

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Predmet: **Rozvíjanie komunikačných schopností**
Ročník: **prípravný**
Počet hodín týždenne: **7**

Charakteristika predmetu:

Skutočná komunikácia predstavuje vždy sociálnu interakciu, nemožno ju od poškodenia sociálnych zručností oddeliť. Rozvíjanie schopností komunikovať je preto jedným zo základných cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov s mentálnym postihnutím.

Dieťa prostredníctvom reči vyjadruje nielen svoje predstavy, poznatky a skúsenosti ale aj pocity, nálady, dojmy, zážitky, potreby, prosby, želania a túžby, ba dokonca aj obavy a nádeje. Reč sa postupne stáva nástrojom myslenia, prostriedkom sociálnej a citovej komunikácie. Rečový prejav sa vo všeobecnosti považuje za jedno z významných kritérií úspešnosti človeka. Z hľadiska celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a rozvíjanie komunikačných zručností úzko súvisí s rozvíjaním sociálnych zručností.

Cieľom predmetu rozvíjanie komunikačných schopností je vytvorenie, resp. rozvíjanie komunikačných schopností s atribútmi prostriedku vyjadrovania potrieb, nadväzovania kontaktov, ako aj výmeny informácií a vo vyšších ročníkoch aj vyjadrovanie vlastných emocionálnych stavov a ich spoznávanie zo správania iných ľudí.

Na každom stupni vyučovania predmetu, nezávisle od spôsobu komunikácie žiaka, je potrebné rozvíjať jestvujúce schopnosti komunikácie v zmysle sociálnej komunikácie, ich posúvanie na vyššiu vývinovú úroveň a generalizácia naučených schopností na nové situácie. Prvoradým cieľom vzdelávania je sociálne správanie zodpovedajúce veku žiaka, úrovni jeho schopností, resp. rozvíjanie a učenie základných predpokladov týchto zručností.

Z hľadiska utvárania a rozširovania aktívnej slovnej zásoby je dôležité, aby malo dieťa možnosť poznávať okolitý svet, získavať množstvo zážitkov a tieto skúsenosti a zážitky slovne vyjadriť.

Okrem vyučovacích hodín predmetu rozvíjanie komunikačných schopností sa na rozvíjaní a upevňovaní komunikačných schopností žiaka podieľajú všetky predmety v prípravnom ročníku.

Ciele:

- zvyšovať túžbu žiaka komunikovať
- zapájať sa do skupinovej činnosti, počúvanie príbehu,
- dokázať počúvať v nerecipročných situáciách, napr. rozhlas, príbehy, video,
- dokončiť vlastnú úlohu v skupine, bez intervencie učiteľa,
- potíchu počúvať ostatných,
- počúvať deti a dospelých,
- pýtať sa a reagovať na otázky a komentovať to, čo sa povedalo
- urobiť komunikáciu zábavnou
- dokázať sa sústrediť na jeden zvuk, napr. hlas spomedzi iných,
- počúvať a nasledovať inštrukcie a usmernenia.

- orientovať sa v priestore, pravo-ľavá orientácia podľa individuálnych možností žiakov
- vyhľadávať a spájať rovnaké obrázky
- orientovať sa v učebnici, v pracovnom liste
- naučiť žiakov čítať v riadku, sledovať obrázky zľava doprava, pomenovať obrázky
- osvojovať čitateľské návyky hrou, špeciálnymi cvičeniami, prvkami biblioterapie, dramaterapie
- rozvíjať zmyslové vnímanie

Obsah:

Ciele dosahovať rozmanitými spôsobmi, podľa individuálnych možností a schopností žiaka, ním preferovaných aktivít a vychádzajúc z tvorivosti učiteľa a prirodzených možností sociálneho a komunikačného prostredia školy. Zaradiť do obsahu prvky čítania, rozvíjať schopnosť orientovať sa v priestore, učebnici, čitateľské návyky si osvojovať hrou, špeciálnymi cvičeniami, prvkami biblioterapie a dramaterapie.

Proces:

Rozvíjanie komunikácie sa deje u detí neustále, počas celého vyučovania. Realizuje sa na každej vyučovacej hodine, na každom predmete (na rôznej úrovni a v rozličnej miere). Podnecuje rozvoj pamäti, pozornosti, obrazotvornosti. Rytmizovaním básničiek, riekaniek a nácvikom pohybovo-rytmických hier rozvíjame nielen pohybové schopnosti a zručnosti, ktoré spätne vplývajú na vývin reči. Žiaci si osvojujú elementárne čitateľské návyky prostredníctvom hier, špeciálnych cvičení a zaradením prvkov biblioterapie a dramaterapie do edukačného procesu.

Vychádzajúc z absencie učebných materiálov zameraných na techniky čítania pomocou obrázkov vytvoríme učebné texty „Hravá čítanka“, ktorej obsah bude korešpondovať s učebnými osnovami predmetu.

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Ročník: prípravný

Počet hodín týždenne: 2

Charakteristika predmetu:

Vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím má predmet rozvíjanie grafomotorických zručností špecifický charakter z hľadiska samotných cieľov a obsahu, ale aj foriem, metód a používaných prostriedkov.

Na rozvíjaní a upevňovaní grafomotorických zručností sa v prípravnom ročníku okrem grafomotoriky podieľajú aj iné vyučovacie predmety, najmä výtvarná výchova.

Ako účinné pomôcky na vyučovanie rozvíjania grafomotorických zručností okrem písacích nástrojov (voskový pastel, kriedy, suchý pastel, ceruzky, neskôr pero), kartičiek s písmenami a obrázkami, je vhodné využívať reliéfne makety jednoduchých geometrických a iných tvarov na obkresľovanie a výkresy s predpísanými slovami, textami a nalepenými obrázkami, ktoré sa vložia do fólie, na ktorú žiak zmazateľnou fixkou môže dopĺňať vynechané písmená, slová.. Takúto pomôcku možno využiť opakovane pre toho istého žiaka alebo postupne pre viacerých žiakov.

Psychomotorický vývoj dieťaťa tiež dobre podporujú aj hry so stavebnicami. Rozvíjajú súčasne motorické, zmyslové i poznávacie funkcie. Kultivujú technické myslenie, formujú tvorivosť a priestorovú predstavivosť, sústredenie a presnosť. Pri získavaní pracovných a technických zručností si dieťa postupne zdokonaľuje koordináciu jemnej motoriky vyžadujúcu svalovú činnosť rúk – ich drobné svalstvo.

Ciele:

- nadobudnúť prvé skúsenosti v používaní písacieho nástroja
- rozvíjať jemnú motoriku
- rozvíjať hrubú motoriku
- vypestovať správny návyk držania písacích a kresliacich potrieb (činnosti – prstomaľba, modelovanie, maľba štetcom, vymaľovanie omaľovánok...)
- viesť žiaka k správnej pozícii tela pri písaní.
- zvýšiť záujem o samotné kreslenie a písanie
- dosiahnuť uvoľnené zápästie pri kreslení a písaní
- zvládnuť písanie prípravných cvikov (guľky, čiarky, vlnky, oblúky, ovály, zátrhy...)
- uvoľňovacie cvičenia dopĺňať cvikmi, básničkami

Obsah:

- používanie oboch rúk pri cvičení jemnej a hrubej motoriky.
- nácvik uchopovania písacieho nástroja (voskový pastel, krieda) do dlane.
- čmáranie na zvislú plochu (tabuľa).
- nacvičovanie uchopovania písacieho nástroja (pastelky, ceruzky) prstami, zanechávanie stopy na podložke/papieri.
- čmáranie, opakované čmáranie dominantnou rukou.
- kruhové čmáranie.
- čmáranie vertikálnym smerom - k hornej a dolnej časti papiera bez prerušovania.
- viesť žiaka k správnej pozícii tela pri písaní.
- písanie prípravných cvikov
- uvoľňovacie cvičenia

Proces:

Rozvíjaním elementárnych grafických zručností pripravujeme žiaka na výučbu písania. Využívame maľovanky, prstomaľbu, maľbu štetcom, kresbu, modelovanie. Učíme žiakov sústrediť sa na prácu a zotrvať pri nej určitý čas, ktorý postupne predlžujeme. Záväzť uvoľňujeme rozličnými cvikmi, ktoré doplníme básničkami a riekankami. Dáme možnosť deťom pracovať na tabuli, na grafických tabuliach, na papieri. Využívame kriedu, farbičky, voskový pastel, rudku, fixky, ceruzku. Žiaci sa učia písať prípravné cviky (guľky, čiarky, vlnky, oblúky, ovály, zátrhy...)

Vychádzajúc z absencie učebných materiálov zameraných na prípravné grafomotorické cvičenia vytvoríme učebné texty „Hravá písanka“, ktorej obsah bude korešpondovať s učebnými osnovami predmetu.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Charakteristika predmetu

Vyučovanie slovenského jazyka a literatúry žiakov s ľahkým stupňom postihnutia zaberá v hierarchii učebných predmetov popredné miesto, prispieva a napomáha celkovému osobnostnému rozvoju žiaka. Čítanie a písanie je najvýznamnejší a zároveň najzložitejší proces, ktorý si žiak musí osvojiť. Schopnosť čítať a písať tvorí nielen základ gramotnosti človeka, ale stáva sa nástrojom ďalšieho vzdelávania. Rozvíja komunikačné zručnosti v oblasti receptívnej (počúvanie a čítanie) a produktívnej (rozprávanie a písanie v prirodzenom spojení založenom na detských záujmoch a skúsenostiach.

Kladne pôsobí na vývin rečovo – analogických schopností, tvorivosti a kladných postojov k slovenskému jazyku. Posilňuje čitateľskú gramotnosť v rámci jednotlivých ročníkov a zložiek predmetu, kladie dôraz nielen na umelecký ale aj vecný text so zameraním na čítanie s porozumením nielen súvislých, ale aj nesúvislých textov (mapy, grafy a pod.) pričom je vhodné využívať rôzne techniky, formy a stratégie čítania s porozumením (napr. informatívne čítanie, riadené čítanie, zážitkové čítanie, dramatizácia textu). Paralelne s rozvojom komunikatívnych schopností sa rozvíjajú vôľové a charakterové vlastnosti potrebné na komunikáciu :

- sebahodnotenie
- schopnosť prekonávať prekážky
- asertívne správanie
- tvorivosť v medziľudských vzťahoch
- schopnosť spolupráce v triede
- samostatnosť
- presnosť
- sústredenosť.

Zvládnutie výchovno-vzdelávacích úloh slovenského jazyka a literatúry je predpokladom na splnenie úloh ďalších vyučovacích predmetov.

Cieľom vyučovania slovenského jazyka a literatúry je:

- naučiť žiakov jednoducho a zrozumiteľne sa vyjadrovať ústnou a písomnou formou spisovného jazyka
- utvoriť u všetkých žiakov návyk správneho hlasného čítania
- naučiť ich rozumieť prečítanému textu
- vychovať z väčšiny žiakov čitateľov a poslucháčov s kladným vzťahom k literatúre
- nadobúdať etické cítenie založené na empatii
- naučiť žiakov prosociálne sa správať
- rozvíjať emocionálne a estetické cítenie žiakov

Slovenský jazyk a literatúra spája v sebe niekoľko oblastí, ktoré sa navzájom prelínajú a špecifickým spôsobom prispievajú k plneniu cieľov výchovy : rozvíjajú zmyslovú, emocionálnu, vôľovú a rozumovú stránku osobnosti dieťaťa, spoluutvárajú charakter žiaka a spolu s ostatnými predmetmi posilňujú výchovu k vlastenectvu.

Vzdelávací obsah slovenského jazyka a literatúry v 1. až 9. ročníku je rozdelený do troch oblastí:

**JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA
KOMUNIKÁCIA A SLOH
ČÍTANIE A LITERATÚRA**

V **1. ročníku** jednotlivé oblasti obsahujú:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

- písanie

KOMUNIKÁCIA A SLOH

- komunikácia, ústny prejav

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- technika čítania

- literárna výchovy

V **2. až 5. ročníku** jednotlivé oblasti obsahujú:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

- zvuková rovina jazyka a pravopis

- písanie

- významová rovina

- tvarová rovina

KOMUNIKÁCIA A SLOH

- sloh, komunikácia

- ústny a písomný prejav

ČÍTANIE A LITERATÚRA

- technika čítania – čítanie textu, základy čítania s porozumením

- literárna výchova – všeobecné pojmy a základné literárne žánre

V **6. až 9. ročníku** jednotlivé oblasti obsahujú:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

- zvuková rovina jazyka a pravopis

- významová rovina

- tvarová rovina

- skladobná rovina

KOMUNIKÁCIA A SLOH

-sloh, komunikácia

-ústny a písomný prejav

ČÍTANIE A LITERATÚRA

-technika čítania – čítanie textu, čítanie s porozumením, reprodukcia prečítaného textu, verejná prezentácia textu

-literárna výchova – všeobecné pojmy a základné literárne žánre

1. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

- rozvíjať rečovú komunikáciu žiakov a privykať ich hovoriť spisovným jazykom
- učiť ich vyjadrovať sa v krátkych a jednoduchých hovorených prejavoch
- postupne poznávať niektoré hlásky a príslušné písmená, čítať jednoslabičné a dvojslabičné slová, jednoduché vety
- vytvárať základné zručnosti písania a čítania
- rozvíjať psychomotorické schopnosti a jemnú pohybovú koordináciu potrebnú na vyučovanie písania
- prostredníctvom poznávania detskej literatúry rozvíjať osobnosť dieťaťa

OBSAH

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Počet hodín týždenne: 5

Technika čítania

Cieľom je postupne poznávať niektoré hlásky a príslušné písmená, čítať jednoslabičné, dvojslabičné a trojslabičné slová, čítanie jednoduchých viet a písaného textu.

Nácvik čítania

- nácvik čitateľských návykov hrou a špeciálnymi prípravnými cvičeniami, ktoré rozvíjajú sluchové a zrakové vnímanie
- rozvíjať pravo-ľavú orientáciu
- orientovať sa v učebnici, v pracovnom liste
- naučiť žiakov čítať v riadku, sledovať obrázky zľava doprava, pomenovať obrázky
- poznávanie samohlások a, e, i, o, u, y a príslušných malých a veľkých písmen.
- rozlišovanie krátkych a dlhých samohlások.
- poznávanie a čítanie spoluhlások m, M, l, L, v, V, t, T, p, P, j, J.
- nácvik čítania otvorených a zatvorených slabík s osvojeným písmenom.
- čítanie a výslovnosť mäkkých slabík le, li, te, ti, ne, ni, de, di.
- čítanie jednoslabičných, dvojslabičných a niektorých trojslabičných slov zložených najmä z otvorených slabík.
- čítanie jednoduchých viet. Čítanie písaného písma.

Literárna výchova

Cieľom literárnej výchovy v 1.ročníku je predovšetkým výchova pozorného detského poslucháča. Žiaci sa učia počúvať a pokúšajú sa rozprávať najznámejšie jednoduché rozprávky založené na jednoduchom časovom radení opakovaných a obmieňaných dejov. Učia sa počúvať a vnímať krátky príbeh, pokúšajú sa ho dramatizovať, prípadne ilustrovať. Učia sa memorovať jednoduché rečňovanky.

Tieto zručnosti si žiaci osvojujú:

- pri počúvaní ukážok z literatúry pre deti zo zvukových nahrávok
- pri sledovaní videoprogramov
- sledovaním bábkových hier (v triede a z televízneho vysielania)
- príležitostnými návštevami detských bábkových divadiel
- pokusmi o dramatizáciu s aplikáciami, plošnými bábkami, maňuškami

Nácvik a memorovanie jednoduchých básničiek, rečňovaniak a vyčítaniek od autorov detskej literatúry a z ľudovej tvorby (napr. K. Bendová: Čačky - hračky, V. Šimková – J. Domasta: Púpavienka, J. Anđel; Klásky, J. Turan: Daj labku, F. Hrubín: celé dni sa hráme a iní).

Počúvanie a reprodukcia krátkej rozprávky o deťoch a zvieratkách (napr. M. Ďuríčková: Malá zlatá brána, V. Sutajev: Rozprávky a obrázky, M.R. Martáková: Prvé rozprávky, D. Hevier: Nám sa ešte nechce spať, H. Zelinová: Do videnia Zuzanka, E. Gašparová: Živý koník, N. Tánska: Puf a Muf a iní).

Prvé obrázkové knižky (V. Machaj: Zvieratka v lese, Z. Vlach – M. Novacký: Kto býva v lese, J. Kontár: Na dvore i na vode, E. Vančurová: Bystrozraký Filip a iní).

Detské časopisy, napr. Včielka – počúvanie vhodných textov, básničiek, hádaniek, prezeranie ilustrácií a kreslených príbehov.

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA - PÍSANIE

Počet hodín týždenne: 4

Hlavnou úlohou je rozvíjať psychomotorické schopnosti a jemnú pohybovú koordináciu potrebnú na nácvik písania, dbať na pracovné, estetické a hygienické návyky. Žiaci sa učia správne zaobchádzať s písacími nástrojmi, materiálom a dbať na úhladnú úpravu. Grafický záznam sa vhodne motivuje a sprevádza slovom. Určené cvičenia sa postupne rozvíjajú, opakujú a zdokonaľujú.

Nácvik písania

- cviky na prípravné písanie nepodopretou rukou.
- prípravné cviky dopĺňať motivačnou básničkou
- správne držanie ruky – čmáranie rudkou, kriedou, fixkou, progresom.
- dotyky, voľné čmáranie a krúženie, oblúky.
- nacvičovanie správneho držania písacích potrieb a zaradenie uvoľňovacích cvikov
- využitie týchto prvkov na nácvik písania písmen.
- písanie písmen, ktoré sa žiaci učia čítať.
- písmená sa nacvičujú v poradí podľa postupu v čítaní.
- písanie slabík a krátkych slov zložených z osvojených písmen.
- prepis slabík a slov z tlačeného do písaného písma.
- diktát písmen a slabík
- rozvíjanie pozornosti, jemnej motoriky pomocou omaľovánok, rôznych labyrintov

- precvičovanie, utvrdzovanie, opakovanie učiva s využitím prvkov výtvarnej výchovy a muzikomalby

PROCES

Čítanie a literatúra

Na začiatkové čítanie a na postupné osvojovanie čitateľských návykov treba pripravovať žiakov hrou a špeciálnymi cvičeniami. V rámci vyučovania literárnej výchovy jednotlivé zručnosti si žiaci osvojujú pri počúvaní ukážok z literatúry pre deti zo zvukových nahrávok, pri sledovaní videoprogramov, z vybraných televíznych vysielaní, pri sledovaní bábkových s rozprávkovými námetmi. Žiaci si vypočujú krátke rozprávky o deťoch a zvieratkách a po vypočutí ich zreprodukurujú dramatizáciou prípadne ilustráciami.

Aby sme u žiakov vzbudili záujem o čítanie budeme využívať hlavne metódy aktivačné a motivačné, ktorých úlohou je zameranie vôľovej aktivity a záujmu žiakov o vyučovací proces. Využívať budeme predbežnú, úvodnú a priebežnú motiváciu. Medzi aktivačné a motivačné metódy zaraďujeme: motivačný rozhovor, motivačné rozprávanie, motivačnú demonštráciu, motiváciu kladným hodnotením, motivačnú riekanku, vyčítanku, hádanku, hudobno-pohybové hry, motivačné didaktické hry, motivačnú dramatizáciu. Ďalej budeme využívať metódy upevňovania vedomostí, zručností, vytvárania návykov, ktoré musia obsahovať aktivačný prvok a nesmieme zabúdať na spätnú väzbu. Patria sem: rozprávanie, rozhovor, vysvetľovanie, predĺžený výklad, demonštrácia, analyticko-syntetická metóda, reprodukcia, hra, práca s východiskovým textom, učebnicou a pod.

Na dobré zvládnutie začiatkového čítania budeme využívať metódy podľa Matejčka:

1. Prípravné metódy, ktorými budeme cvičiť tie funkcie, ktoré sú predpokladom čítania (zrakové, sluchové, pohybové). Patria sem rôzne skladačky, mozaiky, labyrinty a pod. Podstata spočíva v postupnosti pri rozlišovaní tvarov, veľkostí, vzťahov a prípravných cvičení reči.
2. Viaczmyslová metóda – Fernaldova – spočíva v zavádzaní viac zmyslov do výučby čítania (hmat, zrak, vnímanie pohybu). Zakladá sa na obťahovaní písmen a slov.
3. Asociačné metódy – metóda farebných kociek – zapája čo najviac analyzátorov do výučby. Zakladá sa na analýze a syntéze, ktoré sa predvádzajú hmatateľne.
4. Logopedické metódy – rozvíjajú sluchovú analýzu.
5. Metóda k cvičeniu očným pohybom – metóda čítania s okienkom, ktorá umožňuje plynulý smer očného pohybu po riadku, odstraňuje dvojité čítanie a pomáha dosiahnuť plynulosť čítania. Môžeme ju použiť dvoma spôsobmi:
 - text postupne odkrývame zľava doprava
 - text postupne zakrývame- okienko je tlačené dopredu, nacvičujeme plynulé čítanie
6. Metóda spomaleného postupu, ktoré zodpovedajú individuálnemu tempu a zdokonaľujú čitateľské zručnosti.

Na preverovanie, hodnotenie a klasifikáciu dosiahnutých vedomostí budeme používať metódy:

1. Kontrolné – zisťujú kvalitu, kvantitu a úroveň osvojeného učiva
2. Regulatívne a informatívne – overujú správnosť použitých metodických postupov a upravujú edukačný proces.
3. Výchovné – motivačne stimulujú žiakov k učeniu.
4. Diagnostické – prispievajú k poznaniu mentálnej úrovne žiakov.
5. Prognostické- vytvárajú obraz o ďalšom vývoji žiaka

Jazyková komunikácia - Písanie

Pri písaní sa vychádza z detských hier a motivovaných prípravných cvikov. Postupne sa zvyšujú nároky na presnosť vykonania. Vytvárajú sa potrebné hygienické, pracovné a estetické návyky. Žiaci sa učia správne zaobchádzať s písacími nástrojmi a materiálom a dbať na úhl'adnú úpravu. Grafický záznam sa vhodne motivuje a sprevádza slovom. Určené cvičenia sa postupne rozvíjajú, opakujú a zdokonaľujú. Písmená sa nacvičujú v poradí podľa postupu v čítaní.

Edukačný proces písania je doplnený o jednu vyučovaciu hodinu hravého písania, ktorej hlavným cieľom je precvičovanie, opakovanie a utvrdzovanie učiva písania využitím hravých metód práce. Dôvodom je skutočnosť, že väčšina ľahko mentálne postihnutých žiakov má problémy v celkovom zvládnutí kvalitatívnych (tvar, sklon, výška, spájanie, hustota a rytmizácia písma) a kvantitatívnych (rýchlosť písania, vlastný proces písania) znakov písania. Práve Hravé písanie im dáva priestor si dané zručnosti precvičiť, kvalitnejšie osvojiť a uplatniť v praktickom živote. U väčšiny našich žiakov absentuje domáca príprava na vyučovanie a práve Hravé písanie im môže napomôcť k zvládnutiu predpísaného učiva. Samotná vyučovacia hodina je obohatená o prvky výtvarnej výchovy, ktoré napomáhajú pri rozvoji grafomotorických zručností, pozornosti, vyhraňovaní laterality a pod.

Zo spomínaných metód budeme využívať hlavne:

Prípravné metódy – skladačky, mozaiky, omaľovánky, labyrinty, šablóny

Viacmyslové metódy napr. Fernaldovú (žiak napísané slovo obťahuje prstom / pohyb/, vyslovuje po písmene /sluchová kontrola/ sleduje zrakom a následne píše vo vzduchu so zatvorenými očami / zapojenie motoriky bez zrakovej kontroly /

Metóda obťahovania

Asociačné metódy – metóda farebných, jednofarebných kociek (na kockách sú písmená, ktoré dieťa rozlišuje, skladá do slabík, slov, následne odpisuje, prepisuje)

Organizačné formy, ktoré budeme využívať v edukačnom procese:

Podľa počtu žiakov: frontálne, skupinové a hlavne individuálne

Podľa druhu a obsahu činnosti: praktická činnosť

Podľa organizovanosti: organizované formy, spontánne činnosti

Podľa aktivity žiakov: aktivizujúce formy

Hodnotenie:

Dosiahnuté edukačné výsledky žiakov budeme hodnotiť priebežne slovne a následne zaznamenávať do slovného hodnotenia. Zároveň keďže ide o hravé písanie hodnotenie žiakov sme doplnili o hravé pečiatky, ktoré plnia úlohu pozitívnej motivácie žiakov. Hravú pečiatku získa žiak za výborné, dobré zvládnutie uloženej úlohy. Hodnotenie pečiatkami bude priamo v triede na nástenke.

Zároveň elementárne učebné materiály pre 1. ročník ŠZŠ doplníme o nový pracovný zošit Hravé písanie

2. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

- Opakovať známe písmená z 1. ročníka
- osvojovať si zručnosť čítať s porozumením jednoduché vety po slovách a jednoduchých hovorených taktoch,
- naučiť žiakov písať tie písmená malej a veľkej abecedy, ktoré sa žiaci učia čítať.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Písanie

Vytvárať zručnosť písať s príslušnými pracovnými, hygienickými a estetickými návykmi.

Naučiť sa písať písmená malej a veľkej abecedy, ktoré sa žiaci učia písať.

S ťažšími tvarmi veľkých písmen sa žiaci oboznámia, nemusia ich dokonale zvládnuť.

Písanie slabík a slov.

Nacvičovanie písmen v poradí podľa postupu v čítaní.

Cvičenia na písanie:

1. prvky písaných písmen,
 2. písané písmená,
 3. spájanie písmen do slabík
 4. odpisovanie písaného písma
 5. prepisovanie slabík a slov
 6. písanie krátkych viet
7. písanie slabík a jednoduchých slov podľa diktátu

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Poznávanie a čítanie spoluhlások s,S, n,N, d,D, z,Z, b,B, h,H, k,K, š,Š, c,C, r,R, č,Č, ť,T, d',D', ť',T', ň,Ň, ľ,L.

Čítanie písanej abecedy.

Rozvíjanie fonetického sluchu.

Čítanie dvojslabičných a viacslabičných slov, zložených z otvorených slabík (typu mama, veselo).

Automatizácia čítania jednoslabičných slov typu les.

Čítanie zatvorených slabík a dvojslabičných slov, ktoré majú zatvorenú slabiku na začiatku alebo na konci.

Automatizácia čítania niektorých dvojslabičných slov ako celkov viazaných slabikovaním.

Čítanie vety s jednoduchou skladbou a slovníkom, ktoré sú obsahom primerané schopnostiam žiakov.

Slovné odpovede na otázky z obsahu čítaného textu.

Literárna výchova

Cieľom literárnej výchovy je približovať deťom literatúru, vyvolávať pocit radosti pri počúvaní rozprávok, príbehov zo života detí a zvierat, pri memorovaní detských rečovaniiek a vyčítaníek, pri sledovaní bábkových scénok, počúvaní vybraných zvukových nahrávok a sledovaní videogramov.

Prostredníctvom zážitkov, ktoré poskytuje literatúra, upevňovať citový vzťah k rodine, k domovu, k rodnému kraju.

Viesť žiakov k počúvaniu, prednesu, rozprávaniu a dramatizácii primeraných literárnych diel.

Prebúdzáť u žiakov záujem o poznávanie kníh.

Všimáť si osoby vystupujúce v rozprávkach, poviedkach, rozlišovať hlavnú postavu (hrdinu), vyvolávať v deťoch predstavu miesta a času deja.

Navštíviť počas roka aspoň dve detské filmové alebo divadelné predstavenia.

Tento ideovo-umelecký obsah si žiaci osvojujú počúvaním ukážok z literatúry pre deti a mládež.

Recitovať rečnôvky a krátke básne od autorov detskej literatúry a z ľudovej tvorby (napr. M. Ďuríčková, J. Anđel, J. Navrátil, J. Čapek, J. Hála, Povedačky, Rapotanky).

Počúvanie a reprodukcia krátkej rozprávky od autorov detskej literatúry (napr. M. Rázusová-Martáková, J. Pavlovič, J. Čapek, L.N.Tolstoj, M. Lukešová).

Počúvať rozprávanie o deťoch a zvieratkách (M. Jančová, J. Šrámková, K. Bendová, M. Haštová).

Obrázkové knihy (V. Machaj, E. Weberová, I. Imro, J. Navrátil, A. Okruhlicová).

PROCES

Úlohou je spresňovať zmyslové vnímanie, rozvíjať ústne vyjadrovanie a kultúru reči žiakov.

Počas celého školského roka systematicky viesť žiakov k vyjadrovaniu osobných a spoločenských zážitkov a skúseností v krátkych hovorených prejavoch.

Učiť žiakov odpovedať na otázky, stručne oznamovať správy, formulovať želanie, prosbu, poďakovanie, blahoželanie. Opísať jednoduché známe činnosti, osoby, zvieratá, veci z domáceho, školského i mimoškolského prostredia.

Ďalej spresňovať správnu výslovnosť žiakov.

Učiť žiakov členiť krátke jazykové prejavy na vety, slová a slabiky.

3. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

- Vytvárať zručnosť členiť krátke jazykové prejavy na vety a vety rozkladať na slová, - osvojiť si ostatné písmená abecedy, - obohacovať slovnú zásobu žiakov a viesť ich k voľbe vhodného pomenovania, - dbať na kultúru rečového prejavu žiakov.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Písanie

Zdokonaľovanie rukopisu žiakov a nacvičovanie ostatných, dosiaľ nepreberaných písmen malej a veľkej abecedy.

Písanie krátkych známych slov, ktoré sa píše tak, ako sa vyslovujú.

Nacvičovanie ostatných písmen malej a veľkej abecedy v poradí podľa postupu v čítaní.

Odpisovanie, prepisovanie a diktát krátkych známych slov.

Písanie prvého slova vo vete s veľkým začiatočným písmenom, písanie vlastného mena osôb s veľkým začiatočným písmenom.

Odpisovanie písaného písma.

Prepisovanie tlačeneho textu.

Písanie slov a viet podľa diktátu.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Poznávanie a nácvik ostatných písmen abecedy f, F, g, G, ä, ch, Ch, dz, Dz, dť, Dť, w, W, x, q, dvojhlasok ia, ie, iu, ô a slabikotvorného r, l, ř, Í.

Čítanie písanej abecedy.

Spolu s poznávaním nových slabík vytváranie zručnosti žiakov plynule čítať skôr prebrané slabiky v slovách.

Vytváranie zručnosti žiakov čítať s porozumením, plynule po celých slovách a hovorových taktoch jednoduché vety krátkych textov.

Slovné odpovede na otázky z obsahu čítaného textu.

Literárna výchova

Prebúdžanie záujmu o detskú literatúru. Spoločné čítanie z čítanky, predčítanie z detských kníh a časopisov, vedenie žiakov k pokusu o samostatné čítanie vo voľnom čase.

Prostredníctvom literatúry vyvolávame v žiakoch pocity radosti a emocionálny vzťah ku skutočnosti, v ktorej žijú, k prírode, k domovu, k rodnému kraju, k vlasti.

Poézia od detských autorov (napr. M. Ďuričková, K. Bendová, D. Hevier, Ľ. Podjavorinská, V. Reisel).

Rozprávky (napr. M. Ďuričková, J. Pavlovič, B. Němcová)

PROCES

Pokračujeme vo výcviku vyjadrovania osobných a spoločenských skúseností v krátkych hovorených prejavoch.

Postupne nacvičujeme čítanie niektorých slov rôzneho slabikového zloženia ako celkov viazaným slabikovaním.

Pri písaní v potrebnej miere spájame jazykovú a grafickú stránku písania. Nacvičujeme akustickú a optickú analýzu a syntézu slov a slabík.

Vytvárame zručnosť a návyk prakticky a prehľadne si usporiadať pracovné miesto a potreby na lavici pri písaní, odpisovaní a prepisovaní z knihy. Vedeť žiakov k sebakontrolle textu.

Dbáme na úpravu písaného textu (umiestnenie nadpisu, tvorenie odsekov, okraje papiera).

4. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

- Poznávať vetu ako jazykový celok, - vedieť rozoznávať druhy viet, - poznávať slová rovnakého a opačného významu, - vedieť rozoznávať spisovné a nespisovné slová, - vedieť rozlišovať samohlásky a spoluhlásky, krátke a dlhé samohlásky, tvrdé a mäkké spoluhlásky, - cvičiť sa v členení jednoduchých jazykových prejavov na vety, - cvičiť sa v tvorbe jednoduchých ústnych jazykových prejavov.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Zvuková, významová, tvarová rovina jazyka a pravopis

Poznávanie vety z obsahovej, zvukovej a grafickej stránky.

Rozlišovanie oznamovacej a opytovacej vety.

Rozlišovanie slov vo vete.

Usporiadanie známych slov do významových okruhov.

Slová rovnakého a opačného významu.

Rozlišovanie spisovných a nespisovných slov.

Členenie slova na slabiky a hlásky. Rozlišovanie hlásky a písmena.

Rozlišovanie malých a veľkých písmen.

Rozlišovanie samohlások, spoluhlások a dvojhlások.

Rozdeľovanie slova podľa slabík na konci riadka (v jednoduchých prípadoch).

Rozlišovanie krátkych, dlhých samohlások a dvojhlások sluchom, ich správne vyslovovanie a písanie.

Rozlišovanie tvrdých a mäkkých spoluhlások.

Písanie „i“ po mäkkých spoluhláskach a „y“ po tvrdých spoluhláskach.

Osvojovanie výslovnosti a písania slov s mäkkými slabikami de, te, ne, le, di, ti, ni, li.

Písanie

Docvičovanie a opakovanie všetkých malých a veľkých písmen a číslíc.

Precvičovanie písmen strednej výšky s veľkosťou 4 mm.

Precvičovanie písmen s hornou a dolnou dĺžkou s veľkosťou 8 mm.

Precvičovanie písmen s dĺžňom a mäčkčom.

Spresňovanie štíhlosti oválnych písmen s oblúkom a hornými a dolnými slučkami. Spresňovanie rovnomernej výšky písmen, rozdielnej výšky písmen tvarovo podobných (e – l, v – V, c – C, č – Č, ch – Ch, o – O, z – Z, ž – Ž).

Precvičovanie spájania písmen o, v, b s ostatnými písmenami prehĺbením a pretiahnutím háčikov (najmä s písmenami e, r, z).

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Členenie krátkych jazykových prejavov na vety.

Obmieňanie oznamovacích, rozkazovacích a opytovacích viet.

Doplňanie vhodného slova do vety.

Pomenúvanie pozorovaných predmetov a javov.

Odpovede na otázky

Ústne odpovedanie na otázky na základe obrázkov, vlastných skúseností, textov z čítanky.

Tvorenie otázok k jednoduchému textu.

Reprodukcia

Reprodukovanie krátkych, jednoduchých viet.

Rozprávanie

Rozprávanie podľa obrázkov alebo série obrázkov.

Opis

Opis jednoduchých predmetov. (napr. veci dennej potreby a veci, ktoré poznajú žiaci z vlastivedy.

Formy spoločenského styku

Precvičovanie pozdravov, oslovenia, požiadania, vyjadrenia súhlasu a nesúhlasu, poďakovania, ospravedlnenia, krátkeho odkazu, blahoželaní.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Čítanie jednoduchých krátkych textov správne a s porozumením. Precvičovanie správneho slovného prízvuku a prirodzenej intonácie. Rozvíjanie schopnosti orientovať sa v prečítanom texte. Rozvíjanie kultúry hovoreného slova žiakov, vytváranie návykov správneho dýchania, znenia hlasu, správnej artikulácie a spisovnej výslovnosti.

Literárna výchova

Vnímanie a chápanie ilustrácie v čítanke, v knihe a v detskom časopise pri práci s textom.

Nácvik spájania obsahu čítaného textu s ilustráciou.

Menovanie postáv vystupujúcich v rozprávke, príbehu o deťoch alebo zvieratách. Jednoduchá reprodukcia obsahu rozprávky alebo príbehu podľa otázok.

Nácvik vnímania rytmu verša, rýmu. Praktické rozlišovanie verša od prózy. Porozumenie pojmom rozprávka, hlasné čítanie, bábkové divadlo, bábkky, maňušky, divadelné predstavenie, filmové predstavenie.

Čítanie a počúvanie ukážok z literatúry pre deti a mládež.

Poézia od detských autorov (napr. L. Podjavorinská, H. Zelinová, J. Turan, D. Hevier).

Rozprávky a rozprávkové dobrodružstvá (P. Dobšinský, E. Čepčeková, J. C. Hronský, F.

Hrubín, J. Kožíšek, J. Pavlovič, S. Maršak, C. Janczarski).

Poviedky o prírode, zvieratách a deťoch (M. Jančová, M. Haštová, M. Haľamová, R. Gauberová, R. Moric).

Povesti, literárno-náučné texty o prírode a technike.

PROCES

V písaní žiaci spresňujú tvary písmen a číslíc, zachovávajú rovnakú veľkosť, odporúča sa jednotný sklon písma 75 stupňov. Učia sa správne spájaniu písmen.

Postupuje sa podľa tvarových skupín písmen a číslíc:

1. l, ľ, í, e, é, b, f, h, k, d, ď, t, ť, číslice 1,4
2. U, u, ú, (ü), i, í, r, ř, (ř), n, ň, m, V, v, y, ý, (W, w, X, x)
3. C, c, Č, č, E, Ch, ch, číslica 6
4. O, Ó, o, ó, ô, ö, a, á, ä, d, ď, dz, dž, číslice 0, 9
5. j, p, g, G, y, ý, (Q, q)
6. I, J, H, K, (X, x), číslice 8, 4
7. P, B, R, (Ř), T, Ě, F, číslice 3, 5, 8
8. S, s, Š, š, L, Ľ, D, Ď, Dz, Dž, Z, z, Ž, ž, číslice 2, 7
9. A, N, Ň, M
10. . : ; , , , ! ? - = + ()

Písmená v zátvorkách sa nacvičujú len podľa potreby (ak sa vyskytujú v menách žiakov, v miestnych názvoch).

V čítaní venujeme zvýšenú pozornosť a individuálnu starostlivosť žiakom s chybami reči.

Pri čítaní ukážok sa zameriavame na poéziu detských hier a zábav, prírodu a ľudí v premene ročných období, na krásu ľudských vzťahov a kladných ľudských vlastností.

5. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- Ciele:**
- správne písať „i“ po mäkkých spoluhláskach a „y“ po tvrdých spoluhláskach,
 - poznávať obojaké spoluhlásky a pravopis vybraných slov po b, p, m,
 - poznávať podstatné mená, učiť sa určovať ich rod a číslo,
 - rozlišovať všeobecné a vlastné podstatné mená, učiť sa ich správne písať,
 - ústne tvoriť vety s danými slovami,
 - písomne dopĺňať a obmieňať vety,
 - cvičiť sa v tvorení jednoduchých krátkych textov a rozprávania,
 - rozlíšiť literárny útvar povest', báseň, rozprávka,
 - rozlišovať literárny pojem spisovateľ, časopis,
 - zdokonaľovať sa v technike čítania,
 - viest' žiakov k čítaniu s porozumením (za pomoci učiteľa),
 - viest' žiakov k dodržiavaniu kvalitatívnych a kvantitatívnych znakov písma,

Obsah:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Počet hodín týždenne: 4

Zvuková, významová, tvarová rovina jazyka a pravopis

Obojaké spoluhlásky, správne písanie „y“ vo vybraných slovách po b, p, m.

Podstatné mená - rod a číslo.

Poznávanie vlastných mien osôb, zvierat, miest, obcí, hôr, riek (všeobecne známych z najbližšieho okolia).

Rozlišovanie všeobecných a vlastných podstatných mien.

Nacvičovanie správneho písania vlastných podstatných mien.

Písanie

V spojení s jazykovým vyučovaním si žiaci zdokonaľujú rukopis so zreteľom na svoje individuálne potreby.

Zvyšuje sa dôraz na plynulé písanie slov (bez zbytočného prerušovania písacieho ťahu), so zameraním na automatizáciu písacieho pohybu.

Dbá sa na dodržiavanie všetkých kvalitatívnych znakov písma, najmä na tvaropis, jednotný sklon a na úpravu písaných celkov. Postupne sa zvyšuje rýchlosť písania.

Priemerná veľkosť písmen strednej výšky je 3 – 4 mm, hornej a dolnej dĺžky 6 – 8 mm.

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Počet hodín týždenne: 1

Tvorenie viet s danými slovami (ústne). Výber vhodných výrazov. Dopĺňanie viet (písomne) a obmieňanie slovami zvládnutými z pravopisnej stránky.

Pomenovávanie pozorovaných predmetov, javov a vlastnej činnosti (vyjadriť sa o nich).

Odpovede na otázky

Odpovedanie na otázky podľa obrázkov, na základe vlastných skúseností a čítankových textov. Odpovede postupne tvoria súvislejší celok. Tvorenie otázok k jednoduchému textu.

Reprodukcia

Reprodukcia kratších textov.

Rozprávanie

Rozprávanie podľa obrázkov alebo podľa série obrázkov a na základe vlastných zážitkov.

Rozprávanie podľa jednoduchej osnovy, ktorú najprv zostavil učiteľ, neskôr za spolupráce všetkých žiakov.

Opis

Opis spolužiaka, skutočných predmetov alebo obrázkov s dejovými prvkami (ústne).

Formy spoločenského styku

Požiadanie o informáciu a vedieť podať stručnú informáciu, privítať návštevu a rozlúčiť sa s ňou; blahoželať (k narodeninám, k Novému roku, Dňu matiek – ústne).

Napísať pozdrav a blahoželanía na pohľadnici (úprava – adresa, dátum, oslovenie, pozdrav, podpis).

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Počet hodín týždenne: 3

Technika čítania

Čítanie primeraných textov správne a s porozumením. Postupné plynulé, vhodne členené a prirodzene intonované čítanie súvetí (sústredovanie sa na významovú stránku viet a odsekov a na porozumenie obsahu textu).

Upevňovanie správneho slovného prízvuku, správne klásť vetný prízvuk.

Rozvíjanie a uplatňovanie návykov správneho a ekonomického dýchania, správneho znenia hlasu, starostlivosti artikulácie a spisovnej výslovnosti.

Rozširovanie slovnej zásoby žiakov. Presnejšie rozlišovanie významu slov, vyberať vhodný výraz a správne tvoriť vety, odpovedať na otázky z čítaného a s pomocou učiteľa jednoducho reprodukovať obsah.

Literárna výchova

Oboznamovanie sa s literárnymi textami - hlasným čítaním, počúvaním predčítaného alebo hraného textu. Spájanie obsahu čítaného textu s príslušnou ilustráciou k literárnemu textu, vnímať ju, rozumieť jej.

S pomocou učiteľa reprodukovať, prípadne dramatizovať dej rozprávky alebo poviedky.

Rozprávať príbeh hlavnej postavy a hodnotiť jej povahové vlastnosti, určiť čas a miesto deja, rozlišovať reálne a nereálne (rozprávkové) prostredie.

Rozumieť niektorým ďalším literárnym pojmom a výrazom (bez ich definovania) v súvislosti so skutočnosťou, ktorú tieto pojmy a výrazy označujú, napr.: rozhlasové a televízne relácie, povesť, hádanka, báseň, spisovateľ, časopis.

Poézia od detských autorov (napr. K. Bendová, J. Turan, Š. Žáry, F. Hrubín)

Rozprávky a dobrodružná literatúra (napr. O. Sekora, A. Tolstoj, J. C. Hronský, J. a W. Grimmovci a iní).

Povesti a balady (napr. M. Ďuríčková, M. Rázusová-Martáková a iní).

Povesti zo života detí (napr. M. Haľamová, J. Šrámková, M. Jančová).

Rozprávky, bájky a poviedky o prírode a zvieratkách (napr. R. Móric, Ezopove bájky, V. Bednár)

PROCES

Počas celého roka sa venuje starostlivosť zvukovej stránke hovorených prejavov žiakov. Do učiva sa zaraďujú lexikálno-sémantické a štylistické cvičenia.

Literatúra odporúčaná na čítanie v 5. ročníku ukazuje krásu sveta, prírody a ľudí.

V slovenských rozprávkach sa žiaci oboznamujú s typom národného rozprávkového hrdinu, čítaním moderných rozprávok o zvieratkách si rozvíjajú vzťah k prírode, pri čítaní poviedok o deťoch získavajú poznatky o živote detí v minulosti a v súčasnosti. Pri čítaní poviedok zo súčasnosti poznávajú vzťahy k rodine, v detskom a školskom kolektíve a prebúdzajú sa ich city priateľstva k osobám vo svojom okolí, k deťom vo všetkých krajinách a k dospelým ľuďom na celom svete.

Tento ideovo-umelecký obsah si žiaci osvojujú pri čítaní a počúvaní ukážok z kníh literatúry pre deti a mládež.

V snahe čo najúčinnnejšie pôsobiť na žiakov je potrebné využívať rozličné metódy, vhodné postupy a zaujímavé formy práce.

Na vyučovacích hodinách budeme využívať nasledovné metódy:

- poznávanie sprostredkované učiteľom
- využívanie ústnej i písomnej formy jazykových prejavov
- metódy nácviku čítania (synteticko-analytická, metóda splývavého čítania, globálna)
- precvičovanie monologickej i dialogickej formy ústnych jazykových prejavov
- tvorivé úlohy
- skupinová práca
- napodobňovanie
- práca s otázkami
- riadené čítanie
- interpretácia básnického textu
- zážitkové vyučovanie
- didaktické hry
- tvorivá dramatika
- percepcia hodnôt

Hodnotenie

Cieľom a základom každého hodnotenia je poskytnúť žiakovi spätnú väzbu, čo sa naučil, čo zvládol, v čom sa zlepšil, v čom robí chyby, ako má postupovať ďalej. Nehodnotí sa osoba žiaka, ale jeho výkon. Preto je potrebné vytvárať pri skúšaní priaznivú psychickú atmosféru bez stresov. Hodnotenie sa nesústreďuje len na osvojené poznatky, ale i na schopnosti a postoje. Zmysel hodnotenia spočíva v snahe napomôcť sebarozvíjaniu osobnosti žiaka.

