu, slovnému a písomnému návodu /

3. problémové metódy – *heuristická metóda* / učenie sa riešením problémov založenom na vymedzení a rozboře problému, tvorbe a výbere možných riešení a vlastnom riešení

projektová metóda / riešenie projektu, komplexná praktická úloha, problém, téma, ktorej riešenie teoretickou aj praktickou činnosťou vedie k vytvoreniu určitého produktu /

4. praktické aktivity – sú dôležité pre realizáciu cieľov, jedná sa o samostatnú činnosť na základe inštrukcie, pozorovanie dostupných prírodných procesov na podporu chápania vzájomných vzťahov a ich významu. Pri pozorovaní treba uprednostňovať živé biologické objekty, klásť dôraz na poznávanie a rozlišovanie organizmov podľa podstatných vonkajších znakov

5. práca s knihou a textom / čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií, učenie sa z textu, orientácia v štruktúre textu, vyhľadávanie, triedenie, využívanie podstatných informácií s prihliadnutím na vek a schopnosti žiakov /

6. učenie sa prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky a experimentovanie

7. aktivizujúce metódy - *diskusia* / vzájomná výmena názorov , uvádzanie argumentov /

- *situačná metóda*

- *inscenačná metóda*

- *didaktické hry*

8. fixačné metódy sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania , patrí sem napr.

- *metóda opakovania a precvičovania*

Z organizačných foriem sa uplatňuje - *vyučovacia hodina* / základného, motivačného, expozičného, fixačného, aplikačného, diagnostického typu /

- *terénne pozorovanie*
- *praktické aktivity*
- *exkurzie*

9. zážitkové metódy

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia sa žiakov využijeme nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra: učebnica vlastivedy, pracovný zošit k učebnici, časopisy, encyklopédie

Didaktická technika: počítače, výučbové CD nosiče, zvukové nahrávky, DVD nosiče, fotoaparát, dataprojektor, interaktívna tabuľa

Materiálne výučbové prostriedky: učebnice, pracovné listy, filmy, modely, obrazy, herbár, mikroskop, kompas

Ďalšie zdroje: internet, web.stránky, elektronická knižnica, knihy, knihy, časopisy, knižnice, IKT, učenie sa v prírode, v meste, parku, v lese, kútik živej prírody,...

Kritériá, metódy a prostriedky hodnotenia

Kritériá hodnotenia budú zisťovať, do akej miery žiak zvládol preberané učivo, Na kontrolu a hodnotenie žiakov sa odporúčajú postupy, ktoré zabezpečia korektné a objektívne hodnotenie:

1. *verbálna forma* – pri tejto forme sa uprednostňuje prezentovanie poznatkov žiakmi na základe ústnej odpovede. Cieľom je zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie si základných poznatkov z preberaného učiva – hodnotenie známku

2. *písomná forma* – kontrolovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov prostredníctvom testu na konci tematického celku – hodnotenie jednou známku, pri používaní stupnice:

100 % - 90 %	-	1
89 % - 80 %	-	2
79 % - 50 %	-	3
49 % - 30 %	-	4
29 % - 0 %	-	5

3. *pri praktických aktivitách* budeme hodnotiť slovne praktické zručnosti s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov – slovné hodnotenie

Súhrnné hodnotenie na konci prvého polroka a na konci školského roka bude výsledkom slovného hodnotenia a hodnotenia známku a bude **hodnotenú známku**.

4. ROČNÍK

VLASTIVEDA

CIELE

- Vedieť sa orientovať v školskej budove, - oboznámiť sa so školským poriadkom, - upevňovať si návyky pri príprave na vyučovanie, - vedieť sa orientovať v príbuzenských vzťahoch v rodine a v najbližšom príbuzenstve, - oboznámiť sa s deľbou práce v domácnosti, - poznávať miestnu obec a okolitú krajinu, - poznať charakteristické prejavy počasia v jednotlivých ročných obdobiach.

OBSAH

Škola a život v škole

Škola, orientácia v školskej budove (prípadne internáte).

Správanie a povinnosti žiakov v škole (prípadne internáte), školský poriadok, vnútorný poriadok školy.

Naša trieda, triedny kolektív. Služby v triede, príprava na vyučovanie.

Rodina

Rodina, príbuzenské vzťahy: rodičia, deti, súrodenci, prarodičia, vnuk, vnučka, teta, strýc, bratranec, sesternica.

Členovia rodiny. Príbuzný – známy.

Orientácia vo veku osôb: starý – mladý, starší – mladší.

Deľba práce v domácnosti. Starostlivosť o estetické prostredie domova.

Dátum narodenia, menín.

Príroda v jeseni

Charakteristické prejavy počasia a prírody v jeseni. Odlietanie vtákov, kalendár prírody.

Jeseň v záhrade a v sade.

Zber zeleniny – poznanie a vymenovanie jednotlivých druhov zeleniny, pre ktorú časť sa pestujú, význam zeleniny pre zdravie.

Zber ovocia – poznať jablň, hrušku, slivku, čerešňu. Využitie ovocia a jeho význam pre zdravie.

Uskladnenie ovocia a zeleniny na zimu.

Konzervovanie - zaváraním, nakladaním a zmrazovaním.

Poznávanie a pomenovanie 3 - 4 jesenných kvetov (podľa miestnych podmienok).

Jesenné práce v záhrade, na poli. Zber poľnohospodárskych plodín – zemiakov, cukrovej a krmnej repy, kukurice. Spôsob zberu plodín.

Domov, obec

Poznávanie miestnej obce a okolitej krajiny.

Informácie o obci, sídlo školy, bydliska, názov, poloha v krajine.

Pozorovanie prírodných javov a procesov v miestnej krajine.

Vodné toky, mosty, umelé nádrže.

Poznávanie názvov blízkych obcí, mesta, dopravné spojenie medzi nimi a miestnou obcou.

Oboznámenie sa s činnosťou zdravotníckeho zariadenia, lekárne, pošty, polície a požiarneho útvaru.

Doprava: základné pravidlá pre chodcov, základné dopravné značky pre chodcov a cyklistov.

Prechádzanie vozovky, bezpečné správanie sa chodcov v cestnej premávke.

Služby obyvateľstvu v obci.

Významné objekty v miestnej krajine.

Príroda v zime

Charakteristické prejavy počasia a prírody v zime. Zmeny v porovnaní s jeseňou.

Pozorovanie vody, ľadu, snehu v mraze a v teplej miestnosti.

Rastliny v zime. Poznanie najmenej 2 izbových rastlín a ich ošetrovanie.

Listnaté a ihličnaté stromy v zime.

Voľne žijúce zvieratá v zime, zimný spánok, starostlivosť o vtáky a lesné zvieratá.

Zimné športy. Bezpečnosť pri zimných športoch.

Orientácia v čase

Kalendárny rok, školský rok (vedieť, kedy začínajú).

Názvy dní v týždni, názvy mesiacov, názvy ročných období.

Časti dňa. Činnosť žiakov v jednotlivých častiach dňa.

Celé hodiny, polhodiny.

Príroda a činnosť človeka

Živá a neživá príroda.

Prírodniny.

Rastliny, živočíchy, človek.

Vplyv človeka na prírodu.

Živá príroda

Človek

Hlavné vonkajšie časti tela (určovanie a pomenovanie).

Hlavné časti tváre (určovanie a pomenovanie).

Vnútorne orgány - mozog, srdce, pľúca, žalúdok.

Starostlivosť o zdravie, hygiena, správny režim dňa.

Ochrana pred úrazmi a iným poškodením (chemické látky, fajčenie, alkohol, zlé životné prostredie).

Zvieratá

Hlavné časti tela.

Hmyz, ryby, vtáci, cicavce.

Životné prejavy zvierat (pohyb, prijímanie potravy, starostlivosť o potomstvo).

Vzťah človeka k zvieratám.

Rastliny

Byliny, dreviny (kry, stromy).

Časti tela rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod.

Význam zelených rastlín.

Príroda na jar

Charakteristické prejavy počasia a prírody na jar.

Porovnanie so zimou. Návrat vtákov, hniezdenie.

Jarné práce na poli, v záhrade, v sade.

Poznávanie čerešne a jablone podľa kvetu.

Ochrancovia ovocných sádov a záhrad (včely, osy, vtáky).

Škodcovia (chrústy, húsenice).

Poznávanie jarných kvetov podľa miestnych podmienok.

Príroda v lete

Charakteristické prejavy počasia a prírody v lete.

Poznávanie druhov obilia. Žatva. Význam obilia.

Lesné plody, ich zber, využitie.

Lesné ovocie.

Poznávanie niektorých záhradných a lúčnych kvetov.

Letné športy.

Správanie pri vode, v lese z hľadiska bezpečnosti počas prázdnin.
Ochrana prírody. Chránené oblasti, ich význam.

PROCES

Na základe poznávania miestnej krajiny sa žiaci učia pozorovať a popisovať okolitú krajinu, oboznamujú sa s jej prírodnými podmienkami. Poznávajú činnosť podnikov, obchodnej siete a služieb. V cestnej premávke spoznávajú osvojené základné dopravné značky. Učia sa privolať prvú pomoc. Vyučovanie vlastivedy má byť založené na pozorovaní, nepreťažujeme žiakov množstvom faktov.

5. ROČNÍK

VLASTIVEDA

CIELE

- Orientovať sa v príbuzenských vzťahoch v rodine,
- orientovať sa v príbuzenských vzťahoch v najbližšom príbuzenstve,
- orientovať sa vo veku osôb,
- starať sa primeraným spôsobom o domácnosť,
- orientovať sa na mape v miestnej krajine,
- vedieť najdôležitejšie údaje o obci v ktorej žiak žije,
- oboznámiť sa so životom ľudí v dávnej minulosti,
- získať základné poznatky o živej a neživej prírode.

OBSAH

Život v rodine

Vzťahy v rodine.

Deľba práce.

Rodičia a deti.

Úcta k starobe.

Povinnosti a práva členov rodiny.

Rodisko a bydlisko.

Vybavenie domácnosti

- jednoduché stroje a prístroje v domácnosti, používanie výtahu, plynového variča, telefónu, elektrických spotrebičov,
- bezpečnosť v domácnosti, možnosti vzniku a šírenia požiaru, predchádzanie požiaru, nebezpečenstvo požiaru v byte, v budove, privolanie požiarnikov.

Orientácia na mape a v regióne

Orientácia v obci – ulice, ich názvy, križovatky, význam orientačných tabúľ.

Dopravné značky, správanie sa chodcov, automobilistov, cyklistov na ceste, spôsoby riadenia križovatky, pravidlá cestnej premávky pre cyklistov.

Poznávanie obce a okolitej krajiny, dominantné prvky obce, pamätihodnosti, významné objekty, inštitúcie a zariadenia - obchod, služby, správne inštitúcie, zdravotnícke zariadenia, stanica polície, požiarny útvar, kultúrne a športové zariadenia.

Charakteristika miestnej krajiny na základe pozorovania.

Jednoduchý opis krajiny – nížina, vrchovina, pohorie.

Krajina – mestská, vidiecka, zalesnená, nezalesnená, poľnohospodárska, priemyselná.

Chránené krajinné oblasti najbližšieho regiónu.

Priemysel a poľnohospodárstvo v regióne.

Dopravné spojenie v regióne – cesty, železnice, vodné cesty, letiská.

Orientácia na mape

Mapa – farby na mape, značky, turistická mapa, automapa.

Orientácia na mape regiónu.

Určovanie hlavných svetových strán (podľa slnka, kompasu).

Slovenská republika

Mapa SR.

Poloha.

Hlavné mesto – Bratislava.

Hranice štátu. Susedné štáty – ukázať a vymenovať podľa mapy.

Naše mesto, obec na mape, poloha. 40

Život ľudí v dávnej minulosti

Život ľudí v najstaršej minulosti, spôsob ich života.

Zberači a lovci, lovci mamutov, prví roľníci.

Živá príroda

Hlavné znaky života.

Rozdelenie živej prírody: živočíchy a rastliny.

Živočíchy

Cicavce – životné prostredie cicavcov, charakteristické znaky; hlavní predstavitelia: mačka, tur, ostatní predstavitelia: pes, myš, srna, význam a ochrana cicavcov.

Vtáky – životné prostredie vtákov, charakteristické znaky; hlavní predstaviteľ: holub, ostatní predstavitelia: hus, kura, lastovička, sova, význam a ochrana vtákov.

Plazy – životné prostredie plazov, charakteristické znaky; hlavní predstavitelia: jašterica, vretenica, ostatní predstavitelia: užovka, význam a ochrana plazov.

Obojživelníky – životné prostredie obojživelníkov, charakteristické znaky; hlavní predstavitelia: žaba, skokan zelený, ostatní predstavitelia: ropucha, rosnička, význam a ochrana obojživelníkov.

Ryby – životné prostredie rýb, charakteristické znaky; hlavní predstaviteľ: kapor, ostatní predstavitelia: štika, sardinka; význam a ochrana rýb.

Rastliny

Spoločné znaky rastlín a živočíchov.

Charakteristické znaky rastlín.

Rozdelenie rastlín – *dreviny*, *byliny*.

Dreviny: strom, ker; ihličnaté stromy – smrek; listnaté stromy – dub, čerešňa; ker – ríbezľa.

Byliny: púpava, pšenica, zemiak, pelargónia.

Význam a ochrana rastlín.

Neživá príroda

Vzduch, voda, nerasty, horniny.

Voda

V prírode a v živote človeka – kolobeh vody v prírode, povrchová a spodná voda, ochrana vôd, úprava vody a jej čistenie, minerálna voda a kúpele.

Vzduch

Význam vzduchu pre život, prúdenie vzduchu, znečisťovanie vzduchu.

Pôda

Význam pôdy, typy pôd.

Starostlivosť o pôdu - kyprenie, hnojenie, zavlažovanie, odvodňovanie, vplyv vonkajších činiteľov na pôdu, ochrana pôd.

6. ROČNÍK

VLASTIVEDA

CIELE

- oboznámiť sa so začiatkom našich národných dejín,
- orientovať sa na mape Slovenskej republiky,
- prehĺbiť si poznatky o človeku,
- získať poznatky o niektorých nerastoch a horninách,
- oboznámiť sa s praktickým meraním a vážením materiálov,
- získať praktické poznatky z chémie a z fyziky.

OBSAH

Začiatky našich národných dejín (5. – 15. storočie)

Príchod Slovanov na naše územie.

Samova ríša - prvý pokus o vytvorenie štátu.

Veľká Morava – prvý štát západných Slovanov.

Význam príchodu Cyrila a Metoda a ich prínos pre rozvoj našej vzdelanosti a kultúry.

Rozkvet a pád Veľkej Moravy.

Slovensko súčasťou uhorského štátu.

Vznik českého štátu.

Románska kultúra a jej pamiatky na Slovensku, najmä vo vlastnom regióne.

Slovensko v 12. – 14. storočí. Vznik a rozvoj miest. Vpády Tatárov.

Slovensko v 14. – 15. storočí – hospodársky najrozvinutejšia časť uhorského štátu.

Vznik miest a rozvoj remesiel, zakladanie cechov.

Matúš Čák Trenčiansky.

Český štát v 14. storočí, Karol IV.

Gotická kultúra a jej pamiatky na Slovensku, najmä vo vlastnom regióne.

Husitské hnutie.

Majster Ján Hus.

Husitskí hajtmani – J. Žižka.

Husiti na Slovensku.

Uhorský kráľ Matej Korvín a rozvoj vzdelanosti. Academia Istropolitana.

Kultúrne pamiatky na Slovensku, najmä vo vlastnom regióne.

Zem a jej zobrazenie

Glóbus, mapa sveta.

Orientácia na mape.

Slovenská republika

Bratislava – hlavné mesto Slovenskej republiky, sídlo republikových orgánov a inštitúcií.

Historické a kultúrne pamiatky v Bratislave.

Priemysel a doprava Bratislavy.

Juhozápadné Slovensko. Nitra. Povrch – pohoria, nížiny. Podnebie. Poľnohospodárska výroba.

Významné mestá a ich priemyselné závody, rekreačné oblasti, kúpele, chránené prírodné oblasti.

Severné Slovensko. Poprad. Povrch – pohoria, nížiny. Vodstvo. Podnebie. Poľnohospodárska výroba, lesy. Významné mestá a ich priemyselné závody, rekreačné oblasti, kúpele, chránené prírodné oblasti.

Stredné Slovensko. Banská Bystrica. Povrch – pohorie, nížiny. Vodstvo. Podnebie. Poľnohospodárska výroba, lesy. Významné mestá a ich priemyselné závody, rekreačné oblasti, kúpele, chránené prírodné oblasti.

Východné Slovensko. Košice. Povrch – pohoria, nížiny. Vodstvo. Podnebie. Poľnohospodárska výroba, lesy. Významné mestá a ich priemyselné závody, rekreačné oblasti, kúpele, chránené prírodné oblasti.

Naše štátne symboly (zástava, znak, hymna, pečať – ich používanie).

Živá príroda

Človek a starostlivosť o jeho zdravie.

Stavba ľudského tela.

Vývojové etapy v živote človeka (detstvo, dospelosť, mladosť, dospelosť, staroba).

Zdravie a choroba, infekčné choroby.

Základné hygienické pravidlá.

Zásady správnej výživy.

Prvá pomoc pri úrazoch a zlomeninách.

Neživá príroda

Uhlie, ropa, zemný plyn, kamenná soľ, železná ruda.

Piesok, žula, hlina, vápenec – stavebný materiál.

Výroba malty – laboratórna práca.

Poznávanie látok

Veci a látky.

Zmeny látok (hrdza, topenie a tuhnutie, rozpustnosť).

Spoločné a odlišné vlastnosti látok.

Cukor, soľ – vlastnosti týchto látok.

Porovnávanie a meranie

Dĺžka

Jednotky dĺžky – km, m, mm. Praktické meranie.

Hmotnosť

Jednotky hmotnosti – kg, g. Praktické váženie.

Objem

Jednotky objemu – liter, deciliter. Praktické meranie.

Teplota

Jednotka teploty - °C. Bod varu. Bod mrazu. Praktické meranie.

Čas

Pohyby Zeme a s nimi súvisiace javy (dĺžka dňa a noci, striedanie ročných období).

Mesiac, týždeň, deň, hodina, polhodina, štvrt'hodina, minúta.

Elektrická energia

Elektrárne. Využitie elektrickej energie v priemysle, poľnohospodárstve, doprave, v domácnosti.

Elektrospotrebiče (k čomu slúžia, ako sa s nimi zaobchádza).

Bezpečnosť pri ich používaní.

Šetrenie elektrickou energiou.

Možnosti vzniku požiaru.

Predchádzanie požiaru v byte, budove.
Privolanie požiarnikov.

PROCES

Prostredníctvom multimédií, obraznej prezentácie, zaujímavým rozprávaním o udalostiach, osobnostiach, kultúrno-historických pamiatkach, poznávacej a emocionálnej zaangažovanosti žiakov oboznamujeme žiakov so začiatkom našich národných dejín.

Pri učive o prírode pestujeme u žiakov hlboký vzťah k prírode, k tvorbe a ochrane životného prostredia v prospech človeka.

JA A SVET OKOLO MŇA

Charakteristika predmetu:

Vychádzajúc z praktických skúseností vyučovania u detí s mentálnym postihnutím si myslíme, že na našej škole absentuje predmet, ktorý by komplexne spájal vecné učenie, estetickú výchovu a pracovné vyučovanie do jedného celku. Ja a svet okolo mňa je predmet obohatený o niekoľko nových dôležitých tém, ktorý užšie spojí deti s reálnym životom. Pričom bude rešpektovať aktuálne potrebný žiakov s mentálnym postihnutím (zvýšená unaviteľnosť, potreba prestávok, prípadne záujem a nezáujem žiakov).

Ja a svet okolo mňa je integrovaný predmet v prípravnom až 4. ročníku špeciálnej základnej školy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, v ktorom žiaci získavajú najjednoduchšie spoločenskovedné a prírodovedné poznatky.

Cieľom predmetu je viesť žiakov k pravdivému poznaniu sveta, prírody a spoločnosti. Myslenie žiakov sa rozvíja na základe zmyslového poznávania, postupne sa prechádza k jednoduchým konkrétnym myšlienkovým operáciám. Na základe zmyslového vnímania a činností s prírodninami, vecami, predmetmi, obrázkami sa žiaci učia chápať význam vecí, ich vlastností, vzájomné vzťahy a súvislosti medzi nimi. Žiakom sa poskytne dostatočný priestor pre spontánnosť a vlastnú aktivitu.

Základným motívom prelínajúcim sa všetkými výchovnými zložkami tohto predmetu je dosiahnutie optimálnej socializácie dieťaťa. Dôležité je pri tom akceptovať a rešpektovať psychofyzické predpoklady konkrétneho dieťaťa, to znamená všetky stránky detskej osobnosti.

Žiaci sa oboznamujú a manipulujú s prírodninami, vecami, predmetmi, učia sa chápať vzťahy medzi nimi a vedieť vyjadriť tieto zákonitosti slovom, usporiadaním, kresbou alebo akýmkoľvek spôsobom prijateľným pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Predmet je rozdelený do dvoch základných celkov: Príroda a Spoločenské prostredie, ktoré spájajú žiakov s reálnym životom. Základné celky sú rozčlenené do jednotlivých tematických okruhov. Tieto tematické okruhy prebiehajú súbežne vo všetkých troch výchovných zložkách: výtvarná, hudobná, pracovná. Navyše výchovno-vyučovacie procesy budú obohatené o prvky arteterapie, biblioterapie a muzikoterapie.

Ciele predmetu:

- rozvíjať a spresňovať zmyslové vnímanie
- rozvíjať pozorovacie schopnosti
- osvojovať rôzne spôsoby oboznamovania sa so spoločenským a prírodným prostredím
- utvárať pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému a prírodnému prostrediu
- všímať si podstatné vlastnosti predmetov a javov a príčinných súvislostí prírodných a spoločenských javov a postupne chápať vzťahy medzi nimi
- utvárať emocionálne bohatý vzťah k prírode
- utvárať základy enviromentálnej výchovy a prebúdzat' enviromentálne cítenie

- uvedomovať si význam a osvojovať si správne hygienické návyky, najmä vo vzťahu k osobnej čistote a starostlivosti o svoje telo
- posilňovať starostlivosť o vlastné zdravie, orientovať sa vo vlastných telesných pocitoch
- utvárať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a k zdraviu iných
- zložka estetickej výchovy by mala prispieť k utváraniu prosociálneho citenia a správania
- osvojovať si kultúrne a mravné návyky, ako aj kultivované správanie
- utvárať pozitívny vzťah k sebe
- osvojovať si zručnosti sociálnej komunikácie a utvárať pozitívne medziľudské vzťahy (úsmev, kontakt, neverbálna komunikácia, počúvanie, rozhovor, pozdrav, otázka, poďakovanie)
- osvojovať si primeranú komunikáciu citov
- posilňovať kooperatívne správanie
- utvárať schopnosť nezištne pomáhať iným
- zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu
- zložka hudobnej výchovy by mala prispieť k harmonickému rozvoju dieťaťa a utvárať elementárne základy estetického citenia
- zložka výtvarnej výchovy by mala prispieť k rozvíjaniu elementárnych výtvarných schopností a prebúdzaniu trvalého pozitívneho vzťahu k výtvarnému vyjadrovaniu sa.

PRÍPRAVNÝ ROČNÍK

JA A SVET OKOLO MŇA

CIELE

- poznať osobné údaje
- orientovať sa v čase a priestore
- poznať členov rodiny
- -osvojiť si základy zručností sociálnej komunikácie a utváranie pozitívnych medziľudských vzťahov
- spoznať základné sviatky
- spoznávať prírodu v priamom kontakte
- rozvíjať starostlivosť o zdravie

OBSAH

Spoločenské prostredie:

Poznať svoje meno a priezvisko a mená spolužiakov a učiteľa.

Orientácia v priestore: trieda, budova školy.

Porozumenie najjednoduchším časovým údajom a vzťahom: deň - noc, svetlo - tma, ráno –obed – večer.

Moja rodina a jej členovia – pomenovanie jednotlivých členov rodiny.

Samostatné nadviazanie kontaktu spoločensky prijateľným spôsobom (úsmev, pozdrav, očný kontakt, otázka a poďakovanie).

Sviatky a kultúrne tradície: Vianoce, Veľká noc – pomenovanie a zaradenie do ročného obdobia.

Príroda:

Domáce a hospodárske zvieratá – poznať a pomenovať niekoľko daných zvierat z najbližšieho okolia.

Ovocie a zelenina – poznať, pomenovať a rozdeliť základné druhy ovocia a zeleniny.

Pozorovanie zmien v prírode: počasie, ročné obdobia.

Oboznámiť sa so zásadami osobnej hygieny. Získavať základy sebaobslužných zručností.

Spoznávanie vlastného tela: pomenovanie a ukázanie základných častí svojho tela.

1. ROČNÍK

JA A SVET OKOLO MŇA

CIELE

- orientovať sa v škole a na ceste z domu do školy
- poznať členov rodiny a ich činnosti v domácnosti
- poznávať obchody podľa zamerania a rozvíjať primerané správanie v obchode
- prehlbovať zručnosť sociálnej komunikácie a pozitívnych medziľudských vzťahov
- oboznámiť sa so základnými povolaniami
- spoznať sviatky a kultúrne tradície
- aktívne sa zúčastňovať na školských a mimoškolských podujatiach k sviatkom a na oslavách významných udalostí v najbližšom okolí
- získať základné poznatky o prírode, domácich, hospodárskych a voľne žijúcich zvieratách, rastlinách
- viesť žiakov k osvojeniu si základných hygienických návykov a oboznamovať sa so zásadami osobnej hygieny a správnej životosprávy
- porozumieť časovým údajom a vzťahom, získať predstavu o ročných obdobiach, poznať názvy dní v týždni, mesiacov a ročných období
-

OBSAH

Spoločenské prostredie:

Škola a život v škole

Trieda:

Poznať svoju triedu. Pomenovanie zariadenia triedy, rozlišovanie školských pomôcok a hračiek.

Poznať meno a priezvisko svojho učiteľa a spolužiakov.

Poznať organizáciu vyučovania v škole (vyučovacia hodina – prestávky). Udržiavanie čistoty a poriadku na svojom pracovnom mieste.

Škola:

Orientácia v budove školy. Poznať cestu do jedálne.

Cesta do školy, cesta domov:

Osvojovať si zásady dopravnej bezpečnosti pri ceste do školy a domov. Poznávanie funkcie prechodu pre chodcov a semaforu.

Moja rodina a jej členovia

Upevňovať mená členov rodiny (matka, otec, súrodenci) a oboznamovanie sa s činnosťami jednotlivých členov rodiny doma.

V obchode

Poznať obchody v najbližšom okolí, ich rozlišovanie podľa zamerania. Oboznamovanie sa s pravidlami slušného správania pri nakupovaní.

Sociálna komunikácia, pozitívne medziľudské vzťahy

Upevňovať prosociálne správanie – nadviazanie sociálneho kontaktu (úsmev, očný kontakt, pozdrav, otázka, poďakovanie), vedenie jednoduchého rozhovoru, utváranie schopnosti aktívneho počúvania, rozvíjanie neverbálnej zložky sociálnej komunikácie a jej postupné zrovnocňovanie s verbálnou zložkou.

Ľudia a ich povolania

Oboznámiť sa s povolaniami členov rodiny a ľudí v najbližšom okolí. Pomenovanie povolání a poznávanie ich základnej charakteristiky.

Sviatky a kultúrne tradície

Hlbšie sa oboznámiť s tradíciami počas Vianoc, Veľkej noci. Poznávanie ďalších významných dní: Deň matiek, MDD.

Školské a mimoškolské podujatia

Aktívne sa zapojiť do školských a mimoškolských akcií v najbližšom okolí, napr.: Zimná besiedka, spevácka a recitačná súťaž, program ku dňu matiek.

Príroda:

Zvieratá – rastliny

Spoznať viac druhov domácich a hospodárskych zvierat: starostlivosť o zvieratá, úžitok, domáce zvieratá a ich mláďatá.

Oboznámiť sa s lesnými zvieratami a so spôsobmi starostlivosti o voľne žijúce zvieratá.

Poznať a pomenovať niekoľko lúčnych a záhradných kvetov z najbližšieho okolia.

Rastieme zdravo – zdravá výživa

Zásady hygieny:

Prehlbovať a dodržiavať zásady osobnej hygieny: pravidelné umývanie sa ráno a večer, umývanie rúk pred a po jedle, po použití WC.

Rozvíjať samostatnosť v sebaobslužných zručnostiach pri stravovaní.

Starostlivosť o zdravie:

Predchádzanie úrazom a chorobám. Dodržiavanie bezpečnosti pri manipulácii s nebezpečnými predmetmi (oheň, horúca voda, elektrina) a pri nebezpečných činnostiach (kúpanie, zimné športy a pod.). Účelné obliekanie sa v jednotlivých ročných obdobiach, otužovanie.

Správna životospráva:

Dodržiavanie správnej životosprávy. Rozpoznať zdravé (mliečne výrobky, ovocie, zelenina) a nezdravé potraviny. Potreba dodržiavania práce a odpočinku. Rozvíjať a podporovať efektívne využívanie voľného času v rámci možností v najbližšom okolí.

Ovocie a zelenina:

Poznávať a rozlišovať ovocie a zeleninu podľa tvaru, chuti a vône.

Ľudské telo:

Upevňovať poznatky o ľudskom tele. Pomenovanie a ukázanie základných častí svojho tela.

Zmeny v prírode:

Porozumieť časovým údajom a vzťahom: dnes-včera-zajtra.

Poznať názvy dní v týždni, mesiacov a ročných období.

Porozumieť zmenám počasia v jednotlivých ročných obdobiach s dôrazom na aktívne pozorovanie. Oboznamovanie sa s činnosťou dospelých a detí v daných ročných obdobiach doma aj v prírode. Využívať rozprávanie vlastných zážitkov v jednotlivých obdobiach.

PROCES

Žiaci sa postupne adaptujú na nové školské prostredie.

Osvojujú si správanie sa počas vyučovania, cez prestávky a v školskej jedálni.

Postupne sa učia udržiavať čistotu a poriadok na svojom pracovnom mieste a v celej triede.

Rozvíjajú základné hygienické a sebaobslužné návyky.

Spoznávajú základné pravidlá cestnej premávky a teoretické poznatky získané na vyučovaní si precvičujú a prehlbujú formou pohybových a didaktických hier.

Aktívne pozorujú zmeny v prírode a v prostredí okolo nich.

Osvojujú si základy zručnosti sociálnej komunikácie a utvárania pozitívnych medziľudských vzťahov, kultúrnych a mravných návykov, ako aj kultivovaného správania. Učia sa utvárať pozitívny vzťah k sebe a k iným ľuďom a snažia sa získané poznatky a zručnosti využiť v reálnom živote.

Na vyučovaní sa budú využívať všetky dostupné formy práce s deťmi s mentálnym postihnutím, primerane ich možnostiam a schopnostiam. Keďže hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou je hra, vo väčšej miere bude využívaná frontálna a skupinová forma práce.

Vo výchovno-vyučovacom procese je potrebné, individuálne pre každého žiaka, citlivo zvážiť výber vhodných metód, foriem, didaktických prostriedkov a pomôcok, vhodnú formu motivácie. Hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou bude hra, nakoľko je najprirodzenejšou činnosťou detí v tomto vekovom období. Pri zachovaní konkrétneho metodického postupu hier sa umožní žiakom čo najviac prežiť si zážitok úspechu, tým sa posilní ich sebadôvera, a to pri zvládaní akejkoľvek aktivity. Využívať sa budú tiež didaktické aktivity, ktoré majú výraznú vnútornú dynamiku. V rovnováhe je pri tom zastúpené intencionálne, spontánne a zážitkové učenie. Plynule sa bude striedať pasívne a aktívne prijímanie poznatkov a uplatní sa princíp aktivity žiaka.