Od 5.ročníka sa prospech žiaka klasifikuje stupňami :

1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

Pri priebežnom hodnotení budeme využívať popri klasifikácii stupňami aj slovné hodnotenie.

6. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

- osvojiť si vybrané slová a učiť sa správne písať vybrané a ich príbuzné slová,
- naučiť sa slovenskú abecedu a získať zručnosť využívať ju v praxi,
- dokončiť výcvik v poznávaní a určovaní podstatných mien,
- v mužskom rode rozlišovať životnosť,
- poznávať slovesá v prítomnom čase,
- poznávať predložky a osobné zámená,
- cvičiť sa v štylizácii (napr. dopĺňať vety, vyberať vhodné slová a podobne)
- cvičiť sa v tvorení jednoduchých ústnych prejavov najmä formou reprodukcie krátkych textov, rozprávaním a opisom,
- cvičiť sa vo formách spoločenského styku.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Zvuková, významová, tvarová rovina jazyka a pravopis

Osvojenie ustálených radov vybraných slov.

Osvojenie zručnosti správne písať „y“ po obojakých spoluhláskach vo vybraných slovách a v ich najfrekvencovanejších príbuzných slovách.

Správne písanie „i“ po obojakých spoluhláskach vo vnútri ostatných slov a odôvodňovanie ich pravopisu.

Osvojenie si slovenskej abecedy. Vyhľadávanie slov v abecedných zoznamoch (napr. v Príručke slovenského pravopisu pre školy, v telefónnom zozname, v PSČ, v Detskej encyklopédii a pod.).

Zaraďovanie nových slov podľa prvého písmena abecedy a aj podľa ďalších písmen v slove.

Poznávanie podstatných mien (vlastností a činností), určovanie čísla a rodu.

Rozlišovanie životnosti pri podstatných menách mužského rodu.

Zmena tvaru podstatných mien.

Oboznamovanie sa s poradím pádov a pádovými otázkami.

Vyslovovanie a písanie predložky s podstatným menom.

Poznávanie slovík v prítomnom čase.

Časovanie slovík v prítomnom čase.

Poznávanie a určovanie slovesnej osoby a čísla.

Poznávanie slovík v neurčitku, tvorenie a používanie príslušného tvaru (vyslovnosť aj pravopis).

Výcvik pravopisu prípon v slovesách v 3. osobe jednotného a množného čísla (rytmické pravidlo: otvorí, rozsvieti, tvári sa a pod.)

Poznávanie osobných zámen v súvislosti s časovaním slovík.

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Obmieňanie slov vo vete.

Dopĺňanie a rozvíjanie viet vhodnými výrazmi.

Odpovede na otázky

Písomné odpovede na jednoduché otázky.

Reprodukcia

Reprodukovanie krátkych textov so synonymickými obmenami slov a viet.

Rozprávanie

Rozprávanie podľa obrázkov alebo série obrázkov a na základe vlastných zážitkov.

Rozprávanie podľa osnovy zostavenej kolektívom triedy pod vedením učiteľa.

Sústredenie sa na podstatné dejové udalosti a dodržiavanie časovej postupnosti rozprávkových dejov. Vyjadrovanie sa bez opakovania rovnakých slov vo vete.

Opis

Opis triedy, miestnosti, osoby, obrázka s dejovými prvkami, práce v domácnosti, činnosti v dielni pri pracovnom vyučovaní a podobne – ústne.

Formy spoločenského styku

Precvičovanie oslovenia známej i neznámej osoby, pozdravy.

Predstavenie sa, ospravedlnenie sa, odovzdanie krátkeho odkazu.

Písanie jednoduchého oznámenia na pohľadnicu a korešpondenčný lístok.

Formulovanie prosby, poďakovania, ospravedlnenia a blahoželaní.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Upevňovanie zručnosti čítať plynule, správne a s porozumením formou aj obsahom primerane náročné umelecké aj náučné texty a orientovať sa v nich.

Čítanie viet s prirodzenou intonáciou, správnym slovným a vetným prízvukom, s pochopením obsahu.

Rozširovanie slovnej zásoby. Využívanie slovnej zásoby primeranej schopnostiam pri reprodukcii prečítaných textov podľa jednoduchej osnovy.

Literárna výchova

Osvojovanie si literárnych textov hlasným čítaním, počúvaním predčítavaného slova alebo hraného textu, počúvanie zvukových nahrávok.

Pri práci s textom vnímanie, prežívanie a chápanie ilustrácie ukážok v čítanke, v literatúre pre deti a mládež a v časopisoch pre deti.

Spájanie obsahu prečítaného textu s ilustráciou.

Orientácia v deji rozprávok, poviedok, povestí a členenie ich deja na časti.

Pri rozprávaní spájanie jednotlivých častí do celkového deja.

Poznávanie hlavnej myšlienky krátkeho jednoduchého diela.

Rozumieť vybraným pojmom a výrazom : ľudová a umelá rozprávka, balada, povesť (bez ich definovania).

Sledovanie vhodných relácií rozhlasu a televízie, príležitostná návšteva divadelného a filmového predstavenia. Rozprávanie o videnom programe.

Poézia od detských autorov (napr. Ľ. Podjavorinská, P.O. Hviezdoslav, J. Navrátil, T. Janovic).

Rozprávky a dobrodružná literatúra (napr. P. Dobšinský, B. Němcová, H.Ch. Andersen, J. a W.Grimmovci, K. Čukovskij, S. Maršak).

Bájky a poviedky o prírode (napr. R. Móric, Ľ. Ondrejov, D. Štubňa-Zámostský, Ezop).

Povesti, balady, báje a historické poviedky (napr. K. J. Erben, M. Ďuríčková, J. Horák, S. Chalupka, A. Jirásek, M. Ferko).

Náučná literatúra (napr. J. Ponec, C. Valšík, L. Švihran, V. Ferko, M. Šurinová)

PROCES

Počas celého roka sa venuje starostlivosť zvukovej stránke hovorených prejavov. Do učiva sa zaraďujú lexikálno-sémantické a štylistické cvičenia. Gramatické učivo sa zameriava na pravopisný výcvik.

Literatúra odporúčaná v 6. ročníku ukazuje krásu prírody a život detí v súčasnosti i v minulosti. Pri čítaní ľudových i autorských rozprávok si žiaci rozvíjajú fantáziu a formujú si vzťah k pravde a k dobru.

Čítaním vybraných povestí poznávajú dejiny svojho národa a formuje sa ich národné povedomie. Čítaním náučnej literatúry si žiaci rozširujú poznatky o prírode, spoločnosti a človeku.

7. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

Oboznámiť žiakov so stavbou slov, - správne písať a vyslovovať slová s niektorými predponami, - utvrdzovať zručnosť správne písať „i“ a „y“ po obojakých spoluhláskach vo vnútri slova, - pochopiť pojem vzoru pri podstatných menách a naučiť sa zaraďovať podstatné mená, - poznávať minulý a budúci čas sloví, - poznávať prídavné mená, - cvičiť sa v tvorbe súvislých ústnych prejavov a vo formách spoločenského styku.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Zvuková, významová, tvarová rovina jazyka a pravopis

Podstatné mená

Tvorenie nových slov pomocou slovotvornej predpony a slovotvornej prípony, poznávanie slovotvorného základu.

Nácvik správneho písania a spisovného vyslovovania slov s predponami napríklad: na-, vy-
Precvičovanie poznávania podstatných mien, určovanie rodu a čísla. Skloňovanie podstatných mien podľa pádových otázok, určovanie pádu podstatných mien. Oboznamovanie sa s pojmom vzoru, skloňovanie podstatných mien podľa jednotlivých vzorov: mesto, srdce, vysvedčenie, dievča, žena, ulica, dľaň, kosť. Pravopis podstatných mien.

Prídavné mená Poznávanie akostných prídavných mien a ich význam v bežnom jazyku. Poznávanie a určovanie rodu a čísla prídavných mien.

Slovesá Poznávanie sloví v oznamovacom spôsobe, v prítomnom, minulom a v budúcom čase. Časovanie sloví. Pomocné sloveso byť.

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Cvičenie v rozlišovaní spisovných a nespisovných jazykových prostriedkov. Nácvik výstižného vyjadrovania, najmä vhodným výberom prídavných mien. Cvičenie v pozorovaní. Pomenovávanie a vyjadrovanie sa o pozorovaných predmetoch, javoch a činnostiach.

Odpovede na otázky Písomné odpovede žiakov na otázky, ktoré sa týkajú ich života a ich blízkeho okolia.

Reprodukcia

Žiaci reprodukujú čítankové texty.

Rozprávanie

Rozprávanie žiakov podľa vlastných zážitkov a prečítaných textov. Kolektívne zostavovanie osnovy príbehu a rozprávanie podľa osnovy. Dodržiavanie základného členenia jazykového prejavu na úvod, hlavnú časť a záver.

Opis

Opis predmetov, obrázkov, osôb, pracovných postupov. Zostavovanie jednoduchej správy na nástenku.

Formy spoločenského styku

Písanie listu s jednoduchým oznámením. Osvojovanie si formy a úpravy listu, obálky. Telefonovanie, vyplňanie telegramu (oznámenie, blahoželanie, sústrast'). Vyplňanie poštových tlačív – podací lístok, poštová sprievodka, poštová poukážka.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Čítanie primerane náročných umeleckých a náučných textov plynule, správne a s porozumením. Prechod k spôsobu čítania, ktoré sa približuje čítaniu dospelých. Rozširovanie a obohacovanie slovnej zásoby žiakov, presnejšie rozlišovanie významu slov, výstižnejšie a presnejšie vyjadrovanie.

Literárna výchova

Žiaci sa oboznamujú s literárnymi textami, väčšinou už výrazným hlasným čítaním, ale aj počúvaním. Pri čítaní a počúvaní ukážok z literárnych diel si žiaci rozvíjajú vzťahy k prírode a k ľuďom, učia sa chápať hodnotu ľudskej práce, jej potrebu a celospoločenský význam.

Pri práci s textom uvedomelo spájajú obsah textu s ilustráciou. Učia sa prakticky rozumieť vybraným pojmom a výrazom v súvislosti so skutočnosťou, ktorú tieto pojmy a výrazy označujú: poézia, próza, poviedka, báj, historická próza, encyklopédia, náučná literatúra. Poézia od detských autorov (napr. M. Rázusová – Martáková, S. Chalupka, S. Maršák, M. Rúfus).

Rozprávky a rozprávkové dobrodružstvá (napr. B. Němcová, K. Čapek, J. C. Hronský, L. Feldek, K. Ondrejka).

Poviedky a romány zo života detí (napr. M. Majerová, B. Němcová, R. Dobiáš, V. Šíkula)

Bájk, poviedky o zvieratkách a dobrodružná literatúra (napr. E. Kästner, J. Záborský, D. Defoe, R. Moric, V. Ferko, K. May, S. Michalkov).

Báje, povesti, historická próza (napr. M. J. Huska, J. Poliak, J. Horák, R. Moric, M. Ďuríčková)

Náučná literatúra (napr. J. Ponec, M. Labuda, E. Jelínková, L. Švihán, J. Galata, M. Šurinová)

PROCES

Žiaci reprodukovajú texty na čítanie a v dramatizácii krátkych textov vedia použiť aj priamu reč. Počas celého roka sa venuje zvýšená starostlivosť hovorenému prejavu žiakov. Do učiva sa zaraďujú lexikálne – sémantické a štylizované cvičenia. Osvojované učivo sa zameriava na pravopisný výcvik, v jednoduchých prípadoch sa žiaci učia odôvodňovať i/y.

8. ROČNÍK

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

CIELE

- Docvičovať a utvrdzovať zručnosť správne písať „i“ a „y“ po mäkkých, tvrdých a obojakých spoluhláskach a vo vybraných slovách,
- poznávať prídavné mená tvrdého a mäkkého zakončenia, osvojovať si ich pravopis, - poznávať číslovky, - oboznámiť sa s písaním základných, radových a zložených čísloviek, - cvičiť sa v tvorbe súvislých ústnych prejavov a vo formách spoločenského styku.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Zvuková, významová, tvarová rovina jazyka a pravopis

Podstatné mená Skloňovanie podstatných mien mužského rodu. Skloňovanie podstatných mien ženského rodu. Skloňovanie podstatných mien stredného rodu.

Prídavné mená Vlastnostné prídavné mená. Pravidelné stupňovanie prídavných mien. Skloňovanie prídavných mien tvrdého zakončenia. Skloňovanie prídavných mien mäkkého zakončenia.

Zámená Používanie osobných zámen.

Slovesá Minulý čas sloviess. Oznamovací a rozkazovací spôsob sloviess.

Číslovky Základné číslovky a ich písanie. Zložené číslovky a ich písanie. Radové číslovky a ich písanie.

Skladba Holá veta. Rozvitá veta. Zložená veta – súvetie.

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Štylizácia a kompozícia: Zostavenie jednoduchej osnovy jazykového prejavu. Zostavenie jednoduchej osnovy čítankových textov.

Výcvik v súvislých jazykových prejavoch:

Rozprávanie Ústne alebo písomné rozprávanie podľa vopred pripravenej osnovy.

Opis Opis predmetu, obrázka, osoby, krajiny, pracovného postupu.

Formy spoločenského styku Písanie listu rodičom, listu s poďakovaním, s blahoželaním.

Osvojovanie si formy a úpravy listu, obálky. Požiadanie – prosba, rozkaz, poďakovanie.

Ospravedlnenie. Oslovenie a predstavenie sa. Vypĺňanie jednoduchého dotazníka. Životopis.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Plynulé čítanie s porozumením. Používanie vhodnej sily, intonácie a zafarbenia hlasu so zreteľom na obsah čítaného textu. Pestovanie kultúry reči žiakov.

Literárna výchova

Zhrnutie poznatkov žiakov o literatúre. Orientácia v prečítanom literárnom diele, v deji, v postavách a prostredí. Reprodukcia obsahu. Rozvíjanie záujmu žiakov o mimoškolské čítanie, knihy, časopisy, noviny.

Porozumenie pojmom poviedka, román, divadelná hra, autor, básnik, prozaik, dramatik.

Odporúčaná literatúra:

Poézia: napr. výber z poézie pre deti M. Rúfusa, Š. Žáryho, J. Kostru, J. Smreka, V. Reisela, J. Navrátila Ľ. Feldeka, Š. Moravčíka a iných.

Poviedky a romány zo života detí: napr. R. Smatanová, J. Červenková, K. Jarunková, V. Šikula, A. Marschall, K. Jarunková, M. Jančová, J. Tužinský, Max von der Grün.

Dobrodružné poviedky a romány: napr. R. Arthur, J. Swift, J. Verne, J. London, M. Twain, J. Curwood.

Povesti a historická próza: napr. Ľ. Zúbek: Moja Bratislava; Š. Moravčík: Záhorácke povesti, V. Ferko: Tisíc násobný dukát a iné.

Náučná literatúra: napr. Veľká kniha otázok a odpovedí, L. Švihran: 1000 plus 1 slovenských naj, C. Varleyová-I. Milesová: Zemepisná encyklopédia, H. Škodová – E. Škoda: Už viem prečo, T. Šipöcz: Ako je to možné?, C. Valšík: Farebná detektívka.

Ukážky divadelných hier: napr. J. G. Tajovský: Ženský zákon; J. Zeyer: Radúz a Mahuliena a iné.

PROCES

Žiaci si precvičujú oslovenie, predstavenie sa, požiadanie, poďakovanie, ospravedlnenie, privítanie návštevy a rozlúčenie sa. Učia sa vyplniť podľa predtlaču dotazník. Pri čítaní a prednese literárnych ukážok pestujeme kultúru reči žiakov, obohacujeme ich slovnú zásobu a rozvíjame schopnosť súvisle sa vyjadrovať. Učíme ich porozprávať svoje zážitky zrozumiteľným spôsobom.

9. ROČNÍK

Slovenský jazyk a literatúra

CIELE

- Docvičovať a utvrdzovať zručnosť správne písať „i“ a „y“ po mäkkých, tvrdých a obojakých spoluhláskach a vo vybraných slovách, - precvičiť si pravopis podstatných a prídavných mien, - upevniť si pravopis slovíčok, najmä v minulom čase a v rozkazovacom spôsobe,
- osvojiť si ústne a písomné vykanie, - učiť sa vyplňať úradné tlačivá,
- cvičiť sa v kompozícii a štylizácii, - osvojiť si ústne i písomné formy spoločenského styku.

OBSAH

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Zvuková, významová, tvarová rovina jazyka a pravopis

Predložky

Písanie predložiek.

Predložky a pádové otázky.

Podstatné mená

Určovanie podstatných mien.

Pravopis životných podstatných mien mužského rodu.

Pravopis neživotných podstatných mien mužského rodu.

Pravopis podstatných mien ženského rodu.

Pravopis podstatných mien stredného rodu.

Prídavné mená Stupňovanie prídavných mien. Pravopis vlastnostných prídavných mien.

Privlastňovacie prídavné mená.

Zámená Používanie osobných zámen.

Slovesá

Slovesá v prítomnom, minulom a budúcom čase.

Zámená Písanie osobných zámen, tykanie, vykanie. Číslovky Základné číslovky a radové číslovky.

Skladba Jednoduchá veta a zložená veta.

KOMUNIKÁCIA A SLOH

Štylizácia a kompozícia:

Zostavenie jednoduchej osnovy jazykového prejavu.

Výcvik v súvislých jazykových prejavoch:

Rozprávanie Ústne alebo písomné rozprávanie podľa vopred pripravenej osnovy, podľa prečítaného textu, podľa série obrázkov.

Opis Opis (ústne i písomne) osoby, predmetu, pracovného postupu.

Formy spoločenského styku

Oslovenie, pozdrav, požiadanie, poďakovanie, ospravedlnenie sa, privítanie návštevy a rozlúčenie sa, požiadanie o informáciu, podanie informácie, telefonický rozhovor, pozdrav, blahoželenie, prejavenie sústrasti, list.

Praktické písomnosti Podací lístok, poštová poukážka, poštová sprievodka na balík, žiadanka, dotazník, prihláška na pobyt, životopis, oznámenie, pozvánka, objednávka a iné.

ČÍTANIE A LITERATÚRA

Technika čítania

Výcvik čítania a ústneho vyjadrovania. Upevňovanie čitateľských zručností na primerane náročných náučných a umeleckých textoch, orientácia v prečítanom texte a reprodukovanie jeho obsahu.

Literárna výchova

Vzbudzovanie záujmu o mimoškolské čítanie kníh, časopisov, novín, o sledovanie vhodných programov rozhlasu a televízie, podľa miestnych možností aj o návštevy divadelných a filmových predstavení. Vyjadrovanie vlastných citových zážitkov zrozumiteľným spôsobom.

Odporúčaná literatúra:

Poézia: napr. výber z poézie M. Rúfusa, V. Reisela, J. Navrátila, J. Bottu, S. Chalútku, J. Kostru, A. Plávku, J. Smreka, a iných.

Poviedky a romány zo života detí: napr. E. Kästner: Lujza a Lotka; M. Jančová: Prvá láska; J. Tužinský: Straka nekradne; Max von der Grün: Krokodíli z predmestia; N. Tánska: S dievčiskom sa nehráme; B. Němcová: Babička; H. Zelinová: Jakubko; A. Reiner: Dedko, babka a ja; a iných.

Dobrodružné poviedky a romány: napr. R. Móric: Rozprávky z lesa, Volanie divočiny; D. Defoe: Robinson Crusoe; E. Kästner: Emil a detektívi; Dan Clark: Slepáčia polievka pre dušu; a iných.

Báje, balady, povesti a historická próza: napr. od autorov S. Chalupku, J. Bottu, J. Poliaka, M. J. Husku, M. Ďuríčkovej, M. Ferku, R. Morica, J. Štiavnického a iných.

Náučná literatúra: napr. od autorov M. Labudu, M. Šurinovej, L. Švihrana, J. Galatu, E. Majzlanovej, B. Škárku, I. Čajdu, A. Lanngleya, S. Parkera a iných.

Divadlo, rozhlas, film a televízia v živote človeka:

oboznámenie žiakov s dramatickými dielami slovenských a zahraničných autorov.

PROCES

Z hľadiska jazykového prejavu si žiaci precvičujú správanie sa v praktických životných situáciách, napríklad na pošte, v reštaurácii, v obchode, na návšteve, u lekára, v cudzom meste, v holičstve a kaderníctve. Učia sa napísať oznam, jednoduchú správu, SMS správu.

Ústne i písomne si precvičujú opis predmetu a pracovného postupu, upevňujú formy spoločenského styku. Prečítaný text reprodukovujú podľa otázok učiteľa a podľa osnovy.

DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Charakteristika predmetu:

Vyučovanie dramatickej výchovy žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia využíva dramatické aktivity na vyučovacích hodinách. Tento predmet je v školských podmienkach spojený s literárnou výchovou, ktorá je aj procesom stretávania sa s umením. Dramatická výchova je esteticko – výchovný predmet a má cieľ a to prostredníctvom slova a konania pôsobiť na človeka. Ciele dramatickej výchovy sú v oblasti vnímania a prežívania, v oblasti myslenia, v oblasti komunikácie i osobného a umeleckého výrazu.

Cieľom vyučovania dramatickej výchovy je lepšia socializácia žiaka, odbúranie stavov napätia a agresivity, sebazpoznávanie, budovanie odolnosti voči negatívnym vonkajším vplyvom v každodennom živote.

Dramatická výchova je prostriedkom sebavyjadrenia, uvoľnenia i formovania žiadúcich postojov, zároveň rozvíja osobnosť ako celok tým, že si žiak osvojuje prakticky i modelovo sociálne role, rozvíja aktivitu, schopnosť komunikovať a tvorivo pretvárať svet okolo seba. Nenásilnou formou za pomoci dramatických aktivít žiaci nadobúdajú vedomosti o životnom prostredí a zároveň si uvedomujú problémy v tejto oblasti na úrovni miestnej, regionálnej i globálnej.

Dramatická výchova prispieva k plneniu cieľov výchovy tým, že rozvíja zmyslovú, emocionálnu, vôľovú i rozumovú stránku dieťaťa, formuje charakter a so spoločensko – vednými predmetmi vedie žiakov k humanizmu.

5. ROČNÍK

Ciele:

- v nadväznosti na komunikatívnu kompetenciu získanú zo slovenského jazyka na 1.stupni ŠZŠ utvárať komunikatívnu kompetenciu žiakov zvyšovaním úrovne ich komunikačných schopností v počúvaní, čítaní, hovorení i správnej výslovnosti
 - získavať zručnosť porozumieť a reprodukovať veku primerané texty
 - osvojovať si formy slušnej verbálnej i neverbálnej komunikácie prostredníctvom dramatickej hry, etudy, scény, pantomímy
 - prehľbovať pozitívny vzťah k slovenskej reči, kultúre a literatúre
- Paralelne rozvíjať vôľové a charakterové vlastnosti, ktoré sú potrebné na komunikáciu: sebazpoznávanie, sebahodnotenie, vedieť sa vysporiadať s vlastnými chybami, prekonávať prekážky i neúspechy
- tvorivosť, pretvárať texty, dialógy, rozvíjať fantáziu, vymýšľať hry
 - schopnosť spolupráce v triede, schopnosť pracovať vo dvojiciach a skupinách
 - samostatnosť, sústredenosť, pozornosť, rytmické i priestorové cítenie, predstavivosť

Obsah:

1. Komunikácia

Rečová oblasť:

Nadviazanie kontaktu – pohybové hry, hudobno – rytmické cvičenia, etudy, scény,..

Čítanie:

Plynulé hlasné čítanie

Čítanie s porozumením

Výrazné čítanie

Tvorba súvislých ústnych prejavov a dialógov

Zážitkové a dejové prejavy

Hry mimetické – hra v role a hra v situácii

2. Ústny prejav

Pretvárať monologickú reč na dialogickú

Riešiť veku primerané štandardné sociálne situácie a získavať zručnosť tvoriť dialógy

Zážitkovo dejové prejavy

Reprodukovat' obsah čítaných textov

Dramatizovať známe texty

3. Zvuková stránka reči

Správne artikulovať hlásky, prípadné nedostatky korigovať dramatickými aktivitami
(cvičenia, hry, etudy, scény)

4. Syntax

Tvorenie jednoduchých viet a súvetí a ich používanie v dramatických aktivitách

5. Lexikológia

Rozširovať slovnú zásobu o abstraktné pojmy a ich praktickú aplikáciu v dialógoch, etudách a scénkach

Správne členiť vetu pri čítaní i hovorení (tempo, pauza, prízvuk, intonácia)

PROCES

Počas celého roka venovať starostlivosť verbálnej i neverbálnej komunikácii. Vyberať texty, dialógy, hry, scény, ktoré ukazujú krásu sveta, prírody a ľudí. Viest' žiakov k poznávaniu minulosti i súčasnosti, prebúdzat' v nich city priateľstva k osobám vo svojom okolí, ale aj k všetkým ľuďom bez rozdielu národnosti, farby pleti a vierovyznania na našej planéte.

6. ROČNÍK

Dramatická výchova

CIELE

- rozvíjať schopnosti fyzického a psychického uvoľnenia
- rozvíjať zmyslové vnímanie
- rozvíjať predstavivosť, obrazotvornosť a fantáziu
- rozvíjať rytmické cítenie
- rozvíjať základy hlasovej hygieny a kultúry hovoreného slova
- rozvíjať pohybové zručnosti
- rozvíjať orientáciu v priestore
- rozvíjať a využívať individuálne schopnosti a zručnosti pri neverbálnej komunikácii
- rozvíjať a obohacovať verbálnu komunikáciu
- rozvíjať osobnosť žiaka a jeho socializáciu
- rozvíjať schopnosť žiaka k hodnoteniu a sebahodnoteniu

OBSAH

1. Rozvoj osobnosti a jeho socializácia

1.1 Vytváranie kolektívu a predpokladov pre jeho fungovanie

- nadväzovanie a prehľbovanie kontaktu (zrakom, dotykom, hlasom a slovom), vytváranie predpokladov a rozvíjanie zmyslu pre partnerskú a skupinovú spoluprácu
- upevňovanie vzťahov k ostatným členom skupiny a prehľbovanie vzájomného spoznávania
- objavovanie vlastnej identity a vlastných schopností, odstraňovanie zábran pri sebaujadrení, komunikácii a spoločnej činnosti, podporovanie sebadôvery
- dodržovanie pravidiel

1.2 Rozvíjanie schopnosti fyzického a psychického uvoľnenia

- pri aktívnom pohybe
- relaxačné techniky

1.3 Rozvoj predstavivosti, obrazotvornosti a fantázie

- práca s predstavami
- hra s oživenými predmetmi, prípadne improvizovanou bábkou
- schopnosť vcítiť sa a premeniť sa, byť niekým, alebo niečím iným

1.4 Základy hlasovej hygieny a kultúru hovoreného prejavu

- dýchanie
- tvorba hlasu
- artikulácia
- slovný prízvuk
- frázovanie (pauza)
- intonácia
- vetný prízvuk
- rytmus
- tempo
- dynamika (sila hlasu)

1.5 Rozvíjanie pohybových schopností

- držanie tela
- koordinácia pohybu
- prepojenie pohybu s dychom a hlasom

1.6 Orientácia v priestore a jeho využívanie

- cítenie a vnímanie priestoru
- vnímanie partnera v priestore a jeho rešpektovanie

1.7 Rozvíjanie a využívanie individuálnych schopností a zručností pri neverbálnej komunikácii

- mimika
- gesto
- výraz celého tela

1.8 Rozvíjanie verbálnej komunikácie a jej výrazových možností

- využívanie už získaných komunikačných zručností, schopností
- uvoľňovanie a rozvíjanie plynulosti hovoreného prejavu
- formulovanie vlastných názorov a postojov

2. Práca s témou

2.1 Rozvíjanie reakcie na rôzne podnety a spôsoby motivácie

- bezprostredná reakcia na podnety (spontánne správanie)
- vnímanie jednoduchých podnetov (zvuk, slovo, text, rytmus, hudba, obraz, pohyb, atď.)
- vyjadrovanie pocitov, dojmov a predstáv rôznymi prostriedkami (nielen slovom, ale i predmetom, čiarou, farbou, pohybom, atď.)
- rozvíjanie, obohacovanie a kultivácia všetkých výrazových prostriedkov

2.2 Práca s reálnou rekvizitou (bábkou)

2.3 Rozvíjanie schopnosti prirodzene vystupovať v roli niekoho iného

- vyjadrovanie vonkajších prejavov spracúvania postavy (typickosť a atypickosť) – jednanie postavy v bežných a mimoriadnych situáciách
- opakovanie a rozvíjanie jednoduchých situácií /samostatne, s partnerom, v skupine)

2.4 Zvládnutie jednoduchej stavby dramatickej etudy

- nájsť a sústrediť sa na jadro skúmanej situácie (konfliktu)
- zahrať etudu tak, aby mala ozajstný začiatok, logický vývoj a zakončenie

3. Hodnotenie a sebahodnotenie

- rozvíjanie schopnosti sebahodnotenia (silné a slabé stránky)
- vedenie žiakov k hodnoteniu ostatných

Časovo-tematický plán: ROZVOJ KOMUNIKAČNÝCH SCHOPNOSTÍ

Prípravný ročník

Mesiac	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	E. Podjavorinská: Do školy. Prednes učiteľky	Precítiť slovo učiteľky. Naučiť postupne deti pozorne počúvať	Vzbudzovať u detí pozitívny vzťah k literatúre.
		1	Depistáž	Sledovať úroveň komunikačných zručností žiakov a zisťovať vyjadrovaciu schopnosť žiakov.	Rozvíjať slovnú zásobu žiakov, zdokonaľovať predpoklady na primeranú spoločenskú komunikáciu
		1	Základné dychové cvičenia	Naučiť deti správne dýchať, urobiť z toho radostné cvičenie	Rozvíjať návyky na správne dýchanie potrebné k rozprávaniu
		2	Artikulačné cvičenia - samohlásky	Zamerať sa na správnu výslovnosť samohlások, rozevíčenie hovoridiel	Rozvíjať sociálne a komunikačné spôsobilosti
		1	Pomenovanie premetov podľa obrázkov	Vedieť pomenovať predmet na obrázku, správne vyslovovať slová	Viesť deti vážiť si školské pomôcky a ochraňovať školský majetok.
		1	Napodobňovanie zvukov zvierat	Pokúsiť sa napodobniť zvuky zvieratiek, rozlišovať zvieratká podľa zvukov a vedieť ukázať na obrázku.	Pestovať pozitívny vzťah k zvieratkám, rozvíjať pozornosť pri určovaní názvov zvierat
		3	Rozprávka: Medovníkový domček	Pokúsiť sa o dramatizáciu, zapamätať si dej rozprávky .	Viesť žiakov k dodržiavaniu zásad správnej výživy, rozvíjať vnímanie a predstavivosť.
		1	Artikulačné cvičenia - samohlásky	Zamerať sa na správnu výslovnosť samohlások, cvičiť sluch detí pri rozlišovaní jednoduchých hlások.	Rozvíjať sociálne a komunikačné spôsobilosti, rozvíjať sluchové vnímanie

	2.	2	Nácvik básničky spojený s pohybom	Naučiť deti básničku a dokázať ju spojiť s jednoduchým rytmickým pohybom	Upevňovať pozitívnu klímu v triede, rozvíjať pohybovú zručnosť
		1	Vyhľadávanie protikladov na obrázkoch	Učiť sa pracovať s obrázkami podľa pokynov, pochopiť podstatu protikladu	Rozvíjať u žiakov pozornosť, rozvíjať slovnú zásobu
	3.	3	Rozprávka: Neposlušné kozliatka	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Uvedomiť si starostlivosť mamy o svoje deti, viesť žiakov k úcte k dospelým.
		1	Dychové cvičenia	Napodobňovať zvuk lokomotívy – správne dýchať	Prežívať radosť v skupine, uplatňovať prvky dopravnej výchovy
		1	Vychádzka	Vnímať okolie vonku a komentovať videné.	Rozvíjať zmyslové vnímanie, rozvíjať slovnú zásobu
		2	Riekanka – Ťap, ťap	Naučiť deti riekanku naspamäť, tliekať do rytmu, spojiť riekanku s pohybom	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť.
	4.	3	Rozprávka: O Červenej čiapočke	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Vytvárať kladný vzťah k detskej literatúre, usmerňovať žiakov aby dokázali precítiť rozprávkový príbeh a vcítili sa do role hlavnej postavy.
		2	Vychádzka jesennou prírodou Rozhovor na tému: „JESEŇ“	Vedieť odpovedať na jednoduché otázky týkajúce sa jesene, učiť deti pozorovať charakteristické znaky jesene	Viesť žiakov k láske k prírode, rozvíjať pozornosť, učiť vnímať krásy jesennej prírody
		1	Fúkanie do bublín, fúkanie balónikov	Vedieť sa súvisle pomaly sa nadýchnuť a vydýchnuť, vedieť ovládať silu a dĺžku nádychu a výdychu	Podnecovať k radostnému prežívaniu dychových cvičení, rozvíjať kamarátske vzťahy v triede.
		1	Hra: „Čo chýba na stole?“	Vedieť si zapamätať a správne pomenovať predmet, ktorý zo stola schováme.	Rozvíjať pozornosť žiakov, zmyslové vnímanie.

Október	1.	2	E. Podjavorinská: Čin-čin	Naučiť sa počúvať prednes učiteľky, precítiť ho, pokúsiť sa o pohybové vyjadrenie básničky	Poukázať na niektoré negatívne ľudské vlastnosti – lenivosť, viesť žiakov k efektívnemu tráveniu voľného času
		2	Dychové cvičenia - Fúkanie do papierovej lopty	Prežívať radosť z hry, naučiť sa pravidlá hry. Sústrediť sa na správne dýchanie.	Rozvíjať vôľové vlastnosti, viesť žiakov k správne dýchaniu, ktoré je potrebné pri rozprávaní
		1	Artikulačné cvičenia - samohlásky	Čo najdlhšie držať jedným dychom a e o u y	Rozvíjať zmyslové vnímanie, pestovať dobré vzťahy medzi deťmi
		2	Vyčítanka: Naša babka babička, trhá sladké jabĺčka	Naučiť sa vyčítanku naspamäť, vedieť vytlieskať rytmus vyčítanky	Viesť žiakov k tomu aby si vážili svojich starých rodičov, rozvíjať pozornosť a pamäť
	2.	3	Rozprávka: Domček, domček - dramatisácia	Zapamätať si dej rozprávky, poznávať lesné zvieratká, pokúsiť sa o dramatisáciu rozprávky	Rozvíjať kladný vzťah k prírode, formovať kladné medziľudské vzťahy.
		1	Dychové cvičenia, fúkanie do listov, rytmizácia	Vedieť správne dýchať, neduť ústa, pracovať s dychom	Pestovať v deťoch rytmické cítenie, viesť žiakov k správne dýchaniu
		1	Napodobňovanie rôznych zvukov dopravných prostriedkov	Naučiť deti rozlišovať zvuky dopravných prostriedkov	Uplatniť prvky dopravnej výchovy
		2	Nácvik básničky spojený s pohybom	Naučiť deti básničku a dokázať ju spojiť s jednoduchým rytmickým pohybom	Spojiť melódiu s pohybom, vytvoriť dobrú atmosféru v triede, pestovať rytmické cítenie
	3.	3	Rozprávka: O pampúšikovi - dramatisácia rozprávky	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatisáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Vnímať gradáciu deja, nedôverovať cudzím osobám, nenechať sa oklamať.
		1	Artikulačné cvičenia – hláska „L“	Správne vyslovovať hlásku „l“ a slová s hláskou „l“	Pestovať fantáziu, rozvíjať aktívnu a pasívnu slovnú zásobu

4.	1	Kolektívny rozhovor pri prezeraní detských časopisov	Vnímať texty a obrázky v detských časopisoch prostredníctvom kolektívnych hier	Viesť žiakov k spolupráci, upevňovať pozitívnu atmosféru v triede
	1	Rozhovor: „Čo najradšej robím?“	Vedieť sa jednoduchými vetami vyjadriť k danej téme, a zamerať sa pritom na správnu výslovnosť	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebavedomie.
	1	Pomenovanie predmetov na obrázkoch	Vedieť správne pomenovať a ukázať predmety na obrázkoch	Rozvíjať pozornosť, vnímanie, slovnú zásobu
	3	Rozprávka: O veľkej repe	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Hľadať spoločne so žiakmi ponaučenie z rozprávky. Usmerňovať žiakov aby si navzájom pomáhali.
	1	Dychové cvičenia – fúkačí futbal	Nacvičiť krátky rýchly nádych, krátky rýchly výdych a uplatniť ho v hre, fúkaním do papierových loptičiek s artikuláciou f.	Rozvíjať návyky na správne dýchanie potrebné k rozprávaniu. Viesť deti k radostnému prežívaniu hier v skupine.
	1	Skladanie rozstrihaných obrázkov a ich pomenovanie	Vedieť zložiť obrázok z niekoľkých častí a správne ho pomenovať. Dbať na správnu výslovnosť.	Podnecovať žiakov k spontánnemu vyslovovaniu slov a viet. Rozvíjať pozornosť a myslenie.
	1	Artikulačné cvičenia – hláska „P“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, rozširovať si svoju slovnú zásobu, sústrediť sa na správne vyslovovanie slov s hláskou „P“	Viesť žiakov k radostnému prežívaniu artikulačných cvičení, rozvíjať kamarátske vzťahy v triede.
	1	Vychádzka – opis okolia	Pozorovať okolie a vedieť ho opísať jednoduchými vetami.	Pestovať v žiakoch lásku k prírode a k zvieratkám. Rozvíjať slovnú zásobu.
1.	3	Rozprávka: Koza rohatá a jež - dramatizácia	Poznať vlastnosti zvierat v rozprávke, osvojovať si prvky divadelného umenia	Rozvíjať kladné medziludské vzťahy, pestovať kladný vzťah k prírode

November		1	Rozlišovanie zvukov hudobných nástrojov	Poznávať niektoré hudobné nástroje, vedieť ich rozlíšiť podľa zvuku	Pestovať pozitívny vzťah k hudbe, rozvíjať zmyslové vnímanie
		1	Artikulačné cvičenia hláska „T“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, rozširovať si svoju slovnú zásobu, sústrediť sa na správne vyslovovanie slov s hláskou „T“	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		2	Počúvanie rozprávok podľa výberu žiakov	Vedieť si zapamätať dej rozprávky a pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu textu	Rozvíjať sluchové vnímanie a pamäť žiakov, vcítiť sa do role rozprávkovej bytosti
	2.	3	K. Čapek: Ako psíček a mačička našli bábiku	Zapamätať si obsah čítaného textu, pomocou obrázkov sa pokúsiť o jednoduchú a stručnú reprodukciu rozprávky	Vytvárať kladný vzťah k detskej literatúre, usmerňovať žiakov aby dokázali precítiť rozprávkový príbeh a vcítilli sa do role hlavných postáv.
	1	Dychové cvičenia – fúkanie do pierka	Cvičiť dlhý nádych, krátky výdych s artikuláciou fi. Cvičiť pomalý nádych a prerušovaný výdych s artikuláciou fu.	Rozvíjať vôľové vlastnosti, viesť žiakov k správne dýchaniu, ktoré je potrebné pri rozprávaní	
	2	Hra na obchod. „Čo si prosíš?“	Vedieť zrozumiteľne vyjadriť žiadosť a želanie.	Prostredníctvom hry provokovať k spontánnemu vyjadrovaniu sa celou vetou. Poznať prácu predavačky.	
	1	Hudobno-pohybová hra: Oli, Oli Janko	Naučiť deti novú hudobno-pohybovú hru, podnecovať k aktivite na vyučovaní	Viesť deti k radostnému prežívaniu hier v skupine.	
	3.	3	Rozprávka: O Popoluške	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Pestovať v žiakoch mravné zásady, precítiť rolu Popolušky. Rozvíjať sluchové vnímanie a pamäť žiakov.
	1	Sledovanie filmovej rozprávky podľa výberu žiakov	Spoznávať slovenské ľudové rozprávky vo filmovej podobe. Vedieť vymenovať hlavné postavy, zapamätať si dej rozprávky	Viesť žiakov k objavovaniu krás ľudovej slovesnosti. Rozvíjať pozornosť, pamäť.	

		2	Sluchová analýza: „Čo počuješ na začiatku slova?“	Cvičiť sluch detí, vedieť rozlišovať jednotlivé hlásky na začiatku slova	Rozvíjať pozornosť, fonemický sluch. Rozvíjať vôľové vlastnosti žiakov.
		1	Rozprávanie podľa obrázka – príprava zvieratiek na zimu	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoríť gramaticky správne jednoduché vety.	Pestovať v žiakoch lásku k prírode a k zvieratkám, oboznámiť ich ako sa o ne treba v zime starať.
	4.	3	Rozprávka: O škaredom káčatku	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Pestovať u žiakov zmysel pre starostlivosť o domáce zvieratá, Rozvíjať sluchové vnímanie a pamäť žiakov, vcítiť sa do role rozprávkovej bytosti
		1	Vychádzka – pozorovanie stromov na jeseň	Vedieť opísať zmeny v prírode, vedieť odpovedať jednoduchými odpoveďami na otázky učiteľky	Viesť žiakov k láske k prírode, rozvíjať pozornosť, učiť vnímať krásy jesennej prírody
		1	Dychové cvičenia	Napodobňovať smiech rôznych ľudí – jasný – hahaha, drsný – hohoho, chichotavý chichichi, veselá chachacha.	Cvičiť u žiakov pozornosť, rozvíjať sluchové vnímanie. Viesť žiakov k správne dýchaniu, ktoré je potrebné pri rozprávaní
		1	Rozprávanie podľa obrázka: „Kto je to?“	Vedieť pomenovať osoby na obrázku a rozlišovať ich podľa povolania ktoré vykonávajú.	Rozvíjať u žiakov profesijnú orientáciu, pozornosť, pestovať pozitívny vzťah k práci.
		1	Pohybová hra: „Húsky, húsky...“	Naučiť sa hrať novú pohybovú hru. Prežívať radosť z kolektívnej hry.	Rozvíjať u žiakov pozornosť, pohotovosť, rýchlu reakciu, správnu intonáciu v hlase.
December	1.	2	Rozprávka: Mrázik – sledovanie filmovej rozprávky	Vedieť vymenovať hlavné postavy, zapamätať si dej rozprávky, všímať si vzťahy medzi postavami.	Viesť žiakov k dodržiavaniu disciplinovanému správaniu sa na vyučovacej hodine, formovať prosociálne správanie.
		1	Cvičenie pier – cmukanie, bozk	Rozcvičiť pery, správne vyslovovať hlásku „P“, počuť ju na začiatku slov.	Formovať kladné medziludské vzťahy, viesť žiakov k správne dýchaniu.

		2	Práca s obrázkami – ako sa obliekam v zime	Vedieť pomenovať vrchné časti zimného odevu. Tvoriť jednoduché vety k danej téme.	Viesť žiakov k primeranému obliekaniu sa v zime, rozvíjať slovnú zásobu.
		1	Napodobňovanie zvukov prírody	Pokúsiť sa napodobniť zvuky prírody, rozlišovať prírodné javy podľa zvukov	Pestovať pozitívny vzťah k prírode, rozvíjať pozornosť žiakov
		1	Pec nám spadla	Nacvičovať pieseň, správne vyklopkávať rytmus pesničky.	Zdokonaľovať koordináciu pohybov rúk, rozvíjať zmysel pre rytmus.
	2.	3	Rozprávka: Matko a Kubko – čítanie príbehov z knihy	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
		1	Dychové cvičenia, hlasové cvičenia – Vlk a sedem kozliatok	Fixovať správne dýchanie, pokúsiť sa napodobniť charakter hlasov – tenký, hrubý, vysoký, nízky.	Rozvíjať vôľové vlastnosti, viesť žiakov k správne dýchaniu, ktoré je potrebné pri rozprávaní
		1	Hádanie jednoduchých hádaniek	Poznať podľa jednoduchého opisu známe zvieratká, predmety...	Rozvíjať myslenie, predstavivosť. Učiť žiaka pohotovo reagovať. Podnecovať žiakov k súťaživosti.
		1	Rozprávanie podľa obrázkov: „Čo robí?“	Vedieť pomenovať činnosti osôb na obrázku a rozlišovať ich podľa toho čo vykonávajú.	Rozvíjať profesijnú orientáciu, vážiť si prácu iných.
		1	Tanečno-pohybová hra: My sme malí muzikanti	Dosiahnuť celkovú správnu výslovnosť, intonáciu, hlasitosť a správne tempo reči	Viesť deti k radostnému prežívaniu hier v skupine.
	3.	3	Čítanie vianočných príbehov	Poznávať príbehy s vianočnou tematikou, získať vedomosti o pôvode Vianoc. Pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu textu.	Rozvíjať zmyslové vnímanie, radostne prežívať čaro Vianoc.