Vo výchovno-vyučovacom procese je potrebné zabezpečiť vhodné a pre žiakov tiež atraktívne učebné prostredie s optimálnym množstvom stimulov.

Predmet Ja a svet okolo mňa sa bude hodnotiť slovným hodnotením s dôrazom na pozitívnu motiváciu a poukázanie kladných výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov.

Okrem hodnotenia učiteľom sa bude využívať aj hodnotenie triedou a jednotlivcom s dôrazom naučiť žiakov reálnemu sebahodnoteniu.

VECNÉ UČENIE

Prípravný ročník

Mesiac	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Poznám svoje meno a priezvisko	Poznať svoje osobné údaje	Rozvíjať sebaúctu a sebadôveru žiaka
	2.	1	Ja a moja rodina	Vedieť pomenovať členov svojej rodiny	Poznať význam rodiny pre všetkých jej členov. Viest' deti k tolerancii k ľuďom iných rás a kultúr.
	3.	1	Predstavím vám svojich najbližších	Poznať vzťahy v rodine a pravidlá fungovania rodiny	Poznať a akceptovať pravidlá fungovania svojej rodiny
	4.	1	Naša škola	Vedieť sa orientovať v budove školy	Rozvíjať orientáciu v priestore.
Október	1.	1	Naša trieda	Poznať svoju triedu a zariadenie v nej	Adaptovať sa v novom školskom prostredí
	2.	1	Pravidlá našej triedy	Osvojovať si dodržiavanie poriadku v triede a v budove školy	Podieľať sa na vytváraní pravidiel v našej triede
	3.	1	Môj školský deň	Naučiť sa rozlišovať vyučovaciu hodinu a prestávku	Viest' žiakov k osvojovaniu si organizácie vyučovania v škole
	4.	1	Jeseň – počasie a príroda	Pozorovať a popisovať zmeny v prírode na jeseň	Vedieť identifikovať zmeny listnatého stromu počas jesene
	5.	1	Zber jesenných plodov	Poznávať a rozlišovať ovocie podľa chuti, tvaru a vône	Význam uskladnenia ovocia na zimu.
November	1.	1	Plynutie času	Porovnať a identifikovať rozdiely medzi dňom a nocou	Vedieť uviesť niektoré činnosti, ktoré sa spájajú s najjednoduchšími časovými údajmi

	2.	1	Svetlo a tma	Získavať poznatky o tom kedy sa rozvidnieva a kedy sa stmieva	Učiť žiakov vnímať a rozlišovať rozdiely medzi dňom a nocou
	3.	1	V obchode	Rozoznať obchody podľa zamerania – potraviny, hračky	Viesť žiakov k osvojovaniu si slušného správania v obchode
	4.	1	Zdravá výživa	Porovnávať potraviny, ktoré sú dôležité pre zdravie a ktoré ľuďom škodia.	Porovnávať zdravé a škodlivé potraviny, vedieť uviesť príklady správneho a nesprávneho stolovania
December	1.	1	Príroda v zime	Pozorovať zimnú prírodu – poznať pojmy zima, sneh, ľad	Viesť žiakov k pozorovaniu krás zimnej prírody a vlastností snehu a ľadu
	2.	1	Obliekanie v zime	Poznať význam teplého obliekania v zime. Vedieť pomenovať jednotlivé časti zimného odevu.	Viesť žiakov k samostatnosti pri obliekaní a predchádzať ochoreniam v zimnom období.
	3.	1	Zvieratá a vtáci v zime	Získavať poznatky o lesných zvieratách a vtákoch a oboznamovať sa so starostlivosťou o voľne žijúce zvieratá	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť
	4.	1	Vianoce	Popisovať a poznávať vianočné zvyky a tradície typické pre našu kultúru.	Vedieť opísať vianočné zvyky a tradície vlastnej rodiny
Január	1.	1	Poznám svoje telo	Vedieť ukázať a pomenovať tri časti svojho tela	Rozvíjať u žiakov sebapoznávanie a rešpektovanie iných
	2.	1	Čistota tela	Poznať základy hygieny	Viesť žiakov k dodržiavaniu základných hygienických návykov

	3.	1	Denný poriadok žiaka	Poznať dôležitosť pravidelného stravovania, striedania práce a odpočinku.	Viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel stravovania a vysvetliť dôvody striedania práce a odpočinku
Február	1.	1	Bezpečnosť na ceste	Oboznámiť sa s pojmami: priechod pre chodcov, cesta, chodník	Osvojovať si poznatky zo zásad dopravnej bezpečnosti a ochrany vlastnej bezpečnosti.
	2.	1	Vychádzka – bezpečnosť chodcov	Bezpečne prechádzať cez cestu.	Orientovať sa v bežných životných situáciách.
	3.	1	Dopravné prostriedky	Rozlišovať dopravné prostriedky: auto, autobus, vlak, loď, lietadlo	Vedieť nastúpiť a vystúpiť z dopravného prostriedku. Poznávať zásady správania sa v dopravnom prostriedku.
Marec	1.	1	Jar – pozorovanie zmien v prírode	Pozorovať a popisovať zmeny v prírode na jar	Porovnávať krajinu na jar s predstavou tej istej krajiny na jeseň a v zime
	2.	1	Jarné kvety, stromy	Oboznámiť sa s niektorými typickými jarnými kvetmi, na základe pozorovania identifikovať rozdiely medzi stromom a kvetom.	Vedieť, že rastliny musíme chrániť a starať sa o svoje okolie
	3.	1	V lese	Rozoznávať ihličnaté a listnaté stromy.	Oboznámiť sa s významom lesa pre človeka.
Marec	4.	1	Môj kalendár prírody	Spoločne vytvoriť kalendár prírody, využiť pozorovanie, vedieť zaznamenať počasie pomocou znakov – slniečko, dážď, obláčik	Vedieť sledovať a zaznamenávať počasie, vedieť, že si treba vziať dáždnik alebo pršiplášť keď prší, aby sme chránili svoje zdravie.
	5.	1	Veľkonočné sviatky	Popisovať a poznávať veľkonočné zvyky a tradície typické pre našu kultúru.	Vedieť opísať veľkonočné zvyky a tradície vlastnej rodiny
Apríl	1.	1	Zvieratká	Vedieť rozlíšiť domáce a voľne žijúce zvieratá.	Vytvárať kladný vzťah k domácim aj voľne žijúcim zvieratám

	2.	1	Domáce zvieratá - pes	Poznávať domáce zvieratá – pes. Poznať psa, jeho spôsob života, úžitok.	Oboznámiť sa s významom zvierat pre človeka. Pes - priateľ človeka.
	3.	1	Domáce zvieratá - mačka	Poznávať domáce zvieratá – mačka. Poznať mačku, jej spôsob života, úžitok.	Vedieť, že o zvieratkách sa treba dobre starať. Vedieť odlíšiť mačku a psa na základe pozorovania.
	4.	1	Hmyz	Oboznámiť sa s najznámejšími predstaviteľmi hmyzu – včela, mucha, osa.	Dozvedieť sa o opelení kvetov hmyzom.
Máj	1.	1	U lekára	Poznať úlohu lekára a zdravotnej sestry. Poznať zameranie lekárne.	Oboznámiť sa s tým, že máš právo na odpočinok a uzdravenie.
	2.	1	Zdravie a choroba	Vedieť ako predchádzať úrazom, že odreninu je potrebné ošetriť a k zranenému je potrebné privolať pomoc.	Uvedomiť si potrebu chrániť svoje zdravie ale aj zdravie iných.
	3.	1	Hygiena a zdravie	Poznať dôležitosť osobnej hygieny, čistoty prostredia, odevu a obuvi .	Vedieť použiť získané poznatky v praktickom živote.
	4.	1	Leto	Pozorovať a popisovať zmeny v prírode na jar	Porovnávať krajinu na jar s predstavou tej istej krajiny na jeseň a v zime
Jún	1.	1	Poznávanie rôznych druhov letného ovocia	Oboznámiť sa s rôznymi druhmi ovocia, poznávať jeho chuť, farbu, veľkosť.	Vedieť, že v prírode sa nachádzajú rastliny, ktoré ohrozujú zdravie – jedovaté plody rastlín, huby...
	2.	1	Vychádzka – pozorovanie lúčnych kvetov z najbližšieho okolia	Poznávať prírodu v priamom kontakte, rozoznávať kvety podľa farby, veľkosti.	Vedieť sa správať v prírode a získať poznatky, ako chrániť prírodu.
	3.	1	Čo už viem - opakovanie	Celoročné zhrnutie získaných vedomostí a zručností.	Rozvíjať sebadôveru žiaka.
	4.	1	Čo už viem - opakovanie	Celoročné zhrnutie získaných vedomostí a zručností.	Dodržiavať bezpečnostné pravidlá pri hrách počas letných prázdnin

Vecné učenie – 1. ročník

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
september	1.	1	Škola a život v škole.	Poznať pojem škola. Vedieť sa orientovať v prostredí.	Poukázat' – na význam vzdelania. Vzdelanie v živote človeka.
	2.	1	Naša trieda	Poznať pojem trieda, zariadenie triedy.	Viesť žiakov k optimálnej adaptácii na nové prostredie.
	3.	1	Bezpečnosť na ceste do školy.	Poznať cestu do školy.	Dodržiavať bezpečnostné pravidlá a dopravné značky.
	4.	1	Orientovať sa v triede.	Vedieť sa orientovať v školskom prostredí.	Osvojovať si základné princípy správania sa v škole a triede.
október	1.	1	Jeseň – počasie a príroda	Poznať charakter ročného obdobia – jeseň.	Rozvíjať zmyslové poznávanie farieb.
	2.	1	Práce v sade	Vyvodit' pojmy zelenina a ovocie.	Poznávať význam ovocia a zeleniny pre zdravie.
	3.	1	Práce na poli	Vyvodit' pojem pole. Vedieť pomenovať plody a práce na poli.	Viesť žiakov k pracovitosti.
	4.	1	Zber jesenných plodov	Poznať jesenné plody (šípky, gaštany)	Poznať význam uskladňovania ovocia a zeleniny na zimu.
november	1.	1	Starostlivosť o vtákov a zvieratá	Význam ochrany zvierat v zime.	Viesť žiakov k ochrane prírody.

	2.	1	Rodina – domov a okolie	Poznať členov rodiny a príbuzných.	Poznať význam rodiny pre výchovu detí.
	3.	1	Zariadenie v domácnosti	Poznať elektrické spotrebiče.	Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s elektrickými spotrebičmi.
	4.	1	Orientácia v okolí domova	Poznávať budov a ulíc v blízkom okolí.	Viesť žiakov k čistote životného prostredia.
december	1.	1	Nakupovanie	Oboznámiť žiakov s jednotlivými druhmi obchodov.	Pestovanie samostatnosti.
	2.	1	Zima – počasie a príroda v zime	Vedieť charakterizovať ročné obdobie – zima.	Bezpečnosť pri zimných športoch.
	3.	1	Sviatky – vianočné zvyky	Poznávať podstatu a význam sviatkov.	Pestovanie priateľských vzťahov v rodine.
január	1.	1	Sneh	Viesť k poznávaniu vlastností snehu.	Radosť z hier v snehu.
	2.	1	Zimné športy	Poznávať jednotlivé druhy športov.	Dbaj na bezpečnosť pri zimných športoch.
	3.	1	Zvieratá a vtáci v zime	Poznávať vtákov, ktorí ostávajú v zime.	Viesť žiakov k starostlivosti o zvieratá v zime.
február	1.	1	Zdravie a režim dňa	Vysvetliť pojem zdravia a režimu dňa.	Viesť k ochrane zdravia a osobnej hygieny.

	2.	1	Predchádzanie úrazom a chorobám	Poučiť žiakov o bezpečnosti pred úrazmi a chorobami.	Význam poskytnutia prvej pomoci. Poznať zdravotné zariadenia.
	3.	1	Protipožiarna výchova	Poznať prácu hasičov.	Dodržiavať bezpečnostné pravidlá.
marec	1.	1	Zásady správneho stravovania	Viesť žiakov k zdravému stravovaniu.	Poznať význam správneho životného štýlu.
	2.	1	Význam pobytu v prírode	Poznať prírodu v blízkom okolí.	Dbáť na starostlivosť o zdravie.
	3.	1	Jar	Oboznámiť s charakterom ročného obdobia.	Rozvíjať zmyslové poznávanie.
	4.	1	Jarné mesiace, počasie	Vedieť vymenovať jarné mesiace.	Pozorovať zmeny v prírode.
apríl	1.	1	Jarné kvety a stromy na jar	Naučiť žiakov poznať jarné kvety a ich časti.	Poznávať krásy prírody.
	2.	1	Jarné práce na poli a v záhrade	Vedieť pomenovať jarné práce.	Viesť žiakov k pracovitosti.
	3.	1	Jarné sviatky a zvyky	Naučiť poznať ľudové zvyky a sviatky.	Viesť žiakov k úcte k ľudovým tradíciám.
	4.	1	Domáce zvieratá a ich mláďatá	Naučiť poznať a pomenovať domáce zvieratá a ich mláďatá.	Oboznámiť s významom chovu domácich zvierat.

máj	1.	1	Práca a odpočinok. Deň, časti dňa.	Viesť žiakov k striedaniu práce a odpočinku.	Poznať význam ľudskej práce.
	2.	1	Pracovné dni a dni voľna	Naučiť vymenovať pracovné a voľné dni.	Vedieť aktívne využiť voľný čas.
	3.	1	Zamestanie rodičov	Poznávať povolania.	Smerovať výchovu k profesionálnej orientácii.
	4.	1	Práce na stavbe, stavebný materiál	Poznať stavebný materiál a stavebné práce.	Dbáť na bezpečnosť pri práci.
jún	1.	1	Leto – ročné obdobie, mesiace	Oboznámiť žiakov s charakterom ročného obdobia.	Poučiť o bezpečnosti pred búrkou.
	2.	1	Letné kvety, plody, ovocie a zelenina	Poznať letné kvety a plody.	Viesť k ochrane životného prostredia.
	3.	1	Letné športy	Poznať letné športy.	Rozvíjať pohybové schopnosti a dbať na bezpečnosť.
	4.	1	Zhodnotenie práce	Naučiť sa objektívne hodnotiť seba a spolužiakov.	Odmena za prácu.

Časovo – tematický plán - Slovenský jazyk – Vecné učenie

Ročník: druhý

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
S E P T E M B E R	1.	1	Naša trieda	Vedieť pomenovať zariadenie triedy, poznať školské potreby a pomôcky a poznať školský poriadok.	Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov.
	2.	1	Škola	Vedieť sa orientovať v školskej budove, poznať zamestnancov školy a osvojiť si zásady spoločenského správania.	Viesť žiakov k úcte k starším.
	3.	1	Okolie školy	Poznať významné objekty v okolí školy a dodržiavať bezpečnosť na ceste do školy.	Poznať dopravné značky.
	4.	1	Jeseň, časové údaje	Poznať jeseň ako ročné obdobie, jesenné mesiace a poznávať časové údaje: hodina, deň, noc, včera,...	Dodržiavať správny režim dňa.
O K T Ó B E R	1.	1	V sade, v záhrade, v parku	Vedieť rozoznávať sad, záhradu a park.	oznať význam vtákov v sade, v záhrade a v parku.
	2.	1	Zelenina a ovocie	Poznať a triediť ovocie, zeleninu a význam ich uskladnenia.	Uvedomiť si význam ovocia a zeleniny pre zdravie.
	3.	1	Na poli	Poznať jesenné práce na poli a plodiny, ktoré sa pestujú.	Pomáhať pri zbere úrody.