		2	Rozhovor o Vianociach a vianočných tradíciách	Spontánne sa zapájať do rozhovoru o Vianociach, tvoriť jednoduché gramaticky správne vety.	Rozvíjať súvislé vyjadrovanie žiakov, rozvíjať slovnú zásobu, upevňovať pozitívnu klímu v triede.
		1	Jazykové cvičenia, dychové cvičenia.	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebavedomie.
		1	Spievanie vianočných kolied	Spoznávať vianočné koledy, pokúsiť sa o ich spievanie s hudobným doprovodom	Navodiť vianočnú atmosféru v triede, viesť k uchovávaniu ľudových tradícií.
	4.	7	Nácvik a precvičovanie programu na vianočnú besiedku	Nacvičovať program na vianočnú besiedku.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
Január	1.	3	Rozprávka: O dvanástich mesiačikoch	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramtizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Vytvárať kladný vzťah k detskej literatúre, usmerňovať žiakov aby dokázali precítiť rozprávkový príbeh a vcítili sa do role hlavných postáv.
		1	Cvičenie jazykom – fixácia slabík	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Rozvíjať zmyslové vnímanie, viesť žiakov k udržiavaniu čistoty v triede.
		1	Rozprávanie podľa obrázka: „Čo robí?“	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoríť gramaticky správne jednoduché vety.	Rozvíjať sociálne a komunikačné spôsobilosti, rozvíjať slovnú zásobu.
		1	Pohybová hra: Hlava, ramená, kolená, prsty	Hravou formou poznávať časti ľudského tela, vnímať dynamiku, a gradáciu pohybovej hry.	Upevňovať pozitívnu klímu v triede, rozvíjať pohybovú zručnosť, poznávať časti ľudského tela

	1	Artikulačné cvičenia – hláska „F“	Napodobniť ako fúka vietor fííí, správne vyslovovať slová a vety s hláskou f. Správne povedať básničku o formule.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
2.	3	Rozprávka: Soľ nad zlato	Prostredníctvom rozprávky poznať vnútorné členenie rodiny, vzťahy v rodine. Zapamätať si dej, pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
	1	Práca s obrázkom – zimné športy	Vedieť pomenovať jednotlivé druhy športov podľa obrázka. Primerane sa vedieť obliecť v zime.	Dodržiavať bezpečnosť pri zimných športoch, upevňovanie základných hygienických návykov.
	1	Artikulačné cvičenia – fixácia slabík	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
	1	Stavanie snehuliaka - opis	Vedieť ako správne postupovať pri stavaní snehuliaka, dodržať časovú postupnosť činnosti a gramaticky správne sa vyjadrovať.	Podnecovať žiakov k spontánnemu vyslovovaniu slov a viet. Rozvíjať pozornosť a myslenie.
	1	Vychádzka do prírody	Sledovať a opisovať zmeny v prírode, vedieť odpovedať jednoduchými odpoveďami na otázky učiteľky	Rozvíjať kladné medziľudské vzťahy, pestovať kladný vzťah k prírode, vnímať krásy zimnej prírody
3.	3	Rozprávka: O Šípkovej Ruženke	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Upozorniť žiakov na nebezpečenstvo poranenia ostrými predmetmi, vedieť prejavovať lásku svojim najbližším.
	1	Práca s obrázkom - rodina	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoriť gramaticky správne jednoduché vety.	Rozvíjať sociálne a komunikačné spôsobilosti.

		1	Cvičenie pier – zošpúlenie, hra na vlak - ššš	Nácvik výslovnosti hlásky „š“, napodobniť vláčik ššš, nacvičiť správnu výslovnosť riekanky Ide vláčik...	Uplatňovať prvky dopravnej výchovy, rozvíjať zmyslové vnímanie, pozornosť a pamäť.
		1	Sledovanie kreslenej rozprávky: Nemo	Spoznávať podmorský svet prostredníctvom rozprávky, vnímať vzťahy medzi zvieratkami	Formovať kladné medziľudské vzťahy a viesť k vzájomnej úcte.
		1	Nácvik básničky spojený s pohybom	Naučiť deti básničku a dokázať ju spojiť s jednoduchým rytmickým pohybom	Viesť žiakov k spolupráci, upevňovať pozitívnu atmosféru v triede
	4.	3	Rozprávka: Snehulienka a sedem trpaslíkov	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Vnímať gradáciu deja, nedôverovať cudzím osobám, nenechať sa oklamať. Dobro víťazí nad zlom.
	4.	1	Práca s obrázkom – môj dom Tvorenie viet	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoriť gramaticky správne jednoduché vety.	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebedomie.
		1	Cvičenie pier – čičíkanie bábätka	Precvičovať výslovnosť slabík čičiči, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Formovať hodnotovú orientáciu žiakov, vážiť si starostlivosť svojej matky o dieťa.
		1	Hra: „Čo držím v ruke?“	Prostredníctvom zmyslov hádať aký predmet drží žiak v ruke.	Rozvíjať zmyslové vnímanie, slovnú zásobu, viesť žiakov k súťaživosti.
		1	Rytmizácia známych riekaniek	Dosiahnuť celkovú správnu výslovnosť, intonáciu, hlasitosť a správne tempo reči	Rozvíjať zmysel pre rytmus, pestovať vôľové vlastnosti žiakov.
	1.	3	Rozprávka: O Jankovi Polienkovi	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.

Február		1	Fonačné cvičenia	Precvičovať výslovnosť slabík s hláskou š, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Rozprávanie príbehu podľa obrázka	Pokúsiť sa o tvorbu viet a prerozprávanie príbehu podľa obrázka. Snažiť sa o spisovnú výslovnosť a zreteľnosť reči.	Osvojovať a zdokonaľovať gramatickú správnosť hovorových prejavov a rozvíjať povedomie detí o gramatickej stavbe jazyka
		1	Vychádzka do okolia školy	Sledovať blízke okolie školy a pokúsiť sa o jednoduchý opis videného.	Viesť žiakov k láske k prírode, rozvíjať pozornosť, učiť vnímať krásy prírody
		1	Hudobno-pohybová hra: Ide Pešek okolo	Vyjadriť pohybom text piesne, naučiť sa jednoduchú výtanku.	Viesť deti k radostnému prežívaniu hier v skupine.
	2.	3	M. Ďuričková: Janka a Danka	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Vzbudzovať u detí pozitívny vzťah k literatúre. Formovať vzťahy medzi súrodencami.
	1	Prezeranie detských časopisov a rozprávanie o nich	Vnímať texty a obrázky v detských časopisoch prostredníctvom kolektívnych hier	Viesť žiakov k spolupráci, upevňovať pozitívnu atmosféru v triede	
	1	Artikulačné cvičenia – hláska „R“	Precvičovať výslovnosť hlásky r, naučiť sa správne vyslovovať slová v básničke o rybe. Upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.	
	1	Obrázkové pexeso	Pochopiť pravidlá hry, viesť žiakov k sústredenému vnímaniu hry. Vedieť vyhľadať rovnaké obrázky.	Formovať vôľové vlastnosti žiakov, zmysel pre spravodlivosť, rozvíjať pozornosť.	

		1	Maličká som	Naučiť deti pesničku naspamäť, tleskať do rytmu, spojiť riekanku s pohybom	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť.
	3.	3	M. Ďuričková: Janka a Danka	Pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu textu, poznávať život detí prostredníctvom detskej literatúry.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
		1	Artikulačné cvičenia – hláska „B“	Precvičovať výslovnosť hlásky b, naučiť sa správne vyslovovať slová v básničke Bubon.	Rozvíjať pozitívny vzťah k hudbe a detským hudobným nástrojom.
		1	Hra na remeslá	Pochopiť zmysel hry, vedieť vyjadriť konkrétne remeslo pohybom, resp. náznakom činnosti	Rozvíjať profesijnú orientáciu, rozvíjať zmyslové vnímanie, pozornosť.
		1	Medveďku daj labku	Osvojiť si detskú pieseň, správne vyslovovať text piesne, dodržiavať rytmus, napodobniť chôdzu medveďa.	Upevňovať pozitívnu klímu v triede, rozvíjať pohybovú zručnosť žiakov
		1	Nácvik básničky spojený s pohybom	Naučiť deti básničku a dokázať ju spojiť s jednoduchým rytmickým pohybom	Pestovať pozitívny vzťah k detskej literatúre. Učiť deti vyjadrovať sa pohybom.
Marec	1.	3	Rozprávka: Žabiatko	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Vzbudzovať u detí pozitívny vzťah k literatúre.
		1	Vychádzka – pozorovanie jarnej prírody	Vedieť opísať zmeny v prírode, vedieť odpovedať jednoduchými odpoveďami na otázky učiteľky, vnímať krásu jarnej prírody a jarných kvietkov	Viesť žiakov k láske k prírode, rozvíjať pozornosť, učiť vnímať krásy jarnej prírody dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Cvičenie jazykom. Dychové cvičenia.	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávaní.	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebedôveru.

	1	Napodobňovať zvuky zvierat a prírody.	Pokúsiť sa napodobniť zvuky zvieratiek a prírody, rozlišovať zvieratká podľa zvukov a vedieť ukázať na obrázku.	Pestovať pozitívny vzťah k zvieratkám a ku prírode, rozvíjať pozornosť pri určovaní názvov zvierat
	1	Riekanka: Kom-kom-kominár	Naučiť deti riekanku naspamäť, tliekať do rytmu, spojiť riekanku s pohybom	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť.
2.	3	Rozprávka: Tri medvede	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
	1	Práca s obrázkami -prvé jarne kvety	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoriť gramaticky správne jednoduché vety.	Pestovať pozitívny vzťah k prírode, rozvíjať zmyslové vnímanie.
	1	Cvičenie pier, dychové cvičenia. Nácvič hlásky „Ž“	Napodobniť bzúčanie čmeliaka žžžž, správne vyslovovať slová a vety s hláskou ž. Správne povedať básničku o ježkovi.	Viesť žiakov k správnej dýchaniu, ktoré je potrebné pri rozprávaní, rozvíjať slovnú zásobu
	1	Hádanky	Poznať podľa jednoduchého opisu známe zvieratká, predmety...	Rozvíjať myslenie, predstavivosť. Učiť žiaka pohotovo reagovať. Podnecovať žiakov k súťaživosti.
	1	Nácvič básničky spojený s pohybom	Naučiť deti básničku a dokázať ju spojiť s jednoduchým rytmickým pohybom	Povzbudzovať prirodzenú muzikálnosť detí a ich pohybovú kultúru
3.	3	Rozprávka: O zlatovláske	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Formovať pozitívny vzťah k detskej literatúre, pestovať kladné medziľudské vzťahy.
	1	Práca s obrázkovým materiálom – jarne práce v záhrade	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoriť gramaticky správne jednoduché vety.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede

		1	Vychádzka na lúku	Pozorovať život na lúke, všímať si okolité rastliny a živočíchy. Učiť sa pomenovať niektoré z nich.	Viesť žiakov k láske k prírode, rozvíjať pozornosť, učiť vnímať krásy prírody
		1	Artikulačné cvičenia – hláska „G“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobiť husi – gagaga, správne vyslovovať slová a vety s hláskou g	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Nácvik piesne Červené jablčko	Osvojiť si detskú pieseň, správne vyslovovať text piesne, dodržiavať rytmus	Viesť žiakov k nezištnému obdarovávaniu, pozitívne rozvíjať osobnosť žiaka.
	4.	3	Rozprávka: Kocúr v čižmách	Sústrediť sa na počúvanie rozprávky. Pokúsiť sa o dramatizáciu rozprávky. Naučiť deti povedať slová a vety rozprávky.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
		1	Hra: Slabikuj a tleskaj	Pochopiť podstatu hry, vedieť rozdeliť slovo na slabiku a spojiť hovorené slovo s rytmickým tleskaním.	Rozvíjať vzájomnú spoluprácu pri hre. Rozvíjať zmysel pre rytmus, slovnú zásobu.
		1	Napodobňovanie zvukov zvieratiek	Pokúsiť sa napodobniť zvuky zvieratiek, rozlišovať zvieratká podľa zvukov a vedieť ukázať na obrázku.	Pestovať pozitívny vzťah k zvieratkám, rozvíjať pozornosť pri určovaní názvov zvierat
		1	Opakovanie známych básničiek a riekaniek	Upevňovať známe básničky a riekanky. Dosiahnuť celkovú správnu výslovnosť, intonáciu, hlasitosť a správne tempo reči.	Rozvíjať u žiakov pamäť, dbať na fixáciu správnej výslovnosti, Upevňovať pozitívnu atmosféru v triede.
		1	Počúvanie rozprávok podľa výberu žiakov	Vedieť sa sústrediť na počúvanie rozprávok, pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu textu aj za pomoci obrázkov.	Rozvíjať u žiakov vnímanie ako predpoklad rozvíjania pamäte, pozornosti, myslenia, reči, fantázie, kreativity

	5.	3	Rozprávka: O rybárovi a zlatej rybke	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Rozvíjať hodnotovú orientáciu žiakov, Formovať pozitívny vzťah ku zvieratkám, Rozvíjať zmyslové vnímanie.
		1	Hra: „Hádaj čo počuješ?“	Rozlišovať výšku, intenzitu a dĺžku trvania rozličných tónov a zvukov, pokúsiť sa uhádnuť, čo počujú	Rozvíjať sluchové vnímanie, predstavivosť, dodržiavať disciplínu v triede.
		1	Vyčítanka	Dosiahnuť celkovú správnu výslovnosť, intonáciu, hlasitosť a správne tempo reči	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede
		1	Dychové cvičenia. Jazykové cvičenia.	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávani.	Podnecovať k radostnému prežívaniu dychových cvičení, rozvíjať kamarátske vzťahy v triede.
		1	Vychádzka	Sledovať a opisovať zmeny v prírode, vedieť odpovedať jednoduchými odpoveďami na otázky učiteľky	Podnecovať žiakov k spontánnemu vyslovovaniu slov a viet. Viesť žiakov k láske k prírode, rozvíjať pozornosť, učiť vnímať krásy prírody k láske prežívať krásy zimnej prírody
Apríl	1.	3	Rozprávka: Pinocchio	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
		1	Jazykové cvičenia, cvičenia pier.	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávani.	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebedomie.
		1	Mláďatá na jar	Oboznamovať sa so zvieratkami a ich mláďatkami, učiť sa správne ich pomenovať.	Vytvárať kladný vzťah k prírode, rozvíjať pozornosť.

	1	Pohybová hra: Slepá baba	Snažiť sa správne dýchať pri reči, speve a pohybových činnostiach	Povzbudzovať prirodzenú muzikálnosť detí a ich pohybovú kultúru
	1	Nácvik veľkonočnej rýmovačky	Osvojiť si detskú rýmovačku o Veľkej noci, správne vyslovovať text, dodržiavať rytmus	Vnímať kultúrne tradície Veľkej noci, rozvíjať pamäť, zmysel pre rytmus.
2.	2	Rozprávka: Chorý macko	Zapamätať si dej rozprávky, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke, pokúsiť sa napodobniť činnosti macíka.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
	2	Tvorenie viet podľa obrázkov	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvorit' gramaticky správne jednoduché vety.	Rozvíjať zmyslové vnímanie, slovnú zásobu, pozitívne vplývať na rozvoj osobnosti žiaka.
	1	Artikulačné cvičenia - hláska „H“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobit' sovu - húhúhú, správne vyslovovať slová a vety s hláskou h	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
	1	Prezeranie detských kníh a časopisov	Vnímať texty a obrázky v detských časopisoch prostredníctvom kolektívnych hier	Viesť žiakov k spolupráci, upevňovať pozitívnu atmosféru v triede
	1	Maňuškové divadlo	Oboznámiť sa s maňuškami a prostredníctvom nich vyjadrovať dej známej rozprávky.	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebavedomie.
3.	2	Rozprávka: O kohútikovi a sliepočke	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
	1	Reprodukcia príbehu podľa obrázka	Pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu známeho príbehu podľa obrázka	Rozvíjať jednoduché myšlienkové operácie, dodržiavať časovú postupnosť deja.

		1	Pieseň o jari	Osvojiť si detskú pieseň, správne vyslovovať text piesne, dodržiavať rytmus	Viesť žiakov k nezištnému obdarovávaniu, pozitívne rozvíjať osobnosť žiaka.
		1	Hra: Letí, letí...	Pochopiť pravidlá hry, vnímať rozdiely medzi pravdou a klamstvom.	Viesť deti k radostnému prežívaniu hier v skupine. Formovať kladné ľudské vlastnosti.
		2	Bábkové divadlo	Oboznámiť sa s divadelnými bábkami a prostredníctvom nich vyjadrovať dej známej rozprávky.	Vytvárať v triede príjemnú náladu a umožniť žiakovi vyjadriť svoj názor a posilniť jeho sebedomie.
	4.	2	Rozprávka: Osmijankove dobrodružstvá	Vedieť sa sústrediť na počúvanie rozprávky, pokúsiť sa o jednoduchú reprodukciu textu aj za pomoci obrázkov.	Pestovať pozitívny vzťah k zvieratkám, rozvíjať pozornosť
		1	Artikulačné cvičenia – hláska „D“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobiť hladný chod motora – d d d d, správne vyslovovať slová a vety s hláskou d	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Napodobňovanie a rozlišovanie rozličných zvukov	Pokúsiť sa napodobniť zvuky zvieratiek, prírody, dopravných prostriedkov	Pestovať pozitívny vzťah k zvieratkám, rozvíjať pozornosť
		1	Rozhovor na tému: moja obľúbená hračka	Spontánne sa zapojiť do rozhovoru v triede, dať priestor na sebaujadrenie žiaka	Viesť žiakov k starostlivosti o svoje hračky, rozvíjať hodnotiace myslenie.
		2	Pohybovo-rytmické hry	Naučiť deti pohybovo-rytmickú hru a dokázať ju spojiť s jednoduchým rytmickým pohybom	Rozvíjať rytmické cítenie, vytvárať pozitívny vzťah k hudbe, pohybu a tancu
	1.	2	J. C. Hronský: Tri prasiatka	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.

Máj		1	Cvičenia s jazykom, dychové cvičenia	Precvičovať výslovnosť slabík, rozlišovať dĺžku slabík, upevňovať správne dýchanie pri rozprávani.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Vychádzka do obchodu.	Poznávať cestu do obchodu, orientovať sa v obchode, učiť sa vyjadriť svoju žiadosť v obchode.	Rozvíjanie zmyslového vnímania, dodržiavať pravidlá spoločenského správania, vážiť si prácu predavačky.
		1	Práca s obrázkami - potraviny	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoríť gramaticky správne jednoduché vety.	Viesť žiakov k správnym stravovacím návykom, rozvíjať pozornosť, zrakové vnímanie.
		2	Nácvik básničky pre mamičku	Nacvičiť jednoduchú básničku a mame, sústrediť sa na správnu intonáciu a výslovnosť.	Viesť žiakov k prejavovaniu lásky svojim najbližším a vážiť si svoju mamičku.
	2.	3	Rozprávka: Mechúrik Koščúrik	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Rozvíjať slovnú zásobu žiakov, zdokonaľovať predpoklady na primeranú spoločenskú komunikáciu
	1	Bublifuk	Cvičiť dlhý nádych, krátky výdych s artikuláciou fi. Cvičiť pomalý nádych a prerušovaný výdych s artikuláciou fu.	Rozvíjať vôľové vlastnosti, viesť žiakov k správne dýchaniu, ktoré je potrebné pri rozprávaní	
	1	Rozhovor o zdravej výžive	Spontánne sa zapájať do rozhovoru v triede. Zamerať sa na správnu výslovnosť.	Viesť žiakov k dodržiavaniu zásad správnej výživy, rozvíjať vnímanie a predstavivosť.	
	2	Počúvanie ľudových rozprávok a piesní	Sústrediť sa na počúvanie ľudovej rozprávky a piesní, vedieť vyjadriť pieseň jednoduchým pohybom.	Poznávať krásy ľudovej slovesnosti, prežívať radosť pri počúvaní, rozvíjať zmyslové vnímanie.	

	3.	3	R. Moric: Srnček Parožtek	Vedieť rozlíšiť v rozprávke hlavnú postavu, zapamätať si dej rozprávky. Pokúsiť sa o reprodukciu.	Viesť žiakov k láske k lesným zvieratkám, starostlivosti o ne. Rozvíjať slovnú zásobu.
		1	Nafukovanie balónov	Cvičiť hlboký nádych a hlboký výdych, nafukovaním balónov, rozoznávať farby balónov.	Podnecovať k radostnému prežívaniu dychových cvičení, rozvíjať kamarátske vzťahy v triede.
		1	Artikulačné cvičenia – fixácia hlásky „R“	Vedieť správne vyslovovať hlásku r, napodobiť vrčanie vítačky vrrrrr, správne vyslovovať slová a vety s hláskou r	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Detské riekanky	Opakovať si osvojené detské riekanky, tliekať do rytmu, spojiť riekanku s pohybom	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť.
		1	Rytmicko-tanečné hry	Snažiť sa správne dýchať pri reči, speve a pohybových činnostiach.	Rozvíjať rytmické cítenie, vytvárať pozitívny vzťah k hudbe, pohybu a tancu
	4.	3	K. Čapek – Ako psíček a mačička umývali dlážku	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Rozvíjať slovnú zásobu žiakov, zdokonaľovať predpoklady na primeranú spoločenskú komunikáciu
		1	Artikulačné cvičenia – fixácia hlásky „L“	Vedieť správne vyslovovať hlásku l, rozlišovať hlásku na začiatku a na konci slova.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní žiakov.
		1	Detské piesne - opakovanie	Upevňovať a opakovať si známe detské piesne	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť

		1	Napodobňovanie zvukov zvierat	Pokúsiť sa napodobniť zvuky zvieratiek, rozlišovať zvieratká podľa zvukov a vedieť ukázať na obrázku.	Viesť žiakov k láske k lesným zvieratkám, starostlivosti o ne.
		1	Vyhľadávanie protikladov na obrázkoch	Učiť sa pracovať s obrázkami podľa pokynov, pochopiť podstatu protikladu	Rozvíjať u žiakov pozornosť, rozvíjať slovnú zásobu
Jún	1.	3	K. Čapek – Ako psíček a mačička piekli tortu	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Viesť žiakov k dodržiavaniu zásad správnej výživy, rozvíjať vnímanie a predstavivosť. Rozvíjať slovnú zásobu žiakov.
		1	Artikulačné cvičenia – fixácia hlásky „S“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobiť hada ako syčí s s s s, správne vyslovovať slová a vety s hláskou s	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní
		1	Vyčítanka	Naučiť deti vyčítanku naspamäť, tleskať do rytmu, ukazovať prstom podľa textu vyčítanky	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť.
		1	Rozprávanie podľa obrázka - leto	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoríť gramaticky správne jednoduché vety.	Rozvíjať slovnú zásobu žiakov, zdokonaľovať predpoklady na primeranú spoločenskú komunikáciu
		1	Delenie slov na slabiky vytlieskavaním	Precvičovať delenie slov na slabiky, zdokonaľovať rytmizáciu	Zlepšovať vzájomnú spoluprácu medzi žiakmi, formovať kladné medziľudské vzťahy.
	2.	2	Pozeranie kreslenej rozprávky: Na farme	Zapamätať si dej rozprávky, vedieť vymenovať postavy, ktoré v rozprávke vystupovali, zapojiť sa do rozhovoru o rozprávke.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.

	1	Artikulačné cvičenia – fixácia hlásky „Z“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobiť bzučanie muchy bzzzzz, správne vyslovovať slová a vety s hláskou z	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní
	1	Riekanka	Naučiť deti riekanku naspamäť, tliekať do rytmu, spojiť riekanku s pohybom	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť.
	1	Rozhovor na tému obliekanie v lete	Vedieť tvoriť jednoduché vety podľa obrázkov, vedieť správne pomenovať časti zimného oblečenia	Naučiť dieťa uplatniť získané zručnosti a návyky v bežnom živote. Rozvíjať jednoduché myšlienkové operácie.
	2	Počúvanie rozprávky	Ústne vyjadriť zážitok z počutej rozprávky. Pokúsiť sa o reprodukciu rozprávky.	Rozvíjať u žiakov vnímanie ako predpoklad rozvíjania pamäte, pozornosti, myslenia. reči. fantázie. kreativity
3.	3	Rozprávka: Janko Hraško	Vedieť rozlíšiť v rozprávke hlavnú postavu, zapamätať si dej rozprávky. Pokúsiť sa o reprodukciu.	Prehľbovať jazykový cit detí využitím vhodnej literatúry a príkladu v reči učiteľa
	1	Artikulačné cvičenia – fixácia hlásky „C“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobiť ako voláme na mačičku cccc, správne vyslovovať slová a vety s hláskou c	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní
	1	Hádanky	Poznať podľa jednoduchého opisu známe zvieratká, predmety...	Rozvíjať myslenie, predstavivosť. Učiť žiaka pohotovo reagovať. Podnecovať žiakov k súťaživosti.
	1	Tvorenie viet podľa obrázkov – ovocie a zelenina	Vedieť opísať obrázok a rozprávať podľa obrázka. Tvoríť gramaticky správne jednoduché vety.	Viesť žiakov k dodržiavaniu zásad správnej výživy, rozvíjať vnímanie a predstavivosť.
	1	Opakovanie detských piesní a riekaniek	Upevňovať a utvrdzovať osvojené detské piesne a riekanky.	Vypestovať v deťoch rytmické cítenie, rozvíjať pozornosť, presnosť a pohotovosť

	4.	2	Pozeranie kreslenej rozprávky: Autá	Ústne vyjadriť zážitok z pozeranej rozprávky. Tvorit' gramaticky správne jednoduché vety.	Podnecovať k radostnému prežívaniu rozprávkového deja, rozvíjať predstavivosť a fantáziu.
		1	Artikulačné cvičenia – fixácia hlásky „Š“	Vedieť správne vyslovovať hlásku, napodobit' vláčik ššš, správne vyslovovať slová a vety s hláskou š	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu, upevňovať pozitívnu klímu v triede, dbať o gramatickú správnosť vo vyjadrovaní
		1	Čo budem robiť cez prázdniny - rozhovor	Vedieť správne vyslovovať takmer všetky hlásky a hláskové skupiny v slovách a tvoriť vety, súvisiace s témou hodiny.	Rozvíjať u žiakov vnímanie ako predpoklad rozvíjania pamäte, pozornosti, myslenia, reči, fantázie, kreativity
		3	Opakovanie	Upevňovať a utvrdzovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti.	Rozvíjať pamäť, zmyslové vnímanie, pozitívny osobnostný rozvoj žiaka a upevňovať radostnú atmosféru v triede.

ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ

Prípravný ročník

Mesiac	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Čmáranina - stopa po vyznačenej čiare	Zoznámiť sa s písacím nástrojom	Rozvíjať pozornosť u žiakov
	2.	1	Čmáranina - stopa po nevyznačenej čiare	Vedieť napodobniť písacím nástrojom hľadanie	Rozvíjať zmyslové vnímanie
	3.	1	Bodky - na lavici bez papiera a ceruzky	Dokázať uvoľniť zápästie, naučiť sa ľahučko dotknúť lavice a papiera prstami	Rozvíjať jemnú motoriku
	4.	1	Bodky - ľahko sa dotknúť papiera písacím nástrojom	Naučiť sa správny pohyb písacím nástrojom	Rozvíjať u žiakov vôľové vlastnosti
Október	1.	1	Guľky	Naučiť sa napísať pravidelný tvar písacím nástrojom	Pestovať estetické cítenie
	2.	1	Guľky	Upevňovať písacie návyky	Viesť žiaka udržiavať svoje pracovné miesto v čistote
	3.	1	Guľôčky	Utvrdzovať tvar. Vedieť triediť guľky podľa farby.	Rozvíjať jemnú motoriku.
	4.	1	Kolieska	Nácvik koliesok vo vzduchu, na grafických tabuliach, potom na papieri	Rozvíjať u žiakov predstavivosť
	5.	1	Kolieska	Utvrdiť tvar. Uvoľňovať zápästie. Čo najviac sa priblížiť k požadovanému tvaru.	Rozvíjať zmyslové vnímanie

November	1.	1	Kolieska - tvorenie koliesok z farebných šnúrok	Fixovať tvar.	Rozvíjať estetické vnímanie detí
	2.	1	Ovály - nácvik správneho tvaru	Získať zručnosť k nakresleniu tvaru. Okolo predmetov vedieť nakresliť ovál.	Rozvíjať vôľové vlastnosti u žiakov
	3.	1	Ovály – nácvik správneho tvaru	Diferencovať tvary - guľôčky, kolieska, ovál	Viesť žiakov k dôslednosti a presnosti pri písaní
	4.	1	Ovály	Utvrdzovať tvar.	Upevňovať nadobudnuté zručnosti
December	1.	1	Ovály	Fixovať tvar.	Pestovať správny návyk držania písacích potrieb
	2.	1	Gule, guľky – vianočné ozdoby		Rozvíjať emocionálne cítenie k Vianociam
	3.	1	Ovály, kolieska	Diferencovať tvary.	Rozvíjať emocionálne cítenie k Vianociam
	4.	1	Snehové gule	Fixovať tvar	Viesť žiaka k správnej pozícii tela pri písaní
Január	1.	1	Špirála	Získať zručnosť pri kreslení tvaru špirály	Rozvíjanie jemnej motoriky
	2.	1	Špirála	Nácvik tvaru špirály	Rozvíjať vôľové vlastnosti u žiakov
	3.	1	Špirála	Fixovať tvar špirály.	Rozvíjať zmyslové vnímanie
Február	1.	1	Slimák	Nacvičiť tvar slimáka	Upevňovať nadobudnuté zručnosti
	2.	1	Slimák	Utvrdzovať tvar.	Pestovať správny návyk držania písacích potrieb
	3.	1	Krúženie – motanie bavlnky	Nacvičiť krúženie vpravo, vľavo	Viesť žiaka k správnej pozícii tela pri písaní

Marec	1.	1	Krúženie – nácvik kreslenia na tabuľu	Nacvičiť kreslenie krúživým pohybom.	Rozvíjať elementárne grafické zručnosti
	2.	1	Vodorovné čiary - modelovanie	Naučiť ťahať čiary vodorovným smerom	Rozvíjať estetický zmysel pre priestorové útvary
	3.	1	Zvislé čiary	Naučiť ťahať zvislým smerom	Rozvíjať pozornosť u žiakov
	4.	1	Ukladanie kníh – zvislé čiary	Nácvik šikmej čiary	Učiť žiakov sústrediť sa na prácu a pracovať dôsledne
	5.	1	Čiary - opakovanie	Utvrdzovať tvary: vodorovná čiara, zvislá čiara, šikmá čiara	Pestovať správny návyk držania písacích potrieb
Apríl	1.	1	Pílka	Fixovať osvojené tvary	Upevňovať nadobudnuté zručnosti v písaní
	2.	1	Dostredivé a odstredivé črtanie	Vedieť farbičkami kresliť dostredivé čiary	Rozvíjať zmyslové vnímanie
	3.	1	Dostredivé a odstredivé črtanie – kreslenie farbičkami	Vnímať čiary rozličného smeru	Rozvíjanie jemnej motoriky
	4.	1	Hviezdičky - modelovanie	Vnímať čiary rozličného smeru	Rozvíjať estetický zmysel pre priestorové útvary
Máj	1.	1	Písanie voskovkou	Pripraviť žiaka na písanie	Viesť žiaka k správnej pozícii tela pri písaní
	2.	1	Veľká slučka	Nácvik tvaru veľkej slučky	Pestovať správny návyk držania písacích potrieb
	3.	1	Malá slučka	Nácvik tvaru malej slučky	Rozvíjanie jemnej motoriky
	4.	1	Kreslenie malej a veľkej slučky	Utvrdzovať tvar malej a veľkej slučky	Rozvíjať zmyslové vnímanie
	1.	1	Horný oblúk	Tvarovať horného oblúka modelovacou hmotou	Rozvíjanie jemnej motoriky

Jún	2.	1	Dolný oblúk – strecha na domčeku	Nácvik tvaru dolnej slučky	Učiť žiakov sústrediť sa na prácu a pracovať dôsledne
	3.	1	Horný a dolný oblúk	Utvrdzovať tvary horného a dolného oblúka.	Upevňovať nadobudnuté zručnosti v písaní
	4.	1	Opakovanie	Fixovať osvojené prípravné cviky.	Upevňovať nadobudnuté zručnosti v písaní

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – čítanie a literatúra pre 1. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
Sep-tember	1.	1	Oboznámenie sa s knihou	Vzbudiť záujmu o knihu, rozvoj slovnej zásoby	Rozvíjanie pozornosti
		1	Medovníkový domček	Dramatizácia rozprávky	Rozvoj slovnej zásoby
		1	Pojem malý, veľký, hore, dolu	Osvojiť si pojmy – malý, veľký, hore, dolu	Rozvíjanie zmyslového vnímania
		1			Poznávanie rastlín
		1	Rozprávka o repe	Pojmy /prvý, za, posledný/	Úžitok domácich zvierat
	2.	1	Domáce zvieratá	Poznávať domáce zvieratá	
		1			Rozvíjanie rytmu, zvuky
		1	Hudobné nástroje	Poznávať hudobné nástroje	Rozvoj vnímania postupnosti
		1	Grafické znázornenie vety	Nacvičovať čítanie v riadku – graf. znázornenie vety	Rozvíjanie vnímania
		1	Grafické znázornenie vety	Graficky znázorniť vety – upevňovať učivo	Rozvoj rečovej kultúry
		2	Popis obrázku	Postrehovať zmeny na obrázku	
		1	Popis obrázku	Rozvíjať slovnú zásobu	Rozvoj sluch. vnímania
	3.	2	Písmeno a hláska o	Vyvodiť hlásku a písmeno <u>o, O</u>	Rozvoj rečovej obratnosti
		1			

	4.	2	Písmeno a hláska o, riekanka Hláska o v slove Kolo mlynské	Riekanka, správne vyslovovať hlásku O Sluchovo diferencovať hlásku O v slove Utvrdiť učivo / Kolo mlynské /	Rozvoj hrubej motoriky Rozvoj sluch. vnímania Fonematická diferenciácia
			Písmeno a hláska m, M Riekanka Hlások a písmená m, o	Vyvodiť hlásku a písmeno <u>m, M</u> Správne vyslovovať hlásku M Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásky a písmená M, O	
október	1.	2	Slabika mo, Mo	Vyvodiť otvorené slabiky Mo, mo	Význam priateľstva
		1	Slabika mo	Nacvičiť čítanie slabiky ako celku	Rozvíjanie syntézy
		2	Písaná slabika Mo, mo	Vyvodiť a čítať písané slabiky <i>Mo, mo</i>	Rozvíjanie jemnej motoriky
	2.	1	Čítanie slabík	Nacvičiť viazané čítanie slabík	Prehlbovanie lásky k spevu

		1	Čítanie slabík	Precvičovať čítanie	Rozvíjanie myšlienkových operácií
		2	Čítanie tlačných a písaných slabík	Priraďovať tlačné slabíky k písaným slabikám	Vzťahy v rodine
		1	Slabiky om, Om	Vyvodzovať zatvorené slabiky Om, om	Cvičenie postrehu
3.		2	Čítanie mo, om	Utvrdzovať čítanie Mo, Om	Rozvoj rečového prejavu
		1	Čítanie mo, om	Upevňovať čítanie zatvorených a otvorených slabík	Rozvíjanie jemnej motoriky
		1	Viazané čítanie slabík	Upevňovať čítanie	Upevňovanie pamäťovej stopy
		1	Moje čítanie 2. časť	Úvodná motivácia k 2. časti knihy, kladný vzťah ku knihe	Úvodná motivácia
4.		1	Písmeno U, u	Vyvodit' hlásku a písmeno <u>U, u,</u>	Cvičenie sluchovej a zrakovej analýzy
		1	Písmeno u	Riekanky a správna výslovnosť hlásky U	Rozvoj slovnej zásoby
		1	Hlásky a písmeno u	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásku a písmeno U	
		2	Hlásky a písmená o, m, u		

				Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásky a písmena O,M,U	
novem ber	1.	1	Slovo	Graficky znázorňovať slová	Osobná hygiena
		2	Písmená o, m, u	Fixácia písmen : O, M, U	Cvičenie pamäte
		2	Otvorená slabika	Vyvodit' otvorené slabiky Mu, mu	Poznávaj dom. zvieratá
	2.	2	Zatvorená slabika	Vyvodit' zatvorené slabiky Um, um	Správna výslovnosť
		1	Slabiky mu, um	Precvičovať čítanie Mu, Um	Rozvoj pozornosti
		2	Otvorené a zatvorené slabiky	Opakovať slabíky mo, om, mu, um	Rozvoj vytrvalosti
	3.	2	Hlásky a písmeno L, l, riekanka	Vyvodit' hlásku a písmeno <u>L, l</u> ,riekanky	Cvičenie správnej výslovnosti
		2	Písmeno l	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásku a písmeno l	Poznávaj pracovné náradie
		1	Slabika lo	Vyvodit' otvorené slabiky Lo, lo	
	4.	1	Slabiky lo	Upevniť čítanie otvorených slabík	Význam práce
		2	Slabika ol	Vyvodit' zatvorené slabiky Ol, ol	Radosť z hry
			Čítanie osvojených slabík		

		2		Precvičovať čítanie osvojených slabík, fixácia	
december	1.	2	Slabiky lu	Vyvodit' otvorené slabiky Lu, lu	Ochrana prírody
		2	Slabiky ul	Vyvodit' zatvorené slabiky Ul, ul	Význam práce včiel
		1	Slabiky lu, ul	Precvičovať čítanie Lu, Ul	Upevňovanie pamäťových stôp
	2.	1	Slabiky lu, ul	Čítať lu, ul medzi ostatnými slabikami, diferencovať	Nácvik správnej výslovnosti
		2	Čítanie osvojených slabík	Utvrdiť čítanie osvojených slabík, fixácia	Rozvíjanie analýzy a syntézy
		1	Tlačené a písané slabiky	Priraďovať písané slabiky k tlačným	Rozvíjanie vzťahov
		1	Tlačené a písané slabiky	Sluchovo a zrakovo diferencovať slabiky	Rozvoj slovnej zásoby
	3.	2	Čítanie slabík	Vyvodit' hlásku a písmeno A, a , riekanky	Nácvik správnej výslovn.
		2	Hlásku a písmeno a	Zaradiť A medzi ostatné písmená, diferencovať	Diferenciácia zvukov
		1	Zaradenie A		
január	1.	2	Slabika ma	Vyvodit' otvorené slabiky Ma, ma	Materinská láska
		2	Slabika am	Vyvodit' zatvorené slabiky Am, am	Rozvoj pozornosti

		1	Čítanie slabík	Upevniť čítanie známych slabík, fixácia	Význam pravidelnej práce
	2.	2	Čítanie slabík	Priradovať písané slabiky k tlačným	
		2	Slabika la	Vyvodit' otvorené slabiky La, la	Užitočnosť lastovičiek
		1	Slabika al	Vyvodit' zatvorené slabiky Al, al	Poznávanie rozprávok
	3.	1	Slabiky la, al	Upevňovať čítanie zatvorených slabík, fixácia	Vytrvalosť k práci
		2	Precvičovanie čítania	Opakovať slabiky La, Al	Sebareflexia
		1	Čítanie slov	Pripravovať žiakov na čítanie slov	Rozvoj pozornosti
		1	Čítanie plnovýznam. slov	Čítať s porozumením	Vnímanie farieb a priestoru
február	1.	2	Čítanie slabík	Nacvičovať čítanie slabík a slov viazaným čítaním	Rozvíjanie analýzy a syntézy
		2	Čítanie slabík	Upevňovať čítanie viazaným čítaním slabík	Pozornosť pri práci
		1	Čítanie slabík a slov	Upevňovať čítanie	Dodržiavanie pravidiel
	2.	1	Čítanie viet	Pripravovať žiakov na čítanie viet, nácvik	Pomáhaj v domácnosti

		2	Čítanie viet	Nacvičovať čítanie s porozumením	Zdroj vitamínov ovocie
		2	Čítanie viet	Plynulé, viazané čítanie vety	Environmentálna výchova
	3.	2	Čítanie slov, slabík, viet	Čítať s porozumením	Rozvoj myslenia
		1	Popis obrázku	Rozvíjať slovnú zásobu	Kultúra reči
		2	Čítanie slabík a slov	Opakovať čítanie slabík a slov	Vzbudzovať záujem o učenie
marec	1.	2	Hláska a písmeno v	Vyvodiť hlásku a písmeno V, v , riekanky	Ochrana zvierat v lese a parku, veverička
		1	Písmeno v	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásky a písmena	Do školy chodím každý deň
		2	Slabiky	Vyvodiť otvorené slabiky va, vo, vu , čítanie	Poznávaj lesné zvieratá
	2.	2	Slabiky	Vyvodiť zatvorené slabiky av, ov, uv	Rozvoj myslenia
		1	Čítanie slabík	Čítať osvojené slabiky, fixácia	Význam odpočinku, relax
		2	Čítanie slov a viet	Čítať V, v v slovách a vetách	Rozvíjanie výtvar. vnímania
	3.	3	Čítanie slov a viet	Nacvičovať čítanie slov a viet s porozumením	Rozvíjanie kvality reči
		1	Hláska a písmeno	Vyvodiť hlásku a písmeno I, i , riekanky	

		1	Čítanie i	Zrakovo a sluchovo diferencovať hlásky i	Rozvoj pozornosti
	4.	1	I, A ako spojka	Čítať hlásky i, a ako spojky vo vetách	Rozvoj sluchovej a zrakovej analýzy
		2	Slabiky mi, li, vi	Vyvodiť otvorené slabiky mi, li, vi	Starostlivosť matky o deti
		2	Slabiky im, il, iv	Vyvodiť zatvorené slabiky im, il, iv	
apríl	1.	1	Čítanie slabík	Fixovať čítanie	Upevnenie pamäťových stôp. V práci byť pozorný a vytrvalý.
		1	I, i v slovách a vetách	Nacvičovať čítanie slov a viet	Pomáhaj rodičom
		1	Hlásky a písmeno p	Vyvodiť hlásku a písmeno <u>P, p</u> , riekanka	
		2	Hlásky a písmeno p	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásku a písmeno p	
	2.	1	Čítanie slabík	Vyvodiť otvorené a zatvorené slabiky	Nácvik čítania postupnosti deja
		1	Čítanie slabík	Upevňovať čítanie slabík	
		3	Čítanie slov a viet	Nacvičovať čítanie slov a viet	Rozvíjanie zrakovej a sluchovej analýzy
	3.	1	Hlásky a písmeno e	Vyvodiť hlásku a písmeno <u>E, e</u> , riekanky	Poznávajú ovocie - egreše

		1	Hláska a písmeno e	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásku a písmeno e	Ovocie, zdroj vitamínov
		2	Otvorené a zatvorené slabiky	Vyvodit' a čítať otvorené a zatvorené slabiky	V škole buď pozorný
		1	Čítanie slabík	Precvičovať čítanie slabík, fixácia	Rozvíjanie logického myslenia
	4.	2	Čítanie slov a viet	Nacvičovať čítanie slov a viet s písmenom e	Prínos modernej techniky
		1	Čítanie slov a viet	Upevňovať čítanie	Rozvoj artikulácie
		1	Hláska a písmeno t	Vyvodit' hlásku a písmeno <u>T, t</u> , riekanky	
		1	Písmeno t	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásky a písmena t	
máj	1.	2	Otvorené a zatvorené slabiky	Vyvodit' otvorené a zatvorené slabiky	Poznávaj predmety okolo nás. Slušné správanie.
		1	Čítanie slabík	Upevniť čítanie slabík	Odmena za prácu
		2	Čítanie slov a viet	Čítať slová a vety s porozumením	
	2.	1	Čítanie slov a viet	Upevňovať čítanie, rozvíjanie slovnej zásoby	Dopravná výchova
		1	Hláska a písmeno y	Vyvodenie hlásky a písmena <u>Y, y</u> , riekanka	Dôslednosť pri práci

		1	Písmená i, y	Zrakovo diferencovať písmená i, y	Rozvoj pozornosti
		2	Čítanie slabík	Čítať slabiky, fixácia	Rozvoj myslenia
	3.	1	Čítanie slabík	Precvičovať čítanie nových slabík	Láska ku knihám
		2	Čítanie slov a viet	Čítať s porozumením	Moja obľúbená rozprávka
		2	Čítanie s porozumením	Upevňovať čítanie s porozumením	
	4.	2	Hláska a písmeno j	Vyvodiť hlásku a písmeno <u>J, j</u> , riekanky	Význam ochrany lesa
		1	Písmeno j	Sluchovo a zrakovo diferencovať hlásku a písmeno j	Pozornosť k blízkym osobám. Rečová obratnosť.
		2	Otvorené slabiky	Vyvodiť otvorené slabiky	
jún	1.	1	Popis obrázku	Rozvíjať slovnú zásobu	Poznávaj rozprávky o zvieratách v lese. Dramatizácia
		2	Zatvorené slabiky	Vyvodiť zatvorené slabiky	
		2	Čítanie slabík	Precvičovať čítanie slabík, fixácia	
	2.	2	Čítanie slov a viet	Nacvičovať čítanie slov a viet	Upevňovanie pamäťových stôp. Záluby a koničky.
		1	Rozvíjanie slovnej zásoby	Súvislosti a vzťahy	Odmena podľa práce

		2	Čítanie slov a viet	Čítať s porozumením	
	3.	1	Rozvíjanie slovnej zásoby	Správnosť artikulácie	Kultúra reči
		2	Čítanie slov a viet	Rozvíjať plynulé čítania	Láska k rozprávkam
		2	Čítanie viet	Čítať písaný text, fixácia	Pestovanie pozornosti
	4.	2	Čítanie viet	Čítať s porozumením	Vytrvalosť v práci
		2	Popis obrázku	Rozvíjať slovnú zásobu	Sebareflexia
		1	Zhodnotenie	Zhodnotiť celoročnú prácu práce	Hodnotenie navzájom

Časovo-tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry - jazykovej komunikácie /písanie / pre 1.ročník

Mes.	Týž.	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ	
S E P T E M B E R	1.	1	Písanie rovných čiar	Nacvičiť správne držanie písacieho nástroja	Rozvíjať jemnú motoriku	
		1	Písanie kolmých čiar		Bezpečnosť pri ceste do školy	
		1	Písanie šikmých čiar	Dodržiavať správny prítlak na papier	Rozvíjať pozornosť	
		1	Písanie rovných, kolmých, šikmých čiar	Zvládnuť písanie sklonových čiar Precvičovať písanie sklonových čiar	Cvičiť jemnú motoriku –pracovné listy	
	2.	1	Písanie oválov	Nacvičiť základný tvar oválu	Uvoľňovacími cvikmi zlepšovať jemnú motoriku	
		1	Písanie vlnoviek	Rozvíjať súvislý grafický pohyb	Rozvíjať schopnosť postrehnúť základné línie v písacích cvikoch	
	3.	1	Písanie dolných a horných oblúkov	Nacvičiť základný tvar oblúkov		
		1	Písanie oválov, vlnoviek, oblúkov	Precvičovať písanie základných prvkov písaných písmen	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy	
	4.	1	1	Prípravné cviky O	Zvládnuť prípravné cviky	Zdokonaľovať predpoklady na písanie
			1	Malé písané o	Naučiť písať správny tvar písmena o	Orechy – zdroj vitamínov
		1	Veľké písané O	Naučiť písať správny tvar písmena O	Rozvíjať hygienické zásady pri písaní	
		1	Písanie písmena o,O	Utvrdzovať písanie správnych tvarov písmena o,O	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy	
	1	1	Prípravné cviky M	Zvládnuť písať horný oblúk	Zdokonaľovať predpoklady na písanie	
		1	Malé písané m	Nacvičiť správny tvar písmena m	Dodržiavať zreteľné tvary písmena	
		1	Veľké písané M	Nacvičiť správny tvar písmena M	Dodržiavať výšku písmena	
		1	Písanie písmena m,M	Precvičovať písanie správnych tvarov písmena m,M	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy	

O K T Ó B E R	1.	1	Otvorené slabiky mo, mó	Nacvičiť spájanie písmen	Rozvíjať pozornosť, vytrvalosť
		1	Otvorené slabiky Mo, Mó	Nacvičiť spájanie písmen	Rozvíjať zrkovú a sluchovú analýzu
		1	Písanie slabík	Zvládnuť písanie osvojených slabík	Rozvíjať orientáciu v liniatúre
		1	Písanie osvojených slabík	Upevňovať správne tvary, spoje slabík	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy
	2.	1	Zatvorené slabiky om, óm	Naučiť spájať písmeno do slabiky	Upevňovať dynamické stereotypy
		1	Zatvorené slabiky Om, Óm	Naučiť spájať písmeno do slabiky	Rozvíjať hygienic. zásady pri písaní
		1	Písanie slabík	Zvládnuť písanie osvojených slabík	Dbáť na čitateľnosť písma
		1	Písanie osvojených slabík	Upevňovať správne tvary, spoje slabík	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy
	3.	1	Prepis písmen o, m	Precvičovanie osvojených písmen	Zdokonaľovať predpoklady na písanie
		2	Prepis otvorených a zatvorených slabík	v tlačenej aj písanej podobe – priradovanie	
		1	Prepis, odpis osvojených slabík	Precvičovať písanie osvojených slabík	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy
	4.	1	Malé písané u	Zvládnuť písať dolný oblúk, správny tvar u	Cvičiť sluchovú diferenciáciu
		1	Veľké písané U	Naučiť písať správny tvar písmena U	Rozvíjať grafomotoriku
		1	Písanie písmen o, m, u	Precvičovať písanie písmen o,m,u	Rozvíjať samostatnosť pri písaní
		1	Písanie osvojených písmen	Upevňovať správne tvary, veľkosť, sklon písmen	Cvičiť jemnú motoriku – pracovné listy

N O V E M B E R	1.	1	Otvorené slabiky mu, Mu	Nacvičiť písanie spojov mu,Mu	Užitočnosť domácich zvierat Rozvíjať schopnosť neprečiarkovať napísaný text Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Písanie otvorených slabík	Zvládnuť správne písanie písaných slabík	
		1	Prepis otvorených slabík	Zvládnuť správny prepis slabík	
		1	Odpis, prepis otvorených slabík	Precvičiť odpis, prepis otvorených slabík	
	2.	1	Zatvorené slabiky um, Um	Naučiť písanie spojov um, Um	Dbáť na čitateľnosť spojov
		1	Písanie zatvorených slabík	Zvládnuť správne písanie písaných slabík	Rozvíjať schopnosť vnímania slabiky ako celku Upevňovať hygienic. návyky Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
	1	Prepis zatvorených slabík	Zvládnuť správny prepis slabík		
	1	Odpis, prepis zatvorených slabík	Precvičiť odpisovanie, prepisovanie slabík		
	3.	1	Malé písané l	Naučiť písať správny tvar písmena l	
		1	Veľké písané L	Naučiť písať správny tvar písmena L	
		1	Písanie písmen o,m,u,l	Precvičovať písanie písmen o,m,u,l	
		1	Písanie osvojených písmen	Fixovať správne tvary, veľkosť, sklon písmen	
	4.	1	Otvorené slabiky lo, Lo	Nacvičiť písanie slabík lo,Lo	Rozvíjať pozornosť Rozvíjať priestorovú orientáciu Dodržiavať plynulé písanie jedným ťahom Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Zatvorené slabiky ol, Ol	Nacvičiť písanie slabík ol,Ol	
		1	Písanie otvorených a zatvorených slabík	Fixácia slabík	
		1	Písanie osvojených slabík lo,Lo.ol, Ol	Upevňovať správne spoje otvorených a zatvorených slabík	

D E C E M B E R	1.	1	Otvorené slabiky lu, Lu	Naučiť písanie slabík lu,Lu	Rozvíjať zručnosť plynule písať Dodržiavať hygien. návyky pri písaní Rozvíjať estetické vnímanie Rozvíjať grafomotoriku – pracovné listy
		1	Zatvorené slabiky ul, Ul	Naučiť písanie slabík ul,Ul	
		1	Písanie slabík s písmenom l	Zvládnuť správne spoje slabík s písmenom l	
		1	Písanie osvojených slabík lu,Lu,ul,Ul	Precvičovať správne spoje otvorených a zatvorených slabík	
	2.	1	Prepis slabík	Zvládnuť správny prepis slabík	Rozvíjať zrkové vnímanie Rozvíjať sluchové vnímanie Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Písanie podľa náповede	Nacvičiť písanie podľa náповede	
		1	Prepis, diktát slabík	Rozvíjať zručnosť správneho prepisu a písania podľa náповede	
	3.	1	Malé písané a	Nacvičiť správny tvar písmena a	Poznať dopravné prostriedky Rozvíjať zručnosť úhladne písať Rozvíjať pozornosť Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Veľké písané A	Nacvičiť správny tvar písmena A	
		1	Písanie písmen a,A	Osvojiť si písané grafémy a,A	
		1	Písanie osvojených písmen a,A	Fixovať správne tvary, veľkosť, sklon písmen	

J A N U Á R	1.	1	Otvorené slabiky ma, Ma	Naučiť správne spoje slabík ma, Ma	Rozvíjať zmyslové vnímanie
		1	Zatvorené slabiky am, Am	Naučiť správne spoje slabík am, Am	Vyjadriť lásku k matke
		1	Písanie slabík	Fixácia slabík	Rozvíjať orientáciu v liniatúre
		1	Písanie osvojených slabík ma, Ma, am, Am	Upevňovať správne tvary osvojených slabík	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
	2.	1	Otvorené slabiky la, La	Nacvičiť písanie slabík la, La	Poznávať rozprávky – Aladinova lampa
		1	Zatvorené slabiky al, Al	Nacvičiť písanie slabík al, Al	Dodržiavať veľkosť písmen
		1	Písanie slabík	Osvojiť si určené slabiky	Rozvíjať grafomotoriku – pracovné listy
		1	Písanie osvojených slabík la, La, al, Al	Precvičovať správne tvary osvojených slabík	
	3.	2	Prepis zatvorených a otvorených slabík	Zvládnuť prepisovanie slabík do písanej podoby	Dbáť na čitateľnosť písma
		1	Písanie podľa năpovede	Zdokonaľovať písanie podľa năpovede	Rozvíjať sebakontrolu
		1	Prepis, diktát slabík	Získavať zručnosť správneho prepisu a písania podľa năpovede	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy

F E B R U Á R	1.	1	Odpis a prepis slabík	Zdokonaľovanie odpisu, prepisu slabík	Upevňovať pamäťové stopy
		1	Písanie podľa nápovede	Zdokonaľovanie písania podľa nápovede	Rozvíjať sebakontrolu
		1	Písanie slov s písmenom a,A	Naučiť správne písanie slov	Rozvíjať zrkovú, sluchovú diferenciáciu
		1	Prepis osvojených slabík	Precvičovať správny prepis slabík	Rozvíjať grafomotoriku – pracovné listy
	2.	1	Odpis slov	Osvojiť si správne spoje pri písaní slov	Rozvíjať zručnosť správnej hustoty a rytmizácie písma
		1	Prepis slov	Nacvičiť prepis slov do písanej podoby	Rozvíjať zručnosť plynule písať
		1	Písanie jednoslabičných slov podľa nápovede	Zvládnuť písanie slov podľa nápovede	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Prepis, diktát slov	Získavať zručnosť správneho prepisu a písania slov podľa nápovede	
	3.	1	Písanie viet	Naučiť, osvojiť správnu formu písania viet	Rozvíjať pozornosť, vnímanie viet
		1	Odpis viet	- začiatok, koniec vety	
		1	Prepis viet	Nacvičiť prepis viet do písanej podoby	Rozvíjať zručnosť úhladne písať
		1	Odpis, prepis viet	Precvičovať správnu formu písania viet pri odpise, prepise	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
M A R E C	1.	1	Malé písané v	Naučiť písať správny tvar písmena v	Poznávať, chrániť lesné zvieratá (veverička)
		1	Veľké písané V	Naučiť písať správny tvar písmena V	Rozvíjať zručnosť vnímať slabiky ako celok
		1	Otvorené slabiky s písmenom v,V	Naučiť písanie spojov otvorených slabík	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Písanie písmena v,V	Precvičovať správne písanie písmena v,V	
	2.	1	Zatvorené slabiky s písmenom v,V	Naučiť písanie spojov zatvorených slabík	Dbáť na čitateľnosť písma
		1			Rozvíjať pozornosť

M A R E C	3.	1	Písanie otvorených a zatvorených slabík	Zvládnuť správne spoje, veľkosť, tvar naučených slabík	Rozvíjať sebakontrolu
		1	Prepis a odpis slabík Prepis, diktát slabík	Fixácia slabík Rozvíjať zručnosť správneho prepisu, písania podľa náovede	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1			Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciáciu
		1	Písanie slov s písmenom v,V Písanie viet	Zvládnuť písanie slov s novým písmenom Zvládnuť písanie viet s novým písmenom	
		1			Rozvíjať orientáciu v liniatúre
		1	Malé písané i Písanie slov, viet s novým písmenom	Naučiť písať správny tvar písmena i Precvičovať písanie slov, viet s dôrazom na správne spoje písmen	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
	4.	1			Rozvíjať zručnosť plynule písať
		1	Veľké písané I	Naučiť písať správny tvar písmena I	Rozvíjať estetické vnímanie
		1	Otvorené slabiky s písmenom i,I	Zvládnuť správne písanie otvorených a zatvorených slabík (veľkosť, tvar, hustota)	
		1	Zatvorené slabiky s písmenom i,I Písanie slabík s novým písmenom	Zdokonaľovať písanie nových slabík	Rozvíjať grafomotoriku – pracovné listy
		1	Písanie slov a viet s písmenom i,I	Fixácia písmena i,I v slovách a vetách	Rozvíjať zrkovú a sluchovú analýzu
		1	Prepis slov a viet	- // -	
		1	Malé písané p	Nacvičiť správne písanie písmena p	- // -
		1	Odpis, prepis slov, viet	Upevňovať správne tvary písmen, spojov pri odpise, prepise	Dodržiavať zreteľné tvary písmena Rozvíjať grafomotoriku – pracovné listy
		1	Veľké písané P	Nacvičiť správne písanie písmena P	

A P R Í L		1	Otvorené slabiky s písmenom p,P	Zvládnuť správne spoje pri písaní slabík	Upevňovať hygien.zásady pri písaní
		1	Zatvorené slabiky s písmenom p,P	s novým písmenom	Upevňovať pamäťové stopy
		1	Písanie písmena p,P, slabík s daným písmenom	Fixácia písmena p,P v slabikách	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Malé písané e	Naučiť písať správny tvar písmena e	Neprečiarkovať napísaný text
		1	Veľké písané E	Naučiť písať správny tvar písmena E	Dbáť na úhl'adnosť písmena
		1	Otvorené a zatvorené slabiky	Osvojiť si správne spoje pri písaní slabík s novým písmenom	Rozvíjať pisateľské zručnosti
		1	Písanie písmena e,E slabík s daným písmenom	Fixácia písmena e,E v slabikách	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Písanie slov a viet	Naučiť písať slová, vety s novými grafémami p,e	Rozvíjať zručnosť plynulého písania
		1	Malé písané t	Naučiť tvarovo správne písmeno t	Rozvíjať pozornosť, vytrvalosť
		1	Veľké písané T	Naučiť tvarovo správne písmeno T	Dbáť na správnu veľkosť písmena
	1	Písanie slov, viet s osvojenými grafémami	Upevňovať naučené tvary písmen, spojov v slovách ,vetách	Rozvíjať jemnú motoriku – pracovné listy	
	1.	1	Otvorené slabiky s písmenom t,T	Zvládnuť správne tvary, spoje pri písaní	Dodržiavať zreteľné tvary slabík
		1	Zatvorené slabiky s písmenom t,T	otvorených a zatvorených slabík	
		1	Odpis slov a viet	Zvládnuť správnu veľkosť písmen pri písaní slov, viet	Rozvíjať zrakovú a sluchovú diferenciáciu
		1	Písanie slabík, diktát slov	Upevňovať naučené tvary slabík, zručnosť písania podľa nápovede	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy
	2.	1	Prepis slov a viet	Fixácia písmen a ich správny prepis do písanej podoby	Zdokonaľovať rukopis

M Á J	3.	1	Malé písané y	Naučiť písať správny tvar písmena y	Zdokonaľovať orientáciu v liniatúre
		1	Veľké písané Y	Naučiť písať správny tvar písmena Y	- // -
		1	Diktát viet, písanie písmena y,Y	Zdokonaľovať zručnosť písania viet podľa náповede, precvičovať nové písmeno	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy
	4.	1	Písanie slabík s písmenom y,Y	Osvojiť si správne tvary slabík s písmenom	Rozvíjať samostatnosť pri písaní
		1	Odpis slov, viet	Fixácia písania y v slovách a vetách	Rozvíjať slovnú zásobu a pozornosť
		1	Prepis slov, viet	- // -	
		1	Odpis, prepis slabík, slov, viet	Precvičovať odpis, prepis s novou grafémou	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy
	1.	1	Malé písané j	Naučiť písať správny tvar písmena j	Poznávať lesné plody
		1	Veľké písané J	Naučiť písať správny tvar písmena J	
		1	Otvorené slabiky s písmenom j,J	Nacvičiť písanie otvorených slabík	Zdokonaľovať zručnosť vnímať slabiky ako celok
	2.	1	Písanie písmena j,J, slabík	Zdokonaľovať správny tvar nového písmena, spojov	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Zatvorené slabiky s písmenom j,J	Nacvičiť písanie zatvorených slabík	Poznať lesné zvieratá
2		Písanie slov a viet	Dodržiavať správne tvary písmen pri písaní slov, viet	Rozvíjať zručnosť vnímať slová ako celok	
2.	1	Písanie slabík, slov, viet	Precvičovať písanie slabík, slov, viet s novým písmenom	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy	
	1	Písanie písmen podľa náповede	Fixácia naučených písmen	Rozvíjať sebakontrolu	
	1	Písanie slabík podľa náповede	Fixácia osvojených slabík	- // -	
		1	Písanie slov	Zdokonaľovať tvary písmen v slovách	Rozvíjať samostatnosť pri písaní

J Ú N	3.	1	Diktát slabík, slov	Upevňovať správnu fixáciu naučených grafém	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy
		1	Písanie slov podľa nápovede	Zosúladiť zrkové, sluchové vnímanie s grafomotorikou	Dbáť na správnu veľkosť písmen v slovách
		1	Precvičovanie písania viet	Precvičovať správnu formu písania viet	Zdokonaľovať rukopis
		1	Písanie viet podľa nápovede	Upevňovať správnu formu písania viet podľa nápovede	Zdokonaľovať jemnú motoriku – pracovné listy
	4.	1	Odpis kratšieho textu	Precvičovanie a zdokonaľovanie grafického prejavu	Rozvíjať samostatnosť, sebakontrolu, pozornosť
		2	Prepis textu		
		1	Zhodnotenie celoročnej práce		

Časovo – tematický plán – Slovenský jazyk – čítanie

Ročník: druhý

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Vzbudenie záujmu o učebnicu	Zoznámiť sa s hlavnou postavou príbehu.	Poznať význam rozprávok.
		2	Tlačené písmená a slabiky	Precvičiť čítanie tlačených slabík.	Rozvíjať slovnú zásobu.
		2	Písané písmená a slabiky	Precvičiť čítanie písaných slabík.	Poznať ročné obdobie – jeseň v prírode.
	2.	2	Čítanie tlačených a písaných slabík a slov	Precvičiť čítanie tlačených a písaných slabík a slov.	Vedieť opísať svoju školu.
		3	Čítanie tlačených a písaných viet	Upevniť čítanie viet a dbať na plynulosť čítania.	Poznať význam vzdelania. Rozvíjať zrkovú pozornosť a slovnú zásobu.
	3.	1	Písmeno a hláska n, N - vyvodenie	Vyvodit' všetky tvary písmena n. Nacvičiť vnímanie hlásky n.	Rozvíjať sluchové vnímanie.
		2	Zatvorené slabiky – vyvodenie a čítanie	Naučiť čítať tlačené a písané zatvorené a slabiky.	Viesť žiakov k samostatnosti. Rozvíjať zrkové vnímanie.
		2	Otvorené slabiky –vyvodenie a čítanie	Naučiť čítať tlačené a písané otvorené slabiky.	Rozvíjať sluchové a zrkové vnímanie.
	4.	1	Čítanie slov s písmenom n	Naučiť čítať slová viazaným čítaním.	Poznať význam kolektívnej práce.
		2	Čítanie tlačeného textu	Naučiť čítať tlačený text, dbať na plynulosť čítania.	Rozvíjať rečový prejav.
		2	Čítanie písaného textu	Zvládnuť čítanie písaného textu.	Rozvíjať zrkové vnímanie a pozornosť.

október	1.	3	Mäkké slabiky – de, te, ne, le, di, ti, ni, li	Vyvodit' a naučit' čítať mäkké slabiky. Dbať na správnu výslovnosť.	Rozvíjať rečové schopnosti. Poznať vyčítanky.
		2	Písmeno a hláska c, C - vyvodenie	Vyvodit' a nacvičiť vnímanie hlásky a písmena c vo všetkých tvaroch.	Poznať význam vitamínov pre zdravie.
	2.	2	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie	Naučiť čítať tlačené a písané zatvorené a otvorené slabiky. Dbať na viazané čítanie slabík.	Rozvíjať slovnú zásobu. Vedieť dramatizovať rozprávku.
		3	Čítanie slov s písmenom c	Naučiť čítať tlačené a písané slová viazaným čítaním.	Rozvíjať estetické cítenie a slovnú zásobu.
	3.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu	Ovládať čítanie tlačeného a písaného textu. Dbať na plynulosť čítania.	Viesť k čítaniu s porozumením.
	4.	2	Písmeno a hláska b, B - vyvodenie	Vyvodit' a nacvičiť vnímanie hlásky a písmena b vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať sluchové vnímanie. Poznať hudobné nástroje.
		3	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie	Naučiť čítať tlačené a písané zatvorené a otvorené slabiky. Dbať na viazané čítanie slabík.	Rozvíjať orientáciu v priestore. Vedieť rozlíšiť časti dňa a dodržiavať denný režim.
november	1.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu	Naučiť čítať tlačený a písaný text s porozumením. Dbať na správnu výslovnosť.	Rozvíjať zrkovú pozornosť a slovnú zásobu.
	2.	2	Písmeno a hláska z, Z – vyvodenie	Vyvodit' a nacvičiť vnímanie písmena a hlásky z vo všetkých tvaroch.	Viesť k starostlivosti o hračky. Rozvíjať sluchové vnímanie.
		3	Čítanie zatvorených a otvorených slabík Čítanie slov s písmenom z	Naučiť čítať tlačené a písané zatvorené a otvorené slabiky. Dbať na viazané čítanie slabík. Naučiť čítať tlačené a písané slová viazaným čítaním.	Vnímať krásu ľudových rozprávok. Rozvíjať fonematickú diferenciáciu.
	3.	5			

	4.	2 3	<p>Čítanie tlačeného a písaného textu</p> <p>Písmeno a hláska k, K - vyvodenie</p> <p>Čítanie zatvorených a otvorených slabík Čítanie slov s písmenom k</p>	<p>Ovládať čítanie tlačeného a písaného textu. Dbať na čítanie s porozumením.</p> <p>Vyvodiť a nacvičiť vnímanie písmena a hlásky k vo všetkých tvaroch.</p> <p>Ovládať čítanie slabík a slov viazaným čítaním.</p>	<p>Viesť k starostlivosti o zdravie a poznať význam zeleniny. Rozvíjať slovnú zásobu.</p> <p>Rozvíjať sluchové a zrakové vnímanie. Poznať domáce zvieratá. Rozvíjať slovnú zásobu a orientáciu v priestore.</p>
december	1.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu	Naučiť čítať tlačený a písaný text plynule a s porozumením. Dbať na správnu výslovnosť.	Rozvíjať komunikačné schopnosti. Vedieť nakupovať a spávať sa v obchode.
	2.	2 3	<p>Písmeno a hláska s, S - vyvodenie</p> <p>Čítanie zatvorených a otvorených slabík Čítanie slov s písmenom s</p>	<p>Vyvodiť a nacvičiť vnímanie písmena a hlásky s vo všetkých tvaroch.</p> <p>Naučiť čítať tlačené a písané zatvorené a otvorené slabiky. Dbať na viazané čítanie slabík. Naučiť čítať tlačené a písané slová viazaným čítaním</p>	<p>Rozvíjať zrakové a sluchové vnímanie. Viest' k ochrane prírody. Rozvíjať orientáciu v priestore a slovnú zásobu. Poznať zvieratá v ZOO.</p>
	3.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu	Upevňovať čítanie tlačeného a písaného textu s porozumením. Dbať na správnu výslovnosť.	Rozvíjať komunikačné schopnosti a orientáciu v priestore.

január	1.	2	Písmeno a hláska h, H - vyvodenie	Vyvodit' a nacvičiť vnímanie hlásky a písmena h vo všetkých tvaroch. Naučiť čítať slabiky a viacslabičné slová viazaným čítaním.	Vnímať krásu ľudových pesničiek. Rozvíjať zrakové vnímanie a slovnú zásobu. Poznať domáce zvieratá.
		3	Čítanie otvorených slabík a slov s písmenom h		
	2.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu		
	3.	2	Písmeno a hláska č, Č - vyvodenie	Vyvodit' a nacvičiť vnímanie hlásky a písmena č vo všetkých tvaroch. Naučiť čítať zatvorené a otvorené slabiky a slová viazaným čítaním.	Rozvíjať zrakové vnímanie a orientáciu v priestore. Poznať lesné plody. Rozvíjať zrakovú pozornosť. Poznať cukrárenské výrobky.
	3	Čítanie zatvorených a otvorených slabík Čítanie slov s písmenom č			
február	1.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu	Vedieť čítať tlačený a písaný text plynule a s porozumením. Dbať na správnu výslovnosť.	Rozvíjať slovnú zásobu. Vnímať svoje telo, rozvíjať radosť z hry.
	2.	2	Písmeno a hláska d, D – vyvodenie	Vyvodit' a vnímať hlásku a písmeno d vo všetkých tvaroch. Naučiť čítať zatvorené a otvorené slabiky , predložku do a slová viazaným čítaním.	Rozvíjať orientáciu v priestore. Rozlišovať charakter počasia. Rozvíjať priestorovú orientáciu a slovnú zásobu.
		3	Čítanie zatvorených a otvorených slabík Čítanie slov s písmenom d		
	3.	5	Čítanie tlačeného textu	Naučiť čítať tlačený text s porozumením. Dbať na plynulé čítanie a správnu výslovnosť.	Viesť žiakov k slušnému správaniu. Poznať obchody podľa tovarov.

marec	1.	1	Mäkké slabiky de, te, ne , le, di, ti, ni, li	Vedieť správne čítať mäkké slabiky. Dbáť na správnu výslovnosť.	Rozvíjať zrkové, sluchové vnímanie a pozornosť. Rozvíjať syntézu a analýzu.
		2	Hláska a písmeno š, Š – vyvodenie	Vyvodiť a vedieť vnímať hlásku a písmeno š vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkové a sluchové vnímanie.
	2	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie	Naučiť správne čítať zatvorené a otvorené, tlačené a písané slabiky.	Rozvíjať slovnú zásobu a priestorovú orientáciu.	
	2.	5	Čítanie slov a viet	Naučiť čítať slová a vety viazaným čítaním a s porozumením.	Rozvíjať rečovú obratnosť. Dbáť na čistotu odevov.
3.	2	Hláska a písmeno r, R - vyvodenie	Vyvodiť a vnímať hlásku a písmeno r vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkové a sluchové vnímanie	
	3	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie Čítanie slov s písmenom r	Vedieť správne čítať zatvorené a otvorené, tlačené a písané slabiky a slová viazaným čítaním.	Poznať vodné živočíchy. Rozvíjať orientáciu v priestore a pozornosť. Udržiavať čistotu svojho okolia.	
4.	5	Čítanie tlačeného a písaného textu	Vedieť čítať tlačený a písaný text plynule a s porozumením.	Rozvíjať estetické cítenie. Poznávať krásy prírody	
apríl	1.	2	Čítanie písaného textu	Vedieť čítať písaný text plynule a s porozumením. Vedieť reprodukovať prečítaný text.	Viesť k ochrane prírody a vedieť sa správať v prírode.
		1	Hláska a písmeno ž, Ž - vyvodenie	Vyvodiť a vedieť vnímať hlásku a písmeno ž vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkové a sluchové vnímanie.
		2	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie Čítanie slov s písmenom ž	Vedieť čítať zatvorené a otvorené, tlačené a písané slabiky a slová viazaným čítaním.	Poznať užitočnosť žiab. Rozvíjať pozornosť a vytrvalosť.

	2.	5	Čítanie tlačeneho a písaneho textu	Vedieť čítať tlačенý a písaný text plynule a s porozumením.	Rozvíjať slovnú zásobu. Poznať zásady správneho stolovania.
	3.	1	Čítanie tlačeneho textu	Upevňovať plynulé čítanie.	Vzbudzovať záujem o učenie.
		2	Hlásoka a písmeno ľ, Ľ - vyvodenie	Naučiť vnímať hlásoku a písmeno ľ vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciaciu.
		2	Čítanie zatvorených a otvorených slabík Čítanie slov s písmenom ľ	Naučiť správne čítať zatvorené a otvorené, tlačene a písané slabiky. Naučiť čítať slová a vety viazaným čítaním a s porozumením.	Rozvíjať estetické vnímanie a pozornosť. Poznať jarné kvety.
	4.	3	Čítanie tlačeneho a písaneho textu	Naučiť čítať tlačенý a písaný text plynule a s porozumením.	Rozvíjať zrkové vnímanie. Poznať jarné práce v záhrade.
		1	Hlásoka a písmeno ň, Ň – vyvodenie	Naučiť vnímať a vyvodiť hlásoku a písmeno ň vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkové a sluchové vnímanie.
		1	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie	Naučiť správne čítať zatvorené a otvorené, tlačene a písané slabiky. Dbať na správnu výslovnosť	Rozvíjať komunikačné schopnosti. Viesť k dodržiavaniu osobnej hygieny.
máj	1.	5	Čítanie slov a viet s písmenom ň	Naučiť plynule čítať slová a vety viazaným čítaním.	Rozvíjať slovnú zásobu.
	2.	2	Hlásoka a písmeno ť, Ĥ - vyvodenie	Vedieť vnímať a vyvodiť hlásoku a písmeno ť vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkové a sluchové vnímanie. Poznávať zvieratá v ZOO.
		3	Zatvorené a otvorené slabiky Čítanie slov s písmenom ť	Naučiť správne čítať zatvorené a otvorené, tlačene a písané slabiky a slová viazaným čítaním.	Rozvíjať zrkovú pozornosť Vedieť sa starať o zvieratá.

	3.	3	Čítanie tlačeneho textu	Naučiť čítať tlačенý text plynule a s porozumením.	Rozvíjať slovnú zásobu. Pomáhať v domácnosti.
		2	Čítanie písaneho textu	Naučiť čítať písaný text plynule a s porozumením.	Rozvíjať zrkovú pozornosť a orientáciu v priestore.
	4.	2	Hláska a písmeno d', Ď - vyvodenie	Vedieť vnímať a vyvodit' hlásku a písmeno d' vo všetkých tvaroch.	Rozvíjať zrkové a sluchové vnímanie Poznať lesné zvieratá.
		3	Zatvorené a otvorené slabiky – vyvodenie a čítanie Čítanie slov s písmenom d'	Naučiť čítať zatvorené a otvorené slabiky a slová viazaným čítaním.	Rozvíjať priestorovú orientáciu. Vedieť sa správať v lese.
jún	1.	5	Slová a vety s písmenom d'	Naučiť čítať slová a vety plynule a s porozumením.	Viesť k slušnému správaniu v dopravných prostriedkoch.
	2.	3	Čítanie tlačeneho textu	Upevňovať čítanie tlačeneho textu s porozumením.	Rozvíjať slovnú zásobu.
		2	Čítanie písaneho textu	Upevňovať čítanie písaneho textu s porozumením.	Poznať dopravné prostriedky. Poznať význam ochrany lesov.
	3.	5	Čítanie tlačeneho a písaneho textu	Upevňovať plynulé čítanie tlačeneho a písaneho textu s porozumením.	Rozvíjať slovnú zásobu.
	4.	4	Práca s textom	Vedieť reprodukovať a dramatizovať prečítaný text.	Rozvíjať pozornosť a rečovú obratnosť.
		1	Vyhodnotenie	Zhodnotiť celoročnú prácu.	Vedieť objektívne hodnotiť seba a spolužiakov.

Časovo-tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry - jazykovej komunikácie /písanie/ pre 2.ročník

Mes.	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ	Pracovné listy
S	1.	1	Pravotočivý, ľavotočivý ovál, pravý poloovál	Precvičiť tvar oválu	Uvoľňovacími cvikmi zlepšovať jemnú motoriku	zošit
		1	Ostrý obrat, horný zátrh, horná a dolná slučka	Precvičiť písanie základných prvkov písaných písmen	Rozvíjať schopnosť postrehnúť základné línie v písacích cvikoch	zošit
		1	Opakovanie e, i, a, o, y	Utvrdzovať písanie správnych tvarov písmen	Rozvíjať hygienické zásady pri písaní	zošit
P	2.	1	Opakovanie E, I, A, O, Y	Precvičiť správny tvar písmen	Cvičiť jemnú motoriku	zošit
		1	Opakovanie m, M, l, L, v, V	Upevniť správne tvary písmen	Rozvíjať pozornosť	PL 2.časť (1.roč.)
		1	Opakovanie t, T, p, P, j, J	Precvičiť správny tvar písmen	Rozvíjať grafomotoriku	PL 17, 43, 71 PL 120, 95, 144
E	3.	1	Malé písané n	Zrak. a sluch. vnímanie písmena n,N. Nacvičiť písanie písmena n s dôrazom na proporcionalitu	Zrakové rozlišovanie tvarovo blízkych písmen (m-n)	PL 2.časť (2.roč.) PL 149, 150
		1	Veľké písané N	Nacvičiť písanie písmena N s dôrazom na proporcionalitu	Rozvíjať hygienické zásady pri písaní	PL 151
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom n,N	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na zvládnutie nových spojov		PL 152
M	4.	1	Prepisovanie slabík	Precvičiť prepis nových slabík	Automatizácia osvojených spojov slabík	PL 153
		1	Písanie slov s novým písmenom n,N	Precvičiť odpis a prepis nových slov	Dodržiavať zreteľné tvary písmen a spojov	PL 154
		1	Prepisovanie slov a viet	Utvrdzovať správny postup pri prepisovaní textu	Zdokonaľovať zručnosť sebakontroly a sebahodnotenia	PL 155
B						
R						

O	1.	1	Písanie mäkkých slabík	Zvládnuť správne tvary, spoje pri písaní	Dodržiavať plynulé písanie jedným ťahom	zošit
		1	Malé písané c	Zrak. a sluch. vnímanie písmena c, C. Nacvičiť písanie písmena c s dôrazom na proporcionalitu	Rozvíjať grafomotoriku – obrázky na vymaľovanie	PL 156, 157
		1	Veľké písané C	Nacvičiť písanie písmena C s dôrazom na proporcionalitu	Dôraz na písanie začiatočného závit	PL 158
T	2.	1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom c, C	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na správny tvar slabík	Nezabúdať na začiatočný závit pri písaní	PL 159
Ó		1	Prepisovanie slabík	Precvičiť prepis slabík	C	PL 160
B		1	Písanie c, C v slovách a vete	Nacvičiť písanie slov a vety s novým písmenom	Fixácia osvojených spojov slabík Rozvíjať grafomotoriku – automatizácia pohybov pri písaní, úhľadnosť písma	PL 161
E	3.	1	Prepisovanie slov a vety	Precvičiť prepis slov a vety s dôrazom na čitateľnosť písma	Rozvíjať sluchovú diferenciáciu, samostatnosť pri písaní	PL 162
R		1	Prepis textu z učebnice	Získať zručnosť správneho prepisu	Upevňovať pamäťové stopy	zošit
		1	Diktát slabík, jednoduchých slov	Precvičovať písanie podľa nariadenia		zošit
R	4.	1	Malé písané b	Zrak. a sluch. vnímanie písmena b, B. Nacvičiť písanie písmena b s dôrazom na proporcionalitu	Automatizácia pomenovania všetkých tvarov písmena. Rozvíjať grafomotoriku – obrázky na vymaľovanie	PL 163, 164
		1	Veľké písané B	Nacvičiť písanie písmena B s dôrazom na proporcionalitu		PL 165
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom b, B	Nacvičiť písanie slabík s novým písmenom	Dôraz na správne písanie spojov slabík s písmenom b vzhľadom k ich náročnosti	PL 166

N O V E M B E R	1.	1	Prepisovanie slabík s písmenom b, B	Precvičiť prepis s dôrazom na upevnenie osvojených spojov	Rozvíjať sebahodnotenie, fixácia osvojených spojov slabík	PL 167
		1	Písanie slov a vety	Nacvičiť písanie b, B v slovách a vete	Rozvíjať prac. návyky pri odpisovaní	PL 168
		1	Prepisovanie slov a viet	Precvičiť prepis s dôrazom na plynulosť písania	Rozvíjať sluchovú diferenciáciu, samostatnosť pri písaní	PL 169
	2.	1	Malé písané z	Zrak. a sluch. vnímanie písmena z, Z. Nacvičiť písanie písmena z s dôrazom na proporcionalitu	Fixácia pomenovania všetkých tvarov písmena. Rozvíjať grafomotoriku – obrázky na vymaľovanie	PL 170, 171
		1	Veľké písané Z	Nacvičiť písanie písmena Z s dôrazom na správny tvar a veľkosť písmena		PL 172
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom z, Z	Nacvičiť písanie slabík, dbať na zvládnutie spojov s písmenom z,Z	Rozvíjať plynulosť písania	PL 173
	3.	1	Prepisovanie slabík s novým písmenom	Precvičiť prepis s dôrazom na čitateľnosť a správne spoje	Rozvíjať sebahodnotenie	PL 174
		1	Písanie slov a vety	Nacvičiť písanie slov a vety. Precvičovať zručnosť vnímania slov ako celku	Rozvíjať zručnosť správnej hustoty a rytmizácie písma	PL 175
		1	Prepisovanie slov a viet	Precvičiť prepis slov, viet. Zdokonaľovať rukopis.	Rozvíjať sluchovú diferenciáciu, zručnosť sebakontroly napísaného textu	PL 176
	4.	1	Malé písané k	Zrak. a sluch. vnímanie písmena k, K. Nacvičiť písanie písmena k s dôrazom na proporcionalitu	Automatizácia pomenovania všetkých tvarov písmena. Rozvíjať grafomotoriku – omaľovánky	PL 177, 178
		1	Veľké písané K	Nacvičiť písanie písmena K s dôrazom na správny tvar a veľkosť písmena	Dodržiavať zreteľné tvary písmena	PL 179
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom k, K	Nacvičiť písanie nových slabík. Zvládnuť prepis slabík a dvojslabičných slov.	Automatizácia osvojených spojov slabík	PL 180, 181

D E	1.	1	Písanie slov a vety s písmenom k,K	Precvičiť odpis slov a vety	Rozvíjať grafomotoriku – automatizácia pohybov pri písaní, rozvoj pohybovej pamäti	PL 182
		1	Prepisovanie slov a vety	Zvládnuť prepis slov, vety, s dôrazom na správny spôsob viazania písmen	Rozvíjať sluchovú diferenciáciu, samostatnosť pri písaní	PL 183
		1	Prepisovanie jednoduchých viet	Zdokonalíť správny prepis viet do písanej podoby	Rozvíjať orientáciu v predpísanom texte, sebahodnotenie	PL 184
C E M	2.	1	Malé písané s	Zrak. a sluch. vnímanie písmena s, S. Nacvičiť písanie písmena s s dôrazom na proporcionalitu	Fixácia pomenovania všetkých tvarov písmena. Rozvíjať grafomotoriku – obrázky na vymaľovanie	PL 185, 186
		1	Veľké písané S	Nacvičiť písanie písmena S s dôrazom na proporcionalitu		PL 187
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom s, S	Nacvičiť písanie nových slabík. Precvičiť prepis slabík, dvojslabič. slov.	Správna fixácia spojov slabík. Rozvíjať zručnosť vnímania slov ako celku.	PL 188, 189
B E R	3.	1	Písanie slov, vety s písmenom s, S	Precvičiť písanie predpísaných slov, vety	Zdokonaľovať písomný prejav – úmerná veľkosť písmen v slovách, správne spoje	PL 190
		1	Prepisovanie slov a vety	Upevňovať správny prepis s dôrazom na čitateľnosť napísaného textu	Rozvíjať sluchovú diferenciáciu, samostatnosť pri písaní	PL 191
		1	Prepisovanie jednoduchých viet	Precvičiť prepis viet. Upevňovať správnu formu písania viet	Rozvíjať sebahodnotenie práce	PL 192
	1.	1	Malé písané h	Zrak. a sluch. vnímanie písmena h, H. Nacvičiť písanie písmena h s dôrazom na tvar a veľkosť písmena	Fixácia pomenovania všetkých tvarov písmena. Rozvíjať grafomotoriku – omaľovánka	PL 193, 194
		1	Veľké písané H		Pri nácviku venovať zvýšenú pozornosť, keďže patrí medzi tvarovo náročnejšie písmená	PL 195

J		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom h, H	Nacvičiť písanie písmena H s dôrazom na správny tvar a veľkosť		PL 196
				Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na plynulosť písania a zvládnutie nových spojov		
N	2.	1	Prepisovanie nových slabík, dvojslabičných slov	Precvičiť prepis, zdokonaľovanie správnych tvarov a spojov grafém	Zdokonaľovať písomný prejav	PL 197
		1	Písanie slov a vety s písmenom h, H	Zvládnuť odpis predpísaných slov a vety	Rozvíjať grafomotoriku – automatizácia pohybov pri písaní, rozvoj pohyb. pamäti	PL 198
		1	Prepisovanie slov a vety	Precvičiť prepis s dôrazom na proporcionalitu písma	Rozvíjať sebahodnotenie práce	PL 199
U	3.	1	Malé písané č	Zrak. a sluch. vnímanie písmena č, Č. Nacvičiť písanie písmena č s dôrazom na písanie mäkčeňa	Automatizácia pomenovania všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť	PL 200, 201
		1	Veľké písané Č	Nacvičiť písanie písmena Č s dôrazom na písanie začiatočného závitú a mäkčeňa		PL 202
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom č, Č	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na priebeh písania – plynulosť	Rozvíjať pozornosť pri písaní	PL 203
Á	1.	1	Prepisovanie osvojených slabík, jednoduchých slov	Precvičiť prepis s dôrazom na správne tvary a písanie mäkčeňa na písmeno č, Č	Čitateľnosť písma vzhľadom k individuálnym možnostiam žiakov	PL 204
		1	Písanie slov a vety s novým písmenom	Nacvičiť odpis slov, viet s dôrazom na správnu proporcionalitu	Upevniť prac. návyky pri prepise textu.	PL 205
		1	Prepisovanie viacslabičných slov a vety	Zvládnuť prepis slov, vety – upevňovanie učiva	Rozvíjať sebahodnotenie práce	PL 206
R						

F E B R	2.	1	Malé písané d	Zrak. a sluch. vnímanie písmena d, D. Nacvičiť písanie písmena d s dôrazom na správnu proporcionalitu písmena	Fixácia pomenovania všetkých tvarov písmena. Rozvíjať grafomotoriku – omaľovánka Pri nácviku venovať zvýšenú pozornosť, keďže patrí medzi tvarovo náročnejšie písmená	PL 207, 208
		1	Veľké písané D	Nacvičiť písanie písmena D s dôrazom na správny tvar a veľkosť		PL 209
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom d, D	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na plynulosť písania a zvládnutie nových spojov		PL 210
U Á R	3.	1	Prepisovanie naučených slabík a jednoduchých viet	Precvičiť prepis slabík, dvojslabičných slov s dôrazom na upevňovanie osvojených spojov	Rozvíjať zručnosť vnímania slov ako celku Zdokonaľovať písomný prejav – úmerná veľkosť písmen v slovách Rozvíjať samostatnosť pri písaní	PL 211
		1	Odpisovanie predpísaných slov a vety	Zvládnuť odpis slov, vety		PL 212
		1	Prepisovanie viacslabičných slov a vety	Zdokonaľovať zručnosť správneho prepisu slov a vety		PL 213
	1.	1	Malé písané š	Zrak. a sluch. vnímanie písmena š, Š. Nacvičiť písanie písmena š s dôrazom na písanie mäkčeňa Nacvičiť písanie písmena Š s dôrazom na písanie mäkčeňa Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na priebeh písania – plynulosť	Automatizácia pomenovania všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť	PL 214, 215
		1	Veľké písané Š			PL 216
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom š, Š			PL 217

M A R E C	2.	1	Prepisovanie osvojených slabík a dvojslabičných slov	Precvičiť prepis slabík, slov s dôrazom na jednoduchý spôsob viazania písmen	Upevňovať pamäťové stopy	PL 218
		1	Písanie slov a vety s písmenom š, Š	Nacvičiť odpis slov, vety s dôrazom na úhl'adnosť písma	Rozvíjať zručnosť plynulého písania slov jedným ťahom	PL 219
		1	Prepisovanie viacslabičných slov a viet	Precvičiť prepis s dôrazom na písanie diakritických a interpunkčných znamienok	Rozvíjať zručnosť neprečiarkovať napísaný text. Sebahodnotenie práce	PL 220
	3.	1	Malé písané r	Zrak. a sluch. vnímanie písmena r, R. Nacvičiť písanie písmena r s dôrazom na správny tvar a veľkosť písmena	Fixovať správne pomenovanie všetkých tvarov písmena (dôraz na správnu výslovnosť hlásky)	PL 221, 222
		1	Veľké písané R	Nacvičiť písanie písmena R s dôrazom na správnu proporcionalitu	Rozvíjať pozornosť pri písaní	PL 223
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom r, R	Zvládnuť písanie nových slabík s dôrazom na správne spoje		PL 224
	4.	1	Prepisovanie osvojených slabík a dvojslabičných slov	Precvičiť prepis slabík, slov s dôrazom na čitateľnosť písma	Automatizácia naučených spojov	PL 225
		1	Písanie viacslabičných slov a vety	Nacvičiť písanie slov, vety s novým písmenom	Upevňovať prac. návyky pri odpisovaní	PL 226
		1	Prepisovanie slov, vety	Precvičiť prepis s dôrazom na zdokonaľovanie rukopisu	Rozvíjať samostatnosť a sebahodnotenie	PL 227
	1.	1	Prepisovanie jednoduchých viet	Zvládnuť prepis viet s upevnením učiva o správnej forme písania viet	Rozvíjať sebahodnotenie práce	PL 228
		1	Malé písané ž	Zrak. a sluch. vnímanie písmena ž, Ž. Nacvičiť písanie písmena ž s dôrazom na písanie mäkčeňa	Automatizácia pomenovania všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť (z-ž)	PL 229, 230
		1	Veľké písané Ž	Nacvičiť písanie písmena Ž s dôrazom na písanie mäkčeňa		PL 231

A P R Í L	2.	1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom ž, Ž	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na plynulé písanie. Zvládnuť prepis slabík, jednoduchých slov.	Fixácia osvojených spojov. Rozvíjať zručnosť vnímania slov ako celku	PL 232, 233
		1	Odpisovanie slov, vety s písmenom ž, Ž	Nacvičiť odpis slov, vety s dôrazom na jednoduchý spôsob viazania písma		PL 234
		1	Prepisovanie slov, vety	Precvičiť prepis slov, vety s dôrazom na plynulosť a nevynechávanie mäkkčeňa pri písaní ž, Ž	Rozvíjať samostatnosť a sebahodnotenie	PL 235
	3.	1	Prepisovanie jednoduchých viet	Upevniť učivo - správna forma písania viet	Sebahodnotenie	PL 236
		1	Malé a veľké písmeno Ľ, Ľ	Zrak. a sluch. vnímanie písmena Ľ, Ľ. Nacvičiť písanie písmen Ľ, Ľ s dôrazom na písanie mäkkčeňa	Fixácia pomenovania všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť (l-ľ)	PL 237, 238, 239 <small>(PL 237 je možné vynechať)</small>
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom Ľ, Ľ	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na správne spoje. Zvládnuť prepis slabík, jednoduchých slov.	Dôraz na úmernú veľkosť a čitateľnosť písma	PL 240, 241
	4.	1	Písanie slov a vety s písmenom Ľ, Ľ	Nacvičiť písanie slov, vety s novým písmenom	Upevniť zručnosť plynulého písania slov s dôrazom na úhladnosť písma	PL 242
		1	Prepisovanie slov a viet	Zvládnuť prepis s dôrazom na nevynechávanie diakritických znamienok	Rozvíjať zručnosť správnej hustoty a rytmizácie písma. Sebahodnotenie práce	PL 243, 244
		1	Malé a veľké písmeno ň, Ň	Zrak. a sluch. vnímanie písmena ň, Ň. Nacvičiť písanie písmen ň, Ň s dôrazom na písanie mäkkčeňa	Automatizácia pomenovania všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť (n-ň)	PL 245, 246, 247 <small>(PL 245 je možné vynechať)</small>

<i>M</i> <i>Á</i> <i>J</i>	1.	1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom ň, Ň	Nacvičiť písanie slabík s dôrazom na fixáciu spojov. Zvládnuť prepis slabík, jednoduchých slov.	Zdokonaľovať písomný prejav – správna proporcionalita písma	PL 248, 249
		1	Písanie slov a viet s novým písmenom	Zvládnuť odpis a prepis slov, viet s dôrazom na úhladnosť písma	Rozvíjať zručnosť neprečiarkovať napísaný text. Sebahodnotenie práce	PL 250, 251
		1	Prepisovanie jednoduchých viet	Upevniť učivo s dôrazom na zdokonaľovanie orientácie v tlač. Texte	Rozvíjať kontrolu napísaného textu a sebahodnotenie	PL 252
	2.	1	Malé a veľké písmeno t', Ĥ	Zrak. a sluch. vnímanie písmena t', Ĥ. Nacvičiť písanie písmen t', Ĥ s dôrazom na písanie mäkčeňa	Správne pomenovanie všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť(t-t')	PL 253, 254, 255
		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom t', Ĥ	Nacvičiť písanie vybraných slabík s písmenom t', Ĥ	Automatizácia správnych spojov slabík s novým písmenom	PL 256
		1	Prepisovanie slabík a dvojslabičných slov	Precvičiť prepis s dôrazom na plynulosť písania	Upevňovať prac. návyky pri prepisovaní	PL 257
	3.	1	Písanie viacslabičných slov a vety s novým písmenom	Nacvičiť písanie slov a vety s dôrazom na dodržiavanie proporcionality	Zdokonaľovať zručnosť vnímania slov ako celku	PL 258
		1	Prepisovanie slov a viet	Precvičiť prepis s dôrazom na dodržiavanie správneho postupu pri prepis. textu a primeranej vzdialenosti medzi slovami v riadku	Sebahodnotenie práce	PL 259
		1	Prepisovanie jednoduchých viet	Zvládnuť prepis viet s dôrazom na diakritické a interpunkčné znamienka	Rozvíjať sebakontrolu napísaného textu a sebahodnotenie	PL 260
	4.	1	Malé a veľké písmeno d', Ď	Zrak. a sluch. vnímanie písmena d', Ď. Nacvičiť písanie písmen d', Ď s dôrazom na písanie mäkčeňa	Správne pomenovanie všetkých tvarov písmena s dôrazom na správnu výslovnosť(d-d')	PL 261, 262, 263
		1		Nacvičiť písanie vybraných slabík s písmenom d', Ď		PL 264

		1	Otvorené a zatvorené slabiky s písmenom ď, ě Prepisovanie slabík a jednoduchých slov	Prepis slabík, slov s dôrazom na zdokonaľovanie správnych tvarov a spojov grafém	Plynulé písanie a zvládnutie nových spojov pri písaní slabík (dôraz na tvarovo náročnejšie písmeno ě)	PL 265
J Ú N	1.	1	Písanie zložitejších slov a vety s novým písmenom	Nacvičiť písanie slov a vety so zameraním na úhladnosť písomného prejavu	Rozvoj grafomotoriky – automatizácia pohybov pri písaní, zdokonaľovanie pohybovej pamäti Sebakontrola a sebahodnotenie práce	PL 266
		1	Prepisovanie slov a viet	Precvičiť prepis s dôrazom na plynulosť a nevynechávanie diakritic. znamienok		PL 267
		1	Prepisovanie jednoduchých viet	Zvládnuť prepis viet s dôrazom na správnu formu písania viet		PL 268
	2.	1	Opakovanie učiva Diktát slabík, slov	Precvičiť písanie slabík a jednoduchých slov podľa nariadenia	Rozvíjať sluchovú diferenciáciu	zošit
		1	Písanie viet	Zvládnuť spoločné písanie viet na tabuľu a ich odpis do zošita	Rozvíjať pozornosť	zošit
		1	Odpisovanie slov, viet	Precvičiť odpis slov, viet z učebnice	Úhladnosť písomného prejavu	zošit
	3.	1	Diktát jednoduchých viet	Zvládnuť písanie jednoduchých viet podľa nariadenia	Správna forma písania viet	zošit
		2	Prepisovanie slov, viet	Precvičiť prepis slov a vybraných viet z učebnice	Upevňovať prac. návyky pri prepisovaní	zošit
	4.	2	Odpisovanie, prepisovanie textu	Zvládnuť odpis, prepis textu podľa zadania učiteľa	Upevniť pamäťové stopy	zošit
		1	Vyhodnotenie	Zhodnotiť celoročnú prácu.	Vedieť objektívne hodnotiť seba a spolužiakov.	