	4.	1	Zvieratá na jeseň	Poznať zvieratá: veveričku, ježa, myš, zajaca, vrabca, žabu, lastovičku	Neubližovať zvieratám.
N O V E M B E R	1.	1	Príprava zvierat na zimu	Poznať prípravu zvierat na zimu: odlet vtákov, hustnutie srsti a peria, tvorenie zásob, vyhľadávanie úkrytov.	Poznať sťahovavé vtáky a zvieratá, ktoré sa ukladajú na zimný spánok.
	2.	1	Zima	Poznať zimu ako ročné obdobie, zimné mesiace, pozorovať časové údaje (deň, noc).	Vedieť sa správne obliecť.
	3.	1	Listnaté a ihličnaté stromy	Rozlišovať ihličnaté a listnaté stromy v zime.	Chrániť prírodu.
	4.	1	Zvieratá v zime	Poznať voľne žijúce zvieratá v lese: srnec, jeleň, líška, medveď.	Starostlivosť o zvieratá v zime.
D E C E M B E R	1.	1	lastnosti snehu a ľadu	Poznať vlastnosti snehu a ľadu a práce dospelých v zime (odpratávanie snehu v okolí domov a na cestách).	Dbať na bezpečnosť.
	2.	1	Rodina a spoločnosť	Vedieť pomenovať členov rodiny a ich zamestnanie.	Viesť žiakov k domácim prácam.
	3.		Vianoce	Poznať význam Vianoc.	Uchovávať vianočné zvyky.
J A N U Á R	1.	1	Rodina a spoločnosť	Vedieť sa orientovať v príbuzenských vzťahoch.	Rozvíjať citové vzťahy v rodine.
	2.	1	Rodina a spoločnosť	Poznať adresu bydliska, umiestnenie bytu v dome a triediť zariadenie domácnosti podľa účelu.	Viesť žiakov k hygiene životného prostredia.

	3.	1	Služby obyvateľstvu	Vedieť, čo sa kde nakupuje a poznať, ktoré služby zabezpečuje pošta.	Vedieť sa správať na verejnosti.
F E B R U Á R	1.	1	Bezpečnosť cestnej premávky	Uvedomiť si pojmy: cesta, chodník, križovatka, prechod pre chodcov.	Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnostných predpisov.
	2.	1	Bezpečnosť cestnej premávky	Poznať dopravné značky a ich význam.	Bezpečnosť pri hrách.
	3.	1	Starostlivosť o zdravie	Upevniť návyky osobnej hygieny: umývanie rúk, zubov, tela, ovocia, zeleniny. Význam cvičenia pre zdravie.	Dodržiavať psychohygienu.
M A R E C	1.	1	Čistota prostredia	Viesť k dodržiavaniu čistoty v triede, telocvični, v jedálni, doma a v okolí domu.	Vedieť triediť odpad.
	2.	1	Choroby	Poznať bežné choroby: chrípka, kašeľ, nádcha, hnačka, ich príčiny a prevenciu.	Starat' sa o svoje zdravie.
	3.	1	Zdravotnícke zariadenia	Poznať zdravotné stredisko, nemocnicu, pohotovostnú službu a prácu lekárov a zdravotných sestier.	Vedieť sa správať v zdravotníckych zariadeniach.
	4.	1	Veľká noc	Poznať význam veľkonočných sviatkov.	Rozvíjať veľkonočné tradície
A P R Í L	1.	1	Jar	Poznať jar ako ročné obdobie, jarné mesiace, zmeny počasia, dĺžku dňa.	Uvedomiť si krásu jarného obdobia.
	2.	1	Jarné kvety	Poznať jarné kvety: snežienka, fialka, prvosienka, tulipán.	Rozvíjať estetické vnímanie.
	3.	1	Zvieratá a mláďatá	Poznať domáce zvieratá a ich mláďatá.	

	4.	1	Jar v záhrade a na poli	Poznať jaré práce v záhrade a na poli.	Poznať význam domácich zvierat. Dodržiavať bezpečnosť pri práci.
M Á J	1.	1	Jar v sade	Poznať jaré práce v sade, ovocné stromy, včelu, čmeliaka a ich význam.	Pozorovať kvitnutie stromov.
	2.	1	Práca a odpočinok	Poznať výrobky dennej potreby a rozlišovať pracovné dni a dni odpočinku.	Vážiť si prácu ľudí.
	3.	1	Leto	Poznať leto ako ročné obdobie, letné mesiace, zmeny počasia (búrky) a dĺžku dňa.	Vedieť sa chrániť počas búrky.
	4.	1	Letné ovocie a kvety	Vedieť pomenovať letné ovocie a kvety.	Poznať význam zberu liečivých rastlín.
J Ú N	1.	1	MDD	Poznať význam MDD.	Rozvíjať priateľské vzťahy v kolektíve.
	2.	1	Liečivé a jedovaté rastliny	Poznať liečivé a jedovaté rastliny.	Poznať význam liečivých rastlín.
	3.	1	Letné športy	Vedieť pomenovať letné športy a hry.	Dodržiavať bezpečnosť pri letných športoch a hrách.
	4.	1	Vyhodnotenie	Zhrnutie celoročnej práce.	Viesť žiakov k objektívnemu sebahodnoteniu

Časovo-tematický plán: Vecné učenie

Tretí ročník

Mes.	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Začiatok školského roka Kalendár	Poznať začiatok školského roka aj podľa kalendára.	Vedieť sa orientovať v čase.
	2.	1	Cesta do školy Objekty v okolí školy	Vedieť ústne opísať cestu do školy, poznať významné objekty v okolí školy a určovať ich polohu (vpravo, vľavo, blízko, ďaleko).	Rozvíjať u žiakov priestorovú orientáciu.
	3.	1	Obec - ulice, námestia, miestny tok, kopce, mestský úrad	Poznávať názvy ulíc, námestí, miestneho toku. Vedieť určiť polohu mestského úradu.	Pestovať u žiakov lásku k rodnej obci.
	4.	1	Okolie obce Členitosť krajiny – údolie, rovina, úbočie, kopec, pohorie	Pozorovať okolie obce z vyvýšeného miesta. Vedieť pomenovať pojmy: údolie, rovina, úbočie, kopec, pohorie.	Viesť žiakov k ochrane prírody.
Október	1.	1	Okolie obce Najbližšie dediny, mestá	Poznávať názvy najbližších dedín, miest.	Rozvíjať zručnosť žiakov orientovať sa v blízkom okolí obce.
	2.	1	Príroda na jeseň Zmeny počasia, teploty	Uvedomiť si zmeny počasia a poznať vplyv zmien teploty na život v prírode.	Rozvíjať zmyslové poznávanie žiakov.
	3.	1	Zber plodov v sade, v záhrade, na poli	Prehĺbiť poznatky žiakov o zbere plodov v sadoch, záhradách a na poliach.	Vytvárať u žiakov kladný vzťah k práci.
	4.	1	Ovocie a zelenina Druhy ovocia a zeleniny	Vedieť rozlišovať rôzne druhy ovocia a zeleniny. Triediť zeleninu podľa častí, pre ktoré sa pestujú.	Význam ovocia a zeleniny pre zdravie.
November	1.	1	Konzervovanie ovocia a zeleniny	Poznávať spôsoby konzervovania ovocia a zeleniny. Vedieť význam uskladňovania ovocia a zeleniny.	Ochrana zdravia človeka.
	2.	1	Domáce zvieratá Krava, koza, ovca, kôň	Prehĺbiť poznatky o domácich zvieratách. Poznávať ich vzhľad a spôsob života. Vedieť význam chovu domácich zvierat.	Rozvíjať u žiakov pozornosť, pamäť.

	3.	1	Domáce zvieratá Kura domáca, holub domáci	Poznávať domáce zvieratá, ich vzhľad a spôsob života.	Rozvíjať u žiakov pozornosť, pamäť.
	4.	1	Zdravie a choroba Osobná hygiena a čistota prostredia	Upevňovať návyky osobnej hygieny a čistoty prostredia.	Význam starostlivosti o telo a prostredie pre zdravie človeka.
December	1.	1	Časti ľudského tela Zmyslové orgány- zrak, sluch	Poznávať časti ľudského tela a zmyslové orgány	Význam a starostlivosť o orgány sluchu a zraku. Dôležitosť pre človeka
	2.	1	Poliklinika, nemocnica Lekáreň, pohotovostná služba	Poznať prácu lekárov a zdravotných sestier. Oboznámiť sa s pojmami. lekársky predpis, lieky.	Význam preventívnych prehliadok.
	3.	1	Ošetrovanie odreniny Ochrana pred nákazou	Učiť sa ošetriť odreninu.	Rozvíjať u žiakov empatické cítenie
	4.	1	Príroda v zime Zmeny počasia, teploty Mráz, sneh, ľad	Poznať vplyv zmien teploty na život v prírode. Poznávať spoločné a rozdielne vlastnosti snehu a ľadu	Rozvíjať u žiakov zmyslové vnímanie a poznávanie
Január	1.	1	Začiatok kalendárneho roka Kalendár	Poznať začiatok kalendárneho roka aj podľa kalendára	Vedieť sa orientovať v čase.
	2.	1	Bezpečnosť cestnej premávky Pravidlá správania sa chodcov na vozovke	Učiť žiakov základné pravidlá správania sa chodcov na vozovke.	Poučiť o nebezpečenstvách v cestnej premávke.
	3.	1	Dopravné značky pre chodcov a cyklistov Umiestnenie dopravných značiek	Poznávať najdôležitejšie dopravné značky pre chodcov a cyklistov.	Význam dopravných značiek.
	4.	1	Dopravné prostriedky na zemi, vo vode, vo vzduchu	Poznávať dopravné prostriedky ktoré sa pohybujú po zemi, vo vode a vo vzduchu.	Význam dopravných prostriedkov. Zásady správania sa v dopravných prostriedkoch.
Február	1.	1	Technika a výroba Stavba domu	Poznávať pracovníkov na stavbách. Rozlišovať rôzne druhy budov.	Rozvíjať u žiakov pozornosť, myslenie.
	2.	1	Stavebný materiál Cement, vápno, piesok, tehly, tvárnice, panely	Poznávať a rozlišovať stavebný materiál	Dodržiavať bezpečnosť pri práci.

	3.	1	Stroje na stavbe Miešačka, žeriav, bager...	Oboznámiť žiakov so strojmi na stavbe. Vedieť, akú prácu stroje vykonávajú.	Smerovať výchovu k profesionálnej orientácii.
	4.	1.	Dni v týždni	Vedieť pomenovať dni v týždni.	Rozvíjať orientáciu v čase.
Marec	1.	1	Deň, noc Časti dňa	Vedieť správne určiť časti dňa.	Rozvíjať myslenie, pamäť.
	2.	1	Určovanie času	Učiť žiakov poznávať celé hodiny a polhodiny.	Rozvíjať orientáciu v čase.
	3.	1	V pekárni	Vedieť z čoho a ako sa vyrába pečivo.	Dodržiavať hygienické pravidlá pri práci.
	4.	1	Príroda na jar Zmeny počasia, teploty Život zvierat na jar Mláďatá	Uvedomiť si zmeny počasia a poznať vplyv zmien teploty na život v prírode. Pozorovať život zvierat. Vedieť pomenovať mláďatá domácich zvierat	Rozvíjať u žiakov zmyslové vnímanie a poznávanie.
Apríl	1.	1	Práce v záhrade, v sade a na poli	Pozorovať prácu dospelých. Oboznámiť žiakov s činnosťami, s používanými nástrojmi a strojmi.	Rozvíjať kladný vzťah k práci. Profesijná orientácia žiakov.
	2.	1	Sadenie semien, líčenie a rast v kútiku živej prírody Svetlo, teplo, voda	Pozorovať klíčenie a rast rastlín. Poznávať podmienky potrebné pre správny rast.	Viesť žiakov k trpezlivosti a dôslednosti.
	3.	1	Ovocné stromy	Pozorovať kvitnutie ovocných stromov. v sadoch a opelenie kvetov hmyzom..	Poznať význam opelenia kvetov.
	4.	1	V obchode	Učiť žiakov správne nakupovať. Poznávať rozdiel medzi samoobsluhou a obchodom s predavcami.	Viesť žiakov k osvojovaniu si slušného správania v obchode
Máj	1.	1	Rodina a spoločnosť Rodina a príbuzní	Poznávať ďalšie príbuzenské vzťahy.	Viesť žiakov k úcte vo vzťahu k ostatným členom rodiny.
	2.	1	Rodina - jej význam a úlohy	Viesť žiakov k chápaniu významu rodiny. Poznávať úlohy rodiny	Rozvíjať pozitívne vzťahy v rodine.
	3.	1	Požiarníci Práca požiarnikov	Oboznámiť sa s prácou požiarnikov.	Dôležitosť práce požiarnikov.

	4.	1	Príčiny požiaru, hlásenie požiaru	Oboznámiť žiakov s príčinami vzniku požiarov a s ohlasovaním požiaru.	Dodržiavať pravidlá pri zakladaní ohňa.
	5.	1	Príroda v lete Zmeny počasia, teploty Život zvierat v lete	Uvedomiť si zmeny počasia a poznať vplyv zmien teploty na život v prírode. Pozorovať život zvierat	Rozvíjať u žiakov zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti. Viesť žiakov k starostlivosti o zvieratá.
Jún	1.	1	Les a lesné rastliny Ihličnaté a listnaté stromy Lesné plody	Poznávať les a lesné rastliny. Vedieť rozlíšiť listnaté a ihličnaté stromy.	Učiť žiakov aktívne chrániť les a lesné porasty.
	2.	1	Huby Jedlé a jedovaté huby	Poznávať jedlé huby. Poučiť žiakov o nebezpečenstve jedovatých húb.	Utvárať pozitívny vzťah k prírode.
	3.	1	Fázy mesiaca Pribúdanie, spln, ubúdanie	Oboznámiť žiakov s fázami mesiaca.	Vplyv fáz mesiaca.
	4.	1	Svetové strany Východ a západ slnka	Oboznámiť žiakov s určovaním svetových strán. Pozorovať východ a západ slnka.	Rozvíjať myslenie.