Časovo – tematický plán z čítania pre 3. ročník SZŠ v Hnúšti

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjaci cieľ
S E P T E M B E R	1.	2	Do školy. Taška	Zopakovať si známe slabiky a slová – tlačený text	Obnoviť si vzťah ku školským povinnostiam
		1	Malý pomocník	Zopakovať si známe slabiky a slová z 2. ročníka	Rozvíjať slovnú zásobu žiakov
		1	Milé mačky	Zopakovať si známe slabiky a slová z 2. ročníka	Viesť žiakov k starostlivosti o domáce zvieratá
		1	List kamarátke	Zopakovať si písaný text	Zdôrazniť význam priateľstva
	2.	1	U starého otca	Vyvodiť hlásku a písmeno f,F	Viesť žiakov k úcte voči starým rodičom
		1	Ferdo mravec	Ukázať žiakom správnu intonáciu v opytovacích vetách	Priviesť žiakov k záujmu o detskú literatúru
		1	Upratovačka a žiaci	Učiť žiakov chápať čítaný text	Poukázať na negatívnu vlastnosť - namyslenosť
	3.	1	Fúkaj, vetrík	Klást' dôraz na prednes básne	Zopakovať ročné obdobia
		2	V kine	Vyvodenie hlásky g, G	Poznávať zvieratá žijúce v ZOO
		1	Gabo – bojko	Utvrdzovanie hlásky, g, G	Ako prekonávať strach
		1	Gajdoš. Gazda	Naučiť sa básničky naspamäť	Oboznámiť žiakov s ľudovými zvykmi
		4.	5	M. Ďuričková : Danka a Janka	Nacvičiť plynulosť čítania Zopakovať si naučené hlásky Dávať dôraz na správnu výslovnosť a na pochopenie textu

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ
O K T Ó B E R	1.	2	Nedeľa	Začať s čítaním mäkkých slabík de, te,ne,le	Formovať u žiakov kladné vlastnosti vo vzťahu k starším Trénovať mechanickú pamäť
		1	Riekanky	Nacvičovať správne dýchanie pri čítaní	
		1	Práca s čítaným textom	Precvičovať de,te,ne, le	
		1			
	2.	1	Rozbitý črepník	Nacvičovať čítanie mäkkých slabík di,ti,ni,li	Viesť žiakov ku skrásľovaniu prostredia v triede Zdôrazniť potrebu tolerancie v medziľudských vzťahoch
		1	J. Turan – Pohádky	Dávať dôraz na správnu intonáciu pri čítaní	Rozprávať sa o prekonávaní prekážok
		1	Nevedko a Leňoško	Pokračovať v nácviku plynulého čítania	Vyrobiť jednoduché kostýmy pre postavy v rozprávke
		2	Rozprávka o veľkej repe	Zdramatizovať rozprávku, naučiť žiakov zahrať rozprávkové postavy	
	3.	1	Elena a Anička	Ukázať žiakom veľké písmená vo vete	Vymaľovať obrázok Červenej Čiapočky
		1	Orechy	Vyvodiť hlásku a písmeno ch, Ch	Nakresliť chobotnicu a jej prostredie pomocou jednoduchej šablóny
		2	Chobotnica Klára	Precvičiť výslovnosť slova Klára	Zopakovať si dopravné značky
		1	Krátka rozprávka o aute	Oboznámiť žiakov s čítaním priamej reči	
	4.	1	Štyri mačky	Precvičiť čítanie priamej reči	Ukázať žiakom obrázok škrečka, ukázať im svadobné pierko
		1	Šijem mechy	Naučiť sa riekanku naspamäť	Trénovať mechanickú pamäť
		1	Opakovanie mäkkých slabík de,te,ne,le, di,ti,ni,li	Precvičovať čítanie mäkkých slabík	
		2	Mimočítankové čítanie podľa výberu učiteľa	Rozšíriť slovnú zásobu žiakov	Nakresliť jednoduchú ilustráciu k textu

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ
N O V E M B E R	1.	2	Lienka Vierka	Vyvodenie dvojhlások ia, iu, ie	Zvládnuť rôzne spôsoby čítania – hlasné, tiché, zborové
		1	Hádanka. Svetielka	Precvičiť čítanie dvojhlások	Riešiť spolu so žiakmi jednoduché hádanky
		2	Bol raz jeden kráľ	Oboznámiť žiakov s intonáciou pri čítaní rozkazovacích viet	Precvičiť rôzne formy čítania – individuálne, vo dvojiciach, v skupine
	2.	2	Tri mačiatka	Naučiť sa zreprodukovat' jednoduchý text	Ilustrovať rozprávku
		1	Hodina písania	Vyvodenie predpony, jej vplyv na význam slova	Rozvíjať kladný vzťah k písaniu
		2	Školský poriadok	Precvičiť správnu intonáciu pri čítaní rozkazovacích viet	Vytvoriť si vlastné triedne pravidlá
	3.	1	Na rybačke	Ukázať žiakom predložky v čítanom texte	Porozprávať sa o vzťahoch medzi rodičmi a deťmi
		1	M. Ďuričková : Bola hora	Precvičiť správnu intonáciu hlasu pri čiarke	Viesť žiakov k správnej intonácii pri čítaní
		1	Precvičovanie dvojhlások ia, ie, iu	Utvrdiť čítanie dvojhlások	
		2	Mimočítankové čítanie – Pudová rozprávka	Rozvíjať slovnú zásobu	Rozvíjať fantáziu žiakov
	4.	2	Nešikovné kladivo	Precvičiť čítanie ch, Ch a priamej reči	Dávať dôraz na správnu výslovnosť (slovo doštičky)
		2	Čítanie z Včielky, Vrabčeka	Precvičiť plynulé čítanie pri čítaní neznámeho textu	Oboznámiť žiakov s detskými časopismi
		1	Opakovanie prečítaných textov z čítanky	Precvičiť rôzne formy a spôsoby čítania	

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ
D E C E M B E R	1.	2	U mäsiara	Vyvodiť hlásku ä	Pomôcť žiakom pri orientácii v obchode
		1	Počtár	Zopakovať čítanie písaného textu	Poznať dvojice písané písmeno - tlačené písmeno
		2	J. Paulovič : Žriebätko	Vyskúšať si správnu intonáciu v opytovacích vetách	Precvičiť správne dýchanie pri čítaní
	2.	2	Fialôčka	Vyvodiť dvojhĺasku ô	Naučiť správnu výslovnosť ô
		1	Nezábudka. Veľká hádka	Precvičiť dvojhĺasku ô	Dodržať prirodzenú intonáciu textu
		2	Zajačia rozprávka	Dávať dôraz na správnu výslovnosť	
	3.	1	Lesnou cestou	Vyvodiť koncovku –ou	Upozorniť na spodobovanie Poznať mená a priezviská svojej mamy a starých mám Naučiť žiakov orientovať sa v rodinných vzťahoch Pripraviť sa na prežitie Vianoc Ilustrovať článok o snehuliakovi
		1	O mame	Zopakovať čítanie písaného textu	
		1	Čo je rodina	Zdokonaľovať sa v plynulom čítaní	
		1	Pokoj ľudom dobrej vôle	Naučiť sa recitovať básničky	
		1	Snehuliak	Zopakovať si čítanie priamej reči	
	4.	2	Básne s vianočnou tematikou	Pripraviť básne na vianočnú besiedku	Pripraviť sa na prežitie Vianoc
		1	Nový rok	Precvičiť správnu intonáciu hlasu pri čítaní veršov	Porozprávať sa o oslavách príchodu nového roku

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ
J A N U Á R	1.	1	Zábava a práca	Vyvodenie hlásky dz, Dz	Nakresliť obrázkov, ako pomáhajú pri domácich prácach
		1	M. Ďuričková : Riekanky	Precvičiť čítanie dz, Dz	Poznať slovenské ľudové piesne
		1	Povedzže mi, povedz	Nacvičiť túto ľudovú pieseň	
		1	Ako kúrime	Hľadať v texte písmeno Dz, dz – uvedomelé čítanie	
		1	Kominár	Zdokonalíť sa v recitovaní	Porozprávať sa o povolaniach
	2.	1	Hladní chlapci	Vyvodenie hlásky a písmena dž, Dž	Vychovávať k správnej životospráve
		1	Vyčítanka	Naučiť sa báseň naspamäť	Trénovanie mechanickej pamäte
		1	Kto čo hádže ?	Precvičovanie správnej výslovnosti osvojených hlások	Výchova k poriadkumilovnosti
		2	Premietanie rozprávky	Vedieť povedať obsah filmu	Rozvíjať u žiakov emocionálne vnímanie
	3.	2	Taxík	Vyvodenie hlásky a písmena x, X	Sluchom rozoznať slová s hláskou x
		1	Xavér vezie Valiku	Naučiť sa báseň naspamäť	
		1	Ujo Xavér	Naučiť sa čítať x, X	
		1	Ujo Xavér	Hľadať v texte písmeno x, X – uvedomelé čítanie	
	4.	2	Ako sa O premenilo na Q	Vyvodenie hlásky a písmena Q	Viesť žiakov k udržiavaniu poriadku doma i v škole Posilniť vzťah k čítaniu
		3	Slovenské ľudové rozprávky – mimočítankové čítanie	Rozšíriť slovnú zásobu, oboznámiť žiakov s čarom našich ľudových rozprávok	

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ	
F E B R U Á R	1.	2	Ako sa V premenilo na W	Vyvodit' hlásku a písmeno w, W	Vysvetliť primerane pojem morálne opotrebenie Vysvetliť žiakom nové výrazy	
		1	D. Hevier : Walkman	Správne čítať a vyslovovať w, W		
	2.	2	Žiarovka	Čítať viacslabičné slová Hľadať v texte písmeno W,w	Poznávanie lesných zvieratiek Získať vzťah k ľudovej piesni	
			Vlčík – Tlčík a Ježko – Jožko	Vyvodit' hlásku a písmeno í		
		1	Ďateľ	Zopakovať správnu intonáciu v opakovacích vetách		
		2	Červené jablčko	Zdokonalit' sa v plynulom čítaní písaného textu, naučiť sa ľudovú pesničku		
	3.	2	Krmidlo pre vtáčiky	Vyvodit' hlásku a písmeno í	Pozorovať vtáčiky pri krmidle Popozerať si mláďatká zvierat	
			1	Srniec		Naučiť sa básničku
		1	Ivko a autičko	Zopakovať si čítanie priamej reči	Zdôrazniť šetrné zaobchádzanie s hračkami	
		1	Opakovanie prečítaných textov	Upevniť čítanie naučených hlások		
	M A R E C	1.	2	Cencúlik	Precvičovať plynulosť čítania, dávať dôraz na priamu reč	Nakresliť budík a vyznačiť čas, kedy vstávame a kedy ideme do školy Vysvetliť význam správneho dávkovania a užívania
			2	Dobré ráno	Vysvetliť neznáme slová	
1			U lekára	Vedieť rozlíšiť opytovaciu, oznamovaciu a rozkazovaciu vetu		

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ	
M A R E C	2.	1	Kto čo jedáva	Precvičovať plynulosť čítania, dávať dôraz na priamu reč	Nakresliť zvieratká a porozprávať o ich potrave	
		1	Sedmospáč	Precvičiť rôzne formy a spôsoby čítania	Poukázať na negatívne javy – klamstvo, vyhováranie Práca s interaktívnou tabuľou	
		1	Výhovorky, keď prídeš neskoro do školy	Zdokonaľovať intonáciu v oznamovacích vetách		
		2	Mimočítankové čítanie : D. Hevier :O Šarapatkovi	Zdokonalíť sa v čítaní s porozumením		
	3.	2	Návšteva knižnice	Zdokonalíť sa v čítaní dvojhlások Precvičiť si intonáciu pri čítaní poézie	Navštíviť mestskú knižnicu	
		2	Opakovanie dvojhlások Mimočítankové čítanie : Výber z tvorby L. Podjavorinskej		Porozprávať sa o básničke, nakresliť si obrázok k prečítanému	
	4.	1	M. Ďuričková : Jar	Naučiť sa básničku naspamäť	Trénovať mechanickú pamäť	
		1	Jarné kvietky	Rozšíriť slovnú zásobu žiakov o názvy kvetov	Poznávať jarné kvietky	
		1	Vrba	Precvičiť čítanie písaného textu	Poznávať stromy – vrba, breza, gaštan	
		2	O lastovičkách	Precvičovať plynulosť čítania	Porozprávať sa o význame lastovičiek	
	A P R Í L	1.	1	Žartíky	Zopakovať si čítanie priamej reči	Ukázať žiakom pointu vtipu
			2	Janko Hraško	Prerozprávať obsah rozprávky	Poukázať na vzťah matky a dieťaťa
1			V poli oral Ján	Dávať dôraz na čítanie priamej reči	Dbáť na správnu artikuláciu	
1			Čítanie z detských časopisov	Zdokonalíť sa v plynulom čítaní neznámeho textu	Zvýšiť záujem žiakov o čítanie	

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ
A P R Í L	2.	1	P. Dobšinský : Krátka rozprávka	Zdôrazniť prácu s hlasom na konci vety	Porozprávať žiakom o našom rodákovi – Pavlovi Dobšinskom
		2	Aké sú veci	Precvičiť čítanie písaného textu	Naučiť pesničku Zelený je rozmarínček
		1	Oblievačka	Rozvíjať uvedomé čítanie	Rozprávať sa o ľudových zvykoch
		1	K. Bendová : Nezábudky	Klást' dôraz na estetické čítanie	Nakresliť nezábudky
	3.	1	Veľká noc	Memorovať báseň	Posilniť mechanickú pamäť
		1	O svinke špinke	Klást' dôraz na intonáciu v opytovacích a oznamovacích vetách	Rozprávať sa o nevyhnutnosti dodržiavania osobnej hygieny
		1	Básnička ti pomôže	Precvičiť čítanie rýmovaného textu	
		2	Mimočítankové čítanie : Danka a Janka	Plynulé čítanie detskej literatúry	
	4.	2	Rozprávka o veľkých strojoch	Rozšíriť žiakom slovnú zásobu o slová z oblasti stavebníctva	Formovať kladný vzťah k práci
		2	Pánkovia v semafore	Čítať s porozumením	Naučiť žiakov bezpečne prechádzať cez ulicu
1		Pamätaj si, Betka!	Čítať s porozumením	Naučiť žiakov bezpečne prechádzať cez ulicu	
M Á J	1.	1 1 2 1	O Elenkinom dome Maliar Kto patrí do rodiny? Vieš odpovedať?	Precvičiť intonáciu hlasu pri čiarku Memorovať písaný text Uvedomené čítanie Klást' dôraz na intonáciu v opytovacích vetách	Zdôrazniť význam rodiny Nakresliť rodostrom Urobiť z krabičiek ulicu

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ	
M Á J	2.	1	Kamarát	Čítať s porozumením	Význam slova priateľ	
		1	Čo dám mamičke	Čítať písaný text	Zhotoviť srdiečko pre mamičku	
		1	Pre mamičku	Naučiť sa básničky naspamäť		
		2	Dorka a Borka	Zopakovať si čítanie priamej reči	Zdôrazniť žiakom dôležitosť pomoci starším	
	3.	2	Plače vrana	Pochopiť báseň	Ukázať žiakom jednotlivé potraviny	
		1	Ako psíček nakupoval	Rozšíriť slovnú zásobu o potravinárske výrazy		
		2	Záhrada	Rozšíriť slovnú zásobu o činnosti v záhrade	Vychádzka do školskej predzáhradky	
	4.	1	Nevädza	Uvedomelé čítanie		
		2	Ako rastie tráva	Zdramatizovať rozprávku, čítať text ako Danku, Janka a rozprávač	Zahrať krátke divadielko	
		1	Čimčara	Estetické čítanie básne	Vyjadriť svoje dojmy z básne	
		1	Čítanie z detských časopisov	Prerozprávať obsah čítaného	Viesť žiakov k čítaniu	
	5.		1	Týždeň slovenskej rozprávky	Poznať slovenské ľudové rozprávky	Nakresliť obľúbenú rozprávkovú postavu
			1	O Veternom kráľovi	Posilniť návyk čítania	
			1	Popolvár	Prerozprávať rozprávky	
			1	Zlatovláska		
			1	Prorok Rak		
			1	Svetovládny rytier		

Mes.	Týždeň	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjací cieľ
J Ú N	1.	1	Dobre nám je	Klást' dôraz na prednes	Nakresliť deti rôznych rás Poznávať druhy hmyzu Vyhľadať spomínané mená v kalendári Užitočnosť lienok
		1	Všetky deti sveta	Pochopiť náročný text Uvedomelé čítanie – vyhľadávanie mien	
		1	Bračekovia mravčekovia		
		1	Ľudová krása		
		1	Pekná suknička		
	2.	1	Na hubách	Prečítať a vyhľadať rôzne druhy viet	Upozorniť žiakov na nebezpečenstvo konzumácie neznámych húb Porozprávať sa o pestovaní pšenice
		1	Vyjdi slnko	Pochopiť text aj porekadlo pod textom	
		1	Zmrzlina	Klást' dôraz na správnu výslovnosť	
		1	Odkiaľ prišiel chlebík	Rozšíriť slovnú zásobu	
	3.	1	Klásky	Klást' dôraz na dodržiavanie rytmu pri čítaní rýmov	Pomenovať mesiace v roku Vybrať obrázky ročných období podľa pokynov učiteľa Pochopiť význam slova domov
		1	Rozprávka o 12 mesiačikoch	Porozumieť významu textu	
		1	K. Bendová : Rok	Prerozprávať text básne	
		1	Mravenisko	Prerozprávať prečítaný text	
	4.	1	Letný deň	Prečítať text a vybrať z neho zdrobneniny	Ilustrovať text
		2	Múdry slon Jumbo	Dávať dôraz na plynulé čítanie a správnu výslovnosť	
		3	Opakovanie prečítaného textu	Prehĺbiť získané vedomosti	

Časovo-tematický plán: Jazyková komunikácia - Písanie

Tretí ročník

Mes.	Týž.	Hod.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Opakovanie písmen z 2. ročníka	Upevňovať nadobudnuté zručnosti.	Rozvíjať jemnú motoriku.
		1	Odpis slov	Zvládnuť správne písanie písaných slov.	Upevňovať hygienické návyky pri písaní.
		1	Prepis slov	Zvládnuť správny prepis slov.	
		1	Odpis písaného písma	Precvičovať odpis textu.	
		1	Prepis tlačeneho textu	Učiť sa správne prepísať text.	
	2.	1	Písmeno f - malé	Osvojiť si nové písmená abecedy. Precvičovať písanie správnych tvarov písmen f, F.	Koncentrácia pozornosti.
		1	Slová s f		
		1	Písmeno F - veľké		
		1	Slová s F		
	3.	1	Prepis tlačeneho textu	Upevňovať správne tvary pri písaní.	Zdokonaľovať jemnú motoriku.
		1	Písmeno g - malé	Naučiť žiakov písať správny tvar písmena g aj v slovách.	
		1	Slová s g	Učiť písať správny tvar písmena G.	
		1	Písmeno G - veľké	Upevňovať tvary, veľkosť, sklon.	
		1	Slová s G		
	1	Prepis tlačeneho textu Gajdoš, Gazda	Rozvíjať samostatnosť pri písaní.		
	4.	1	Písmeno b - malé	Precvičovať písanie slov a viet s novým písmenom.	Vytvárať klaný vzťah k písaniu.
		Slová s b	Viesť žiakov k dôslednosti pri písaní.		
		Písmeno h - veľké	Viesť žiakov k trpezlivosti.		
		Slová s h	Zdokonaľovať jemnú motoriku.		
		Diktát slov			
Október	1.	2	De, te, ne, le – písanie slov s mäkkými slabikami	Precvičovať písanie mäkkých slabík v slovách.	Rozvíjať sluchovú analýzu.
		1	Odpis písaného textu	Precvičovať odpis textu.	Klást' dôraz na úhl'adnosť písma.
		1	Prepis tlačeneho textu. Riekanky	Precvičiť prepisovanie tlačeneho textu.	

		1	Diktát slov s mäkkými slabikami	Dodržiavať písanie mäkkých slabík v slovách.	Rozvíjať sluchovú analýzu.	
	2.	2	Di, ti, ni, li – písanie slov s mäkkými slabikami	Učiť sa písať slová s mäkkými slabikami.	Rozvíjať pozornosť, myslenie.	
		1	Odpis písaného textu	Precvičiť odpisovanie a prepisovanie textov.	Klást dôraz na úpravu zošita.	
		1	Prepis tlačeneho textu			
		1	Diktát slov s mäkkými slabikami	Precvičovať písanie slov podľa nápovede.	Rozvíjať zručnosť vnímať slová ako celok.	
		1	Písmeno ch - malé	Dodržiavať správne tvary písmen pri písaní slov, viet.	Viesť žiakov k dôslednosti a presnosti. Dbať na čitateľnosť písma.	
		1	Slová s ch			
		1	Písmeno Ch - veľké			
		1	Slová s Ch			
		1	Prepis tlačeneho textu Štyri mačky			
		4.	1	Písmeno k - malé	Zdokonaľovať tvary písmen v slovách	Upevňovať hygienické zásady pri písaní.
			1	Slová s k		
			1	Písmeno d - malé	Precvičovať správny tvar písmena d.	Zdokonaľovať jemnú motoriku.
			1	Slová s d	Zdokonaľovať tvary písmen v slovách	
			1	Prepis a odpis krátkych slov	Upevňovať prepisovanie a odpisovanie krátkych slov.	Rozvíjať jemnú motoriku.
		5.	1	Písmeno t - malé	Upevňovať získané spoje.	Upevňovať zručnosti pri písaní
			1	Písmeno ť - malé		
			1	Slová s t, ť		
			1	Diktát slov	Učiť sa správne písať slová podľa diktátu	Upevňovanie pamäťovej stopy.
			1	Opakovanie preberaných písmen	Opakovať písanie známych písmen.	Rozvíjať myslenie, pozornosť, pamäť.
	November	1.	1	Dvojhĺska: ia - slová, spoje	Učiť sa správne písať dvojhĺsky v slovách.	Rozvíjať sluchovú analýzu.
			1	Dvojhĺska: ie - slová, spoje		
			1	Dvojhĺska: iu - slová, spoje		
		1	Písmeno r - malé	Zdokonaľovať tvary písmen v slovách.	Zdokonaľovať jemnú motoriku.	
	1	Slová s r				

December	2.	1	Písmeno ň - malé	Precvičovať správny tvar písmena ň.	Zdokonaľovať jemnú motoriku.
		1	Slová s ň	Zdokonaľovať tvar písmena ň v slovách.	
		1	Písmeno Ň - veľké	Upevňovať správne tvary písmen.	Upevňovať hygienické návyky pri písaní.
		1	Slová s Ň	Zdokonaľovať tvar písmena Ň v slovách.	
		1	Prepis textu s dvojhĺskami	Upevňovať prepis textu s dvojhĺskami	Vytvárať klaný vzťah k písaniu.
	3.	1	Písmeno m - malé	Zdokonaľovať tvar písmena m.	Rozvíjať jemnú motoriku a grafomotoriku.
		1	Slová s m		
		1	Písmeno M - veľké	Fixovať správny tvar písmena M aj v slovách.	Vytvárať klaný vzťah k písaniu.
		1	Slová s M		
		1	Prepis tlačeneho textu Bola hora	Precvičovať prepis krátkeho textu.	Klást' dôraz na úhl'adnosť písma.
	4.	1	Písmená v, V	Upevňovať získané spoje.	Rozvíjať zručnosť vnímať slová ako celok.
		1	Slová s v, V		
		1	Písmená u, U	Zvládnuť písanie známych písmen.	Rozvíjať priestorovú orientáciu.
		1	Slová s u, U		
		1	Odpis písaného textu	Zdokonalit' odpis písaného textu.	Dbat' na čistotu prostredia pri písaní.
	1.	1	Písmeno ä	Fixovať nové písmená v slovách a ich prepis do písanej podoby.	Rozvíjať zrakovú a sluchovú diferenciáciu.
		1	Slová s ä		
		1	Prepis tlačeneho textu Počtár	Zdokonaľovať prepis viet.	Rozvíjať samostatnosť pri písaní.
		1	Odpis písaného textu	Precvičovať odpis textu.	Viesť žiakov k poriadku na lavici pri písaní.
		1	Tvorenie slov - hra	Vedieť tvoriť slová podľa zadania učiteľa.	Rozvíjať myslenie, pozornosť.
2.		1	Písmeno ô	Nacvičiť správny tvar písmena ô.	Dbat' na čitateľnosť písma.
		1	Slová s ô		
		1	Prepis tlačeneho textu – Veľká hádka	Zvládnuť správnu veľkosť písmen pri prepise textu.	Viesť žiakov k samostatnosti.
		1	Odpis písaného textu	Zvládnuť správnu veľkosť písmen pri písaní slov.	Viesť žiakov k samostatnosti.
		1	Diktát slov	Dodržiavať veľkosť, tvar písma.	Rozvíjať u žiakov pozornosť a vnímanie

	3.	1	Dvojhĺáska ou	Zvládnúť písanie slov s novou dvojhĺáskou.	Zdokonaľovať rukopis
		1	Slová s dvojhĺáskou ou		
		1	Tvorenie viet	Učiť sa správne tvoriť vety.	Rozvíjať slovnú zásobu.
		1	Prepis tlačeneho textu O mame	Zdokonaľovať prepis.	Vytvárať zručnosť usporiadať si potreby na lavici pri písaní
		1	Opytovacie vety - tvorenie a odpis viet	Precvičovať tvorenie opytovacích viet.	Rozvíjať vyjadrovacie schopnosti žiakov.
Január	1.	1	Písmeno dz - malé	Osvojiť si nové písmená abecedy.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciáciu.
		1	Slová s dz		Dbáť na správnu veľkosť písmen.
		1	Písmeno dž		
		1	Slová s dž		Dbáť na správnu veľkosť písmen.
		1	Prepis krátkeho textu	Upevňovať nové písmeno vo vetách.	Výchova k hygiene.
	2.	1	Písmeno j - malé	Zdokonaľiť písanie známych písmen.	Rozvíjať priestorovú orientáciu.
		1	Slová s j	Zvládnúť správnu veľkosť písmen pri písaní slov.	Dbáť na správnu veľkosť písmen.
		1	Výkričník na konci rozkazovacej vety	Vedieť písať výkričník na konci rozkazovacej vety.	Rozvíjať myslenie, pozornosť.
		2	Opakovanie prebraných písmen	Opakovať známe písmená.	Dbáť na správnosť grafém.
	3.	1	Písanie prvého slova vo vete s veľkým začiatočným písmenom	Učiť žiakov písať veľké písmená na začiatku viet.	Viesť žiakov k sebakontrolle.
		1	Prepis slov a viet	Upevňovať prepis a odpis viet z tabule.	Klást dôraz na úhladnosť písma.
		1	Odpis slov a viet z tabule		
		1	Prepis tlačeneho textu Kto čo hádže	Učiť žiakov dodržiavať všetky zásady pri prepise.	Rozvíjať zručnosť vnímať slová ako celok
		1	Písmeno x - malé	Osvojiť si nové písmená.	
	4.	1	Slová s x	Precvičovať písanie správnych tvarov písmen x, X.	Zdokonaľovať jemnú motoriku.
		1	Písmeno X - veľké	Vedieť správne písať nové písmeno v slovách.	Dbáť na správnu veľkosť písmen.
		1	Slová s X		
		1	Prepis textu – Xavér vezie Valiku	Dbáť na správny prepis textu.	Viesť žiakov k sebakontrolle.

		1	Odpis slov s x, X	Precvičovať odpis slov s písmenami x, X.	Klást' dôraz na úhl'adnosť písma.
Február	1.	1	Písmeno q - malé	Učiť žiakov správne písať tvar nových písmen.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciaciu.
		1	Slová s q		
		1	Písmeno Q - veľké		
		1	Slová s Q		
		1	Čiarka za slovom - diktát	Vedieť používať čiarku za slovami.	Rozvíjať myslenie, pozornosť.
	2.	1	Písmeno w - malé	Osvojiť si posledné písmená abecedy. Precvičovať písanie správnych tvarov písmen w, W.	Zdokonaľovať grafomotorické zručnosti žiakov.
		1	Slová s w		
		1	Písmeno W - veľké		
		1	Slová s W		
		1	Názvy dní v týždni - diktát		Viesť žiakov k sebakontrolu
	3.	1	Písmeno Í	Precvičovať správny tvar písmena Í.	Klást' dôraz na úhl'adnosť písma.
		1	Slová s Í	Zdokonaľovať tvar písmena Í v slovách.	
		1	Písanie slov podľa náповede	Opakovať písanie slov podľa náповede.	Zdokonaľovať rukopis.
		1	Prepis písaného textu Červené jablčko	Precvičiť prepis písaného textu.	Rozvíjať priestorovú orientáciu.
1		Odpis písaného textu z časopisu	Precvičovať odpis písaného textu z detského časopisu.	Dbáť na úpravu písaného textu.	
Marec	1.	1	Písmeno ř	Učiť žiakov správne písať tvar nových písmen.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciaciu.
		1	Slová s ř		
		1	Písmená c, č - malé	Upevňovať získané spoje.	Rozvíjať jemnú motoriku žiakov.
		1	Slová s c, č		
		1	Prepis tlačných slov z tabule	Precvičovanie grafického prejavu.	Rozvíjať grafomotoriku žiakov.
	2.	1	Písmeno Č - veľké	Precvičovať a zdokonaľovať správny tvar známeho písmena.	Rozvíjať u žiakov kladný vzťah k písaniu.
		1	Slová s Č		
		2	Otáznik na konci opytovacej vety	Vedieť správne písať otáznik.	Rozvíjať u žiakov pozornosť.
		1	Prepis textu Dobré ráno	Zdokonaľovať prepis viet.	Viesť žiakov k sebakontrolu.
	3.	1	Písmeno J - veľké	Precvičovať správny tvar písmena J.	Rozvíjať u žiakov pozornosť.
1		Slová s J	Zdokonaľovať tvar písmena J v slovách.		

		1	Písmeno H - veľké	Zdokonaľovať písanie písmena H	Dbieť na správnu veľkosť písmen v slovách.	
		1	Slová s H			
		1	Prepis tlačeneho textu	Precvičovať zručnosti pri prepise.		Zdokonaľovanie grafomotorických zručností žiakov.
	4.		1	Písmeno K - veľké	Precvičovať správny tvar písmena K..	Dbieť nasamostatnosť.
			1	Slová s K	Zdokonaľovať tvar písmena K v slovách.	
			1	Prepis textu Vrba	Viesť žiakov k správne mu prepisu textu.	Zdokonaľovať rukopis.
			1	Odpis slov a viet	Precvičovať odpis slov a viet.	Dbieť na úpravu písaneho textu.
			1	Diktát	Upevňovať správnu formu písania viet podľa nãpovede.	Zdokonaľovať rukopis.
	Apríl	1.	1	Písmeno p - malé	Precvičovať správny tvar písmena p.	Dbieť na sprãvnosť a presnosť.
			1	Slová s p	Zdokonaľovať tvar písmena p v slovách.	Zdôrazniť dôležitosť úpravy textu.
1			Písmeno P - veľké	Precvičovať správny tvar písmena P.		
1			Slová s P	Zdokonaľovať tvar písmena P v slovách.	Dbieť na správnu veľkosť písmen v slovách.	
1			Prepis tlačeneho textu	Zdokonaľovať prepis.	Viesť žiakov k sebakontrolu.	
2.			1	Prepis krátkeho textu Krátka rozprávka	Precvičovať prepis.	Rozvíjať samostatnosť pri písaní.
			2	Interpunkčné znamienka	Vedieť používať interpunkčné znamienka.	Sebarozvoj žiaka.
			1	Číslice 1,2	Vedieť správne písať číslice.	Rozvíjať grafomotoriku žiakov
3.			1	Písmeno R - veľké	Precvičovať správny tvar písmena R.	Viesť žiakov k sebakontrolu.
			1	Slová s R	Zdokonaľovať tvar písmena R v slovách.	Upevňovať hygienické návyky žiakov.
			1	Prepis slov a viet	Zdokonaľovať prepis a odpis.	Dbieť na úpravu písaneho textu.
			1	Odpis slov a viet		
1		Písanie vlastného mena osôb Rudo, Richard, Radka ...	Učiť písať vlastné mená osôb veľkým začiatočným písmenom.	Rozvíjať pozornosť, myslenie.		
4.			1	Písmeno y - malé	Sprãvne fixovať tvar písmena y aj v slovách.	Dodržiavať liniatúru.
			1	Slová s y		
			1	Písmeno Y - veľké	Dodržiavať správny tvar a veľkosť písmena Y.	Rozvíjať jemnú motoriku.

		1	Prepis textu – Pamätaj si Betka	Dodržiavať veľkosť a tvar písmen.	Rozvíjať samostatnosť.
		1	Bodka v oznamovacích vetách	Vedieť používať interpunkčné znamienka.	Rozvíjať pozornosť.
Máj	1.	1	Písmená T, Ľ - veľké	Vedieť správne rozlíšiť a písať písmená T, Ľ.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciáciu.
		1	Slová s T, Ľ	Precvičovať písanie písmen T, Ľ v slovách.	
		1	Písanie vlastného mena osôb Tóno, Tereza, Tibor...	Učiť sa písať vlastné mená s veľkým začiatočným písmenom.	Výchova k hygiene prostredia.
		1	Odpis slov z tabule	Zdokonaľovať sa v odpise slov z tabule.	Viesť žiakov k sebakontrolu.
		1	Prepis tlačeneho textu Kto patrí do rodiny?	Precvičovať prepis tlačeneho textu.	Klást' dôraz na úpravu v zošitoch.
		1	Prepis tlačeneho textu Kto patrí do rodiny?	Precvičovať prepis tlačeneho textu.	Klást' dôraz na úpravu v zošitoch.
	2.	1	Písmeno s - malé	Precvičovať tvar písmena s.	Rozvíjať samostatnosť.
		1	Slová s písmenom s	Učiť sa písať správne spoje.	Dbáť na úpravu písaného textu.
		1	Písmeno Š - veľké	Upevňovanie pamäťových stôp.	Dodržiavať liniatúru.
		1	Slová s Š	Vedieť písať slová so známym písmenom.	Dbáť na správnu veľkosť písmen v slovách.
		1	Prepis a odpis krátkeho textu	Zdokonaľovať sa v prepise a odpise.	Zdokonaľovať rukopis.
	3.	1	Písmeno Ľ - malé	Zdokonaľovať písanie písmena +.	Rozvíjať samostatnosť.
		1	Slová s Ľ		Dbáť na správnu veľkosť písmen v slovách.
		1	Písmeno Ľ - veľké	Vedieť správne písať veľké písmeno Ľ.	Rozvíjať samostatnosť pri písaní.
		1	Slová s Ľ		
		1	Číslice 3, 4	Vedieť správne písať číslice 3, 4.	Dbáť na správnosť a presnosť. .
	4.	2	Predložky – na, po, s, pri, bez, do, od, z, v	Učiť sa správne písať predložky..	Zdokonaľovať rukopis.
		1	Písanie slov s predložkami		
		1	Číslica 5	Vedieť správne napísať číslicu 5.	Rozvíjať jemnú motoriku žiakov.
		1	Prepis textu Nevädza	Precvičovanie a zdokonaľovanie grafického prejavu.	Rozvíjať samostatnosť pri písaní.
	5.	1	Číslice 6, 7	Dodržiavať správny tvar číslic.	Rozvíjať jemnú motoriku.
		1	Odpis básne z časopisu	Učiť sa správne odpisovať a prepisovať texty.	Rozvíjať samostatnosť, pozornosť.
		1	Prepis tlačeneho textu		

		1	Tvorba opytovacích viet	Precvičovať tvorenie opytovacích a oznamovacích viet.	Rozvíjať slovnú zásobu.
		1	Tvorba oznamovacích viet		
Jún	1.	1	Písmeno D - veľké	Naučiť písať správny tvar písmena D.	Rozvíjať jemnú motoriku Upevňovať hygienické zásady pri písaní.
		1	Slová s d	Dodržiavať veľkosť, tvar písma.	
		1	Písmeno Ď - veľké	Nacvičiť správny tvar písmena Ď.	
		1	Slová s Ď	Dodržiavať veľkosť písma.	
		1	Prepis tlačeneho textu Na hubách	Zosúladiť zrkové, sluchové vnímanie s grafomotorikou.	
	2.	1	Prepis textu - Klásky	Upevňovať správnu fixáciu naučených grafém.	Rozvíjať priestorovú orientáciu.
		1	Číslice 8, 9	Dodržiavať správny tvar číslíc.	Rozvíjať jemnú motoriku.
		1	Prepis mesiacov - Rok	Vedieť správne prepísať mesiace v roku.	Rozvíjať u žiakov myslenie.
		1	Písanie slov podľa nápovede	Precvičovať písanie slov a krátkych viet podľa nápovede.	Rozvíjať samostatnosť pri písaní.
		1	Písanie krátkych viet podľa nápovede		
	3.	1	Tvorba oznamovacích viet	Vedieť samostatne utvoriť oznamovacie vety.	Rozvíjať samostatnosť, myslenie, pozornosť.
		1	Tvorba opytovacích viet	Vedieť samostatne tvoriť opytovacie vety.	
		1	Tvorba rozkazovacích viet	Vedieť tvoriť rozkazovacie vety.	
		1	Tvorba zvolacích viet	Vedieť vytvoriť zvolacie vety.	
		1	Prepis písaného textu Letný deň		
	4.	1	Písanie slov podľa diktátu	Precvičovať písanie slov podľa diktátu.	Dbáť na správnu veľkosť písmen v slovách.
		1	Opakovanie – prepis textu	Fixovať správne spoje písmen.	Dbáť na úpravu písaného textu.
		1	Opakovanie – odpis textu		
		1	Zhodnotenie celoročnej práce		

Časovo – tematický plán : ČÍTANIE

Ročník : štvrtý

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
S E P T E M B E R	1.	1	Zážitky z prázdnin	Vedieť porozprávať zážitky z prázdnin.	Rozvíjať slovnú zásobu.
		2	Do školy	Vedieť čítať básneň.	Rozvíjať kladný vzťah k školským povinnostiam.
		2	Prvý školský deň	Naučiť čítať s porozumením.	Rozvíjať kladný vzťah k školským povinnostiam.
	2.	2	Bola raz jedna trieda	Vedieť rozlíšiť verš od prózy.	Upevňovať priateľské vzťahy v triede.
		2	Ako sa lúčia lastovičky	Vedieť čítať s porozumením.	Poznať sťahovavé vtáky.
		1	Lastovičky	Nacvičovať vnímanie rytmu verša.	Rozvíjať estetické cítenie.
	3.	2	Gaštan	Precvičovať správny prízvuk.	Viesť žiakov k ochrane prírody.
		2	O plti	Precvičovať správnu intonáciu.	Rozvíjať rodinné vzťahy.
		1	Niet krajšieho mena	Vedieť čítať písaný text.	Poznať detské riekanky.
	4.	1	Anička	Cvičiť správny prednes básne	Rozvíjať hovorovú kultúru.
		2	Ani – Ani – Anička	Cvičiť správnu artikuláciu	Poznať detské pohybové hry.
		1	Čítanie z literatúry pre mládež – Ľudmila Podjavorinská	Poznať detskú literatúru.	Rozvíjať ľudovú slovesnosť.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
O K T Ó B E R	1.	2	Kohútik – Červený hrebienok	Vedieť čítať s porozumením.	Viesť k pracovitosti.
		1	Lišiak a myška	Precvičovať intonáciu.	Poznať lesné zvieratá a vtáky.
		2	Klop – klop - klop	Vedieť čítať s porozumením.	Viesť žiakov k ochrane zvierat.
	2.	1	Žltá jeseň	Cvičiť prednes básne.	Poznať ročné obdobie – jeseň.
		2	Ako spinkajú ruže	Vedieť sa orientovať v texte.	Rozvíjať estetické vnímanie.
		2	Vítko	Rozvíjať správnu artikuláciu.	Poznať jesenné práce na poli.
	3.	2	Ach, ako sme sa narobili	Vedieť reprodukovať text.	Poznať význam práce.
		1	Zelenina	Nacvičovať rytmus verša.	Poznať zeleninu a jej význam pre zdravie.
		2	Opytovák a vykrikovák D. Hevier – Ukážky z detskej literatúry	Vedieť čítať opytovacie a rozkazovacie vety.	Rozvíjať zrkovú diferenciáciu a orientáciu v priestore.
	4.	2	Chlapec a lopta Chlapec, čo chcel všetko	Rozvíjať hlasné čítanie Dbať na správnu výslovnosť.	Poučiť o bezpečnosti pri hrách. Vedieť sa podeliť.
		1	Dá sa to vydržať ?	Precvičovať slovný prízvuk.	Dodržiavať zásady psychohygieny.
		2	Svet pod lavicou	Vedieť čítať s porozumením.	Vedieť sa v škole slušne správať.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
N O V E M B E R	1.	1	Mená nášho Zdena	Rozvíjať správny rytmus verša.	Vedieť sa slušne správať.
		2	Hory moje hory	Vedieť memorovať krátke verše.	Poznať ľudovú slovesnosť.
		2	Prefíkaný lišiak a múdra kačka	Vedieť čítať s porozumením.	Poukázať na krásu ľudských vzťahov.
	2.	1	Hádanky	Naučiť sa hádanky.	Cvičiť správnu výslovnosť.
		2	Kotrmelec	Vedieť sa orientovať v texte.	Dbat' na opatrnosť pri cvičení.
		2	Moja knižnica	Vedieť čítať písaný text.	Viesť žiakov k starostlivosti o učebnice a knihy.
	3.	2	Múdra kaša	Vedieť reprodukovat' text.	Viesť ku kladnému vzťahu k učeniu.
		2	Balón a kohút	Vedieť sledovať text.	Poznať domáce zvieratá.
		1	Hádanky	Dbat' na správnu výslovnosť.	Rozvíjať správnu artikuláciu.
	4.	2	Semafor, ktorého boleli oči	Vedieť čítať s porozumením.	Poznať dopravné značky.
		1	Kolobežka	Precvičovať čítanie písaného textu.	Dodržiavať dopravné predpisy.
		2	Meduškiné kapčky	Cvičiť pozornosť pri čítaní.	Vedieť sa správne obliekať v zime.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
D E C E M B E R	1.	2	O Popoluške	Precvičovať slovný a vetný prízvuk.	Viesť žiakov k ľudovým rozprávkam.
		2	Čítanie rozprávkových kníh (Dobšinský, Čepčeková)	Vedieť čítať s porozumením.	Pochopiť význam rozprávok, poukázať na dobro a zlo.
		1	Prvý sneh	Vedieť rozlíšiť verš od prózy.	Rozvíjať environmentálne cítenie.
	2.	2	O vianočných darčekom	Vedieť reprodukovať text.	Rozvíjať medziludské vzťahy.
		2	Vianočné medovníčky	Rozvíjať orientáciu v texte.	Poznať vianočné zvyky a tradície.
		1	Vianočný stromček	Nacvičovať spájanie textu s ilustráciou.	Viesť žiakov k ľudovým tradíciám.
	3.	2	O sánkovačke	Cvičiť kultúru jazykového prejavu.	Poznať radosť z pohybu.
		2	Vianočné a novoročné vinše	Vedieť memorovať koledy.	Poznať koledy. Rozvíjať slovnú zásobu.
		1	Rok	Dbieť na správnu výslovnosť.	Poznať ročné obdobia a mesiace.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
J A N U Á R	1.	2	Macko a mráz	Vedieť čítať plynule.	Poznať ročné obdobie – zimu.
		1	Dedo Mráz	Rozvíjať kultivované čítanie básne.	Poznať ľudovú slovesnosť.
		2	Studená návšteva	Vedieť čítať s porozumením.	Viesť žiakov k priateľským vzťahom v kolektíve.
	2.	1	Prosba vtáčkov	Rozvíjať estetický prednes.	Vedieť sa starať o vtáčiky a zvieratá v zime.
		2	Hladná sýkorka	Viesť k orientácii v texte.	Viesť k starostlivosti o vtáčiky v zime.
		2	Mišo	Precvičovať čítanie s porozumením.	Rozvíjať rečové schopnosti.
	3.	2	Tri medvede	Vedieť sledovať text pri čítaní.	Pestovať kladný vzťah k zvieratám.
		1	Zimná radosť	Vedieť čítať písaný text.	Poznať zimné hry a športy a dbať na bezpečnosť pri zimných hrách.
		2	Tóno a Tonka	Vedieť reprodukovať text.	Rozvíjať slovnú zásobu.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
F E B R U Á R	1.	2	Hádanky	Vedieť čítať a memorovať riekanky.	Rozvíjať rečovú obratnosť.
		2	Kukuľka	Spájať čítaný obsah s ilustráciou.	Poznať domáce zvieratá a ich význam.
		1	Aký otec, taký syn	Poznať a cvičiť rytmus verša.	Rozvíjať pohybovo rytmické hry.
	2.	2	O televíznych žabkách	Precvičovať slovný prízvuk.	Poznať význam žiab.
		1	Ententiky	Naučiť sa vyčítanky.	Kultivovať rečový prejav.
		2	Ťažká hádanka	Vedieť čítať plynule.	Poznať význam priateľstva.
	3.	2	Kamarátka	Vedieť čítať s porozumením.	Pestovať kladný vzťah k učeniu.
		2	NA Ďa	Vedieť čítať správne vety.	Vedieť sa spoločensky správať.
		1	Poviedky o zvieratách a prírode (R. Moric, Janštová)	Poznať detskú literatúru.	Viesť k samostatnosti.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
M A R E C	1.	1	Náš otecko	Vedieť čítať báseň.	Viesť žiakov k pracovitosti.
		2	Starý otec a vnuk	Vedieť čítať s porozumením.	Viesť k úcte k starším.
		2	Poézia od detských autorov (Hevier, Podjavorinská)	Poznať detskú poéziu.	Pestovať kladný vzťah ku knihám.
	2.	1	Vyčítanky	Naučiť sa vyčítanky	Chrániť zvieratá, rozvíjať rečovú obratnosť.
		2	Bratia somárikovia	Vedieť čítať plynule.	Pestovať kladný vzťah k zvieratám.
		2	Bol raz jeden kráľ	Vedieť čítať s porozumením.	Poznať rozprávku, rozvíjať slovnú zásobu.
	3.	2	Snehulienka a sedem trpaslíkov	Vedieť čítať a reprodukovať rozprávku.	Poznať kladné vlastnosti postáv.
		1	Červená Karkulka	Rozvíjať správnu intonáciu.	Poznať záporné vlastnosti postáv.
		2	O medvedíkovom domčeku	Čítať s porozumením.	Rozlišovať kladné a záporné vlastnosti postáv.
	4.	2	O nepodarených kozliatkach	Vnímať text a ilustráciu textu.	Viesť k poslušnosti, rozvíjať priestorovú orientáciu.
		2	Deti Slnka	Vedieť správne artikulovať.	Poznať rómske povesti.
		1	Povesti	Poznať povesti o prírode a zvieratách	Rozvíjať slovnú kultúru.

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
A P R Í L	1.	2	Budkáčik a Dubkáčik	Vedieť čítať plynule.	Poznať význam chovu prasiat.
		2	O psíčkovi a mačičke	Upevňovať čítanie s porozumením.	Poukázať na význam priateľstva.
		1	Jarný deň	Precvičovať prirodzenú intonáciu.	Poznať ročné obdobie – jar.
	2.	1	Snežienka	Vedieť čítať básničky.	Chrániť jarné kvety.
		1	Snežienky	precvičovať čítanie básničky, dbať na správnu intonáciu.	Poznať liečivé rastliny a ich význam.
		3	Išlo húsatko Ako sa húsatkám nechcelo na svet	Vedieť sa orientovať v texte.	Poznať domáce zvieratá. Rozvíjať orientáciu v priestore.
	3.	1	Pred kúpačkou	Vedieť čítať písaný text.	Poznať význam a zvyky Veľkej noci.
		2	Ako zajko šibal	Dodržiavať interpunkčné znamienka.	Poznať veľkonočné tradície.
		2	Nezábudky	Vedieť správne artikulovať.	Viesť žiakov k ochrane prírody.
	4.	2	Prečo bolo srnčiatku smutno	Vedieť čítať s porozumením	Poznať význam lesov.
		1	Hádanky	Naučiť sa hádanky.	Rozvíjať kultúru reči.
		2	Krava	Vedieť čítať plynule	Poznať význam chovu kráv.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
M Á J	1.	2	Zahrajme sa s Vladkom a Katkou	Vedieť dramatizovať text.	Poznať domáce zvieratá.
		2	Lúka je činžiak	Precvičovať dramatizáciu textu.	Poznať lúčne kvety.
		1	Vyčítanka	Vedieť čítať písaný text.	Rozvíjať rečové schopnosti.
	2.	2	Lodička	Vedieť čítať plynule.	Viesť k spolupráci a vzájomnej pomoci.
		2	Srnček a mravec	Vedieť čítať s porozumením.	Poznať lesné zvieratá.
		1	Púpava	Precvičovať čítanie s porozumením.	Poznať liečivé rastliny.
	3.	2	O bránu	Naučiť sa detskú hru.	Pestovať radosť z hier.
		2	Pomoc	Vedieť čítať plynule.	Viesť žiakov k domácim prácam, pomoc rodičom.
		1	Keď je doma moja mama Ktože mi	Vedieť čítať verše.	Poznať materinskú lásku.
	4.	2	Stará jabloň	Dodržiavať prirodzenú intonáciu.	Poznať ovocné stromy a ich plody.
		1	Šťastie	Vedieť reprodukovat' text.	Plniť si svoje školské povinnosti.
		2	Kuriatko a obláčik	Precvičovať plynulé čítanie.	Poznať význam vody v prírode.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
J Ú N	1.	3	Vstalo slnko, v úbočí Pozdrav	Vedieť čítať s porozumením a správne artikulovať.	Poznať krásy prírody. Viesť k vďačnosti.
		1	Chlieb Čo deťom k šťastiu treba	Vedieť čítať básne.	Poznať význam ľudskej práce.
		1	Na lúke	Precvičovať plynulé čítanie, dbať na správnu intonáciu.	Poznávať lúčne kvety a živočíchy.
	2.	1	Medový hrnček	Vedieť rozlíšiť prózu od verša.	Poznať užitočnosť medu.
		2	Tomáš objavuje prírodu	Dramatizovať text.	Vedieť sa správať v prírode.
		2	Na čučoriedkach	Vedieť čítať s porozumením	Poznať lesné plody.
	3.	1	Rodná zem	Vedieť memorovať text.	Rozvíjať vlastenecké cítenie.
		1	Slovenský spev	Vedieť čítať písaný text.	Rozvíjať vlastenecké cítenie.
		3	Potrešané košele	Vedieť čítať a reprodukovať text.	Poznať ľudové povesti.
	4.	2	Kôň so zelenou hrivou	Vedieť čítať plynule a s porozumením.	Poznať hlavné mesto – Bratislavu.
		1	Tak veľmi sa deti na prázdniny tešia	Upevňovať plynulé čítanie s porozumením.	Dbáť na bezpečnosť pri letných hrách.
		2	Zhodnotenie	Zhodnotiť celoročnú prácu.	Viesť žiakov k samohodnoteniu.

Časovo – tematický plán : GRAMATIKA

Ročník : štvrtý

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
S E P T E M B E R	1.	2	Opakovanie abecedy Písanie malých a veľkých písmen	Precvičiť veľké a malé písmená.	Cvičiť zrkovú diferenciáciu a jemnú motoriku.
	2.	2	Malé a veľké, tlačené a písané písmená	Upevniť poznatky o písmenách.	Dbat' o správne držanie písacích potrieb.
	3.	2	Veta – písanie začiatku vety a ukončenie vety bodkou	Naučiť správne písať vety.	Rozvíjať pozornosť a orientáciu v priestore.
	4.	2	Tvorenie viet	Vedieť správne tvoriť vety.	Viesť k samostatnosti.
O K T Ó B E R	1.	2	Oznamovacia veta	Poznať oznamovaciu vetu a vedieť tvoriť oznamovacie vety.	Rozvíjať zrkovú pozornosť.
	2.	2	Opytovacia veta	Poznať opytovaciu vetu a vedieť tvoriť opytovacie vety.	Poznať jeseň a jej hlavné znaky.
	3.	1	Rozkazovacia veta	Poznať a vedieť tvoriť rozkazovaciu vetu.	Dodržiavať školský poriadok.
		1	Zvolacia veta	Vedieť tvoriť a poznať zvolaciu vetu.	Rozvíjať zrkové vnímanie a orientáciu v priestore.
	4.	2	Tvorenie viet Veta sa skladá zo slov	Vedieť určiť počet slov vo vete.	Poznať jesenné plody.
N O V E M B E R	1.	2	Vety - opakovanie	Vedieť rozlíšiť vety.	Cvičiť zrkovú diferenciáciu.
	2.	2	Slová s rovnakým významom	Poznať slová s rovnakým významom.	Poznávať našu planétu a oblohu.
	3.	1	Slová s opačným významom	Poznať slová s opačným významom.	Rozvíjať tvorivosť.

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
		1	Slová podľa významových okruhov	Naučiť priradovať slová podľa významových okruhov.	Rozvíjať logické myslenie.
	4.	1	Slová podľa významových okruhov	Precvičovať priradovanie slov podľa významu.	Rozvíjať tvorivé myslenie.
		1	Spisovné a nespisovné slová	Poznať a rozlíšiť spisovné a nespisovné slová.	Rozvíjať logické myslenie.
D E C E M B E R	1.	2	Slovo, slabika, hláska, písmeno	Naučiť deliť slová na slabiky a hlásky.	Cvičiť zrkové vnímanie.
	2.	1	Delenie slov na konci riadku	Naučiť rozdeľovať slová.	Rozvíjať pozornosť.
		1	Jednoslabičné slová	Poznať jednoslabičné slová.	Rozvíjať zrkové vnímanie.
	3.	2	Slová a slabiky s písmenami í, l a f, r	Naučiť dopĺňať a rozdeľovať slová s písmenami í, f	Poznať čaro Vianoc.
J A N U Á R	1.	2	Hlásky	Poznať hlásky a písmená.	Rozvíjať sluchové vnímanie.
	2.	2	Delenie hlások	Poznať samohlásky, spoluhlásky a dvojhásky.	Rozvíjať mechanickú pamäť.
	3.	2	Samohlásky a, á, ä	Vedieť správne vyslovovať a písať samohlásky.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciáciu. Rozvíjať grafomotoriku.
F E B R U Á R	1.	1	Samohlásky e, é	Vedieť správne čítať a písať samohlásky v slovách a vo vetách.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciáciu. Rozvíjať grafomotoriku.
		1	Samohlásky i, í	Vedieť správne čítať a písať samohlásky v slovách a vo vetách.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciáciu. Rozvíjať grafomotoriku.
	2.	1	Samohlásky o, ó	Vedieť správne čítať a písať samohlásky v slovách a vo vetách.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciáciu. Rozvíjať grafomotoriku.

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
		1	Samohlásky u, ú	Vedieť správne čítať a písať samohlásky v slovách a vo vetách.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciaciu. Rozvíjať grafomotoriku.
	3.	1	Samohlásky y, ý	Vedieť správne čítať a písať samohlásky v slovách a vo vetách.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciaciu. Rozvíjať grafomotoriku.
		1	Opakovanie samohlások	Vedieť správne čítať a písať samohlásky v slovách a vo vetách.	Cvičiť zrkovú a sluchovú diferenciaciu.
M A R E C	1.	2	Samohlásky - opakovanie	Vedieť dopĺňať samohlásky do slov.	Cvičiť pozornosť.
	2.	2	Dvojhlásky	Vedieť čítať a písať dvojhlásky.	Rozvíjať pozornosť a zrkové vnímanie.
	3.	2	Dvojhlásky	Precvičovať dvojhlásky.	Poznať význam priateľstva.
	4.	2	Rozdelenie spoluhlások	Naučiť spoluhlásky a ich delenie.	Rozvíjať mechanickú pamäť.
A P R Í L	1.	2	Tvrde spoluhlásky g, h, ch, k	Naučiť tvrdé spoluhlásky.	Rozvíjať zrkové vnímanie a mechanickú pamäť.
	2.	2	Tvrde spoluhlásky d, t, n, l	Naučiť tvrdé spoluhlásky.	Rozvíjať zrkovú pozornosť.
	3.	2	Tvrde slabiky s dy, ty, ny, ly	Naučiť tvrdé slabiky	Rozvíjať zrkové vnímanie a logické myslenie.
	4.	2	Hlásky - opakovanie učiva	Upevniť poznatky o hláskach.	Rozvíjať a dbať na správnu výslovnosť a písomný prejav.
M Á J	1.	2	Mäkké spoluhlásky	Naučiť mäkké spoluhlásky.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciaciu.
	2.	2	Mäkké spoluhlásky	Precvičiť mäkké spoluhlásky.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciaciu.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
	3.	2	Slová s di, ti, ni, li a de, te, ne, le	Vedieť správne čítať a písať di, ti, ni, li a de, te, ne, le.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciaciu.
	4.	2	Spoluhlásky - opakovanie učiva	Upevniť učivo o spoluhláskach.	Dbáť na správnu výslovnosť.
J Ú N	1.	2	Veta - opakovanie	Vedieť správne písať vety.	Pestovať vytrvalosť.
	2.	2	Slovo, slabika, hláska - opakovanie	Upevniť učivo o slove, slabikách a hláskach.	Poznať ročné obdobie – leto.
	3.	2	Samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky - opakovanie	Upevniť učivo o samohláskach, dvojháskach a spoluhláskach.	Upevňovať priateľstvá.
	4.	1	Vety – rozdelenie viet.	Vedieť tvoriť vety –oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie.	Rozvíjať environmentálne cítenie.
		1	Zhodnotenie	Zhodnotiť celoročnú prácu.	Viesť žiakov k samohodnoteniu a k hodnoteniu iných.

Časovo – tematický plán : PÍSANIE

Ročník : štvrtý

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
S E P T E M B E R	1.	2	Zopakovanie malej písanej abecedy	Vedieť písať správne tvary.	Dodržiavať hygienu pri písaní.
	2.	2	Zopakovanie veľkej písanej abecedy	Dodržiavať správnu výšku písmen.	Precvičovať jemnú motoriku.
	3.	2	Písanie l, í, ĺ	Precvičiť správne tvary a sklon písmen.	Poznať názvy mesiacov.
	4.	2	Písanie b – ob, by, be, bz, br Spájanie b s ostatnými písmenami	Precvičovať spájanie písmen prehĺbením a pretiahnutím háčikov.	Cvičiť pozornosť pri práci.
O K T Ó B E R	1.	1	Písanie h	Precvičovať správne tvary.	Poznať riekanky o zvieratách.
		1	Písanie k	Precvičovať správne tvary.	Rozvíjať grafomotoriku a orientáciu v priestore.
	2.	2	Písanie f	Dodržiavať správne tvary písmena .	Poznať jesenné počasie.
	3.	2	Písanie t,ť	Vedieť správne písať t, ť a číslice 5, 6, 10 slovom	Rozvíjať zrkovú vnímanie a jemnú motoriku.
	4.	2	Písanie čísel 1, 4, 7	Vedieť správne písať čísla 1, 4, 7.	Rozvíjať zrkovú diferenciaciu.
N O V E M B E R	1.	2	Písanie u, ú, U	Dodržiavať správnu výšku písmen.	Rozvíjať zrkovú diferenciaciu.
	2.	1	Písanie i, í	Vedieť správne písať i, í.	Poukázať na význam rodiny.
		1	Písanie r, ř	Vedieť správne písať r, ř	Rozvíjať sluchovú a zrkovú diferenciaciu.

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
	3.	2	Písanie m, n, ň	Vedieť rozlíšiť písmená m, n	Poznať domáce zvieratá.
	4.	2	Písanie v, V – vr, vu, vy	Vedieť správne spájať písmená.	Rozvíjať orientáciu v priestore a jemnú motoriku.
D E C E M B E R	1.	1	Písanie y, Y	Precvičovať správne tvary písmen.	Rozvíjať pozornosť a vytrvalosť.
		1	Písanie w, W	Precvičovať správne pripájanie písmen.	Dodržiavať psychohygienu.
	2.	2	Písanie c, C, č, Č	Dodržiavať správnu výšku písmen a správne pripájanie písmen.	Viesť k ochrane vtákov a zvierat
	3.	2	Písanie ch, Ch	Precvičovať správne tvary, dodržiavať proporcionalitu písmen.	Rozvíjať orientáciu v priestore a grafomotoriku.
J A N U Á R	1.	2	Prepis tlačeneho textu Hymna SR	Vedieť prepísať tlačенý text.	Rozvíjať vlastenecké cítenie.
	2.	2	Písanie e, é, E	Vedieť správne písať malé a veľké písmeno e	Poznať zimné športy.
	3.	2	Písanie o, O, ó, ô	Dodržiavať správne tvary a interpunkčné znamienka.	Rozvíjať zrkovú diferenciáciu.
F E B R U Á R	1.	2	Písanie a, á ,ä, A	Precvičovať správne tvary písmen.	Poznať ročné obdobie – zima.
	2.	2	Písanie g, G	Dodržiavať správnu výšku písmen.	Poznať hádanky a riekanky.
	3.	2	Písanie q, Q a čísla 6, 0, 9	Vedieť písať správne tvary písmen a číslíc.	Rozvíjať zrkové vnímanie.
	1.	2	Písanie d, d'	Precvičovať správne tvary a pripájanie písmen.	Vedieť sa starať o prírodu.

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
M A R E C	2.	2	Písanie dz, dž	Vedieť správne pripájať písmená.	Rozvíjať slovnú zásobu a jemnú motoriku.
	3.	2	Písanie j, p, y	Precvičovať správne tvary písmen.	Rozvíjať zrkové vnímanie.
	4.	2	Písanie I, J	Dodržiavať správnu výšku písmen.	Cvičiť zrkovú pozornosť.
A P R Í L	1.	2	Písanie K, H	Precvičovať veľké písmená, dbať na proporcionalitu písmen.	Rozvíjať zrkové vnímanie a orientáciu v priestore.
	2.	2	Písanie x, X	Vedieť písať správne tvary písmen.	Rozvíjať pozornosť a vytrvalosť.
	3.	2	Písanie čísel 8, 4	Vedieť správne písať čísla.	Viesť žiakov k starostlivosti o školské potreby.
	4.	2	Písanie P, B, R	Vedieť správne písať a rozlišovať písmená P, B, R.	Rozvíjať zrkovú a sluchovú diferenciáciu.
M Á J	1.	2	Písanie T, Ť, F	Vedieť správne písať T, Ť, F.	Vedieť písať vlastné mená.
	2.	2	Písanie čísel 2, 3, 5	Vedieť správne písať čísla 2, 3, 5.	Poznať dni v týždni.
	3.	2	Písanie s, S, š, Š	Dodržiavať správnu výšku a tvar písmen s, S, š, Š.	Poznať zeleninu a ovocie.
	4.	1	Písanie L, L	Vedieť správne písať L, L.	Poznať sťahovavé vtáky.
		1	Písanie D, Ď	Vedieť správne písať D, Ď, dbať na správny tvar dolnej slučky.	Rozvíjať zrkové vnímanie a jemnú motoriku.
	1.	2	Písanie Dz, Dž	Vedieť správne spájať písmená.	Dbať na kvalitu písomného prejavu.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
J Ú N	2.	2	Písanie z, Z, ž, Ž	Vedieť správne písať malé a veľké písmená z, Z, ž, Ž	Rozvíjať komunikačné schopnosti a jemnú motoriku.
	3.	1	Písanie A, M	Precvičiť správne tvary písmen.	Poznať lesné plody.
		1	Písanie N, Ň	Vedieť správne písať N, Ň.	Rozvíjať orientáciu v priestore.
	4.	1	Písanie – bodka, čiarka, výkričník, otáznik.	Vedieť písať ?, !, . a doplniť ich vo vetách	Rozvíjať estetiku písomného prejavu.
		1	Zhodnotenie práce	Zhodnotiť celoročnú prácu.	Viesť žiakov k sebahodnoteniu.

Časovo – tematický plán : Sloh

Ročník: štvrtý

MESIAC	TÝŽDEŇ	POČET HODÍN	OBSAH UČIVA	VZDELÁVACÍ CIEĽ	VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ
S E P T E M B E R	1.	1	Zážitky z prázdnin	Naučiť žiakov samostatne sa vyjadrovať.	Rozvíjať slovnú zásobu.
	2.	1	Správanie v škole	Vedieť sa správať na vyučovacích hodinách a cez prestávky.	Rozvíjať komunikačné schopnosti a vzťahy medzi žiakmi.
	3.	1	Zviera, ktoré sa mi najviac páči	Naučiť jednoducho a správne opísať zvieratko.	Vedieť sa správať k zvieratám.
	4.	1	Ročné obdobie - jeseň	Vedieť reprodukovať text podľa obrázkov.	Poznať hlavné znaky jesenného obdobia a jesenné hry.
O K T Ó B E R	1.	1	Jesenné práce – zber úrody	Vedieť krátko charakterizovať jesenné práce.	Poznať jesenné práce a ich význam.
	2.	1	Domáce zvieratá	Poznať domáce zvieratá a vedieť ich opísať.	Rozvíjať slovnú zásobu. Vedieť sa starať o domáce zvieratá.
	3.	1	Lesné zvieratá	Poznať lesné zvieratá a vedieť ich opísať. Dbať na správny slovosled vo vetách.	Vedieť sa správať v prírode
	4.	1	Mesto	Vedieť určiť hlavné znaky mesta.	Viesť žiakov k láske k rodnému kraju.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
N O V E M B E R	1.	1	Dedina	Vedieť určiť hlavné znaky dediny.	Rozvíjať medzilidské vzťahy.
	2.	1	Mesto, v ktorom bývam	Vedieť krátko charakterizovať svoje mesto/dedinu.	Rozvíjať slovnú zásobu a viesť žiakov k čistote svojho okolia.
	3.	1	Režim dňa	Vedieť vymenovať hlavné časti dňa. Dbať na správnu výslovnosť.	Viesť žiakov k osobnej hygiene.
	4.	1	Keď som chorý	Vedieť opísať bežné choroby, ich príznaky a poznať ich prevenciu.	Viesť žiakov k starostlivosti o svoje zdravie.
D E C E M B E R	1.	1	Ročné obdobie - zima	Vedieť charakterizovať hlavné znaky zimy. Dbať na správnu výslovnosť.	Rozvíjať rečovú obratnosť.
	2.	1	Príroda v zime	Vedieť reprodukovať podľa obrázkov.	Rozvíjať slovnú zásobu.
	3.	1	Vianočné sviatky	Vedieť charakterizovať vianočné zvyky. Dbať na správny slovosled.	Poznať význam vianočných sviatkov.
J A N U Á R	1.	1	Zvieratká v zime	Naučiť tvoriť krátke vety na danú tému.	Viesť žiakov k starostlivosti o zvieratká v zime.
	2.	1	Zimné športy	Vedieť pomenovať zimné športy a hry.	Dbať na bezpečnosť pri zimných športoch a hrách.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
	3.	1	Opis triedy	Vedieť pomenovať predmety v triede a správne sa vyjadrovať.	Rozvíjať u žiakov estetické cítenie.
F E B R U Á R	1.	1	U lekára	Vedieť správne reprodukovať text podľa obrázkov.	Rozvíjať u žiakov vzťah k jednotlivým profesiám.
	2.	1	Blahoželanie	Vedieť napísať krátky text k sviatku.	Rozvíjať medziľudské vzťahy.
	3.	1	Formy spoločenského vzťahu	Poznať formy spoločenského vzťahu – pozdrav, oslovenie, poďakovanie.	Viesť žiakov k slušnému správaniu sa v spoločnosti.
M A R E C	1.	1	Opis spolužiaka	Vedieť krátkymi vetami opísať svojho kamaráta.	Poznať význam priateľstva.
	2.	1	Krížovky, osemsmerovky	Vedieť riešiť krížovky a osemsmerovky	Rozvíjať slovnú zásobu a pozornosť.
	3.	1	Ročné obdobie - jar	Vedieť charakterizovať hlavné znaky jari.	Dodržiavať zásady psychohygieny.
	4.	1	Veľkonočné sviatky	Naučiť tvoriť jednoduché vety na danú tému.	Viesť žiakov k ľudovým tradíciám.
	1.	1	Jarné kvety	Poznať jarné kvety a vedieť ich opísať.	Poznať význam liečivých rastlín.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
A P R Í L	2.	1	Jarné práce v záhrade	Pozorovať jarné práce na vychádzke.	Poznať jarnú zeleninu a jej význam pre zdravie.
	3.	1	Na pošte	Vedieť charakterizovať prácu na pošte. Dbáť na správnu výslovnosť.	Poznať význam jednotlivých profesií.
	4.	1	Môj sen	Vedieť porozprávať príbeh.	Viesť žiakov k tolerancii.
M Á J	1.	1	Ako správne telefonovať	Vedieť správne telefonovať. Dbáť na správny slovosled.	Rozvíjať rečové schopnosti.
	2.	1	Moja mama	Vedieť správne odpovedať na otázky. Dodržiavať správnu artikuláciu.	Viesť žiakov k láske a úcte k rodičom.
	3.	1	Moja najobľúbenejšie hračka	Opísať obľúbenú hračku.	Rozvíjať kladný vzťah k svojim veciam.
	4.	1	Môj najlepší kamarát	Vedieť charakterizovať kladné vlastnosti kamaráta.	Upevňovať priateľské vzťahy v triede.
J Ú N	1.	1	Ročné obdobie - leto	Vedieť odpovedať na otázky o ročných obdobiach.	Rozvíjať slovnú zásobu a komunikačné schopnosti.
	2.	1	Letné športy	Poznať letné športy, hry a vedieť ich opísať.	Dbáť na bezpečnosť pri letných športoch a hrách.

<i>MESIAC</i>	<i>TÝŽDEŇ</i>	<i>POČET HODÍN</i>	<i>OBSAH UČIVA</i>	<i>VZDELÁVACÍ CIEĽ</i>	<i>VÝCHOVNO-ROZVÍJAJÚCI CIEĽ</i>
	3.	1	Pozdrav z výletu	Vedieť napísať krátky pozdrav z výletu.	Rozvíjať grafomotoriku.
	4.	1	Čo budem robiť cez prázdniny?	Vedieť porozprávať svoje plány na prázdniny.	Rozvíjať slovnú zásobu.

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka, gramatika pre 5.ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
S E P T E	1.	3	Opakovanie abecedy	Opakovanie učiva zo 4.ročníka	Upevňovať hygienické návyky u žiakov
	2.	1	Veta	Pochopiť význam vety	Pozorovať zmeny v prírode Starostlivosť o svoje zdravie
		1	Oznamovacia veta	Správna intonácia	
		1	Opytovacia veta	Správna intonácia	
M B E R	3.	1	Rozkazovacia veta	Správna intonácia	Priateľstvo
		1	Zvolacia veta	Správna intonácia	Správanie sa v kolektíve
		1	Rovnoznačné slová	Pochopiť význam slov	Upevňovať hygienické návyky u žiakov
	4.	1	Rovnoznačné slová		
O K T Ó B E R		2	Slovo, slabika, hláska, písmeno	Opakovanie učiva	Poznať charakteristické znaky jesene
			Samohlásky		
	1.	3	Dvojhĺasky	Opakovanie učiva	Rozvíjať fantáziu u žiakov
	2.	1	Spoluhlásky	Opakovanie učiva	Viesť žiakov k aktivite a dôslednej práci
N O V E M B E R		2	Tvrde spoluhlásky	Delenie spoluhlások	Ochraňovať prírodu
	3.	3	Mäkké spoluhlásky	Upevňovať pravopis	Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami
	4.	3		Upevňovať pravopis	Upevňovať triedne spoločenstvo
			Spodobovanie spoluhlások		
V E M B E R	1.	3	Spodobovanie spoluhlások	Výslovnosť a písanie neznelých spoluhlások na konci slova	Viesť žiakov k sebaoceňovaniu
	2.	3		Výslovnosť a písanie vo vnútri slova	Stotožniť sa s druhým človekom
			Obojaké spoluhlásky		
	3.	3	Vybrané slová po „b“-by, keby	Opakovanie a utvrdenie učiva	Dodržiavať zásady pri písaní
B E R	4.	1	Vybrané slová po „b“- aby	Nácvik pravopisu	Rozvíjať fantáziu u žiakov
		1	Vybrané slová po „b“- byť Vybrané slová po „b“-byť	Nácvik pravopisu	Viesť žiakov k prosociálnosti

D E C E M B E R	1.	1	Vybrané slová po „b“-bývať	Rozlišovať význam slov byť a biť	Upevňovať triedne spoločenstvo
		1	Vybrané slová po „b“-obyčaj	Nácvik pravopisu	Pomenovať časti bytu
		1	Vybrané slová po „b“-bystrý	Nácvik pravopisu	Poznať adresu svojho bydliska
		1	Vybrané slová po „b“-bylina		
	2.	1	Vybrané slová po „b“- dobytok	Nácvik pravopisu	Poznať charakteristické znaky zimy
		1	Vybrané slová po „b“- kobyľa	Nácvik pravopisu	Starostlivosť o zvieratá v zime
		1	Vybrané slová po „b“- býk	Nácvik pravopisu	Vianočné sviatky
		1	Opakovanie vybraných slov po „b“	Nácvik pravopisu	Upevňovať u žiakov priateľské city
	3.	1		Nácvik pravopisu	Rozvíjať tvorivosť u žiakov
		1	Vybrané slová po „m“-my	Nácvik pravopisu	Viesť žiakov k starostlivosti o zvieratá
		1	Vybrané slová po „m“-mydlo		
		1	Vybrané slová po „m“-umývať, umývať sa	Nácvik pravopisu	
J A N U Á R	1.	1	Vybrané slová po „m“-hmyz	Upevniť pravopisné pravidlá	
		1	Vybrané slová po „m“-mykať, mykať sa		
		1	Vybrané slová po „m“-myslieť	Osvojiť si vybrané slová	Viesť žiakov ku kolektívnej práci
	2.	1	Opakovanie vybraných slov po „b“ a „m“	Pochopiť význam slova, porozumieť pravopisným pravidlám	Upevňovať hygienické návyky
		1		Pochopiť význam slova, porozumieť pravopisným pravidlám	Viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických zásad
		1	Vybrané slová po „m“-myš	Osvojiť si pravopisné pravidlá	Ochraňovať prírodu
		1	Vybrané slová po „m“-mýliť sa	Pochopiť význam slova, porozumieť pravopisným pravidlám	Viesť žiakov prijať názor druhého
	3.	1	Vybrané slová po „m“-šmýkať, šmýkať sa	Osvojiť si vybrané slová a dodržiavať pravopisné pravidlá	Viesť žiakov k prosociálnosti
		3	Vybrané slová po „m“-žmýkať	Upevniť dodržiavanie pravopisných pravidiel	Dodržiavať pravidlá tímovej práce
			Opakovanie vybraných slov po „m“	Osvojiť si pravopisné pravidlá	

F E B R U Á R	1.	1	Vybrané slová po „p“-pýtať	Dodržiavať pravopisné pravidlá	Rozvíjať tvorivé myslenie žiakov	
		1	Vybrané slová po „p“-pýcha		Viesť žiakov k tolerancii a rešpektovaniu druhého	
	2.	1	Vybrané slová po „p“-pýr	Osvojiť si vybrané slová a dodržiavať pravopisné pravidlá	človeka	
		1	Vybrané slová po „p“-pýriť sa	Osvojiť si pravopisné pravidlá	Dodržiavať bezpečnosť pri zimných aktivitách	
	3.	1	Vybrané slová po „p“-pysk	Upevniť dodržiavanie pravopisných pravidiel	Upevňovať záujem žiakov o domáce práce	
		1	Vybrané slová po „p“-kopyto	Osvojiť si vybrané slová	Viesť žiakov ku kolektívnosti	
		1	Vybrané slová po „p“-pykať	Dodržiavať pravopisné pravidlá	Rozvíjať komunikačné zručnosti	
	4.	1	Upevňovanie učiva-vybrané slová	Osvojiť si vybrané slová	Vedieť pozitívne hodnotiť spolužiakov	
		1	Poznávanie podstatných mien	Rozlišovať význam slov pýr a pýriť sa.	Viesť žiakov k vytrvalosti pri práci	
		1		Porozumieť pravopisným pravidlá	Viesť žiakov k tolerancii	
	M A R E C	1.	1	Poznávanie podstatných mien	Osvojiť si vybrané slová	Vedieť prijať názor druhého
			1	Rod podstatných mien-mužský	Osvojiť si pravopis	Rozvíjať fantáziu u žiakov
1		Rod podstatných mien-ženský	Upevniť pravopisné pravidlá	Rozvíjať prosociálne správanie		
A P R Í L	1.	3	Rod podstatných mien-stredný	Vyhľadať vo vete podstatné meno	Dodržiavať pravidlá tímovej práce	
	2.	3		Vyhľadať v texte podstatné mená osôb	Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s učebnými pomôckami	
	3.	3	Číslo podstatných mien			
A P R Í L	1.	3	Všeobecné podstatné mená	Určiť rod podstatných mien pomocou ukazovacích zámen	Orientovať sa v rôznych profesiách vhodných pre žiakov	
		3	Vlastné podstatné mená	Určiť rod podstatných mien pomocou ukazovacích zámen	Pestovať lásku k prírode	
		3	Vlastné podstatné mená	Určiť rod podstatných mien pomocou ukazovacích zámen	Spoznávať význam lesov	
	3.	3		Určiť číslo podstatných mien	Viesť žiakov k ochrane lesov	

M Á J	4.	3	Podstatné mená s predložkami Opakovanie podstatných mien Opakovanie vybraných slov Súhrnné opakovanie	Rozlišovať všeobecné podstatné mená	Rozvíjať fantáziu u žiakov
	1.	3	Zhodnotenie celoročnej práce	Rozlišovať a správne písať vlastné mená osôb, zvierat a miest	Rozvíjať pozornosť žiakov
	2.	3		Rozlišovať a správne písať vlastné mená ulíc, riek, pohorí a štátov	Naučiť sa dodržiavať pravidlá hry
	3.	3		Naučiť sa správne písať podstatné mená s predložkami	Vyvolať záujem o zemepisné poznatky
J Ú N	4.	3		Upevniť osvojené poznatky	Vnímať pozitívne vlastnosti svojho hrdinu Pestovať lásku k vlasti
	1.	3		Dodržiavať pravopisné pravidlá	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	2.	3		Upevniť nadobudnuté poznatky	Viesť žiakov k účelnému využívaniu voľného času
	3.	3		Uvedomiť si význam nadobudnutých poznatkov	
	4.	4			

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – čítania a literatúry pre 5.ročník

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
september	1.	1	Septembrová pesnička	Nácvik čítania, recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka
		1	V dňoch jesene	Čítať vety s prirodzenou intonáciou. Určiť počet viet	Pochopiť striedanie ročných období
		1	Kuriatka	Reprodukovať text pomocou otázok	Viesť žiakov k starostlivosti o domáce zvieratá
	2.	1	Škola	Rozlíšiť poéziu od prózy	Vzbudiť u žiakov potrebu vzdelávať sa
		1	Napoleón	Dodržiavať zásady správneho čítania. Vyhľadať oznamovacie vety	Viesť žiakov k tolerancii
		1	Majka Tárjka	Reprodukovať text pomocou otázok	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
	3.	1	Ako sa chytá slniečko	Upevňovať návyk správneho a ekonomického dýchania	Viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických zásad
		1	Maľovaný svet	Upevňovať správnu artikuláciu hlások	Pozorne vnímať svoje okolie
		1	Hra na Ruženku	Nácvik dramatizácie časti textu	Viesť žiakov ku kolektívnym hrám
	4.	1	Hádanka	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Rozvíjať tvorivosť žiakov	Nabádať žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s učebnými pomôckami
		1	Mýšatko a ceruzka	Reprodukovať text pomocou série obrázkov	Rešpektovať práva druhého
		1	Jesenná lúčka	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Vnímať zmeny v prírode
október	1.	1	Z púčika vyrastie list	Reprodukcia textu pomocou série obrázkov	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života
		1	Princezná Amálka a drak	Spájať obsah čítaného textu s príslušnou ilustráciou k literárnemu textu	Dodržiavať bezpečnosť pri jesenných aktivitách
		1	Na hruškách	Nácvik čítania s porozumením	Viesť žiakov k spolupráci
	2.	1	Ovocné hody	Vyhľadávať druhy viet	Pochopiť význam ovocia pre zdravie človeka
		1	Vikina	Reprodukcia textu pomocou otázok. Vyhľadávať druhy viet	Vzbudzovať u žiakov lásku k zvieratám
			Správne artikulovať hlásky		

		1	Už jeseň prichodí...		Určovať druhy stromov podľa listov
	3.	2	Stará mať rozpráva o divých husiach	Zvyšovať úroveň čitateľskej techniky	Pomáhať zvieratám žijúcich vo voľnej prírode
		1	Huňáč medveď	Reprodukcia textu pomocou otázok. Upevňovať návyk správneho a ekonomického dýchania	Poznávať život lesných zvierat
	4.	1	Srnčia mať	Dodržiavať zásady správneho čítania a spisovnej výslovnosti	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života
		1	Pravda o líške	Zvyšovať úroveň čitateľskej techniky. Vyhľadávať spoluhlásky v texte	Vážiť si starostlivosť matky o dieťa
		1	Riekanka na dobrú noc	Vyhľadávať rýmujúce sa slová	Vzbudzovať u žiakov lásku ku zvieratám
november	1.	2	O Kalebale	Utvrďovať techniku správneho čítania. Vyhľadávať v texte tvrdé spoluhlásky. Reprodukcia textu	Viesť žiakov k tolerancii a rešpektovaniu rozdielov medzi ľuďmi
		1	Zázračná muzika	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Rozvíjať estetické vnímanie hudby
	2.	1	Ako bol Nevedko muzikantom	Zvyšovať úroveň čitateľskej techniky. Vyhľadávať mäkké spoluhlásky v texte	Viesť žiakov k vytrvalosti v činnosti
		1	Martin na bielom koni	Oboznámiť žiakov s ľudovými pranostikami	Vnímať zmeny v prírode
		1	Snehová perinka	Vyhľadávať rýmujúce sa slová	Poznávať charakter prírody v zime
	3.	1	Strýko Viktor a jeho počítač	Presnejšie rozlišovať význam slov. Vyhľadávať obojaké spoluhlásky	Význam vzdelávania pre jednotlivca
		1	Zberateľ	Dodržiavať zásady správneho čítania a spisovnej výslovnosti	Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času
		1	Martuška a somárik – Nie je škola ako škola	Reprodukcia textu pomocou otázok	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
	4.	2	Ako objavili Štiavnické bane	Priblížiť dávne udalosti a príbehy	Posilňovať vlasteneckú výchovu
		1	Deduško	Utvrďovať techniku správneho čítania	Formovať osobnosť žiaka

december	1.	1	Deduškova šištička	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Reprodukovat' text pomocou série obrázkov	Viesť žiakov k vytrvalosti v činnosti
		2	Rozprávka o troch prasiatkach	Reprodukovat' text pomocou série obrázkov. Dramatizácia prečítaného textu	Posilňovať u žiakov trpezlivosť a dôslednosť pri práci
	2.	1	Biela zima	Rozvíjať mechanickú pamäť	Dodržiavať bezpečnosť pri zimných aktivitách
		2	Ako kapor po prvý raz...	Presnejšie rozlišovať význam slov. Reprodukcia textu	Pomáhať zvieratám v zimnom období
	3.	1	Vianočná báseň	Vyhľadávať rýmujúce sa slová	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií
		2	Pri štedrovečernom stole	Reprodukovat' text pomocou otázok.	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií
január	1.	1	O jednej psovine	Dodržiavať zásady správneho čítania a spisovnej výslovnosti	Vzbudzovať u žiakov lásku ku zvieratám
		2	Srnec	Utvrdzovať techniku správneho čítania, riadené čítanie	Starostlivosť o zvieratá v zime
	2.	1	Čo priniesla zima zvieratkám	Spájať ilustráciu s literárnym textom	Poznávať zvieratá, ktoré prezimujú vo voľnej prírode
		1	Nedeľa, zvieratká a šport	Zvyšovať úroveň čitateľskej techniky	Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času
		1	Ako sme krásne trafili domov	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Vyhľadávať v texte druhy viet	Prehlbovať u žiakov lásku k zvieratám
	3.	1	Sánkovačka	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Dodržiavať bezpečnosť pri zimných hrách
2		Devulienka Snehulienka	Upevňovať a rozvíjať pamäť žiakov a ich reprodukčné schopnosti	Budovať základy pre dobré spolužitie	
február	1.	1	Hádanky	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu	Dodržiavať pravidlá pri práci v skupine
		1	Ako si zima našetrila snehu	Dodržiavať zásady správneho čítania a spisovnej výslovnosti	Rozvíjať fantáziu žiakov, vyjadriť svoje predstavy
		1	Ako psíček a mačička hrali divadlo	Utvrdzovať techniku správneho čítania	Rozvíjať prosociálne správanie u žiakov

	2.	2	Ako sa Huk stratil	Nácvik výrazného čítania. Reprodukcia príbehu pomocou otázok	Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania
		1	Rozprávka o zbojníkoch	Vyhľadávať rýmujúce sa slová	Vytvárať správny vzťah k svojim chybám a zlyhaniu
	3.	1	Detvan a Jánošíkov poklad	Priblížiť dávne udalosti a príbehy. Čítať text a prerozprávať jeho dej	Viesť žiakov k pomoci starším
		1	Na Vígľašskom zámku	Priblížiť dávne udalosti a príbehy. Vyhľadávať rýmujúce sa slová	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
		1	Sedem salašov Bebekových	Priblížiť dávne udalosti a príbehy.	Formovať pozitívne vlastnosti u žiakov
		1	Modlitba za rodičov – M.Rúfus	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Viesť k úcte k rodičom
marec	1.	1	Rozprávka o Košiciach	Zvyšovať úroveň čitateľskej techniky	Rozvíjať predstavivosť
		1	Carlo spraví drevenú bábku...	Utvrdzovať techniku správneho čítania. Vyhľadávať druhy viet	Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania
		1	Rozprávka o Kľúčikovom kráľovstve	Dramatizovať dej rozprávky	Formovať pozitívne vlastnosti u žiakov
	2.	1	Princezná na hrášku	Oboznámiť žiakov s literárnym útvarom umelá rozprávka	Zachovávať hodnoty minulých generácií
		1	Prvá rozprávka	Pokus o umelecký prednes	Formovať estetické a mravné cítenie
		1	Snežienky	Dodržiavať zásady správneho prednes čítania a spisovnej výslovnosti	Formovať pozitívne vlastnosti u žiakov Viesť k úcte k rodičom
	3.	2	Ropucha	Reprodukovať text pomocou otázok.	Formovať osobnosť žiaka
		1	Žienka Snežienka	Pokus o umelecký prednes Upevňovať a rozvíjať pamäť	Prehlbovať lásku k prírode
	4.	1	Žarty	Dodržiavať zásady správneho čítania a spisovnej výslovnosti	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
		1	Ako sa stal baran bicyklistom	Reprodukcia príbehu pomocou otázok	Rozvíjať predstavivosť žiakov
1		Šibačka	Pokus o umelecký prednes	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií	

apríl	1.	1	Vtáčia pomoc Ako Zajko slúžil u Medved'ov	Upevňovať a rozvíjať pamäť žiakov a ich reprodukčné schopnosti Utvrďovať techniku správneho čítania. Vyhľadávať druhy viet	Viesť k zodpovednosti Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania Poznávať charakter prírody na jar
		1	Jar	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Vážiť si starostlivosť matky o dieťa
		1	Na čistine	Reprodukcia príbehu pomocou otázok	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života
		1	Ranená breza	Pokus o umelecký prednes	
	2.	1	Dvaja priatelia	Reprodukovat' text pomocou otázok.	Pestovať priateľské vzťahy
		1	Medveď v rukaviciach	Utvrďovať techniku správneho čítania.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
		1	Lastovičky	Reprodukcia príbehu pomocou otázok	Prehľbovať lásku k prírode a zvieratám
	3.	2	O dvanástich mesiačikoch - Nie je škola ako škola	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Vyhľadávať v texte druhy viet	Orientovať sa v čase
		1	Lastovička	Upevňovať a rozvíjať pamäť	Prehľbovať lásku k prírode a zvieratám
	4.	1	Líška a jež	Vyhľadať podstatné mená ženského rodu	Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania
2		Čítanie z detských časopisov	Oboznámiť sa s pojmom časopis	Budovať kladný vzťah k čítaniu	
máj	1.	1	Mamina dovolenka	Reprodukcia príbehu pomocou otázok	Vážiť si prácu druhých ľudí
		1	Mamičkinu pod'	Pokus o umelecký prednes	Prehľbovať lásku k matke
		1	Dieťatku v kolíske	Upevňovať a rozvíjať pamäť Pokus o umelecký prednes	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
	2.	1	Michalkina sestrička	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Vyhľadávať v texte podstatné mená ženského rodu	Viesť žiakov k starostlivosti o druhú osobu
2		O Červenej čiapke	Pokus o umelecký prednes. Vyhľadávať rýmujúce sa slová. Dotvárať príbeh	Rozvíjať tvorivé myslenie	