Vlastiveda – 4. ročník

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
september	1.	2	Škola a život v škole.	Vedieť sa orientovať v budove školy.	Získať pozitívny vzťah ku škole. Viesť žiakov k pravidelnej školskej dochádzke.
	2.	1	Naša trieda - osvojenie si mien spolužiakov, triednej učiteľky, vyučujúcich.	Upevňovať si návyky pri príprave na vyučovanie.	Viesť žiakov k šetreniu školského majetku.
		1	Povinnosti a práva žiaka. Rozdelenie úloh v triede.	Oboznámiť sa so školským poriadkom a vnútorným poriadkom školy.	Viesť žiakov k slušnému správaniu sa v škole, pomoci spolužiakom, triednemu kolektívu,... Viesť žiakov k plneniu povinností – služby v triede, príprava na vyučovanie .
	3.	1	Príroda na jeseň – charakteristika ročného obdobia	Poznať charakteristické prejavy počasia a prírody v jeseni, Jesenné mesiace, príprava zvierat na zimu, odlietanie vtákov , kalendár prírody.	Primerané oblečenie v jeseni.
1		Jeseň v ovocnom sade	Poznávať ovocné stromy a kry. Poznať jabloň, hrušku,slivku, čerešňu.	Využitie ovocia a význam ovocia v našej strave pre zdravie človeka. Ovocie – zdroj vitamínov.	
4.	1	Jeseň v záhrade	Poznávať jesenné kvety - astra georgína, nechtík, jesienka,...	Pestovať u žiakov vzťah k prírode a rozvíjať estetické cítenie.	
	1	Zelenina v záhrade	Poznávať jednotlivé druhy zeleniny, ich rozlišovanie podľa chuti, farby, vzhľadu,... pre ktorú časť sa pestujú.	Potreba a význam zeleniny v našej strave a pre zdravie človeka. Zelenina – zdroj vitamínov.	

október	1.	1	Konzervovanie a uskladňovanie zeleniny a ovocia	Oboznámiť sa s rôznymi spôsobmi uskladňovania a konzervovania ovocia a zeleniny – zaváranie, nakladanie, zmrazovanie.	Význam zdravej výživy pre zdravie človeka.
		1	Jeseň na poli – zber poľnohospodárskych plodín. Význam ich pestovania a spôsob zberu plodín.	Poznať niektoré druhy poľnohospodárskych plodín – zemiaky, repa, kukurica,...	Zdôvodniť význam pestovania poľnohospodárskych plodín. Stroje – pomocníci človeka.
	2.	1	Príroda odpočíva	Viesť žiakov k pochopeniu, prečo je potrebné, aby sme už v jeseni pripravili pôdu na ďalší rok.	Poznávať a chápať základné zákonitosti prírody.
		1	Príroda na jeseň- zhrnutie	Upevniť poznatky z tematického celku.	Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode.
	3.	1	Rodina - rodičia, deti, súrodenci, prarodičia, vnuk, vnučka,...	Vedieť sa orientovať v príbuzenských vzťahoch v rodine a v najbližšom príbuzenstve.	Výchova k súdržnosti v rodine.
		1	Príbuzní – teta, ujo, strýko, bratranec, sesternica,...	Dátum narodenia, menín.	Orientácia vo veku osôb: starý- mladý, starší – mladší,...
	4.	1	Deľba práce v domácnosti	Oboznámiť sa s deľbou práce v rodine.	Vzájomná pomoc , spolupráca a úcta jednotlivých členov rodiny.
		1	Rodina - zhrnutie	Upevniť poznatky z tematického celku.	Starostlivosť o estetické prostredie domova. Overovanie poznatkov v praktickom živote.

november	1.	2	Rodisko, domov	<p>Pestovať kladný vzťah k svojmu domovu, rodisku,...</p> <p>Vedieť adresu bydliska – mesto, ulica, popisné číslo,...</p> <p>Poznávanie mesta a okolitej krajiny.</p>	<p>Pestovať v žiakoch cez vzťah k domovu, rodine vzťah k vlasti.</p> <p>Význam domova v živote človeka.</p> <p>Pozorovanie prírodných javov a procesov v miestnej krajine.</p>
	2.	1	Naše mesto – dôležité budovy a inštitúcie v meste	<p>Poznávať miestnu krajinu.</p> <p>Poznať dôležité budovy.</p>	<p>Vedieť sa orientovať v meste.</p>
		1	Zdravotnícke zariadenia v meste - nemocnica, poliklinika, lekáreň,...	<p>Adresy, telefónne čísla, lekári, zdravotné sestry, preukaz poistenca,...</p>	<p>Viesť žiakov k ochrane vlastného zdravia.</p> <p>Vedieť privolať prvú pomoc.</p>
		3.	1	Pošta	<p>Vedieť poslať list, balík, peniaze,...</p>
1	Polícia a protipožiarny útvar		<p>Poznať poslanie policajného zboru.</p>	<p>Viesť žiakov k slušnému správaniu.</p> <p>Prevenencia kriminality.</p> <p>Viesť žiakov k bezpečnému zaobchádzaniu s ohňom.</p>	
4.	2	Služby obyvateľstvu a obchodná sieť	<p>Vedieť, v ktorom obchode môžeme kúpiť určité druhy tovaru.</p> <p>Poznať služby poskytované obyvateľom – sklenárstvo, krajčírstvo,...</p>	<p>Styk a komunikácia s ľuďmi vo svojom okolí.</p>	

december	1.	1	Doprava v meste a spojenie mesta s okolím	Druhy dopravy v našom meste. Základné pravidlá pre chodcov.	Správanie sa v dopravných prostriedkoch.
		1	Jazda na bicykli	Dopravné značky, pravidlá cestnej premávky.	Bezpečnosť na cestách.
	2.	1 1	Dopravné značky a bezpečnosť na cestách	Poznať najdôležitejšie dopravné značky .	Vedieť sa orientovať podľa dopravných značiek.
	3.	1	Vodné toky. Využitie vody.	Poznať rozdiely – prameň, potok, rieka, vodná nádrž,....	Viesť žiakov k šetreniu pitnou vodou. Význam vody pre život v prírode.
		1	Rodisko, domov - zhrnutie	Upevniť poznatky z tematického celku.	Overovanie poznatkov v praktickom živote.
január	1.	1	Orientácia v čase.	Ročné obdobia, názvy mesiacov, dní v týždni. Pracovné dni, dni pracovného pokoja a voľna.	Orientácia v čase. Kalendárny a školský rok / vedieť kedy začínajú/.
		1	Rok, mesiac, týždeň, deň.	Režim dňa, správne rozvrhnutie práce a odpočinku.	Činnosť žiakov v jednotlivých častiach dňa. Zdravý životný štýl.
	2.	2	Hodiny – celé hodiny, polhodiny.	Vedieť určovať správny čas. Oboznámiť sa s rôznymi druhmi hodín.	Orientácia v čase a jej význam pre človeka. Striedanie dňa a noci.

	3.	2	Orientácia v čase - zhrnutie	Upevniť poznatky z tematického celku.	Overovanie poznatkov v praktickom živote.
február	1.	1	Príroda v zime - charakteristika ročného obdobia	Poznať znaky zimy v prírode – charakteristické znaky počasia, zimné mesiace, život zvierat v zime.	Pozorovanie vody, ľadu, snehu v teplej miestnosti. Primerané oblečenie v zime.
		1	Rastliny v zime , izbové rastliny	Porovnať listnaté a ihličnaté stromy v zime.	
	2.	1	Zvieratá v zime, voľne žijúce zvieratá, vtáky	Zimný spánok a život zvierat prírode v zime.	Starostlivosť o vtáky a lesné zvieratá v zime.
		1	Zimné športy		
	3.	1	Živá a neživá príroda	Vedieť určiť prírodniny.	Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode. Ochrana prírody.
	1	Vplyv človeka na prírodu, ochrana prírody	Pomenovať vlastnosti živej a neživej prírody.		
marec	1.	1	Príroda na jar	Poznať znaky jari v prírode – charakteristické prejavy počasia a prírody na jar, jarné mesiace. Porovnanie so zimou.	Primerané oblečenie na jar. Príroda sa prebúdzá. Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode. Ochrana prírody.
		1	Vtáky na jar – škovránok, škorec, lastovička, bocian,...	Návrat sťahovavých vtákov. Hniezdenie.	
	2.	1	Jarné práce v záhrade a na poli	Spoznať ochrancov ovocných sádov a záhrad / včely, osy, vtáky/ a škodcov / chrústy, húsenice/.	Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode. Ochrana prírody.
1	Jar v sade	Poznávať čerešňu a jablňu podľa kvetu.			
	3.	1	Jarné kvety	Poznávať jarné kvety – podbeľ, veternica,...	Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode. Ochrana prírody

		1	Príroda na jar - zhrnutie	Upevniť poznatky z tematického celku.	Overovanie poznatkov v praktickom živote.
	4.	1	Živá príroda – človek, živočíchy, rastliny	Poznať vzájomnú súvislosť a závislosť živej a neživej prírody.	V prírode všetko so všetkým súvisí.
		1	Ľudská tvár	Určovať a pomenovať hlavné časti tváre človeka.	
apríl	1.	1	Naše zmysly	Zrak, sluch, hmat,...ich význam pre človeka.	Starostlivosť o zdravie, hygiena, správny režim dňa. Ochrana pred úrazmi, a iným poškodením / chemické látky, fajčenie, alkohol, zlé životné prostredie /.
		1	Ľudské telo	Upevniť poznatky z tematického celku.	
	2.	1	Vnútorne orgány človeka	Poznať funkciu mozgu, žalúdka, srdca, pľúc.	Význam prevencie a zdravý životný štýl. Hygiena a jej vplyv na zdravie a život človeka. Uviest' príklad nesprávnej životosprávy a dôsledkov na život človeka. Uviest' príklad zdravého životného štýlu.
		1	Starostlivosť o zdravie	Hygiena. Práca a odpočinok. Ochrana pred úrazmi. Správna životospráva.	
	3.	1	Živočíchy – životné podmienky, rozdelenie, život živočíchov	Poznať životné prostredie jednotlivých druhov živočíchov, podmienky ich života.	Poznať životné prejavy zvierat – pohyb, prijímanie potravy, starostlivosť o potomstvo,.. Pestovanie kladného vzťahu ku zvieratám. Starostlivosť o zvieratá. Nikdy neublížujme zvieratám ! Hmyz užitočný a nežiadúci.
		1	Hmyz – motýle, chrobáky, muchy, mravce, včely,...	Poznať životné prostredie hmyzu, podmienky života, hlavné časti tela, potravu,...	
	4.	1	Ryby – pstruh, štika, žralok,...	Poznať životné prostredie rýb, podmienky ich života, hlavné časti tela, potravu,...	Pestovanie kladného vzťahu ku zvieratám. Starostlivosť o zvieratá.

		1	Vtáky – sýkorka, vrabec, pinka,...	Poznať životné prostredie vtákov, podmienky ich života, hlavné časti tela, potravu,...	Nikdy neubližujeme zvieratám !
máj	1.	1 1	Cicavce – bylinožravé, mäsožravé a všežravé – zástupcovia.	Poznať životné prostredie cicavcov, podmienky ich života, hlavné časti tela, potravu,...	Pestovanie kladného vzťahu ku zvieratám. Starostlivosť o zvieratá. Nikdy neubližujeme zvieratám !
	2.	1	Rastliny, rozdelenie rastlín	Vedieť rozoznať byliny a dreviny. Poznať rozdiel medzi stromom a krom.	Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode. Ochrana prírody.
		1	Rastliny – časti tela	Vedieť správne pomenovať časti tela – koreň, stonka, list, kvet, plod.	Význam zelených rastlín v prírode.
	3.	1 1	Život rastlín Lúčne a záhradné rastliny	Poznať základné podmienky života rastlín.	Viesť žiakov ku kladnému a šetrnému vzťahu k prírode. Ochrana prírody.
	4.	1	Príroda v lete	Poznať charakteristické prejavy počasia a prírody v lete. Letné mesiace. Porovnať so zimou a ostatnými ročnými obdobiami.	Správanie sa pri vode a v lese z hľadiska bezpečnosti počas prázdnin.
1		Lesné plody	Zber a zúčtovanie lesných plodov.	Poznávanie rôznych druhov lesných plodov.	
jún	1.	1	Letné športy	Druhy letných športov.	Bezpečnosť pri letných športoch. Starostlivosť o zdravie. Ochrana pred úrazmi.
		1	Chránené oblasti	Muránska planina, Teplý vrch,...	Ochrana prírody.
	2.	2	Zhrnutie a upevnenie celoročného učiva.	Vymenovať základné podmienky života človeka. Zdôvodniť význam striedania	Vyjadriť názor na význam záujmov, sebapoznávania, vzdelávania a rozvoj zručností pre život človeka.

				práce a odpočinku.. Uviest' príklad významu jedinca v živote spoločnosti.	
	3.	2	Zhrnutie a upevnenie celoročného učiva.	Vymenovať základné podmienky života človeka. Zdôvodniť význam striedania práce a odpočinku.. Uviest' príklad významu jedinca v živote spoločnosti.	Vyjadriť názor na význam záujmov, sebapoznávania, vzdelávania a rozvoj zručností pre život človeka.
	4.	2	Zhrnutie a upevnenie celoročného učiva.	Vymenovať základné podmienky života človeka. Zdôvodniť význam striedania práce a odpočinku.. Uviest' príklad významu jedinca v živote spoločnosti.	Vyjadriť názor na význam záujmov, sebapoznávania, vzdelávania a rozvoj zručností pre život človeka.

Časovo-tematický plán Vlastiveda 5.ročník

<i>Mes.</i>	<i>Týžd.</i>	<i>Ph</i>	<i>Učivo</i>	<i>Vzdelávací cieľ</i>	<i>Výchovno - rozvíjajúci cieľ</i>
IX.	1.	1	Úvod do náuky o prírode	Pozorovanie a spoznávanie prírody	Využitie poznatkov pre život
		1	Živá príroda	Získať základné poznatky o živej prírode. Rozdelenie živej prírody	Ochrana prírody. Človek, rastliny a živočíchy tvoria veľké spoločenstvo a sú od seba závislé
	2.	1	Život prírodniny	Všetko živé sa mení – vzniká, vyvíja sa a zaniká.	Sledovať vývoj rastliny. Osvojiť si zápisy z pozorovaní.
		1	Neživá príroda	Získať základné poznatky i neživej prírode. Rozdiely medzi živou a neživou prírodou.	Spoznať závislosť medzi živou a neživou prírodou.
	3.	1	Vychádzka do prírody	Pozorovať neživé prírodniny. Pomenovať v okolitej krajine, čo vytvoril človek a čo príroda.	Zmeny v prírode. Význam neživej prírody pre človeka.
		1	Rastliny – znaky a rozdelenie.	Osvojiť si rozdelenie rastlín. Poznať vybrané rastliny a ich význam pre človeka.	Význam a ochrana rastlín, prírody. Liečivé byliny – význam.

	4.	1	Život byliny.	Pozorovať rast a zmeny rastliny. Oboznámiť sa s podstatou výživy rastlín z pôdy a zo vzduchu.	Pozorovanie výsledkov vlastnej práce. Zodpovednosť voči prírode.
		1	Púpava. Pelargónia.	Trváce, jedno a dvoj ročné byliny. Rastliny k prírode – voľné rastúce a pestované.	Estetika prostredia. Starostlivosť o všetko živé.
X.	1.	1	Pšenica. Zemiak.	Pozorovať odlišnosti v stavbe oboch rastlín. Pozorovať plody. Význam pre výživu človeka, priemysel a ako krmovina pre hospodárske zvieratá.	Význam pestovania hospodárskych rastlín. Nezhadzuj chlieb do koša!
		1	Život dreviny – listnaté stromy. Dub, čerešňa, . . .	Pozorovať zmeny listnatého stromu počas ročných období. Porovnávať plody listnatých stromov. Správne uskladňovanie ovocia. Zaváraniny.	Význam a ochrana lesov. Ovocie – zdroj vitamínov a súčasť zdravej výživy.
	2.	1	Život dreviny – ihličnaté stromy. Smrek, jedľa, . . .	Pozorovať vzhľad ihličnatého stromu počas jednotlivých ročných období.	Význam dreva a jeho využitie. Kyslík – nevyhnutný pre život človeka.
		1	Života kra. Ríbezľa, egreš, maliny, lieska, . . .	Význam pestovania ovocných kríkov. Estetika prostredia – okrasné kry.	Ochrana rastlín, starostlivosť o rastliny.
	3.	1	Význam a ochrana rastlín.	Upevniť a rozšíriť učivo.	Ochrana prírody. Chránené územia.

		1	Živočíchy. Rozdelenie živočíchov.	Poznať jednotlivé skupiny živočíchov podľa typických vlastností – stavba tela, spôsob života, životné prostredie. Súvislosť medzi stavbou a funkciou, organizmom a prostredím.	Ochrana živočíchov. Chránené živočíchy. Vzájomná závislosť rastlín a živočíchov v prírode a závislosť človeka od prírody.
	4.	1	Život cicavcov – charakteristické znaky, životné prostredie. Mačka – typický predstaviteľ.	Spoznať typické znaky, spôsob života a prostredie, v ktorom žijú.	Mlieko – súčasť zdravej výživy. Pytliactvo je trestný čin! Poľovnícke združenia.
		1	Krava. Pes. Myš. Srna.	Význam chovu domácich zvierat. Voľne žijúce zvieratá.	Pes – najlepší priateľ človeka. Podľa obrázku priradiť mláďa k dospelému jedincovi.
XI.	1.	1	Život vtákov. Holub – typický predstaviteľ.	Charakteristické znaky. Životné prostredie. Rozmnožovanie.	Holubica – symbol mieru. Význam vtákov v prírode. Význam chovu domácich vtákov.
		1	Hus. Kura. Lastovička. Sova.	Význam chovu domácich vtákov. Poznať voľne žijúce vtáky. Sťahovavé vtáctvo.	Sova – symbol múdrosti. Vajcia – súčasť zdravej výživy. Prikrmovanie vtákov v zime. Význam a ochrana vtákov v prírode.
	2.	1	Život plazov. Typický predstaviteľ – vretenica.	Poznať charakteristické znaky, životné prostredie.	Sú zákonom chránené!