	3.	1	Stará mať rozpráva o povodni	Priblížiť dávne udalosti a príbehy.	Upevňovať medzigeneračné vzťahy
		1	O belasej rieke	Výrazné čítanie umeleckého textu. Upevňovať a rozvíjať pamäť	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba
		1	Tomáš a Veronika spoznávajú prírodu	V texte vyhľadať vlastné podstatné mená osôb.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života
	4.	1	Hádanky	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť	Dodržiavať pravidlá pri práci v skupinách
		1	Parašutisti	Vyhľadať podstatné mená v texte. Spoznávať liečivé rastliny	Ochraňovať prírodu
		1	O tom, ako sa slimák hneval	Oboznámiť sa s dobrodružnou detskou literatúrou	Rozlišovať reálny dej od fantázie
jún	1.	1	Čiarky na dlani	Pokus o umelecký prednes	Prehľbovať kladný vzťah k rodičom
		1	Branko	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Vyhľadávať v texte vlastné podstatné mená	Viesť žiakov k tolerancii a rešpektovaniu rozdielov medzi ľuďmi
		1	Pýcha triedy - Nie je škola ako škola	Reprodukovať text pomocou otázok	Viesť žiakov k tolerancii a rešpektovaniu rozdielov medzi ľuďmi
	2.	2	Ako Cipísek prekabátil líšku	Utvrďovať techniku správneho čítania. Reprodukovať text pomocou otázok	Rozlišovať reálny dej od fantázie
		1	Oj, zelené leto	Pokus o umelecký prednes. Vyhľadávať rýmujúce sa slová. Poznať lúčne kvety	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba
	3.	1	Lodný kapitán	Reprodukovať text. Vyhľadávať v texte vlastné podstatné mená	Viesť žiakov k pravdovravnosti
		1	Postrach hmyzu	Dodržiavať zásady správneho čítania a spisovnej výslovnosti.	Akceptovať potravinový reťazec vo voľnej prírode
		1	Koľko je len kvetov	Priblížiť žiakom život jašterice	Ochraňovať prírodu
	4.	1	Výlet na Oravský vrch	Utvrďovať techniku správneho čítania. Reprodukovať text pomocou otázok. Poznať zákonom chránené zvieratá	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života
		1	Kozmonauti	Výrazné čítanie umeleckého	

		1	Zhodnotenie celoročnej práce	textu. Upevňovať a rozvíjať pamäť Zhodnotiť prácu žiakov počas školského roka	Dodržiavať bezpečnosť pri letných aktivitách počas prázdnin Prijať hodnotenie od inej osoby. Viest žiakov k sebahodnoteniu
--	--	---	------------------------------	--	---

Použitá literatúra :

Demianičová, Anna: Čítanka pre 5.ročník špeciálnych základných škôl .Bratislava Slovenské pedagogické nakladateľstvo 2005,ISBN 80-10-00791-9

Ďuríčková, Mária : Nie je škola ako škola.Bratislava,Mladé letá 2000,ISBN 80-06-00968-6

Tematický plán z jazyka slovenského - PÍSANIE 5.ročník

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Písanie písmen „ a, A, á, Á “	Dodržiavanie výšky písmen	Upevňovať hygienické návyky
	2.	1	Písanie písmena „ ä “	Správny prepis	Dodržiavať správne sedenie pri písaní
	3.	1	Písanie písmena „ E “	Správne spoje s písmenom	Poznať mená spolužiakov
	4.	1	Písmená „o, ó, O, Ó “	Spoje s písmenami	Dodržiavať hygienu rúk
X.	1.	1	Písanie písmen „ u, ú “	Dôraz na plynulé písanie slov	Vedieť správne sedieť pri písaní
	2.	1	Písanie písmen „ i, í “ Prepis básne Amálka a drak	Prepis tlačeneho textu na písaný text	Precvičovať krasopis
	3.	1	Písanie písmen „ l, l', e, é “	Dodržiavanie výšky písmen	Upevňovať hygienické návyky
	4.	1	Písanie dvojhlások „ia, ie, iu “ Prepis z učebnice – Riekanka	Spoje s dvojhláskami	Dbat' na správnu výslovnosť
XI.	1.	1	Písanie písmen „ r, r', í “	Prepis tlačeneho textu na písaný	Besedovať o živote Rómov
	2.	1	Prepis z učebnice – Múdre slová starých Rómov	Spoje s písmenami	Dodržiavať hygienu rúk
	3.	1	Písanie písmen „ y, ý, ô “	Zdokonalenie rukopisu, spojov s písmenami	Upevňovať správny sklon písma
	4.	1	Písanie písmen „ f, F, h, H “	Dôraz na plynulé písanie	Viesť žiakov k láske k prírode

			Písanie písmen „k, K“ Odpis z učebnice – Snehová perinka		
XII.	1. 2. 3.	1 1 1	Písanie písmen „n, ň“ Prepis z učebnice – Povedz rýchlo Písanie slov „dub...sladký...“ Písanie mäkkých slabík „di, ti, de, te“	Prepis tlačeneho textu na písaný Dôraz na plynulé písanie Správnosť textu	Dodržiavať hygienu rúk Dbať na správne sedenie pri písaní Rozvíjať presnosť
I.	1. 2. 3. 4.	1 1 1 1	Písanie písmen „d, d', t, t'“ Písanie slabiky „bu...“ Prepis z učebnice – Vianočná pieseň Písanie písmen „m, M“ Písanie číslíc „1, 101, 4, 441“	Krasopis Dôraz na plynulosť písania Krasopis Zdokonalenie rukopisu	Pestovať u žiakov lásku k prírode Rozvíjať pozornosť Pestovať hygienické návyky Dbať na správne tvary
II.	1. 2. 3. 4.	1 1 1 1	Písanie písmen „v, V, ch, Ch“ Písanie písmen „j, d, d'“ Písanie číslice „6“ Prepis z učebnice – Hádanka Písanie písmen „c, č, C, Č“	Správne spoje s písmenami Krasopis Prepis tlačeneho textu na písaný Správne spoje s týmito písmenami	Dodržiavať pravidlá pri hre Rešpektovať svoje okolie Dodržiavať hygienu rúk Cvičiť pozornosť
III.	1. 2.	1 1	Písanie písmen „W, X“ Písanie písmena „X“	Zdokonalenie rukopisu Zdokonalenie rukopisu	Dbať na správne sedenie pri písaní Upevňovať správne tvary písmen

	3.	1	Písanie písmen „ dz, dž “	Písanie spojov s písmenami	Rozvíjať hygienické návyky
	4.	1	Písanie písmen „ P, p “	Spoje s písmenami	Dodržiavať správne tvary písmen
IV.	1.	1	Písanie písmena „ B “	Spoje s písmenom	Poznať svoje mesto
	2.	1	Písanie písmen „ T, Ĥ “	Plynulosť písania	Pestovať lásku k tradíciám
	3.	1	Prepis z učebnice – Šibačka	Plynulosť písania	Dodržiavať hygienu rúk
	4.	1	Písanie slov „ nafukuje...žrieba “ Písanie písmen „ I, Í, s, š “	Krasopis	Dbáť na správne sedenie pri písaní
V.	1.	1	Písanie písmen „ L, Ľ, D, Ď “	Nácvik spojov s písmenami	Dodržiavať správne tvary písmen
	2.	1	Písanie slov „ Peter...Jarmila... “	Plynulosť písania	Pestovať u žiakov priateľstvo
	3.	1	Písanie písmen „ N, Ň “	Krasopis	Dodržiavať správne tvary písmen
	4.	1	Písanie mien „Matej,...“ Písanie písmen „ r, G “	Nácvik spojov s písmenami	Vedieť právne sedieť pri písaní
VI.	1.	1	Písanie písmena „ J “	Nácvik spojov s písmenom	Rozvíjať pozornosť
	2.	1	Písanie písmena „ R “	Plynulosť písania	Dbáť na správne tvary písmen
	3.	1	Písanie písmen „ Z, Ž “	Zdokonalenie rukopisu	Dodržiavať hygienu rúk
	4.	1	Písanie písmen „ z, ž “	Nácvik spojov s písmenami	Dodržiavať správnu veľkosť písmen

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – komunikácia a sloh pre 5.ročník

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
september	1.	1	Prázdniny - rozprávanie	Rozprávať podľa vlastného zážitku. Rozvíjať ústny prejav	Viesť žiakov k vyjadreniu svojich zážitkov
	2.	1	Farebné ceruzky – požiadanie , poďakovanie - formy spoločenského styku	Naučiť vhodnou formou požiadať a poďakovať	Využívať vhodné formy verbálnej komunikácie
	3.	1	Zber lesných plodov – reprodukcia textu	Pomocou otázok vedieť prerozprávať prečítaný text	Budovať kladný vzťah k prírode, poznať význam lesných plodov pre človeka
	4.	1	Vychádzka do okolia školy - rozprávanie	Pomenovávať pozorované predmety a javy	Viesť žiakov k pozornému vnímaniu svojho okolia
október	1.	1	O Červenej čiapočke – reprodukcia rozprávky	Prerozprávať dej rozprávky pomocou série obrázkov	Viesť žiakov k pomoci starším ľuďom
	2.	1	Pohľadnica – formy spoločenského styku	Naučiť žiakov napísať pohľadnicu kamarátovi, rozvíjať písomný prejav	Podnecovať prosociálne správanie
	3.	1	Moja rodina – odpovede na otázky	Tvoriť vety k danej téme (ústne)	Pestovať dobré vzťahy v rodine
	4.	1	Na ceste - rozprávanie	Usporiadať vhodne slová do viet	Dodržiavať pravidlá cestnej premávky
november	1.	1	Stromy a ich obyvatelia - rozprávanie	Tvoriť vety s danými slovami (ústne)	Ochraňovať živú prírodu
	2.	1	Pohľadnica – formy spoločenského styku	Naučiť žiakov napísať blahoželanie k narodeninám na pohľadnicu	Podnecovať prosociálne správanie
	3.	1	Štebotavé lastovičky – odpovede na otázky	Tvoriť vety s danými slovami (ústne)	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť
	4.	1	Požiadanie o informáciu – formy spoločenského styku	Naučiť vhodnou formou požiadať o informáciu, podať stručnú informáciu	Dodržiavať pravidlá spoločenského styku
december	1.	1	Prvá jazda - rozprávanie	Usporiadať vety podľa časovej postupnosti. Sledovať dejovú líniu	Dodržiavať bezpečnosť pri jazde na bicykli
	2.	1	Vianoce – príprava na opis	Odpovedať na otázky	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	3.	1	Blahoželanie k Novému roku – formy spoločenského styku	Vedieť blahoželať svojim blízkym k Novému roku	Podnecovať prosociálne správanie

január	1.	1	Prázdniny - rozprávanie	Rozprávať na základe vlastných zážitkov	Viesť žiakov k vyjadreniu svojich zážitkov a pocitov
	2.	1	Vtáča v zime - rozprávanie	Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a vlastných skúseností	Pomáhať zvieratám v zimnom období
	3.	1	Vierka a bábika - opis	Ústne opísať predmety na obrázku	Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so svojimi hračkami
február	1.	1	Požiadanie a poďakovanie – formy spoločenského styku	Precvičiť formy spoločenského styku.. Priradiť obrázky k danej téme	Dodržiavať pravidlá spoločenského styku
	2.	1	Ako mráz maľoval okná - rozprávanie	Prerozprávať prečítaný text. Tvoriť vety na dané slová (písomne)	Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnosti pri zimných hrách
	3.	1	Byt - opis	Ústne opísať byt podľa daných slovných spojení	Viesť žiakov k pomoci pri domácich prácach
marec	1.	1	Tri prasiatka – reprodukcia textu	Reprodukovať text pomocou série obrázkov	Viesť žiakov k dôslednosti pri práci
	2.	1	Cudzí ľudia – reprodukcia textu	Reprodukovať text pomocou otázok	Dodržiavať pravidlá spoločenského styku
	3.	1	Pátranie – opis spolužiaka	Ústne opísať spolužiaka podľa danej osnovy.	Pozitívne hodnotiť druhých v bežných podmienkach
	4.	1	Kniha – priateľ človeka - rozprávanie	Rozprávať podľa jednoduchej osnovy	Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s knihou
apríl	1.	1	Blahoželanie spolužiakovi – formy spoločenského styku	Písomne a slovne vedieť blahoželať spolužiakovi k jeho sviatku	Podnecovať prosociálne správanie
	2.	1	Janko Hraško – reprodukcia textu	Reprodukovať text pomocou otázok	Viesť žiakov k pomoci starším ľuďom
	3.	1	Janko Hraško - rozprávanie	Prerozprávať prečítaný text pomocou osnovy	Viesť žiakov k úcte k rodičom
	4.	1	Moje pracovisko - opis	Ústne opísať triedu pomocou otázok	Dodržiavať šetrné zaobchádzanie so školským majetkom
máj	1.	1	Návšteva – Privítať návštevu a rozlúčiť sa s ňou– formy spoločenského styku	Vedieť privítať návštevu a rozlúčiť sa s ňou	Dodržiavať pravidlá spoločenského styku
	2.	1	V obchode - rozprávanie	Rozprávať na základe vlastných skúseností	Vhodne sa správať na verejnosti

	3.	1	Moje hračky - opis	Ústne opísať hračku pomocou osnovy	Vedieť sa podeliť s kamarátom o svoju hračku
	4.	1	Dôležité písmená - rozprávanie	Rozprávať podľa osnovy	Viesť žiakov k láske ku knihe
jún	1.	1	V školskej kuchyni - rozprávanie	Rozprávať podľa série obrázkov a vlastných skúseností	Vážiť si prácu druhých ľudí
	2.	1	Žatva, milá žatva - opis	Ústne opísať pracovný postup ako získame chlieb	Vážiť si prácu druhých ľudí
	3.	1	Prázdniny - opis	Ústne opísať obrázky s dejovými prvkami	Dodržiavať bezpečnosť pri letných aktivitách počas prázdnin
	4.	1	Zhodnotenie celoročnej práce	Zhodnotiť prácu žiakov počas školského roka	Viesť žiakov k sebahodnoteniu

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – gramatiky pre 6.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Zoznámenie s učebnicou	Oboznámiť žiakov s učebnou látkou 6.ročníka.	Láska k materinskému jazyku.
		1	Opakovanie učiva z 5.ročníka	Zopakovať a precvičiť učivo.	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka.
	2.	1	Druhy viet	Upevniť poznatky o vete. Vedieť používať interpunkčné znamienka.	Formovať pozitívne vlastnosti žiakov.
		1	Písanie a čítanie viet	Ovládať časovú postupnosť.	Rozvíjať fantáziu žiakov. Vedieť vyjadriť svoje predstavy.
	3.	2	Slová vo vete	Poznať rozdeľovanie viet na slová.	Viesť žiakov k tomu, že zdravá výživa, zdravý životný štýl a pohyb nielen na hodinách telesnej výchovy prispieva k dobrému zdraviu človeka.
	4.	2	Slovo a slabika	Vedieť rozdeliť slová na slabiky. Poznať jednoslabičné a viacslabičné slová. Vedieť zo slabík tvoriť slová.	Úcta pred prírodou. Pochopiť striedanie ročných období. Vedieť vymenovať znaky jesene.
Október	1.	2	Hláska a písmeno	Vedieť rozdiel medzi hláskou a písmenom. Poznať delenie slov na hlásky, delenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky.	Viesť žiakov k tomu, aby sa pravidelne starali o svoj zovňajšok.
	2.	2	Tvrde a mäkké spoluhlásky	Precvičiť slová so slabikami hy, ky, chy, gy, dy, ty, ny, ly, de, te, ne, le, di, ti, ni, li	Poznať obchody v našom meste. Budovať základy pre dobré a slušné správanie v obchodoch.

					Rozvoj samostatnosti v práci, využívanie získaných poznatkov v praxi.
	3.	2	Obojaké spoluhlásky a vybrané slová	Vedieť písať i, y po obojakých spoluhláskach.	Poznať význam vzdelania. Vedieť, že správna spisovná reč je našou vizitkou. Prehlbovať u žiakov úctu k materinskému jazyku.
	4.	2	Vybrané slová po b, p	Precvičiť pravopis v cvičeniach učebnice. Upevniť pravopisné návyky.	Vzbudzovať u žiakov lásku k zvieratám. Vnímať krásu prírody, rešpektovať potrebu jej ochrany. Viesť žiakov k láske k svojmu rodisku. Poznať život na dedine.
November	1.	2	Písanie i, y po obojakej spoluhláske m	Nacvičiť pravopis v cvičeniach učebnice. Upevniť pravopisné návyky.	Viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie. Upevňovať správne hygienické návyky.
	2.	2	Slovenská abeceda	Poznať veľké a malé písmená slovenskej abecedy a vedieť ich správne používať.	Vedieť sa správne predstaviť. Poznať zoznamenie sa ako formu spoločenského styku. Formovať osobnosť žiaka. Rozvíjať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	3.	1	Zoraďovanie slov podľa abecedy	Vedieť pomenovať predmety na obrázkoch a zoradiť ich podľa abecedy.	Poznať svoju triedu. Viesť žiakov k tomu, aby dodržiavali poriadok v triede. Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.
		1	Vyhľadávanie slov v slovníku	Poznať prácu so slovníkom. Vedieť vyhľadať slová v slovníku podľa abecedy.	Poznať svoju školu. Prehlbovať dobré vzťahy v kolektíve.
	4.	1	Vyhľadávanie priezvisk a telefónnych čísel v telefónnom zozname	Vedieť sa orientovať v telefónnom zozname. Precvičiť písanie veľkých písmen. Upevniť pravopis.	Vedieť pracovať v kolektíve. Mať zmysel pre spoluprácu. Vedieť byť verný svojim priateľom.

		1	Vybrané slová po b	Precvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov.	Poznať, ako žili ľudia v minulosti. Rozvíjať fantáziu žiakov. Vedieť vyjadriť svoje predstavy.
December	1.	2	Vybrané slová po b	Precvičiť pravopis v pracovnom zošite.	Rozvíjať predstavivosť. Poznať zimné hry na snehu.
	2.	2	Vybrané slová po r	Poznať vybrané a príbuzné slová. Precvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov.	Poznať Vianoce - sviatky pokoja a lásky. Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií. Formovať osobnosť žiaka.
	3.	2	Vybrané slová po p	Nacvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov.	Vnímať zmeny v prírode. Poznávať charakter prírody. Viesť žiakov k ochrane životného prostredia a k tomu, aby neublížovali žiadnemu živému tvorovi.
Január	1.	2	Vybrané slová po m	Poznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Upevniť pravopisné návyky.	Dodržiavať bezpečnosť pri zimných aktivitách. Dávať pozor na úrazy.
	2.	2	Vybrané slová po s	Poznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Precvičiť pravopis v pracovnom zošite.	Vedieť, že víťaziť sa dá aj rozumom, nielen silou. Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	3.	2	Vybrané slová po v	Poznať vybrané a príbuzné slová. Precvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov.	Naučiť sa dobre vychádzať so spolužiakmi. Vedieť, že medzi dobrými kamarátmi sa bitky nekonajú. Vedieť vysvetliť: Jeden za všetkých, všetci za jedného.
Február	1.	2	Vybrané slová po z	Poznať pravopis vybraných a príbuzných slov. Upevniť pravopisné návyky.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti. Vedieť, že fajčenie je škodlivý zlovyk.
	2.	2	Precvičovanie pravopisu vybraných slov po b, m, p	Poznať vybrané a príbuzné slová. Precvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov v pracovnom zošite.	Prehlbovať kladný vzťah k spisovnému jazyku. Vedieť pozorne vnímať svoje okolie a rozdiely v ňom. Prehlbovať lásku k prírode a k zvieratám. Viesť žiakov k tomu, aby mysleli aj na iných.

	3.	2	Precvičovanie pravopisu vybraných slov po r, s, v, z	Precvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov v pracovnom zošite.	Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa. Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	4.	2	Poznávanie podstatných mien	Poznať základnú charakteristiku podstatných mien. Vedieť vyhľadať podstatné mená v učebnici.	Prehľbovať u žiakov lásku k prírode. Vedieť, že priateľov robia dobré vzťahy.
Marec	1.	1	Všeobecné a vlastné podstatné mená.	Vedieť rozdiel medzi všeobecnými a vlastnými podstatnými menami. Vedieť vyhľadať podstatné mená v cvičeniach učebnice a v pracovnom zošite.	Snažiť sa rôzne situácie riešiť spravodlivo. Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania.
	2.	2	Rod podstatných mien	Vedieť určiť rod podstatných mien pomocou ukazovacích zámen. Precvičiť pravopis v pracovnom zošite.	Viesť žiakov k čestnému správaniu. Vedieť si uvedomiť dôsledky nevhodného správania. Dbať na bezpečnosť pri hrách.
	3.	1	Podstatné mená mužského rodu.	Naučiť rozlišovať podstatné mená mužského rodu na životné a neživotné.	Poznať radosť z vlastnej práce. Vedieť, že príroda je náš spoločník.
		1	Číslo podstatných mien	Vedieť určiť jednotné a množné číslo podstatných mien.	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov. Poznávať charakter prírody na jar. Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií. Poznať jarné kvety. Prehľbovať lásku k prírode a zvieratám.
Apríl	1.	2	Zmena základného tvaru podstatných mien	Poznať a vedieť používať prípony podstatných mien mužského a ženského rodu.	Dbať na bezpečnosť pri hrách. Poznať pravidlá cestnej premávky a snažiť sa ich dodržiavať.
	2.	2	Pádové otázky a skloňovanie podstatných mien	Naučiť sa skloňovať podstatné mená. Poznať poradie pádov. Vedieť porovnať prípony.	Budovať u žiakov snahu nevzdať sa a prekonávať prekážky, ísť za svojím cieľom. Vedieť, prečo máme chrániť lesy - Lesy nám "dávajú" krásne rozprávky.
	3.	2	Pádové otázky a skloňovanie podstatných mien	Precvičiť skloňovanie podstatných mien v cvičeniach	Vedieť, ako sa správame u lekára. Dbať o svoje zdravie.

				v učebnici a v pracovnom zošite.	
	4.	2	Pády a predložky. Čítanie a písanie predložiek.	Poznať správnu výslovnosť a pravopis predložiek s podstatnými menami.	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba. Viest' žiakov k prosociálnemu správaniu. Vedieť, že s úsmevom na tvári ide všetko ľahšie.
Máj	1.	2	Slovesá	Naučiť sa základnú charakteristiku sloviess. Vedieť vyhľadať slovesá vo vete.	Poznať dobré vzťahy v rodine. Rozvíjať lásku k svojim blízkym. Viest' žiakov k rešpektovaniu rozdielov medzi ľuďmi.
	2.	2	Osoba a číslo sloviess	Naučiť sa určiť a rozlíšiť osobu a číslo pri slovesách. Precvičiť slovesá v pracovnom zošite.	Poznať, že lakomstvo nepatrí medzi priateľov. Rozvíjať húževnatosť a schopnosť prekonávať prekážky.
	3.	2	Prítomný čas sloviess	Vedieť časovať slovesá v prítomnom čase. Precvičiť určovanie osoby a čísla sloviess v pracovnom zošite.	Prehlbovať kladný vzťah k prírode a zvieratám. Poznávať charakter prírody. Viest' žiakov k ochrane životného prostredia a k tomu, aby neubližovali žiadnemu živému tvorovi.
	4.	1	Časovanie sloviess v prítomnom čase	Vedieť rozlíšiť prípony v jednotlivých osobách.	Viest' žiakov k čestnému správaniu.
		1	Neurčitý tvar sloviess	Poznať neurčitý tvar sloviess. Vedieť používať neurčitý tvar sloviess.	Viest' žiakov k slušnému správaniu. Poznať prosbu a poďakovanie.
Jún	1.	2	Opakovanie abecedy a vybraných slov	Vedieť zostaviť zoznam žiakov svojej triedy podľa abecedy. Precvičiť pravopis vybraných slov.	Mať úctu k materinskému jazyku.
	2.	2	Opakovanie podstatných mien	Upevniť učivo o podstatných menách. Precvičiť podstatné mená v pracovnom zošite.	Prehlbovať kladný vzťah k zvieratám.
	3.	2	Opakovanie sloviess	Precvičiť učivo o slovesách.	Vážiť si prácu, činy a skutky iných ľudí.

				Utvrdiť poznatky o slovesách v pracovnom zošite.	
	4.	1	Zhrnutie celoročného učiva	Zhodnotenie celoročnej práce.	Prijat' hodnotenie od inej osoby. Viesť žiakov k sebahodnoteniu.

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – čítania a literatúry pre 6.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Už je jeseň	Určiť hlavnú myšlienku. Rozlíšiť poéziu od prózy. Nácvik čítania, recitácie.	Úcta pred prírodou. Pochopiť striedanie ročných období. Vedieť vymenovať znaky jesene.
		1	Šarkan	Upevňovať správny prízvuk pri čítaní. Rozvíjať tvorivosť žiakov.	Vnímať zmeny v prírode.
		1	Červená čiapočka	Čítať nahlas, správne, plynule a s porozumením. Určiť hlavnú myšlienku diela.	Formovať pozitívne vlastnosti žiakov.
	2.	1	Dobré rady všetkým žiakom	Určiť hlavnú myšlienku prečítaného textu. Dodržiavať správne dýchanie a artikuláciu	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka.
		2	O aktovke, ktorá mala uši	Určiť hlavnú myšlienku prečítaného diela. Čítať nahlas, správne a s porozumením. Vedieť prerozprávať dej ukážky podľa osnovy v knihe.	Priateľov robia dobré vzťahy. Formovať osobnosť žiaka
		1	Divotvorný hrnček	Precvičovať správne, plynulé, hlasné čítanie s porozumením.	Rozvíjať fantáziu žiakov. Vedieť vyjadriť svoje predstavy.
	3.	1	Lastovičky	Cvičiť výrazný prednes básne, rozvíjať slovnú zásobu. Vyhľadávať rýmujúce sa slová.	Viesť žiakov k ochrane životného prostredia a k tomu, aby neubližovali žiadnemu živému tvorovi. Vedieť, aký je rozdiel medzi lastovičkou a vrabcom.
			Dážď a hrdina	Čítať nahlas, správne, plynule a s porozumením. Pokúsiť sa dokončiť ukážku. Reprodukovať text s obmenami.	Dbáť na bezpečnosť pri hre. Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania.
		2	Dlhý, Široký a Bystrozraký	Určiť hlavnú myšlienku textu.	Budovať kladné vlastnosti žiakov. Rozvíjať priateľstvo medzi žiakmi.
	4.	2	O troch grošoch	Vedieť, čo je rozprávka a jej znaky.	Formovať pozitívne vlastnosti žiakov. Budovať kladný vzťah k čítaniu.

				Vedieť sa orientovať v deji rozprávky a ústne hodnotiť situáciu v deji, s použitím vhodných jazykových prostriedkov. Rozvíjať slovnú zásobu.	Vedieť vyjadriť svoje predstavy.
		2	Dve sestry	Vedieť správne a s porozumením čítať. Orientovať sa v prečítanom literárnom texte, ohodnotiť postavy.	Budovať kladné vlastnosti – pracovitosť, láskavosť, ohľaduplnosť, šikovnosť, skromnosť
Október	1.	1	Nová rozprávka o repe	Rozvíjať slovnú zásobu. Vnímať rytmus. Vedieť hodnotiť ilustráciu.	Rozvíjať fantáziu žiakov. Vedieť vyjadriť svoje predstavy.
		2	O kukurici	Určiť hlavnú myšlienku diela. Vedieť sa orientovať v texte. Rozvíjať slovnú zásobu, správne, plynulé, hlasné čítanie s porozumením	Viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie, najmä o ústnu hygienu.
		1	Chlapec a vlk	Čítať text nahlas, správne, plynule a s porozumením.	Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.
	2.	1	Turkovo bralo	Precvičovať správne, plynulé, hlasné čítanie s porozumením. Vedieť zostaviť osnovu prečítaného textu a podľa nej reprodukovať dej so zachovaním časovej a príčinnej súvislosti.	Budovať kladný vzťah k čítaniu. Vedieť, že víťaziť sa dá aj rozumom, nielen silou.
		1	Povešť o sv. Cyrilovi a Metodovi	Poznať pojem komiks. Vedieť hodnotiť ilustráciu k textu. Reprodukovať text so zachovaním časovej a príčinnej súvislosti.	Poznávať históriu svojho národa. Viesť žiakov k tomu, aby boli hrdí na svoj národ, na svoju vlasť.
		2	Janko Hraško	Rozvíjať slovnú zásobu. Vnímať rytmus. Vedieť hodnotiť ilustráciu.	Poznať ľudovú tvorbu.
	3.	1	Solúnski učitelia	Čítať so správnym slovným a vetným prízvukom. Dodržiavať správne dýchane pri čítaní.	Poznať osobnosti z histórie svojho národa. Viesť žiakov k láske k vlasti. Poznať úctu k materinskému jazyku.
		2	Jablčko	Vymenovať a charakterizovať postavy diela. Vedieť sa orientovať v deji rozprávky.	Vedieť, že priateľov robia dobré vzťahy.

				Precvičiť výrazné čítanie, vyjadrenie zážitku pri čítaní.	Snažiť sa rôzne situácie riešiť spravodlivo.
		1	Kapsa, potras sa !	Vedieť výrazne čítať s porozumením. Určiť hlavnú myšlienku diela.	Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.
	4.	1	Ako volajú	Porovnať ilustráciu s obsahom textu. Určiť hlavnú myšlienku textu. Čítať text nahlas, správne, plynule a s porozumením.	Vzbudzovať u žiakov lásku k zvieratám. Skúsiť napodobniť hlasy niektorých vtákov.
		1	Svätoplukove prúty	Vedieť správne a s porozumením čítať. Orientovať sa v prečítanom literárnom texte, ohodnotiť postavy. Pokúsiť sa domyslieť iný koniec povesti. Poznať základné znaky povesti	Budovať základy pre dobré spolužitie. Vedieť vysvetliť: Jeden za všetkých, všetci za jedného.
		2	Kmotor fiškálom	Rozvíjať slovnú zásobu. Vnímať rytmus. Vedieť hodnotiť ilustráciu.	Rozvíjať vlastnosti: múdrosť, spravodlivosť.
November	1.	1	Jánošík, Jánošík	Cvičiť výrazný prednes básne a určiť jej hlavnú myšlienku. Vyjadriť zážitok z prečítaného textu. Používať vhodnú silu hlasu pri čítaní.	Poznať ľudovú tvorbu. Vedieť, čo hovorí povest' o Jánošíkovi.
		2	Jánošíkova výzbroj	Určiť hlavnú myšlienku. Analyzovať prečítaný text. Vyjadriť písomne svoj zážitok.	Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.
		1	Kohút, kocúr a kyjanica	Rozvíjať slovnú zásobu, správne, plynulé, hlasné čítanie s porozumením.	Viesť žiakov k získaniu čitateľských návykov.
	2.	1	Tatári pod Trenčínom	Orientovať sa v postavách, jednoducho ich hodnotiť. Zreprodukovať dej so zachovaním časovej a príčinnej súvislosti. Určiť hlavnú myšlienku prečítaného textu.	Vedieť, že medzi dobrými kamarátmi sa bitky nekonajú. Poznať toleranciu k iným.

		1	Krab a jeho mať	Poznať pojem bájka a jej hlavné znaky. Vnímať literárny text počúvaním, tichým čítaním, výrazným hlasným čítaním. Vedieť rozprávať o prečítanom texte.	Vedieť, že by sme nemali ľudí kritizovať za to, za čo nemôžu.	
		2	Koza odratá a jež	Nacvičiť čítanie slov a slovných spojení s predložkami.	Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.	
	3.	1	Somár a jeho tieň	Vedieť výrazne čítať s porozumením. Určiť hlavnú myšlienku diela.	Vedieť, že kde sa dvaja bijú, tretí zvíťazí.	
		1	Hostina	Určiť hlavnú myšlienku diela. Vedieť sa orientovať v texte. Cvičiť dramatizáciu s využitím priamej reči.	Poznať toleranciu k iným. Rozvíjať predstavivosť.	
		2	Kozliatka	Vedieť reprodukovať text, vysvetliť význam ilustrácie k textu.	Viesť žiakov k získaniu čitateľských návykov.	
	4.	1	Vernosť	Dodržiavať spisovnú výslovnosť. Vedieť zostaviť osnovu a reprodukovať dej so zachovaním príčinnej a časovej postupnosti.	Vedieť byť verný svojim priateľom. Naučiť sa dobre vychádzať so súrodencami.	
		1	Svätý Mikuláš	Precvičiť tiché čítanie s porozumením. Vedieť reprodukovať deja s použitím osnovy. Naučiť sa báseň naspamäť.	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií.	
		2	Medovníkový domček	Vedieť výrazne čítať s porozumením. Vedieť rozprávať o prečítanom texte.	Formovať osobnosť žiaka.	
	December	1.	2	Biela zima	Dodržiavať správne dýchanie, správnu artikuláciu a spisovnú výslovnosť, vnímať rytmus básne. Rozprávať o pocitoch z prečítanej básne.	Rozvíjať predstavivosť. Poznať zimné hry na snehu.
			1	Zimné hádanky	Vedieť ústne vyjadriť zážitok z bežného života. Rozvíjať slovnú zásobu.	Dodržiavať bezpečnosť pri zimných aktivitách.
1			Medveď a líška	Precvičiť tiché čítanie s porozumením. Vedieť sa orientovať v texte.	Vedieť odhaliť prefikanosť u svojich kamarátov.	
2.		2	Dve tajomstvá	Nacvičiť správne a plynulé čítanie.	Utvárať kladný vzťah k literatúre.	

				Nacvičiť čítanie slov a slovných spojení s predložkami. Vedieť sa orientovať v prečítanom texte.	Viesť žiakov k tomu, aby mysleli aj na iných.
		2	Múdra pastierka	Dodržiavať spisovnú výslovnosť.	Rozvíjať dobro, spravodlivosť, čestnosť.
	3.	1	Koledy a koledníci	Vedieť, čo je koleda. Vedieť reprodukovať text, vysvetliť význam ilustrácie k textu. Poznať vianočné zvyky a tradície.	Viesť žiakov k získaniu čitateľských návykov.
		1	Šťastie, zdravie, pokoj svätý	Prezentovať svoj najkrajší vianočný zážitok.	Poznať Vianoce- sviatky lásky.
		1	O polnočnom nákladnom aute	Vedieť správne, plynule čítať s porozumením, prirodzenou intonáciou, členením viet podľa zmyslu. Rozširovať slovnú zásobu.	Rozvíjať fantáziu žiakov, vyjadriť svoje predstavy.
		1	O dreve	Dodržiavať správne dýchanie, správnu artikuláciu a spisovnú výslovnosť.	Utvárať kladný vzťah k literatúre.
Január	1.	1	Rozprávka o 1. januári	Poznať základné znaky rozprávky. Vedieť správne, plynule čítať s porozumením.	Vyjadriť predsavzatie do nového roka.
		1	Vlast'	Poznať výrazný prednes básne spamäti. Vedieť rozprávať o prečítanom texte.	Prehlbovať u žiakov lásku k vlasti.
		1	Ľudové príslovia o vlasti	Upevňovať a rozvíjať pamäť žiakov. Nacvičiť správne a plynulé čítanie.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
		1	O fazuľôčke	Nacvičiť správne a plynulé čítanie.	Rozvíjať tvorivé myslenie.
	2.	1	Nad Tatrou sa blýska	Naučiť sa slová hymny a jej melódiu (autor. J. Matuška- vysvetliť vznik hymny). Poznať slušné správanie sa pri štátnej hymne. Poznať štátny znak a ostatné symboly SR.	Utvrdiť národné povedomie.
		1	Povedzže mi, dieťa	Cvičiť správny prednes poézie. Naučiť sa prednášať báseň a nácvik básne naspamäť.	Utvrdiť národné povedomie, lásku k vlasti-domovine. Vnímať krásu prírody, rešpektovať potrebu jej ochrany.
		1	Materinská reč	Čítať slová a slovné spojenia so správnym prízvukom. Vedieť predniesť báseň.	Formovať osobnosť žiaka.

			Rozlišovať poéziu od prózy.	
		1	O kohútovi a psíkovi	Vedieť rozprávať o prečítanom texte. Prehľbovať u žiakov lásku k zvieratám.
	3.	1	Zákaz stavania snehuliakov	Nacvičiť správne a plynulé čítanie. Vedieť sa orientovať v prečítanom texte. Čítať s porozumením. Vedieť prerozprávať dej podľa osnovy v knihe. Poznávať charakter prírody. Poznať znaky zimy.
		1	Ako zimujú	Automatizovať čitateľské zručnosti. Cvičiť prednes, vedieť dramtizovať prečítaný text. Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.
		2	Oráč a obri	Rozprávať o pocitoch z prečítanej rozprávky. Rozvíjať tvorivé myslenie.
Február	1.	2	O človeku, čo nikdy nehrešil	Vnímať obsah prečítaného textu počúvaním i vlastnou čitateľskou činnosťou. Vedieť nie silou, ale rozumom riešiť konflikty.
		1	Vtáča v zime, Snehová perina	Vnímať a reagovať na negatívne zásahy človeka do prírody. Cvičiť správny prednes poézie. Prehľbovať lásku k prírode a k zvieratám.
		1	O sliepočke a kohútikovi	Určiť hlavnú myšlienku diela. Cvičiť správne a rýchlo čítať. Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	2.	1	Zajac maškrtník	Vedieť zostaviť osnovu, reprodukovať krátky text. Vedieť vymenovať hlavné postavy v prečítanom texte a ich vlastnosti. Budovať kladný vzťah k čítaniu.
		1	Straka a Cigánove oči	Vedieť samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na daný text a vysloviť ich výstižne, zrozumiteľne, plynulo a jasne. Rozvíjať tvorivé myslenie.
		2	O troch grošoch	Automatizovať čitateľské zručnosti. Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov.
	3.	1	Mesiac	Vedieť výrazne čítať s porozumením. Určiť hlavnú myšlienku diela. Rozlišovať reálny dej od fantázie. Vedieť, aký je rozdiel medzi Mesiacom na nebi a mesiacom v kalendári.
		1	O štvorci, kosodĺžniku...	Vedieť utvoriť otázky k obsahu prečítaného textu, zmeniť nadpis. Vedieť pozorne vnímať svoje okolie a rozdiely v ňom.
		2	Pampúšik	Obohacovať inventár slovnej zásoby. Viesť žiakov k čestnému správaniu.
	4.	1	Roztopašné znamienka	Cvičiť správne a rýchlo čítať. Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa.
		1	Fígel' husitskej dievčiny	Vedieť reprodukovať text, vysvetliť význam ilustrácie k textu. Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.

					Vedieť rozlíšiť skutočnosť od fantázie.
		2	Pán Boh daj šťastie, lavička	Vedieť zostaviť osnovu prečítaného textu a podľa nej reprodukovať dej so zachovaním časovej a príčinnej súvislosti.	Vedieť si uvedomiť dôsledky nevhodného správania.
Marec	1.	1	Jar	Osvojiť si báseň aktívnym počúvaním. Vedieť plynule a správne čítať báseň.	Poznávať charakter prírody na jar.
		2	O prvom jarnom dni	Precvičiť plynulé čítanie s porozumením. Vedieť utvoriť otázky o obsahu prečítaného textu. Rozšíriť slovnú zásobu. Poznať kalendár prírody.	Prehlbovať lásku k prírode a zvieratám. Vedieť, čím je krtko užitočný.
		1	Pes a zajac	Vedieť utvoriť otázky k obsahu prečítaného textu, zmeniť nadpis.	Utvárať kladný vzťah k literatúre.
	2.	1	Povešť o bratislavskej zlatej rybke	Rozlišovať hlavné postavy a ich pozitívne alebo negatívne vlastnosti. Nacvičiť prirodzené intonácie vo vetách. Pracovať s ilustráciou, vedieť priradiť vety k jednotlivým obrázkom.	Viesť žiakov k čestnému správaniu. Vedieť si uvedomiť dôsledky nevhodného správania.
		1	Keď jar ide poza kríčky	Nacvičiť prednes. Rozlíšiť poéziu od prózy. Cvičiť plynulé čítanie.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu. Poznať jarné kvety.
		2	Popoluška	Rozprávať o pocitoch z prečítanej rozprávky.	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov.
		3.	1	Pred kúpačkou	Automatizovať čitateľské zručnosti. Oboznámiť sa s ľudovou tvorbou (veľkonočné vinše, piesne, zvyky a tradície). Cvičiť nácvik čítania.
	1		Vajce Prekvapko	Zlepšiť techniku čítania. Cvičiť plynulé čítanie.	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov.
	2		Popolvár	Rozlišovať hlavné postavy a ich pozitívne alebo negatívne vlastnosti.	Utvárať kladný vzťah k literatúre.
	Apríl	1.	2	O rybárovi a rybke	Dbáť na plynulé čítanie celých slov. Vedieť vnímať hlavnú postavu. Vedieť stručne prerozprávať príbeh.
2			Prorok rak	Cvičiť plynulé čítanie.	Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa.

	2.	2	Sekera so zlatým poriskom	Rozvíjať ústne vyjadrovanie.	Budovať u žiakov snahu nevzdať sa a prekonávať prekážky, ísť za svojím cieľom.
		1	O tetku	Cvičiť právne čítanie interpunkčných znamienok v texte. Pokúsiť sa zdramatizovať ľudovú hru.	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba. Poznať pravidlá hry. Skúsiť sa zahrať pohybovú hru.
		1	Remeslo má zlaté dno	Zlepšiť techniku čítania.	Utvárať kladný vzťah k literatúre.
	3.	1	Odkedy nosí slimák dom so sebou	Odpovedať na otázky z obsahu čítaného. Zlepšiť techniku čítania. Cvičiť plynulé čítanie.	Vedieť pracovať v kolektíve, mať zmysel pre spoluprácu.
		2	Cisárove nové šaty	Poznať význam rozprávok. Vedieť spojiť ilustráciu s literárnou ukážkou. Vedieť porozprávať hlavné udalosti v rozprávke.	Viesť žiakov k čestnému správaniu. Vedieť si uvedomiť dôsledky nevhodného správania.
		1	Sitno	Cvičiť plynulé čítanie.	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba.
	4.	1	Strážcovia pokladu	Vedieť vnímať hlavnú postavu. Vedieť stručne prerozprávať príbeh. Dodržiavať správnu výslovnosť predložiek. Pokúsiť sa vymyslieť nový názov príbehu.	Poznať radosť z vlastnej práce. Príroda je náš spoločník.
		1	Mamička moja, ľudové príslovia	Poznať výrazný prednes s vyjadrením rytmu básne.	Mať úctu k materinskému jazyku a k matke.
		2	Sklený vrch	Rozvíjať ústne vyjadrovanie. Cvičiť plynulé čítanie.	Budovať u žiakov snahu nevzdať sa.
	Máj	1.	1	Báseň, ktorá má v prostriedku koniec	Vedieť spojiť ilustráciu s literárnou ukážkou. Nacvičiť prednes básne. Vedieť vyjadriť slovami hlavnú myšlienku básne.
1			Nad zlato cennejší, ľudové pranostiky	Čítať správne, plynule a s porozumením. Vedieť porozprávať hlavné udalosti v rozprávke. Poznať znaky rozprávky. Vedieť sa orientovať v prečítanom texte.	Zvyky a tradície našich predkov. Poznať ľudové pranostiky.
2			Sol' nad zlato	Poznať význam rozprávok. Rozvíjať ústne vyjadrovanie.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti. Vedieť rozlíšiť skutočnosť od fantázie.
2.		2	Prečo je voda v mori slaná ?	Vedieť porozprávať o dobrých a zlých vlastnostiach.	Poznať, že lakomstvo nepatrí medzi priateľov.