		1	Jašterica. Užovka. Korytnačka.	Poznávať plazy podľa obrázkov.	Prvá pomoc pri uštipnutí hadom. Pri vychádzke do prírody je dôležitá správna obuv. Význam a ochrana plazov.
	3.	1	Život obojživelníkov. Skokan zelený . typický predstaviteľ.	Poznávať plazy podľa obrázkov.	Sú zákonom chránené!
		1	Ropucha. Rosnička. Salamandra.	Poznávať plazy podľa obrázkov	Ropucha – na prvý pohľad pôsobí možno neesteticky ale je užitočná a je potrebné je chrániť.
	4.	1	Život rýb. Kapor . typický predstaviteľ.	Spoznať charakteristické znaky. Stavba tela prispôbená životu vo vode.	Ryby lovíme len na rybárske povolenie. Znečisťovanie vôd.
		1	Štuka. Sardinka.	Rozdiely – sladkovodné a morské živočíchy. Tečúce a stojaté vody	Ryba . majú chutné a zdravé mäso. Význam a ochrana rýb.
XII.	1.	1	Význam a ochrana živočíchov.	Spoločné znaky rastlín a živočíchov. Význam rovnováhy v prírode – dôsledky jej narušení.	Spoznaj a chráň prírodu! Nauč sa pozorovať prírodu.
		1	Zhrnutie tematického celku.	Upevnenie učiva.	Správanie sa v prírode.
	2.	1	Neživá príroda	Osvojiť si základné vedomosti o neživej prírode.	Význam neživej prírody

		1	Vzduch. Prúdenie vzduch, znečisťovanie vzduchu.	Kyslík – jedna zo základných podmienok života. Dýchanie.	Zdroje znečisťovania vzduchu. Choroby dýchacích orgánov a prevencia. Pohyb na čerstvom vzduchu. Význam zelene.
	3.	1	Voda: Kolobeh vody v prírode.	Význam vody pre živý organizmus. Pochopiť princíp a zákonitosti kolobehu vody v prírode. Druhy vôd.	Šetrenie vodou. Zdroje znečisťovania vôd. Význam otužovania organizmu. Význam minerálnych vôd.
		1	Pôda – typy pôd. Význam pôdy.	Poznať význam jednotlivých typov pôd. Starostlivosť o pôdu – kyprenie, hnojenie, zavlažovanie, . . .	Pôda – naša živiteľka. Rešpektovanie zákoností prírody a zodpovednosť voči nej. Zásady správnej výživy.
I.	1.	1	Neživá príroda – zhrnutie.	Závislosť živých organizmov od neživej prírody.	Význam vody, vzduchu a pôdy pre život na Zemi. Dôsledky znečisťovania.
		1	Opakovanie – náuka o prírode.	Upevnenie a rozšírenie poznatkov. Harmónia človeka a prírody.	Človek ako súčasť prírody a jeho závislosť od prírody. Význam ochrany prírodného prostredia.
	2.	1	Život ľudí v dávnej minulosti.	Osvojiť si vedomosti o spôsobe života ľudí v dávnej minulosti. Osvojenie si nových pojmov.	Čerpať poučenie z dejín.

		1	Zberači a lovci.	Spôsob života a obživy. Život v tlupách.	Vzájomná pomoc a spolupráca – základ prežitia ľudí v dávnej minulosti a význam pre súčasnosť.
	3.	1	Lovci mamutov	Jednoduché nástroje z prírody. Spôsob lovu mamutov. Tlupa sa mení na rod.	Komunikácia medzi lovcami – začiatky ľudskej reči.
		1	Prví roľníci. Spôsob života.	Počiatky obrábania pôdy. Vznik prvých osád a rozvoj remesiel. Počiatky výmenného obchodovania.	Význam slova archeológia a kultúra.
II.	1.	2	Zhrnutie učiva – život ľudí v minulosti.	Zopakovanie a upevnenia učiva.	Význam a poučenie z dejín.
	2.	1	Rodina. Život v rodine. Vzťahy v rodine.	Poznať členov rodiny, ich mená. Povinnosti a práva jednotlivých členov rodiny.	Láska a úcta k rodičom. Vzájomná úcta a tolerancia.
		1	Povinnosti a práva členov rodiny.	Deľba práce v rodine. Vzájomná pomoc jednotlivých členov rodiny.	Pomáhaj svojim blízkym!
	3.	1	Rodisko. Bydlisko.	Poznať rozdiely medzi rodiskom a bydliskom. Vedieť povedať a napísať adresu bydliska.	Láska k domovu. Pestovanie hrdosti k rodnému kraju.

		1	Elektrické spotrebiče v domácnosti.	Získať a osvojiť si základné postupy pri používaní elektrických spotrebičov. Zapamätať si číslo a postup pri ohlasovaní požiaru. Postup pri telefonovaní.	Bezpečnosť pri práci s elektrickými spotrebičmi. Návod na obsluhu. Telefónny zoznam. Význam telefónu. Predchádzanie úrazom v domácnosti. Ochrana domácnosti.
III.	1.	1	Plyn, plynové spotrebiče.	Bezpečná obsluha plynových spotrebičov. Návod na obsluhu. Zapamätať si telefónne číslo plynárni, hasičov.	Dodržiavanie bezpečnostných pravidiel. Predchádzanie požiaru. Kam volať v prípade mimoriadnej situácie.
		1	Postup pri ohlasovaní požiaru.	Hasiace prístroje a ich používanie.	Pri vzniku požiaru konaj rýchlo, no buď opatrný!
	2.	1	Zhrnutie tematického celku.	Upevnenie a rozšírenie učiva.	Dodržiavaj bezpečnostné predpisy! Buď vždy opatrný!
		1	Orientácia na mape v miestnej krajine.	Naučiť sa opísať svoje mesto – časti mesta, názvy ulíc, riek, . . .	Orientácia v meste. Porovnanie spôsobu života ľudí na dedine a v meste.
	3.	1	Orientácia v meste podľa plánu.	Zvládnuť, čo znamenajú značky na pláne, čítať názvy ulíc, dôležitých objektov, . .	Orientácia v meste podľa plánu, bezpečná cesta do školy.
		1	Vychádzka – dominanty nášho mesta.	Poznať históriu mesta a významné objekty.	Byť hrdý na to, že žijem vo svojom meste.

	4.	1	Naše mesto a okolitá krajina.	Poznať typy krajiny. Určiť typ okolitej krajiny. Vedieť názvy okolitých vrchov.	Význam lesov v okolí nášho mesta a čistota ovzdušia.
		1	Doprava v meste.	Vedieť vymenovať druhy dopravy v meste. Spojenie s okolitými mestami.	Cestovný poriadok. Bezpečná škola do školy.
IV.	1.	1	Vychádzka do mesta – autobusová a železničná stanica.	Vedieť, ako si kúpiť cestovný lístok. Cestovný poriadok.	Bezpečnosť pri nastupovaní a vystupovaní. Slušné správanie sa v dopravných prostriedkoch. Úcta k starším a chorým.
		1	Účastníci cestnej premávky – vychádzka.	Poznať základné dopravné značky. Vedieť prechádzať cez križovatku. Prechody pre chodcov.	Bezpečnosť na cestách. Predchádzanie dopravným nehodám.
	2.	1	Dopravné značky – poznávanie.	Značky – zákazové, príkazové, . . .	Riešenie modelových situácií.
		1	Cyklisti a korčuliari.	Základný technický popis bicykla – riadenie, brzdy, svetlo, . . .	Kontrola bicykla pred jazdou. Bezpečnostné pravidlá, ochranná vesta, prilba.
	3.	1	Vychádzka do mesta.	Orientácia podľa dopravných značiek a orientačných tabúl. Účastníci cestnej premávky.	Bezpečnosť v cestnej premávke. Úloha polície pri zaistení bezpečnosti cestnej premávky.

		1	Zhrnutie učiva.	Opakovanie a upevnenie.	Dodržiavaj bezpečnostné predpisy.
	4.	1	Vychádzka do mesta . inštitúcie a služby v meste.	Vedieť podať základné informácie o svojom meste.	Čistota v meste. Estetika a skrášľovanie prostredia.
			Vychádzka do mesta – kultúrne a športové zariadenia v meste.	Vplyv telesnej aktivity na zdravie človeka.	Bezpečnosť pri športových aktivitách.
V.	1.	1	Krajina. Opis a typy krajiny.	Vedieť opísať krajinu podľa obrázku – rovina, pahorkatina, vrchovina.	Orientácia v krajine. Význam ochrany prírody. Správanie sa v prírode.
		1	Chránené oblasti.	Vedieť, čo znamená chránené územie a chránená oblasť.	Správanie sa a ochrana prírody na chránenom území.
	2.	1	Druhy máp.	Rozpoznať mapy – zemepisné, turistické, vojenské, . . . Využitie a význam autoatlasu.	Poznať využitie a účel jednotlivých druhov máp. Orientácia v krajine podľa mapy.
		1	Orientácia na mape.	Vedieť, aký význam majú farby a značky na mape.	Orientácia na mape podľa farieb a značiek.
	3.	1	Orientácia na mape.	Vyhľadávanie pohorí, nížin, vodných tokov, ...	Opis krajiny z mapy.
		1	Hlavné svetové strany.	Určiť a orientovať sa podľa nich.	Orientácia v teréne podľa Slnka, mraveniska, machu, kôry stromov.

	4.	1	Kompas.	Určovanie svetových strán podľa kompasu. Práca s kompasom a mapou.	Bezpečnostná orientácia v neznámej krajine. Technické vynálezy pomáhajú ľuďom.
VI.	1.	1	Slovenská republika – naša vlasť.	Slovensko – súčasť Európy.	Láska k vlasti. Hrdosť na históriu. Tradície a súčasnosť.
		1	Naši susedia. Hranice.	Vedieť s akými štátmi susedí SR – ukázať na mape a pomenovať.	Úcta k iným národom a národnostiam. Rasizmus, xenofóbia, . . .
	2.	1	Bratislava – hlavné mesto SR.	Poznať hlavné mesto a jeho dominanty.	Láska k vlasti – výchova k vlastenectvu.
		1	Banskobystrický kraj. Banská Bystrica.	Vedieť v akom kraji žijeme – dominanty.	Hrdosť na úspechy
	3– 4.	4	Opakovanie učiva: Živá a neživá príroda Ľudia v dávnej minulosti Život v rodine Orientácia na mape Kompas, svetové strany Slovenská republika	Zhrnutie a upevnenie vedomostí.	

Časovo-tematický plán: Vlastiveda
Šiesty ročník

Mes.	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Úvod do predmetu	Oboznámiť žiakov s obsahom predmetu	Rozvíjať pozitívny vzťah k vlastivede
		1	Opakovanie učiva z 5. ročníka Mapa, druhy máp, kompas	Opakovať učivo z predchádzajúceho ročníka	Nadväznosť na nové učivo
		1	Zem a jej zobrazenie Glóbus	Oboznámiť sa s glóbusom	Zem je guľatá – názorná ukážka
	2.	1	Mapa sveta	Oboznámiť sa s mapou sveta Učiť žiakov pracovať s mapou sveta	Poznávanie ostatných kontinentov sveta
		1	Orientácia na mape	Vedieť sa orientovať na mape	Praktické činnosti
		1	Opakovanie - mapa, glóbus	Upevňovať vedomosti	Rozvíjať kladný vzťah k ostatným národom
	3.	1	Slovenská republika	Rozšíriť poznatky o našom štáte	Nadobúdať kladný vzťah k vlastnému národu
		1	Bratislava – hlavné mesto SR	Poznať hlavné mesto SR, významné inštitúcie	Bratislava – v minulosti a dnes Láska k vlasti
		1	Juhozápadné Slovensko	Oboznámiť sa s povrchom, podnebím, nerastným bohatstvom, priemyslom	Osobitosti regiónu
	4.	1	Mestá juhozápadného Slovenska	Oboznámiť žiakov s mestami juhozápadného Slovenska	Spoznávať mestá JZ Slovenska
		1	Práca s mapou	Poznávať mapu JZ Slovenska	Rozvíjať orientáciu na mape
		1	Opakovanie	Upevniť vedomosti	Práca s internetom
Október	1.	1	Severné Slovensko	Oboznámiť žiakov s povrchom, podnebím, nerastným bohatstvom, priemyslom	Bohatstvo lesov Turistika
		1	Mestá severného Slovenska	Oboznámiť žiakov s mestami severného Slovenska	Poznávať mestá severného Slovenska
		1	Práca s mapou	Poznávať mapu severného Slovenska	Rozvíjať orientáciu na mape
	2.	1	Opakovanie	Upevniť vedomosti	Práca s internetom

	1	Východné Slovensko	Poznať- povrch, podnebie, nerastné bohatstvo, . poľnohosp. a priemysel	Osobitosti regiónu Rozmanitosť kraja		
	1	Mestá východného Slovenska	Získať poznatky o mestách východného Slovenska	Poznávať mestá východného Slovenska		
	3.	1	Práca s mapou	Poznávať mapu východného Slovenska	Rozvíjať orientáciu na mape	
		1	Opakovanie	Upevňovať vedomosti	Práca s internetom	
		1	Stredné Slovensko	Poznať- povrch, podnebie, nerastné bohatstvo, . poľnohosp. a priemysel	Kraj, v ktorom žijeme	
	4.	1	Mestá stredného Slovenska	Oboznámiť žiakov s mestami stredného Slovenska	Poznávať mestá východného Slovenska	
		1	Práca s mapou	Vedieť sa orientovať na mape	Rozvíjať schopnosť orientovať sa na mape	
		1	Opakovanie tematického celku: Slovenská republika	Upevniť a preveriť základné poznatky o Slovensku.	Slovensko – moja vlasť	
	November	1.	1	Štátne symboly Štátny znak, štátna vlajka	Vedieť charakterizovať a popísať štátne symboly	Vlastenecká výchova
			1	Štátna hymna, štátna pečať	Vedieť charakterizovať a popísať štátne symboly	Vlastenecká výchova
1			Opakovanie	Opakovať učivo	Význam štátnych symbolov	
2.		1	Začiatky našich národných dejín	Oboznámiť sa so životom ľudí v dávnych časoch	Význam a poučenie z dejín	
		1	Príchod Slovanov na naše územie	Poznať spôsob života starých Slovanov	Pôvod Slovákov Slovanstvo v minulosti	
		1	Život Slovanov	Oboznámiť sa so spôsobom života starých Slovanov		
3.		1	Slovanské hradisko	Osvojiť si poznatky o slovanských hradiskách	Ochrana pred nepriateľom	
		1	Samova Ríša	Prvý pokus o vytvorenie štátu		
		1	Veľkomoravská ríša	Prvý štát západných Slovanov	Dejiny – pýcha národa	
4.		1	Cyril a Metod	Poznať význam príchodu Cyrila a Metoda na naše územie	Začiatok vzdelanosti, prvý jednotný jazyk	
		1	Rozkvet Veľkomoravskej ríše	Osvojiť si poznatky o Svätoplukovi	Bohatá a silná ríša	

		1	Pád Veľkomoravskej ríše	Oboznámiť sa so skutočným pádom Veľkomoravskej ríše	Zničenie pevnosti ríše
December	1.	1	Opakovanie tematického celku: Začiatky našich národných dejín	Upevňovať poznatky	Rozvíjať myslenie
		1	Film o dejinách Veľkej Moravy	Pozrieť film o Veľkej Morave	Priblížiť dejiny z obdobia Veľkej Moravy
		1	Slovensko súčasťou Uhorského štátu	Oboznámiť sa s feudálnym štátom	Slovania strácajú svoju vlasť
	2.	1	Slovensko súčasťou Uhorského štátu	Oboznámiť sa s feudálnym štátom	Slovania strácajú svoju vlasť
		1	Vznik českého štátu	Priblížiť žiakom históriu vzniku českého štátu	Slovensko- české vzťahy
		1	Románska kultúra Pamiatky na Slovensku	Osvojiť si poznatky o románskej kultúre Rozvoj stavebníctva	Vzbudzovať u žiakov záujem o umenie
	3.	1	Vznik miest	Priblížiť žiakom význam vzniku miest Rozvoj obchodu – výmena tovaru	Obchodovanie v minulosti a v súčasnosti
		1	Tatári na Slovensku	Oboznámiť sa s príchodom Tatárov na Slovensko	Negatívny vplyv na rozvoj Slovenska
		1	Tatári na Slovensku	Vedieť o príchode Tatárov na Slovensko	Dôsledky vpádov Tatárov
Január	1.	1	Matúš Čák Trenčiansky	Oboznámiť sa s osobnosťou Matúša Čáka Trenčianskeho	Pán Váhu a Tatier
		1	Gotická kultúra Pamiatky na Slovensku	Priblížiť žiakom gotickú kultúru a gotický sloh	Kultúrne pamiatky na Slovensku v gotickom štýle
		1.	Upevnenie kráľovskej moci	Poznať význam kráľovskej moci	Zveľadenie krajiny, rozvoj peňažníctva
	2.	1	Boj o práva Slovákov v mestách	Poznávať život Slovákov v mestách	Ťažký život poddaných - nespravodlivosť
		2.	Opakovanie	Upevňovať poznatky	
	3.	1	Husitské hnutie Majster Jan Hus	Poznať význam Husitského hnutia a osobnosť Jana Husa	Rovnosť a bratstvo
		1	Husiti na Slovensku	Vedieť prínos husitov pre Slovensko	Husitské výpravy
		1	Opakovanie	Upevňovať poznatky	

Február	1.	1	Husitské hnutie –film	Prezrieť film o husitskom hnutí	Rozšíriť poznatky z obdobia husitov
		1	Matej Korvín	Oboznámiť sa s osobnosťou Mateja Korvína a jeho prínosom pre vzdelanie	Academia Istropolitana
		1	Živá príroda - človek	Oboznámiť sa s prvkami živej prírody	Človek ako súčasť prírody
	2.	1	Vývin človeka	Oboznámiť sa s vývinovými štádiami človeka	Poznaj svoj pôvod
		1	Obdobia ľudského života	Poznávanie jednotlivých období človeka	Sledovanie zmien v jednotlivých obdobiach života človeka
		1	Stavba ľudského tela	Poznať základnú stavbu ľudského tela.	Poznanie svojho organizmu
	3.	1	Stavba ľudského tela	Práca s atlasom ľudského tela - poznať stavbu tela	Poznaj svoj organizmus
		1	Zdravie a choroba	Oboznámiť sa s ochranou a významom ochrany zdravia	Zdravie máme len jedno!
		1	Infekčné ochorenia	Poučiť žiakov o infekčných chorobách	Pôvodcovia a druhy infekčných ochorení
	4.	1.	Základné hygienické pravidlá	Dbáť na osobnú hygienu	Význam hygieny pre človeka
		1.	Zásady správnej výživy	Naučiť žiakov zásadám správnej výživy	Zdravý životný štýl
		1.	Prvá pomoc pri úrazoch	Učiť žiakov poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch	Predchádzanie úrazom
Marec	1.	1	Prvá pomoc pri zlomeninách	Učiť žiakov poskytnúť prvú pomoc pri zlomeninách	Praktické činnosti pri úrazoch a zlomeninách
		1	Opakovanie	Prehĺbiť poznatky o človeku	Chráňme si zdravie
		1	Neživá príroda	Upevniť a prehĺbiť vedomosti o neživej prírode	Neživá príroda ako súčasť živej prírody
	2.	1	Uhlie	Oboznámiť sa s významom, výskytom a ťažbou uhlia	Využitie uhlia v domácnosti, v priemysle
		1	Ropa a zemný plyn	Oboznámiť sa s ťažbou a výskytom ropy, zemného plynu	Využitie v praxi
		1	Kamenná soľ	Oboznámiť sa s výskytom, ťažbou a využívaním soli	Význam soli v domácnosti aj v priemysle

	3.	1	Železná ruda	Oboznámiť sa s výskytom a ťažbou železnej rudy	Využitie v priemysle	
		1	Žula	Oboznámiť sa s výskytom a ťažbou žuly	Žula ako stavebný materiál	
		1	Vápenec	Oboznámiť sa s výskytom a ťažbou vápenca	Využitie v priemysle	
Apríl	1.	1	Pieskovce	Oboznámiť sa s výskytom a ťažbou pieskovca	Využitie v stavebníctve Bohatstvo riek	
		1	Hlina	Oboznámiť sa s výskytom a ťažbou hlíny	Význam nerastov pre človeka	
		1	Laboratórna práca	Vedieť vyrobiť maltu	Využívanie nerastov v stavebníctve	
	2.	1	Opakovanie	Prehĺbiť poznatky o neživej prírode	Význam nerastov pre človeka	
		1	Poznávanie látok Veci a látky	Učiť žiakov rozlišovať vlastnosti látok	Každodenné využitie	
		1	Vlastnosti látok - tuhé	Vedieť rozlíšiť tuhé látky medzi inými látkami	Poznávať vlastnosti tuhých látok	
	3	1	Kvapalné látky	Rozlišovať a určovať kvapalné látky	Poznávať kvapalné látky	
		1	Plynné látky	Spoznávanie plyných látok	Poznávať plyné látky	
		1	Zmeny látok	Zisťovať zmeny látok vplyvom meniaceho sa prostredia	Poznávať zmeny látok	
	4	1	Opakovanie	Upevňovať učivo o látkach	Význam vlastností látok	
		1	Porovnávanie a meranie	Učiť žiakov porovnávať a merať látky	Spojenie teórie s praxou	
		1	Dĺžka	Osvojiť si pojem - dĺžka	Každá vec má svoj rozmer	
	Máj	1.	1	Jednotky dĺžky	Oboznámiť žiakov s dĺžkovými jednotkami	Rozlišovanie dĺžkových meradiel
			1	Praktické meranie	Vedieť využívať poznatky v praktickom živote	Praktické činnosti a merania v teréne
			1	Hmotnosť	Osvojiť si pojem - hmotnosť	Každý premet niečo váži
2.		1	Jednotky hmotnosti	Oboznámiť žiakov s jednotkami hmotnosti	Druhy váh – ich využitie	
		1	Praktické váženie	Naučiť sa správne vážiť	Praktické činnosti – váženie	

	3.	1	Objem	Osvojiť si pojem - objem	Práca v priestore a s priestorom
		1	Jednotky objemu Postup pri meraní objemu	Oboznámiť sa s jednotkami objemu	Využívanie poznatkov v praxi
		1	Merania objemu	Praktické činnosti meranie objemu	Rozvíjať praktické zručnosti
	4.	1	Teplota	Osvojiť si pojem - teplota	Zmeny skupenstva látok
		1	Jednotky tepla	Oboznámiť žiakov s jednotkou teploty	Druhy teplomerov
		1	Praktické meranie teploty	Praktické činnosti - meranie teploty	Teplomer – využitie a význam
		1	Čas	Osvojiť si pojem - čas	Význam a meranie času
Jún	1.	1	Jednotky času	Oboznámiť žiakov s jednotkami času	Presnosť v činnosti, v práci
		1	Striedanie ročných období	Oboznámiť sa zo zákonitostami striedania dňa a noci a ročných období	Poznávanie prírody a jej zmien
		1	Opakovanie	Upevniť vedomosti z tematického celku	Využívanie teoretických poznatkov v praxi
	2.	1	Elektrická energia	Oboznámiť s významom elektrickej energie	Nevyhnutnosť v súčasnosti
		1	Výroba elektrickej energie	Oboznámiť žiakov s výrobou elektrickej energie	Šetrenie energiami
		1	Šírenie elektrickej energie	Oboznámiť žiakov s druhmi elektrární	Poznávať význam elektrickej energie pre človeka
	3.	1.	Využitie elektrickej energie	Učiť žiakov správne využívať elektrickú energiu	Poľnohospodárstvo, priemysel, doprava a domácnosť
		1.	Elektrospotrebiče	Osvojiť si zásady bezpečnosti pri zaobchádzaní s elektrospotrebičmi	Pomoc v domácnosti, na pracovisku
		1.	Bezpečnosť zaobchádzania s elektrickou energiou	Vedieť poskytnúť prvú pomoc pri zásahu elektrickou energiou	Praktické činnosti Pozor na úrazy
	4.	1.	Požiar	Oboznámiť žiakov s nebezpečenstvom požiaru Vedieť predchádzať požiarom	Ochrana zdravia človeka a prírody
		1.	Hasenie požiaru	Vedieť uhasiť požiar	Ohlasovanie požiaru
		1.	Opakovanie	Záverčné zhrnutie učiva	Rozvíjať pozornosť, myslenie, pamäť

Časovo – tematický plán z predmetu Ja a svet okolo mňa pre prípravný ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Meno a priezvisko	Poznať svoje meno, postupne aj priezvisko	Utvárať komunikačné zručnosti
	2.	2	Meno triedneho učiteľa	Poznať a upevňovať meno učiteľa a mená	Utvárať sociálnu zručnosť
	3.		a svojich spolužiakov	žiakov v triede	
	4.	1	Režim dňa v škole	Naučiť sa rozdiel medzi vyučovacou hodinou a prestávkou	Utvárať pozorovacie schopnosti
X.	1.	1	Moja trieda	Poznať svoju triedu	Rozvíjať zmyslové vnímanie
	2.	1	Budova školy	Vedieť sa orientovať v budove školy	Rozvíjať priestorovú orientáciu
	3.	1	Škola a najbližšie okolie	Pomenovať a opísať priestory školy, vedieť zdôvodniť ich účel	Utvárať pozitívny vzťah ku škole
	4.	1	Cesta do školy	Spoznávať dôležité orientačné body cestou do školy	Rozvíjať priestorovú orientáciu
XI.	1.	1	Moja rodina	Vedieť vymenovať najbližších členov rodiny (mama, otec, brat, sestra)	Vytvárať pozitívny vzťah k rodine
	2.	1	Členovia rodiny	Pomenovať členov širšej rodiny (stará mama, starý otec)	Poznávať štruktúru rodiny
	3.	2	Náš dom a jeho okolie	Jednoducho opísať svoj dom a jeho okolie	Posilňovať vzťah k domovu, rozvíjať komunikačné zručnosti
	4.				
XII.	1.	1	Zima ako ročné obdobie	Rozlišovať typické znaky zimy - počasie	Prebúdzajúce environmentálne cítenie
	2.	1	Zima ako ročné obdobie	Rozlišovať účelné obliekanie v zime	Posilňovať starostlivosť o vlastné zdravie
	3.	1	Vianoce	Naučiť sa pomenovať a zaradiť do ročného obdobia	Utvárať kultúrne a mravné návyky
I.	1.	1	Pozdrav	Učiť deti pozdraviť	Utvárať osvojovanie najjednoduchších pravidiel správania sa

	2. 3.	2	Nadviazanie kontaktu – úsmev, očný kontakt	Utvárať základy neverbálnej zložky komunikácie	Vyjadrovať radosť v kontakte s druhým
	4.	1	Požiadanie a poďakovanie	Naučiť sa samostatne požiadať a poďakovať	Utvárať základy kultivovaného správania
II.	1.	1	Časové vzťahy: deň - noc	Rozlišovať deň (svetlo), noc (tma)	Rozvíjať pozorovacie schopnosti
	2.	1	Časové vzťahy: ráno – obed - večer	Správne určiť a zoradiť časové vzťahy	Rozvíjať a spresňovať zmyslové vnímanie
	3. 4.	2	Časti dňa	Upevňovať pomenovanie časových vzťahov a vedieť ich spojiť s činnosťami významnými pre deti	Podporovať túžbu po poznaní
III.	1.	1	Jar ako ročné obdobie	Rozlišovať typické znaky jari- počasie	Utvárať základy environmentálnej kultúry
	2.	1	Veľká noc	Naučiť sa pomenovať a zaradiť do ročného obdobia	Pozorovať a prežívať atmosféru počas sviatkov
	3.	1	Časti tela	Vedieť pomenovať a ukázať základné časti tela	Utvárať pozitívny vzťah k svojmu telu
	4.	1	Zásady osobnej hygieny	Oboznámiť sa so zásadami osobnej hygieny	Uvedomiť si význam správnych hygienických návykov
IV.	1.	1	Okolie domova	Pozorovať najbližšie okolie domova	Utvárať pozitívny vzťah k bezprostrednému prostrediu
	2.	1	Príroda okolo nás	Podporiť verbálne vyjadrovanie vlastných zážitkov	Stimulovať samostatnosť a aktivitu v rečovom prejave
	3.	1	Domáce zvieratá	Poznať a pomenovať zvieratá z najbližšieho okolia	Posilňovať poznávacie city – zvedavosť a nadšenie
	4.	1	Hospodárske zvieratá	Poznať a pomenovať zvieratá z najbližšieho okolia	Podporovať túžbu po poznaní
V.	1.	1	Sebaobslužné činnosti	Utvárať základné sebaobslužné zručnosti	Rozvoj hrubej a jemnej motoriky, podporiť samostatnosť
	2.	1	Zdravá životospráva	Vytvárať návyky zdravého životného štýlu	Posilňovať starostlivosť o vlastné zdravie
	3.	1	Ovocie a druhy ovocia	Poznať a pomenovať základné druhy ovocia	Prehľbovať zmyslové vnímanie
	4.	1	Zelenina a druhy zeleniny	Poznať a pomenovať základné druhy zeleniny	Upevňovať starostlivosť o zdravie

VI.	1.	1	Leto ako ročné obdobie	Rozlišovať typické znaky leta - počasie	Rozvíjať kladné citové zážitky detí pri stretnutí s prírodou
	2.	1	Oslava	Prehlbovať osvojenie elementárnych pravidiel správania sa v kolektíve	Podporovať sympatie a kamarátske vzťahy
	3.	1	Darček pre kamaráta	Vyrobiť pre kamaráta jednoduchý darček	Rozvoj kooperatívneho správania, posilňovať sústredenie dieťaťa na činnosť
	4.	1	Rozlúčka	Vedieť porozprávať jednoduché zážitky	Rozvoj prosociálneho správania

Časovo – tematický plán z predmetu Ja a svet okolo mňa pre 1. ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Poznať meno svojho učiteľa a spolužiakov	Poznať osobné údaje	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	2.	1	Moja trieda	Pomenovať zariadenie triedy	Utvárať kladný vzťah k bezprostrednému prostrediu
	3.	1	Organizácia vyučovania	Poznať organizáciu vyučovania	Prehľbovať osvojovanie najjednoduchších pravidiel správania sa v škole
	4.		Orientácia v budove školy	Rozlišovať priestory školy	Posilňovať pozitívny vzťah ku škole
X.	1.	1	Bezpečnosť na ceste	Osvojiť si zásady dopravnej bezpečnosti	Viesť deti k primeranej starostlivosti o vlastnú bezpečnosť
	2.	1	Moja rodina a jej členovia	Rozlišovať členov rodiny	Rozširovať a upevňovať kladné vzťahy k členom rodiny
	3.	1	Činnosti členov rodiny	Vedieť opísať základné činnosti členov rodiny	Upevňovať citové vzťahy k práci rodičov
	4.	1	Môj dom a jeho okolie	Pomenovať a opísať miestnosti svojho domu a jeho okolia, poznať ich účel	Prehľbovať a upevňovať priestorovú orientáciu
XI.	1.	1	V obchode	Poznať obchody v najbližšom okolí, naučiť sa rozlišovať ich podľa zamerania	Rozvíjať pozorovacie a komunikačné schopnosti
	2.	1	Správanie v obchode	Oboznámiť sa s pravidlami slušného správania pri nakupovaní	Rozvíjať kultivované správanie
	3.	1	Povolania členov rodiny	Pomenovať povolania členov rodiny a poznať ich základnú charakteristiku	Podporovať uvedomenie si významu a hodnoty rodiny
	4.	1	Povolania ľudí v najbližšom okolí	Pomenovať a oboznámiť sa so základnou charakteristikou povolania	Upevňovať pozitívny vzťah k práci

XII.	1.	1	Zima	Porozumieť zmenám počasia s dôrazom na aktívne pozorovanie	Získať základné poznatky o prírode, rozvíjať a spresňovať zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti
	2.	1	Zimná besiedka	Pripraviť a zúčastniť sa na školskom podujatí	Osvojovať si kultúrne a mravné návyky
	3.	1	Vianoce	Spoznať vianočné sviatky a kultúrne tradície	Podporiť vlastnú aktivitu a rozvíjať vlastné zážitky zo vzájomnej činnosti
I.	1.	1	Zimné radovánky	Oboznámiť sa s hrami detí a činnosťou dospelých v zimnom období	Podporovať zvedavosť, nadšenie a radosť z hry
	2.	1	Zážitky v zime	Viesť deti k samostatnému rozprávaniu vlastných zážitkov	Osvojovať si zručnosť sociálnej komunikácie, utvárať schopnosť aktívneho počúvania
	3.	1	Ľudské telo	Upevňovať poznatky o ľudskom tele: pomenovať a ukázať základné časti svojho tela	Prehlbovať pozitívny vzťah k svojmu telu
	4.	1	Starostlivosť o zdravie	Naučiť sa predchádzať úrazom a chorobám v zime, dodržiavať zásady osobnej hygieny	Rozlišovať aktuálne telesné pocity, ktoré signalizujú stav zdravia a stav choroby
II.	1.	1	Orientácia v čase: dnes – včera - zajtra	Správne určiť a zoradiť časové vzťahy	Porozumieť časovým údajom a vzťahom
	2. 3.	2	Dni v týždni	Vedieť vymenovať názvy dní v týždni, uvedomiť si rozdiely medzi všedným dňom, voľnou sobotou a nedeľou	Prehlbovať pozorovacie schopnosti, rozvíjať pamäť
	4.	1	Ročné obdobia	Na základe pozorovania zmien chápať pravidelné striedanie ročných období	Osvojovať rôzne spôsoby oboznamovania sa s prírodným prostredím
III.	1.	1	Nadviazanie sociálneho kontaktu	Naučiť sa primerane reagovať na kontakt a opätovať ho	Vyjadrovať radosť v kontakte s druhými
	2.	1	Neverbálna komunikácia	Naučiť sa neverbálne komunikovať prostredníctvom zrakového kontaktu, úsmevu, mimiky, gestikulácie	Rozvoj neverbálnej komunikácie a empatie

				vzhľadom na situáciu a primerane reagovať na neverbálnu komunikáciu	
	3.	1	Rozhovor	Naučiť sa samostatne viesť jednoduchý rozhovor	Rozvoj komunikačných schopností a slovnej zásoby
	4.	1	Aktívne počúvanie	Utvárať schopnosť aktívne počúvať	Utvárať pozitívne medziľudské vzťahy
IV.	1.	1	Veľká noc	Spoznať veľkonočné sviatky a ich tradície	Pozorovať a prežívať atmosféru počas sviatkov
	2. 3.	2	Zvieratá	Poznať a pomenovať a rozdeliť zvieratá, oboznámiť sa s ich úžitkom a starostlivosťou o ne počas celého roka	Rozvíjať pozitívny vzťah k živej prírode
	4.	1	Rastliny	Poznať a pomenovať rastliny z najbližšieho okolia	Pociťovať radosť z existencie a krásy prírody
V.	1.	1	Deň matiek	Pripraviť jednoduchý darček pre mamu	Rozvíjať kooperatívne správanie a radosť z obdarovávania iných
	2.	1	Správna životospráva	Učiť sa rozlišovať zdravé a nezdravé potraviny a poznávať zásady správnej životosprávy	Primárna prevencia
	3.	1	Ovocie	Poznávať a rozlišovať ovocie podľa tvaru, vône a chuti	Vytvárať návyky zdravého životného štýlu
	4.	1	Zelenina	Poznávať a rozlišovať zeleninu podľa tvaru, vône a chuti	Prehlbovať pozitívny vzťah k zdraviu
VI.	1.	1	MDD	Poznať význam sviatku MDD	Vytvárať prosociálne cítenie a správanie
	2.	1	Leto	Porozumieť zmene počasia s dôrazom na aktívne pozorovanie.	Posilňovať poznávacie city: zvedavosť, nadšenie. Rozvíjať pozorovacie schopnosti
	3.	1	Letné hry	Podporovať záujem detí o kolektívne hry	Rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy
	4.	1	Rozlúčka so školou	Zhodnotiť vlastné zážitky zo školského roka	Utvárať základy sebahodnotenia a hodnotenia iných, rozvíjať komunikačné schopnosti

Časovo – tematický plán z predmetu Ja a svet okolo mňa pre 2. ročník SZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Školský poriadok	Oboznámiť sa so školským poriadkom	Dodržiavať pravidlá bezpečnosti v škole
	2.	1	Moji spolužiaci a učitelia, ktorí nás učia	Vedieť mená spolužiakov a učiteľov s ktorými sa stretávajú	Utužovať kolektívne vzťahy, úcta k učiteľom
	3.	1	Pravidlá našej triedy	Poznať povinnosti žiakov, týždenníka, udržiavať poriadok v triede	Viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti
	4.	1	Na ceste do školy	Upevniť základy bezpečnosti na ceste do školy	Dodržiavať bezpečnostné pravidlá
X.	1.	1	Jeseň	Pozorovať zmeny v prírode, poznať jesenné mesiace, počasie	Rozvíjať pozorovacie schopnosti
	2.	1	Október – mesiac úcty k starším	Uvedomiť si význam dospelých, svoje správanie voči nim	Formovať úctu k dospelým
	3.	1	Práce v záhradách a na poliach	Oboznámiť žiakov s jesennými prácami v záhradách a na poliach	Upevňovať kladný vzťah k práci a prírode
	4.	1	Zvieratá na jeseň	Poznať lesné zvieratá a ich správanie sa na jeseň	Prebúdzajúce enviromentálne cítenie
XI.	1.	1	Moji najbližší	Upevniť mená a povinnosti členov blízkej a vzdialenej rodiny	Upevňovať pozitívne vzťahy v rodine
	2.	1	Čo škodí môjmu zdraviu	Viesť žiakov k starostlivosti o svoje zdravie a dodržiavanie správnej životosprávy	Prehlbovať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
	3.	1	Slušné správanie	Rozvíjať pravidlá slušného správania	Upevňovať u žiakov slušné a zdvorilé správanie voči sebe a iným ľuďom
	4.	1	U nás doma	Vedieť opísať svoje bydlisko	Rozvíjať komunikačné schopnosti
XII.	1.	1	Zima	Vedieť charakterizovať ročné obdobie, poznať zimné mesiace, počasie	Rozvíjať pozorovacie schopnosti
	2.	1	Vianočná výzdoba triedy	Pripraviť výzdobu a spoločne vyzdobiť triedu	Rozvíjať jemnú motoriku, upevňovať žiacky kolektív
	3.	1	Vianočné sviatky	Poznať ľudové zvyky a tradície	Rozvíjať zmyslové poznávanie

I.	1.	1	Zážitky z prázdnin	Podporiť verbálne vyjadrovanie vlastných zážitkov	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	2.	1	Starostlivosť o zvieratá v zime	Naučiť žiakov pomáhať zvieratám v zimnom období	Pestovať kladný citový vzťah k zvieratám
	3.	1	Predchádzanie úrazom v zimnom období	Poučiť žiakov o bezpečnosti pred úrazmi a chorobami v zime	Podporovať ochranu života a zdravia
	4.	1	Činnosť dospelých v zime	Oboznámiť sa s činnosťou dospelých v zimnom období	Uvedomiť si význam práce dospelých
II.	1.	1	Moje telo	Prehľbovať poznatky o ľudskom tele, pomenovať a ukázať jednotlivé časti tela	Utvárať kladný vzťah k svojmu telu
	2.	1	Orientácia v čase	Upevniť si názvy jesenných a zimných mesiacov a dní v týždni	Rozvíjať pamäť, prehľbovať pozorovacie schopnosti
	3.	1	Práca a odpočinok	Vedieť rozdiel a význam práce a odpočinku	Prehľbovať zásady správnej životosprávy
	4.	1	Jedzme zdravo	Upevňovať poznatky o ovocí a zelenine a ich význame pre ľudské telo	Viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
III.	1.	1	Jar	Uvedomiť si zmenu ročného obdobia na základe pozorovania, poznať jaré mesiace a počasie	Spresňovať zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti
	2.	1	Marec – mesiac knihy	Oboznámiť žiakov s významom kníh a s dôležitosťou naučiť sa čítať	Viesť žiakov k čítaniu kníh
	3.	1	Práce na poliach a v záhradách	Rozoznávať rôzne druhy prác na jar, pomenovať záhradné náradie	Upevňovať kladný vzťah k práci
	4.	1	Jarná výzdoba triedy	Pripraviť a zrealizovať jarnú výzdobu triedy	Rozvíjať jemnú motoriku a kooperatívne správanie
IV.	1.	1	Apríl – mesiac lesov	Prehľbovať u žiakov vzťah k prírode, poznať život zvierat na jar	Utvárať pozitívny vzťah k prírodnému prostrediu
	2.	1	Veľkonočné sviatky	Upevňovať si poznatky o veľkonočných sviatkoch, zvykoch a tradíciách	Rozvíjať zmyslové poznávanie
	3.	1	Povolania ľudí	Upevniť si poznatky o jednotlivých povolaniach	Rozvíjať komunikačné schopnosti

	4.	1	Príroda okolo nás	Oboznámiť sa s prírodou okolo nás - vychádzka	Upevňovať kladný vzťah k prírode
V.	1.	1	Naše mamičky	Vyrobiť mamičkám darček	Uvedomiť si význam matky v rodine
	2.	1	Rozprávame sa	Naučiť žiakov viesť rozhovor na tému, ktorú si určia sami, prípadne pedagóg	Rozvíjať komunikačné schopnosti, slovnú zásobu
	3.	1	Starostlivosť o svoje zdravie	Upevňovať základy osobnej hygieny	Prehlbovať starostlivosť o svoje telo
	4.	1	Môj najlepší kamarát	Vedieť porozprávať o svojom najlepšom kamarátovi	Rozvíjať prosociálne správanie
VI.	1.	1	Náš sviatok- MDD	Hry, súťaže na školskom dvore	Uvedomiť si význam sviatku
	2.	1	Leto	Poznať charakter ročného obdobia a vymenovať letné mesiace a počasie	Spresňovať zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti
	3.	1	Poskytovanie prvej pomoci	Naučiť sa poskytnúť jednoduchú prvú pomoc podľa výberu pedagóga	Nebyť ľahostajní voči inému nešťastiu
	4.	1	Zhodnotenie celoročnej práce a rozlúčka	Snaha zhodnotiť svoju celoročnú prácu	Rozvíjať komunikačné schopnosti, zdokonaľovať sebahodnotenie a hodnotenie iných

Časovo – tematický plán Ja a svet okolo mňa – 3. ročník

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
september	1.	1	Meno učiteľa a spolužiakov	Vedieť povedať mená učiteľov a spolužiakov	Uvedomiť si hodnotu mena každého v spoločenstve.
	2.	1	Moja trieda	Poznať pojem trieda, zariadenie triedy.	Viesť žiakov k optimálnej adaptácii na školské prostredie.
	3.	1	Režim dňa v škole	Orientovať sa v školskom režime	Viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel.
	4.	1	Bezpečnosť na ceste	Uvedomiť si dôležitosť dodržiavania bezpečnosti. Poznať dopravné značky pre chodcov	Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnostných pravidiel.
október	1.	1	Členovia rodiny a ich činnosti	Vedieť vymenovať členov rodiny	Uvedomiť si hodnotu rodiny
	2.	1	Môj dom	Vedieť vymenovať časti domu.	Uvedomiť si dôležitosť vlastného domova
	3.	1	V obchode	Poznať obchody v najbližšom okolí	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
	4.	1	Povolania	Pomenovať povolania členov rodiny	Uvedomiť si význam ľudskej práce
november	1.	1	Povolania	Pomenovať a oboznámiť sa so základnou charakteristikou povolania	Uvedomiť si hodnotu práce jednotlivca pre spoločnosť
	2.	1	Úrazy a choroby	Vedieť povedať ako predchádzať úrazom	Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnosti pri rôznych aktivitách
	3.	1	Úrazy a choroby	Vedieť povedať ako predchádzať chorobám	Viesť žiakov k dodržiavaniu zdravého životného štýlu
	4.	1	Ľudské telo	Pomenovať a ukázať časti ľudského tela	Viesť žiakov k pozitívnemu vnímaniu svojho tela
december	1.	1	Zima a jej znaky	Vedieť charakterizovať ročné obdobie – zima.	Vnímať krásu prírody

	2.	1	Vianoce	Vedieť vymenovať niektoré vianočné zvyky a tradície	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií
	3.	1	Zimná besiedka	Pripraviť sa na kultúrne podujatie	Viesť žiakov k sebaúcta
január	1.	1	Hry a činnosti v zime	Vymenovať niektoré druhy športov	Vnímať radosť z pohybu. Dodržiavať bezpečnosť pri zimných športoch.
	2.	1	Dni v týždni	Vedieť vymenovať dni v týždni	Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času
	3.	1	Dni v týždni	Rozlíšiť pracovné a voľné dni v týždni	Uvedomiť si povinnosti vzorného žiaka
február	1.	1	Ročné obdobia	Uvedomiť si pravidelné striedanie ročných období.	Rozvíjať u žiakov pozitívne vzťahy k prírode
	2.	1	Ročné obdobia	Vedieť vymenovať typické znaky jednotlivých ročných období	Naučiť sa rešpektovať zmeny v prírode a vedieť sa im prispôbiť
	3.	1	Nadviazanie sociálneho kontaktu	Vzájomne sa spoznávať a upevňovať vzťahy v spoločenstve	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
marec	1.	1	Neverbálna komunikácia	Uvedomiť si, že si môžeme porozumieť aj neverbálnymi prostriedkami	Viesť žiakov k vnímaniu neverbálnej komunikácie
	2.	1	Rozhovor	Učiť sa pozorne počúvať	Dodržiavať spoločenské normy
	3.	1	Rastliny	Vedieť vymenovať 3 jarne kvety	Rozvíjať zmyslové poznávanie. Poznávať krásy prírody
apríl	1.	1	Veľká noc	Vedieť vymenovať niektoré ľudové zvyky a tradície tohto sviatku.	Viesť žiakov k úcte k ľudovým tradíciám
	2.	1	Aktívne počúvanie	Vedieť aktívne počúvať	Uvedomiť si rozdiel medzi počutím a počúvaním
	3.	1	Zvieratá	Poznať, pomenovať a vedieť rozdeliť zvieratá (domáce – voľne žijúce)	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života

máj	1.	1	Deň matiek	Vyrobiť darček pre mamičku	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
	2.	1	Zvieratá	Vedieť vymenovať činnosti ľudí pri starostlivosti o domáce zvieratá	Rozvíjať u žiakov pozitívny vzťah ku zvieratám
	3.	1	Rastliny	Vymenovať 3 záhradné kvety , vedieť ich rozlíšiť	Vnímať krásu kvetov, uvedomiť si ich význam v prírode
	4.	1	Správna životospráva	Vedieť vymenovať zdravé potraviny	Viesť žiakov k správnej životospráve
jún	1.	1	MDD	Pohybovými aktivitami osláviť sviatok detí	Vnímať pozitívne spoločenstvo detí, dodržiavať pravidlá pri spoločenských hrách
	2.	1	Ovocie a zelenina	Vedieť vymenovať a rozlíšiť druhy ovocia a zeleniny.	Viesť žiakov k dodržiavaniu správnej životosprávy
	3.	1	Letné športy	Vymenovať vhodné letné šport pre deti.	Rozvíjať pohybové schopnosti a dbať na bezpečnosť
	4.	1	Rozlúčka so školou	Naučiť sa objektívne hodnotiť seba a spolužiakov.	Viesť žiakov k prosociálnosti