				Vedieť povedať svoj názor na postavy literárneho textu. Vedieť zostaviť osnovu prečítaného textu.	
		1	Považie	Vedieť výrazne čítať báseň a tvorivo s ňou pracovať. Vedieť vyhľadať rým. Nájsť vhodné asociácie medzi ilustráciou a básňou.	Vedieť, že s úsmevom na tvári ide všetko ľahšie.
		1	Sol' nad zlato – dočítanie rozprávky	Poznať význam rozprávok. Rozvíjať ústne vyjadrovanie.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti. Vedieť rozlíšiť skutočnosť od fantázie.
	3.	1	Rapotanky	Vedieť správne dýchať pri čítaní viacslabičných slov. Vedieť výrazne a rýchlo artikulovať.	Húževnatosť a schopnosť prekonávať prekážky.
		1	Závistlivá rieka	Vedieť v básni rozlíšiť slohu a verš. Vedieť čítať s porozumením Vedieť správne intonovať vety.	Prehlbovať kladný vzťah k prírode. Poznať vlastnosti rieky Dunaj.
		2	Starý Bodrík a vlk	Čítať správne, plynule a s porozumením. Vedieť porozprávať hlavné udalosti v rozprávke.	Poznať znaky ľudovej rozprávky.
	4.	2	Večer nám je vždy dobre	Vedieť čítať s porozumením. Vedieť pri čítaní správne artikulovať - spisovná výslovnosť. Vnímať hlavnú postavu. Vedieť reprodukovať text.	Viesť žiakov k rešpektovaniu rozdielov medzi ľuďmi. Rozvíjať lásku k svojim blízkym.
		1	Kubove príhody	Poznať význam rozprávok. Rozvíjať ústne vyjadrovanie.	Vedieť rozlíšiť skutočnosť od fantázie.
Jún	1.	2	Pipi v cirkuse	Dbáť na správne čítanie literárneho textu. Vedieť sa orientovať v prečítanej ukážke, tvorivo pracovať s textom. Vedieť interpretovať súvislosť nadpisu s obsahom textu.	Poznať, že s úsmevom na tvári ide všetko ľahšie.
		2	Múdry Matko a blázni	Rozvíjať slovnú zásobu a správnu výslovnosť.	Poznať znaky ľudovej rozprávky. Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.

2.	2	Biele golieriky	Dokázať sa pohoťovo zorientovať v deji textu. Precvičovať správne čítať neznáme slová. Obohacovať inventár slovnej zásoby.	Vedieť, prečo máme chrániť lesy - Lesy nám "dávajú" krásne rozprávky.
	2	Tri práčky	Vedieť porozprávať hlavné udalosti v rozprávke.	Poznať radosť z vlastnej práce.
3.	2	Pokazená slávnosť	Čítať správne, plynule a s porozumením.	Rozlišovať reálny dej od fantázie.
	2	Hrdina	Opísať hlavnú postavu. Rozdeliť text na celky a porozprávať o nich - nácvik voľnej reprodukcie.	Vážiť si prácu, činy a skutky iných ľudí.
4.	3	Maxipes Fík	Zreprodukovat' prečítanú ukážku. Vedieť tvorivo pokračovať v príbehu. Rozlíšiť poéziu od prózy.	Prehlbovať kladný vzťah k zvieratám.
	1	Zhodnotenie celoročnej práce		Prijat' hodnotenie od inej osoby. Viesť žiakov k sebahodnoteniu.

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka – komunikácia a sloh

Ročník : šiesty

Počet hodín týždenne : 1

Mesiac	Týždeň	Hodina	Obsah	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Prázdniny	Učiť žiakov odpovedať správne Na otázky podľa obrázka	Racionálne prežitie prázdnin Spomienky na chvíle oddychu
	2.	1	Opis stromu - dub	Vedieť rozlíšiť listnaté stromy Opísať charakteristické znaky duba	Význam a ochrana lesov Správanie v lese
	3.	1	Meranie a váženie	Opísať obrázok na str. 9 podľa otázok Doplňať správne slová do viet	Zdravá výživa Význam ovocia a zeleniny pre naše telo
X.	1.	1	Púšťanie šarkana	Naučiť sa báseň naspamäť Nakresliť šarkana	Prečo sa šarkany púšťajú v jeseni Krásy jesene
	2.	1	Čistím si topánky	Opísať pracovný postup	Hygiena obuvi a odevov
	3.	1	Odkiaľ prišli moje šaty	Rozprávať podľa obrázkov	Profesionálna orientácia – voľba povolania
	4.	1	Obchodný dom	Opísať podľa obrázkov Simulovať predaj v obchode	Služby v meste . Cena a kvalita. Správanie v obchode
XI.	1.	1	Dedina	Reprodukovať básne Naučiť sa báseň naspamäť	Láska k vlasti Rozdiel medzi mestom a dedinou
	2.	1	Ranná hygiena	Pozorovať obrázky a opísať podľa nich rannú hygienu	Význam rannej hygieny Správna životospráva
	3.	1	Predstavovanie	Osvojiť si pravidlá predstavovania	Dobré vzťahy medzi spolužiakmi Spoločenské správanie
	4.	1	Naša trieda	Vedieť opísať triedu podľa otázok Upraviť slovosled a napísať vety	Čistota a estetika triedy
XII.	1.	1	Naša škola	Opísať školu podľa otázok, V odpovediach použiť slová zo str.38	Zaobchádzanie so školským majetkom
	2.	1	Cesta listu	Opísať obrázky Poznať význam slov odosielateľ, adresát	Dorozumievanie sa medzi ľuďmi
	3.	1	Pozdravy Pozdrav na pohľadnici	Vedieť prečítať pohľadnicu	Slušné správanie Najkrajšie sviatky roka - Vianoce
I.	1.	1	Rybári lovia ryby	Vedieť rozprávať podľa obrázkov Naučiť žiakov správne tvoriť vety	Ryby – zdravá strava
	2.	1	Popoluška	Vedieť reprodukovať rozprávku	Dobro víťazí nad zlom
	3.	1	Hľadanie chýb v obrázku	Učiť sa pozorovať obrázok a zdôvodniť	Význam a starostlivosť o domáce zvieratá

				chyby v ňom	
	4.	1	Havran a líška	Pokúsiť sa o tvorbu osnovy bajky	Falošnosť – zlá vlastnosť
II.	1.	1	Dobré a zlé zvyky	Fixovať tvorenie a písanie viet	Rozlišovanie dobrých a zlých zvykov
	2.	1	Mačka a kocúr na sanici	Vedieť reprodukovať báseň a správne odpovedať na otázky	V núdzi poznáš priateľa Význam pomoci
	3.	1	Precestoval som celé Slovensko	Poznávať mestá na Slovensku Učiť sa orientovať na mape	Správanie sa v dopravných prostriedkoch
III.	1.	1	Odvzdanie odkazu	Rozvíjanie vyjadrovacích schopností a slovnej zásoby	Dôslednosť, presnosť
	2.	1	Rekreačná chata	Opísať chatu podľa osnovy a obrázkov	Život v prírode Použitie letných plodov
	3.	1	Jar a jarné zvyky	Učiť sa tvoriť vety	Jarné kvietky Veľká noc
	4.	1	Marec – mesiac knihy	Viesť žiakov k čítaniu kníh Oboznámenie s knižnicou	Knihy – priateľ človeka
IV.	1.	1	Oslovenie známej a neznámej osoby	Pokúsiť sa o dramatizáciu oslovenia známej a neznámej osoby	Správne oslovenie – prejav slušného správania
	2.	1	Používanie slov s podobným významom	Precvičovať a vedieť použiť slová s podobným významom	Vplyv masovokomunikačných prostriedkov na človeka
IV.	3.	1	Apríl – mesiac lesov	Rozvíjať pozornosť a viesť k empatii Získať vzťah k lesu - vychádzka	Starostlivosť o lesy Správanie sa v lese
	4.	1	Apríl – mesiac lesov	Vedieť porozprávať zážitky z vychádzky	Význam lesov Vplyv lesov na človeka
V.	1.	1	Ospravedlnenie	Vedieť sa ústne a písomne ospravedlniť	Sebakritika Vyvarovať sa opakovaniu chýb
	2.	1	Opis osoby	Vedieť vyhládať v texte opis osoby	Rozlišovať vonkajšie a vnútorné (charakterové) vlastnosti
	3.	1	Opis – moja mama	Zostaviť osnovu a pokúsiť sa o opis	Vzťah detí k rodičom Láska a úcta
	4.	1	Čo robíme na ihrisku	Rozvíjať slovnú zásobu a vedieť správne dopĺňať slovesá do viet	Vplyv športu na naše zdravie Športové osobnosti - poznávanie
VI.	1.	1	Na oblohe je dúha	Podľa osnovy správne napísať poprehadzované vety	Kedy sa na oblohe ukáže dúha? Aké farby má dúha? Krásy prírody
	2.	1	Prosba a poďakovanie	Dramatizáciou precvičiť formy spoločenského styku	Používať zázračné slovíčka prosím ďakujem
	3.	1	Tešíme sa na prázdniny	Cvičiť písomný prejav	Význam oddychu
	4.	1	Zhrnutie učiva	Zhodnotiť celoročnú prácu	Za prácu - pláca

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – gramatiky pre 7.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Zoznámenie s učebnicou	Oboznámiť žiakov s učebnou látkou 7.ročníka	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka
	2.	2	Rozdelenie slovenských hlások	Poznať delenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky	Vedieť vyjadriť svoje pocity
	3.	2	Písanie i po mäkkých spoluhláskach Písanie y po tvrdých spoluhláskach	Upevniť pravopisné návyky	Formovať pozitívne vlastnosti žiakov Poznať radosť z vlastnej práce
	4.	2	Písanie i, y po obojakých spoluhláskach	Vedieť písať i, y po obojakých spoluhláskach	Vedieť, že správna spisovná reč je našou vizitkou
Október	1.	2	Opakovanie vybraných slov po b, p, m	Upevniť pravopisné návyky	Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa
	2.	2	Zhrnutie vybraných slov po b, p, m	Precvičiť pravopis v cvičeniach učebnice	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti
	3.	2	Opakovanie vybraných slov po r, s, v, z	Upevniť pravopisné návyky	Viesť žiakov k tomu, že zdravá výživa, zdravý životný štýl a pohyb prispieva k dobrému zdraviu človeka
	4.	2	Zhrnutie vybraných slov po r, s, v, z	Precvičiť pravopis v cvičeniach učebnice	Prehlbovať lásku k prírode a k zvieratám
November	1.	2	Stavba slova	Poznať stavbu slova	Viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky
	2.	2	Tvorenie nových slov pomocou predpôn	Vedieť tvoriť nové slová pomocou predpony	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť žiakov

	3.	2	Tvorenie nových slov pomocou prípon	Vedieť tvoriť nové slová pomocou prípony	Poznať svoju školu Prehlbovať dobré vzťahy v kolektíve
	4.	2	Zhrnutie učiva o stavbe slova	Precvičiť tvorbu nových slov	Rozvíjať u žiakov pozitívne vlastnosti
December	1.	2	Podstatné mená	Poznať základnú charakteristiku podstatných mien Vedieť vyhľadať podstatné mená v učebnici	Poznať slovenské ľudové rozprávky Rozvíjať komunikačné zručnosti
	2.	2	Všeobecné a vlastné podstatné mená	Vedieť rozdiel medzi všeobecnými a vlastnými podstatnými menami	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti Vedieť, že priateľov robia dobré vzťahy
	3.	2	Rod podstatných mien	Vedieť určiť rod podstatných mien pomocou ukazovacích zámen Precvičiť pravopis v pracovnom zošite	Poznať dobré vzťahy v rodine Rozvíjať lásku k svojim blízkym
Január	1.	2	Číslo podstatných mien	Vedieť určiť jednotné a množné číslo podstatných mien	Viesť žiakov k tomu, že zdravý životný štýl a pohyb nielen na hodinách telesnej výchovy prispieva k dobrému zdraviu človeka
	2.	2	Pádové otázky – skloňovanie podstatných mien	Poznať poradie pádov a pádové otázky	Vedieť, ako sa správame v dopravnom prostriedku
	3.	2	Skloňovanie podstatných mien mužského rodu – Vzor chlap	Naučiť sa skloňovať podstatné mená mužského rodu – Vzor chlap	Viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov Vedieť, ako sa správame u zubného lekára
	4.	2	Skloňovanie podstatných mien mužského rodu – Vzor dub	Naučiť sa skloňovať podstatné mená mužského rodu – Vzor dub	Vnímať krásu prírody, rešpektovať potrebu jej ochrany Vzbudzovať u žiakov lásku k zvieratám
Február	1.	2	Skloňovanie podstatných mien ženského rodu – Vzor žena	Naučiť sa skloňovať podstatné mená ženského rodu – Vzor žena	Poznať dobré vzťahy v rodine Rozvíjať lásku k svojim blízkym
	2.	2	Skloňovanie podstatných mien ženského rodu – Vzor ulica	Naučiť sa skloňovať podstatné mená ženského rodu – Vzor ulica	Viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky

	3.	2	Skloňovanie podstatných mien stredného rodu – Vzor mesto	Naučiť sa skloňovať podstatné mená stredného rodu – Vzor mesto	Poznať svoju vlasť Rozvíjať komunikačné zručnosti, pozornosť a predstavivosť
	4.	2	Skloňovanie podstatných mien stredného rodu – Vzor vysvedčenie	Naučiť sa skloňovať podstatné mená stredného rodu – Vzor vysvedčenie	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka
Marec	1.	2	Opakovanie učiva o podstatných menách	Precvičiť pravopis podstatných mien v cvičeniach učebnice a v pracovnom zošite	Viesť žiakov k čestnému a slušnému správaniu Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti
	2.	2	Prídavné mená	Poznať základnú charakteristiku prídavných mien. Vedieť vyhľadať prídavné mená v učebnici	Poznať, ako žili ľudia v minulosti. Rozvíjať fantáziu a predstavivosť žiakov
	3.	2	Rod prídavných mien	Vedieť určiť rod prídavných mien	Sústrediť sa na zážitok z prečítaného
Apríl	1.	2	Číslo prídavných mien	Vedieť určiť jednotné a množné číslo prídavných mien	Budovať u žiakov snahu nevzdať sa a prekonávať prekážky, ísť za svojím cieľom
	2.	2	Opakovanie učiva o prídavných menách	Precvičiť pravopis prídavných mien v cvičeniach učebnice a v pracovnom zošite	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu
	3.	2	Slovesá	Naučiť sa základnú charakteristiku sloves Vedieť vyhľadať slovesá vo vete	Budovať základy pre dobré a slušné správanie v obchodoch Rozvoj samostatnosti v práci, využívanie získaných poznatkov v praxi
	4.	2	Časovanie sloves – prítomný čas	Vedieť časovať slovesá v prítomnom čase	Prehľbovať kladný vzťah k prírode a zvieratám Poznávať charakter prírody
Máj	1.	2	Časovanie sloves – minulý čas	Vedieť časovať slovesá v minulom čase	Dbáť na bezpečnosť pri práci v školskej dielni

	2.	2	Časovanie slovíes – budúci čas	Vedieť časovať slovesá v budúcom čase	Poznať ročné obdobia
	3.	2	Oznamovací spôsob slovíes	Poznať oznamovací spôsob slovíes	Vedieť dátum svojho narodenia
	4.	2	Opakovanie slovíes	Precvičiť učivo o slovesách Utvrdiť poznatky o slovesách v pracovnom zošite	Vážiť si prácu, činy a skutky iných ľudí
Jún	1.	2	Opakovanie vybraných slov	Poznať vybrané a príbuzné slová Precvičiť pravopis vybraných a príbuzných slov	Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti
	2.	2	Opakovanie podstatných mien	Precvičiť pravopis podstatných mien Upevniť pravopisné návyky	Poznať radosť z vlastnej práce Vedieť, že príroda je náš spoločník
	3.	2	Opakovanie prídavných mien	Precvičiť pravopis prídavných mien Upevniť pravopisné návyky	Prehlbovať u žiakov lásku k prírode Vedieť, že priateľov robia dobré vzťahy
	4.	1	Zhrnutie celoročného učiva	Zhodnotenie celoročnej práce	Prijatť hodnotenie od inej osoby Viesť žiakov k sebahodnoteniu

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka- čítanie pre 7. ročník

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
september	1.	1	Z každého rožka troška	Vedieť rozlíšiť báseň od literárneho textu. Vedieť vyhľadať v básni verš.	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka.
		1	Čepčková: Opäť v škole	Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese.	Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času.
		1	Ťažká úloha	Vyhľadať v texte určité informácie .	Viesť žiakov k plneniu si svojich povinností.
	2.	1	Pavlovič: Týždenník	Nácvik prednesu	Uvedomiť si povinnosti vzorného žiaka.
		1	Hevier: List bývalého poškolačka terajšiemu poškolačkovi	Vyhľadať v texte určité informácie.	Uvedomiť si nepostrádateľnosť dodržiavania školského poriadku.
		1	Jana Pavlíková : Ako sa Paľkovi nechcelo učiť	Vyhľadať v texte určité informácie. Reprodukovať text pomocou otázok.	Viesť žiakov k plneniu si svojich povinností a k pravdovravnosti.
	3.	2	Pavlovič: Moje rýmy povedia ti veselo, kde sa všetko muselo	Dokázať nájsť prvky poézie v epickom (prozaickom) texte, vedieť nájsť rým.	Podnecovať u žiakov tvorivosť.
		1	Labuť a vrana (bájka)	Reprodukovať text pomocou otázok. Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované.	Uvedomovať si vlastnú hodnotu.
	4.	1	Hevier: Tri zvláštne písmená	Utvrďovať techniku správneho čítania.	Ukázať žiakom praktické využitie abecedy.
		1	Balco: Keď sa sníva o lastovičkách, znamená to dobré chýry	Vyhľadať v texte určité informácie.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
		1	Moravčík: Živý rýľ	Rozlíšiť poéziu od prózy.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
	október	1.	2	Gajdošová: Od rána do večera	Vyhľadať v texte určité informácie. Reprodukovať text pomocou otázok.
1			Gajdošová: Vážny rozhovor o našej rodine	Presnejšie rozlišovať význam slov. Uvedomiť si hodnotu rodiny.	Prehľbovať u detí lásku k domovu.
2.		1	Rúfus: Prosba k deťom	Nácvik recitácie u žiakov ako formy vyjadrenia sa a sebarealizácie.	Poukázať na dôležitosť dobrých vzťahov v rodine.

		1	Dolu pri Dunaji	Vedieť povedať, čím sa vyznačuje balada.	Uvedomiť si dôsledky nevhodného správania.
		1	Zuzana Kuglerová : Víly zo súľovského vodopádu	Vyhľadať v texte určité informácie. Reprodukovať text pomocou otázok.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.
	3.	2	Twain: Prečo ten Tom „nemyslel“!	Reprodukovať text pomocou otázok. Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované.	Viesť žiakov k pravdovravnosti a konaniu podľa morálnych zásad.
		1	J. C. Hronský : Budkáčik a Dubkáčik	Utvrdzovať techniku správneho čítania. Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované	Rozvíjať predstavivosť žiakov.
	4.	2	Hornský: Žiadosť Becka – blázna	Vedieť povedať rozdiel medzi prózou súčasnou a historickou.	Dôležitosť vďaky pri jednaní s ľuďmi, získať schopnosť prejavovať vďačnosť.
		1	J. C. Hronský : Budkáčik a Dubkáčik	Utvrdzovať techniku správneho čítania. Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované.	Rozvíjať predstavivosť žiakov.
november	1.	2	O krajčírskom učňovi Ončovi	Rozlišovať umelú rozprávku od ľudovej.	Uvedomiť si dôležitosť čestného konania medzi ľuďmi.
		1	Miroslav Deglovič : O pyšnom kohútovi	Vyhľadať v texte určité informácie. Reprodukovať text pomocou otázok.	Rozvíjať u žiakov prosociálne správanie.
	2.	1	Ondrejka: Voňavé ovce	Dramatizovať text.	Rozvíjať predstavivosť žiakov.
		1	Móric: Prefíkané vrany	Utvrdzovať techniku správneho čítania. Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
		1	Kysel'ová: 2x7 pádových otázok	Vedieť vyhľadať v texte určité informácie.	Podnecovať u žiakov tvorivosť.
	3.	1	Krylov: Vrana a líška	Vedieť povedať, čo je typické pre bajku.	Uvedomiť si vlastnú hodnotu.
		2	Braňo Jóbús : Odvaha	Vedieť vyhľadať v texte určité informácie	Rozvíjať u žiakov prosociálne správanie.
	4.	2	Tánska: Mama, urob iné ticho	Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované.	Uvedomiť si hodnoty svojich najbližších
		1			Podnecovať u žiakov tvorivosť.

			Janko Fazul'a (rozprávka)	Vedieť vymenovať hlavné postavy a reprodukovať text pomocou otázok.	
december	1.	1	Ezop: Jeleň pri jazierku	Vedieť povedať, čo je typické pre bájku. Vedieť vyhľadať vetu, v ktorej je vyjadrené ponaučenie.	Naučiť sa vnímať a prijímať seba samého
		1	Pavlovič: Ako Adam zmúdrel, keď ho otec udrel	Vedieť vyhľadať v texte určité informácie	Vzbudiť u žiakov potrebu vzdelávať sa.
		1	Ako z (a) balit' vianočný darček (rozprávka)	Vyhľadať v texte určité informácie. Reprodukovať text pomocou otázok.	Viesť žiakov k k upevňovaniu medziľudských vzťahov.
	2.	1	Feldek: O bocianovi Bonifácovi	Reprodukovať text pomocou otázok.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.
		1	Bocian biely	Vedieť vyhľadať v texte určité informácie. Vedieť povedať, čo môžeme nájsť v encyklopédii.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
		1	Štefánková : Bolí, bolí	Vedieť porozprávať ako treba postupovať pri úraze.	Dodržiavať bezpečnosť.
3.	2	Tánska: Detektívne Vianoce	Vyvodzovať závery, ktoré nie sú explicitne formulované.	Uvedomiť si hodnotu rodiny, rozvíjať všímavosť voči iným.	
	1	Šurinová: Z vianočných zvykov	Utvrďovať techniku správneho čítania.	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií.	
január	1.	1	Viete, čo je počítač?	Vedieť vyhľadať v texte určité informácie.	Viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času.
		2	Ferko: Kominári – čierni chlapci	Vedieť presnejšie rozlišovať význam slov.	Chápať hodnotu ľudskej práce.
	2.	1	Moravčík: Holíč	Nácvik recitácie u žiakov ako formy vyjadrenia sa a sebarealizácie.	Rozvíjať estetické vnímanie.
		1	Prečo sa záhoráci usmievajú?	Vedieť rozlíšiť báseň od literárneho textu. Vedieť vyhľadať v básni verš.	Rozvíjať estetické vnímanie.
		1	Povešť o bratislavskom hrade (povesť)	Vedieť vymenovať hlavné postavy a reprodukovať text pomocou otázok.	Prehlbovať u žiakov záujem o históriu.

	3.	1 1 1	Už je cesta na voze Galantní Galant'ania Pavol Ičo : Pľšík	Vedieť vyhľadať v básni verš. Nácvik recitácie. Vedieť vyhľadať v texte určité informácie.	Rozvíjať u žiakov pozitívne vzťahy k ľuďom. Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
február	1.	1	Figa	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese.	Viesť žiakov k správnej životospráve.
		1	Braxatoris: Pieseň o rodnej zemi	Vedieť presnejšie rozlišovať význam slov.	Rozvíjať estetické vnímanie, lásku k vlasti.
		1	Erik Jakub Groch : Kúzlník	Vedieť vymenovať hlavné postavy a reprodukovat' text pomocou otázok.	Rozvíjať estetické vnímanie.
	2.	2	Šikula: Fašiangová	Vedieť vyhľadať v texte určité informácie.	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií.
		1	Zlatý baran	Vyhľadať a zreprodukovat' informácie z textu.	Viesť žiakov k dodržiavaniu bezpečnosti počas búrky.
	3.	1	Šipocz : Pláca bez práce	Spájať informácie medzi jednotlivými časťami textu.	Uvedomiť si potrebu pomáhať rodičom.
		2	Krúgerová: Čo je pôda?	Vyhľadať a zreprodukovat' informácie z textu.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
marec	1.	1	Štilicha: Staré veľkonočné zvyky	Vyhľadať a zreprodukovat' informácie z textu.	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií.
		1	Švihran: Ako vznikla termoska	Vyhľadať a reprodukovat' explicitne uvedené informácie z textu.	Uvedomiť si význam ľudského poznania.
		1	Jozef Lenhart : Matej Knižka	Vyhľadať a zreprodukovat' informácie z textu.	Viesť žiakov k láske ku knihám.
	2.	1	Válek: Sýkorka, Ďateľ, Sova, Sojka Mihálik: Jar už prišla	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese	Vnímať krásu prírody.
		2	H. Ch. Andersen : Škaredé káčatko		
	3.	2	Jarunková: O chlapcovi, ktorý vedel krásne rozprávať	Usudzovať o vlastnostiach a motivácii konania hlavných postáv.	Viesť žiakov k pravdovravnosti.
		1	Hana Naglik : Ester a Albatros	Vyhľadať a zreprodukovat' informácie z textu.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.

apríl	1.	1	Kačička divoká	Vedieť povedať, čím sa vyznačuje balada. Nácvik recitácie.	Vnímať lásku rodičov k deťom.
		2	Habovštiak: Otcovo dedičstvo	Usudzovať o vlastnostiach a motivácii konania hlavných postáv.	Uvedomiť si potrebu starostlivosti a vzájomnej pomoci v rodine.
	2.	2	Chmelová: Ako sa stal orol kráľom	Usudzovať o vlastnostiach a motivácii konania hlavných postáv.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.
		1	Čo hovorí Zem	Vyhľadať a zreprodukovať informácie z textu.	Viesť žiakov k ochrane životného prostredia.
	3.	1	Šurinová: Deti bez dozoru	Vyhľadať a reprodukovať explicitne uvedené informácie z textu.	Uvedomiť si význam žiab v prírode.
		1	Moravčík: Žaburínka, Maxižaba šantí	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese .	Uvedomiť si význam žiab v prírode.
1		Švihran: Krajina lesov	Vedieť vymenovať pohoria na Slovensku.	Uvedomiť si význam ochrany lesov.	
máj	1.	1	Navrátil: Mame	Vedieť vyhľadať v básni verš.	Pozitívne vnímať vzťah k mame a starej mame. Podnecovať u žiakov tvorivosť.
		1	Rúfus: Modlitba za starkú	Nácvik recitácie.	
		1	J. Swift : Gulliver v krajine koní	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	
	2.	1	J. Swift : Gulliver v krajine koní	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Podnecovať u žiakov tvorivosť.
		2	Podracká: Manolin	Usudzovať o vlastnostiach a motivácii konania hlavných postáv	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.
	3.	1	Ďuričková: Železný Janko	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Rozvíjať všímavosť voči iným.
1		Lear: Nezmyselné básničky	Vedieť vyhľadať v básni verš. Nácvik recitácie.	Uvedomiť si , že naša jedinečnosť je vo viacerých odlišnostiach.	
1		Vanda z Hradovej skaly (povesť)	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu.	

	4.	2	Habovštiak: Chlieb má veľkú moc	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu s potravinami.
		1	Navrátil: Báseň o chlebových dierkach	Vedieť vyhľadať v básni verš. Nácvik recitácie.	
jún	1.	1	Medzinárodný deň detí	Nácvik recitácie. Zafarbením hlasu vyjadriť cit, meniť tempo v prednese.	Rozvíjať ohľaduplnosť, spoluprácu a vzájomné prijatie sa detí.
		2	Dodrži Medard slovo?	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Podnecovať u žiakov tvorivosť.
	2.	1	Šikula: Hubárska rozprávka	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Rozvíjať fantáziu žiakov, vyjadriť svoje predstavy.
		1	Labuda: Služba v mieri	Vyhľadať a reprodukovať explicitne uvedené informácie z textu.	Viesť žiakov k úcte ku všetkým formám života.
		1	Alica v krajine zázrakov (rozprávka)	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Rozvíjať fantáziu žiakov, vyjadriť svoje predstavy.
	3.	1	Moravčík: Na svete je toľko vecí	Vedieť vyhľadať v básni verš. Nácvik recitácie.	Vážiť si prácu ľudí
		2	Majerová: Robinsonka	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Uvedomiť si potrebu starostlivosti a vzájomnej pomoci v rodine.
	4.	2	J. Satinský : Rozprávky uja klobásu	Identifikovať hlavné udalosti, dejovú postupnosť a dôležité detaily príbehu.	Rozvíjať fantáziu žiakov, vyjadriť svoje predstavy.
1		Alojz Nociar : Nachladnutý autobus	Vyhľadať a reprodukovať explicitne uvedené informácie z textu.	Vedieť si vážiť prácu iných.	

Časovo – tematický plán zo slovenského jazyka a literatúry – sloh pre 7.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Spomienky na prázdniny	Vedieť odpovedať na otázky	Rozvíjať komunikačné zručnosti Vedieť vyjadriť svoje zážitky a pocity
	2.	1	Školské pomôcky	Učiť žiakov správne odpovedať na otázky podľa obrázkov	Rozvíjať pozornosť a sústredenosť
	3.	1	Dobré a zlé skutky	Vedieť rozprávať podľa obrázkov Naučiť žiakov správne tvoriť vety	Vedieť rozlíšiť dobré a zlé skutky
	4.	1	Na trhovisku	Opísať obrázok podľa otázok	Poznať zásady zdravej výživy
Október	1.	1	Bytovka a rodinný dom	Rozprávať podľa obrázkov	Vedieť pozorne vnímať svoje okolie a rozdiely v ňom
	2.	1	Tom a Jerry	Vedieť odpovedať na otázky	Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa
	3.	1	Na salaši	Opísať prácu na salaši podľa obrázka	Prehľbovať lásku k prírode a zvieratám
	4.	1	Opis zvierat	Pozorovať obrázky a opísať zvieratá, ktoré sú na nich	Poznávať charakter prírody Prehľbovať lásku k prírode a zvieratám
November	1.	1	Oznámenie	Vedieť napísať oznam	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	2.	1	Inzerát	Vedieť napísať inzerát	Rozvíjať slovnú zásobu
	3.	1	Správa	Osvojiť si formy a úpravy správy	Rozvíjať fantáziu žiakov Vedieť vyjadriť svoje predstavy
	4.	1	Jeseň	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť žiakov	Pestovať lásku k prírode a estetické cítenie
December	1.	1	Osnova rozprávky	Vedieť zostaviť osnovu	Poznať ľudovú tvorbu Rozvíjať vlastnosti: múdrosť, spravodlivosť
	2.	1	List	Osvojiť si formy a úpravy listu, obálky	Vedieť byť verný svojim priateľom
	3.	1	Obálka na list	Vedieť vypísať obálku	Formovať osobnosť žiaka
Január	1.	1	Podací lístok	Vedieť vyplniť podací lístok	Vedieť sa správať na pošte
	2.	1	Poštová poukážka	Vedieť vyplniť poštovú poukážku	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti

	3.	1	U zubného lekára	Prerozprávať príbeh za pomoci slov a slovných spojení v knihe	Viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov Vedieť, ako sa správame u zubného lekára
	4.	1	Telegram	Vedieť napísať telegram	Budovať u žiakov snahu, ísť za svojím cieľom
Február	1.	1	Upratovanie	Vedieť rozprávať podľa osnovy	Viesť žiakov k poriadkumilovnosti
	2.	1	Dopravné predpisy	Odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú pravidiel cestnej premávky	Viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky
	3.	1	Mesto	Opísať mesto podľa osnovy	Poznať svoje mesto a vedieť ho opísať
	4.	1	Doma čakajú na vysvedčenie	Vedieť porozprávať príbeh za pomoci obrázkov	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka
Marec	1.	1	Jar je tu	Vedieť usporiadať vety do celku	Poznať, že príroda je náš spoločník
	2.	1	Maľovaný cukrík	Reprodukovať báseň a odpovedať na otázky v knihe	Viesť žiakov k tomu, že zdravý životný štýl prispieva k dobrému zdraviu človeka
	3.	1	Búrka	Usporiadať vety podľa časovej postupnosti osnovy	Vnímať zmeny v prírode
Apríl	1.	1	Bicykel	Opísať bicykel podľa obrázka	Dodržiavať bezpečnosť pri jazde na bicykli
	2.	1	Apríl – mesiac lesov	Vedieť sa výstižne vyjadrovať	Prehlbovať kladný vzťah k prírode a zvieratám
	3.	1	Hľadanie chýb	Nájsť chyby na obrázkoch	Rozvíjať pozornosť žiakov
	4.	1	Záhrada	Vedieť odpovedať na otázky za pomoci obrázka	Viesť žiakov k ochrane životného prostredia
Máj	1.	1	Výroba izolačnej podložky	Poznať pracovný postup výroby	Vážiť si prácu, činy a skutky iných ľudí
	2.	1	V holičstve a v kaderníctve	Rozprávať podľa osnovy a otázok	Rozvíjať hygienické návyky
	3.	1	Jankov pracovný deň	Usporiadať vety do slohového celku	Poznať režim dňa
	4.	1	Včera, dnes a zajtra	Vedieť rozprávať podľa osnovy	Viesť žiakov k prosociálnemu správaniu

Jún	1.	1	Zaváranie čerešní	Opísať pracovný postup	Poznať radosť z vlastnej práce. Vedieť, že príroda je náš spoločník
	2.	1	Prišívanie gombíka	Poznať postup práce	Rozvoj samostatnosti v práci, využívanie získaných poznatkov v praxi
	3.	1	Prázdniny	Rozprávať podľa vlastných zážitkov	Rozvíjať komunikáciu
	4.	1	Zhrnutie učiva	Vedieť ohodnotiť svoju prácu	Viesť žiakov k sebahodnoteniu Prijať hodnotenie od inej osoby

Časovo – tematický plán z gramatiky pre 8.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	2	Zoznámenie s učebnicou	Oboznámiť žiakov s učebnou látkou 8.ročníka.	Poukázať na význam vzdelávania pre človeka.
	2.	2	Písanie mäkkých spoluhlások a písanie i, y, po mäkkých a tvrdých spoluhláskach	Upevniť poznatky a precvičiť slová so slabikami hy, ky, chy, gy, dy, ty, ny, ly, de, te, ne, le, di, ti, ni, li.	Formovať pozitívne vlastnosti žiakov.
	3.	2	Obojaké spoluhlásky a vybrané slová	Vedieť písať i, y po obojakých spoluhláskach.	Sústrediť sa na zážitok z prečítaného.
	4.	2	Vybrané slová	Upevniť pravopisné návyky.	Vedieť, že správna spisovná reč je našou vizitkou.
X.	1.	2	Vybrané slová a ich príbuzné slová	Nacvičiť pravopis v cvičeniach v učebnici.	Poznať príbuzenské vzťahy.
	2.	2	Podstatné mená	Poznať základnú charakteristiku podstatných mien. Vedieť vyhľadať podstatné mená v učebnici.	Rozvíjať komunikačné zručnosti. Rozprávať o návšteve v cirkuse.
	3.	2	Skloňovanie podstatných mien mužského rodu - vzor hrdina	Naučiť sa skloňovať podstatné mená mužského rodu – vzor hrdina.	Poznať prácu požiarnikov.
	4.	2	Skloňovanie podstatných mien mužského rodu vzor - stroj	Naučiť sa skloňovať podstatné mená mužského rodu vzor - stroj.	Vedieť, čo sa nachádza v technickom múzeu.
XI.	1.	2	Skloňovanie podstatných mien ženského rodu - vzor dľaň	Naučiť sa skloňovať podstatné mená ženského rodu – vzor dľaň.	Prehlbovať kladný vzťah k domácim zvieratám.
	2.	2	Skloňovanie podstatných mien ženského rodu - vzor kosť	Naučiť sa skloňovať podstatné mená ženského rodu – vzor kosť.	Vedieť sa správať k zvieratám. Pes - priateľ človeka.

	3.	2	Skloňovanie podstatných mien stredného rodu - vzor dievča	Naučiť sa skloňovať podstatné mená stredného rodu – vzor dievča.	Naučiť sa šetriť.
	4.	2	Skloňovanie podstatných mien stredného rodu - vzor srdce	Naučiť sa skloňovať podstatné mená stredného rodu – vzor srdce.	Viesť žiakov k tomu, že zdravý životný štýl prispieva k dobrému zdraviu človeka.
XII.	1.	2	Zhrnutie skloňovania podstatných mien	Precvičiť pravopis v cvičeniach v učebnici.	Poznať bezpečnosť pri práci.
	2.	2	Prídavné mená - vlastnostné prídavné mená	Upevniť poznatky o prídavných menách.	Vzbudiť u žiakov potrebu ochrany prírody.
	3.	2	Pravidelné stupňovanie prídavných mien	Precvičiť stupňovanie v cvičeniach v učebnici.	Rozvíjať komunikačné zručnosti.
I.	1.	2	Skloňovanie prídavných mien tvrdého zakončenia - vzor pekný	Naučiť sa pravopis pádových prípon.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	2.	2	Skloňovanie prídavných mien mäkkého zakončenia - vzor cudzí	Naučiť sa pravopis pádových prípon.	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť žiakov.
	3.	2	Zámená	Poznať zámená.	Ovládať písanie listu.
II.	1.	2	Používanie osobných zámen	Precvičiť tykanie a vykanie.	Napísať list rodičom.
	2.	2	Slovesá	Vedieť vyhľadať slovesá v cvičeniach.	Poznať zimné športy.
	3.	2	Minulý čas sloves	Vedieť tvoriť vety so slovesami.	Vnímať krásu prírody.
III.	1.	2	Oznamovací a rozkazovací spôsob sloves	Tvoriť oznamovacie a rozkazovacie vety.	Poznať dobré vzťahy v rodine. Rozvíjať lásku k svojim blízkym.
	2.	2	Číslovky, základné číslovky	Vedieť písať základné číslovky.	Rozvíjať komunikačné zručnosti, pozornosť a predstavivosť.
	3.	2	Zložené číslovky	Naučiť sa písať zložené číslovky.	Poznať mestá na Slovensku.
	4.	2	Radové číslovky	Vedieť písať radové číslovky.	Poznať zdravý životný štýl.

IV.	1.	2	Skladba – holá veta	Tvorit' holé vety.	Prehlbovať dobré vzťahy v kolektíve.
	2.	2	Skladba – rozvitá veta	Vedieť tvoriť rozvité vety.	Vedieť sa správať v kine.
	3.	2	Skladba – Zložená veta – súvetie	Poznať rozdiel medzi jednoduchou vetou a súvetím.	Vedieť, ako sa správame u lekára.
	4.	2	Slovné druhy	Precvičiť pravopis slovných druhov.	Vedieť sa slušne správať.
V.	1.	2	Precvičovanie pravopisu podstatných mien	Vedieť vyhľadať podstatné mená v cvičeniach.	Budovať u žiakov snahu nevzdať sa a prekonávať prekážky.
	2.	2	Precvičovanie pravopisu prídavných mien	Upevniť poznatky o prídavných menách.	Poznať rôzne druhy športov.
	3.	2	Precvičovanie pravopisu slovíes	Poznať základnú charakteristiku slovíes.	Poznať slovenské ľudové piesne.
VI.	1.	2	Precvičovanie pravopisu osobných zámen	Precvičiť pravopis zámen a ich správne využitie.	Vedieť chrániť prírodu.
	2.	2	Precvičovanie pravopisu čísloviek	Upevniť učivo o číslovkách.	Vedieť sa správať v obchode.
	3.	2	Zhrnutie celoročného učiva	Vyhodnotiť celoročnú prácu.	Viesť žiakov k sebahodnoteniu.

Časovo – tematický plán z čítania a literatúry pre 8.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1 2	O všetkom možnom a nemožnom Čo je domov, Túžba z prázdnin	Vedieť povedať hlavnú myšlienku. Rozlíšiť poéziu od prózy.	Oboznámiť sa s knihou. Spomienky na prázdniny.
	2.	3	C.Valšík : Človek kráča všetkými smermi	Určiť hlavnú myšlienku prečítaného textu.	Vedieť, čím sa líšia ľudia žijúci na zemi.
	3.	1 1 1	P.Nagy : Nikdy nezober drogu J.Urban : Voda, čo ma drží nad vodou Jeden otec dobrý	Naučiť sa detskú populárnu pieseň Rozvíjať slovnú zásobu. Poznať slovenskú ľudovú tvorbu	Poznať škodlivosť drog. Priateľov robia dobré vzťahy. Formovať kladné vlastnosti.
	4.	1	E. Chmelová: O dievčatku v mušli	Čítať nahlas, správne, plynule a s porozumením.	Formovať pozitívne vlastnosti žiakov.
X.	1.	1 2	J.Canifield, M.V.Hansen: Niekoľko darov, ktoré môžeme rozdávať každý deň Znečisťovanie životného prostredia	Rozvíjať tvorivosť žiakov. Vedieť prerozprávať dej ukážky podľa vytvorenej osnovy .	Vedieť urobiť dobrý skutok Viesť žiakov k ochrane životného prostredia.
	2.	2 1	H.Škodová-E.Škoda : Už viem, prečo veľkopekáreň pečie rýchlejšie ako stará mama D.Wagnerová : Pán Čihi a slečna Hota	Čítať nahlas, správne, plynule a s porozumením. Určiť hlavnú myšlienku diela. Naučiť sa báseň spamäti.	Poznať, ako sa piekol chlieb v minulosti. Poznať porekadlá.
	3.	2 1	H Škodová-E.Škoda: Slnko vyrába cukor Š.Žáry : Možné nemožnosti	Vedieť reprodukovať dej podľa osnovy Cvičiť výrazný prednes básne, rozvíjať slovnú zásobu.	Vedieť, ako sa vyrába cukor Pokúsiť sa zahráť na básnika
	4.	2 1	C. Valčík : Indiáni nie sú indiáni Porekadlá	Orientovať sa v prečítanom literárnom texte. Vedieť, čo sú porekadlá.	Rozvíjať fantáziu žiakov. Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.

XI.	1.	3	H.Ch.Andersen : Snehová kráľovná	Vedieť výrazne čítať s porozumením. Vedieť rozprávať o prečítanom texte.	Viesť žiakov k získaniu čitateľských návykov.
	2.	2	J.Canifield, M.V.Hansen : Dotyk majstrovej ruky	Dodržiavať spisovnú výslovnosť. Nájsť priamu reč v čítanom texte	Poznať ľudovú tvorbu. Vážiť si každú prácu.
		1	D.Hevier : Medzi slová zabrúste a jazyk si nabrúste	Rozvíjať slovnú zásobu, správne, plynulé, hlasné čítanie s porozumením.	Viesť žiakov k získaniu čitateľských návykov.
	3.	1	D. Hevier : Kto uhádne všetky hádanky, získa titul macher rodiny!	Automatizovať čitateľské zručnosti.	Vzbudiť u žiakov potrebu viac čítať a vzdelávať sa.
		2	Ezop : Vtáky, zvieratá a netopier	Poznať pojem bájka a jej hlavné znaky.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti, ako napríklad vernosť priateľom.
	4.	1	M. Rúfus: Laktibrada	Osvojiť si báseň aktívnym počúvaním. Vedieť plynule a správne čítať báseň.	Vedieť rozlíšiť skutočnosť od fantázie.
		2	M.Đuričková : Rybí kráľ	Vnímať obsah prečítaného textu počúvaním i vlastnou čitateľskou činnosťou.	Rozvíjať tvorivé myslenie.
XII.	1.	3	A.Habovštiak : Moje najkrajšie Vianoce	Precvičiť tiché čítanie s porozumením. Vedieť sa orientovať v texte.	Poznať Vianoce- sviatky lásky.
	2.	3	O ľudovej piesni	Dodržiavať spisovnú výslovnosť.	Poznať slovenskú ľudovú slovesnosť.
	3.	1	Koledy a koledníci	Vedieť, čo je koleda.	Poznať vianočné koledy.
		2	Tichá noc, svätá noc	Naučiť sa pieseň naspamäť	Poznať vianočné zvyky a tradície.
I.	1.	2	L.Švihrál : Jaskynniarska veľmoc	Vedieť správne, plynule čítať s porozumením, prirodzenou intonáciou.	Poznať jaskyne na Slovensku.
		1	Š.Moravšík : Slovenčina	Vedieť rozoznať verš, slohu, rým.	Utvárať kladný vzťah k rodnej reči.
	2.	2	Slovensko	Nacvičiť správne a plynulé čítanie.	Viesť žiakov k láske k vlasti.
		1	Moja vlasť, Rodná reč	Výrazné čítanie básne	Viesť žiakov k získaniu čitateľských návykov.
	3.	1	P.Glocko : Zemský poklad	Vedieť správne a s porozumením čítať.	Rozvíjať predstavivosť a tvorivosť žiakov.

		2	E.Chmelová : Kráľovský rozsudok	Vedieť sa orientovať v prečítanom literárnom texte.	Formovať osobnosť žiaka
II.	1.	3	M.Ďuričková : Orol záchranca	Vedieť zostaviť osnovu a rozprávať podľa nej.	Vedieť, že dobro a statočnosť bývajú odmenené.
	2.	2 1	D.Galloway : Ani jeden Príslovia	Vzbudiť záujem o samotné čítanie. Poznať, čo sú príslovia.	Poznať lásku a priateľstvo. Vedieť, že kto sa neučí, nevie.
	3.	1 2	Energia J.Galata : O padacom moste	Precvičiť tiché čítanie s porozumením. Vedieť výrazne čítať s porozumením. Vedieť rozprávať o prečítanom texte.	Poznať, ako získavame energiu. Vedieť, ako šetríme energiou.
III.	1.	3	M.Ďuričková : Žabia studňa	Poznať, čo je povesť a vedieť jej hlavné znaky.	Vedieť, ako vznikajú povesti.
	2.	1 2	J.Canifield : M.V.Hansen : Moja budúcnosť M.A.Huska : Skalný hrad na Kriváni	Určiť hlavnú myšlienku diela. Cvičiť správne a rýchlo čítať. Vedieť samostatne a pohotovo sformulovať základné myšlienky na daný text a vysloviť ich výstižne, zrozumiteľne, plynulo a jasne.	Budovať kladný vzťah k čítaniu. Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov.
	3.	2 1	O Jankovi a najväčšej lži E.Chmelová : O veľký a malých kormoránoch	Cvičiť dramatizáciu ľudovej rozprávky. Precvičiť tiché čítanie s reprodukciou.	Poznať, že dobro býva odmenené. Vedieť, kde žijú kormorány.
	4.	3	K.Jarunková : Jediná	Precvičiť plynulé čítanie s porozumením. Vedieť utvoriť otázky o obsahu prečítaného textu.	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov. Prerozprávať príhody žiakov
IV.	1.	2 1	T.Šipocz : Horí, Horí – rýchlo vodu A.Marec : Ako sa medveď stal kráľom tatranských zvierat	Pracovať s ilustráciou, vedieť priradiť vety k jednotlivým obrázkom. Nacvičiť dramatizáciu textu.	Vedieť, ako sa vyhlasuje požiarne poplach. Poznať ochranu prírody a pomoc zvieratám.
	2.	1	Veľká noc	Oboznámiť sa s ľudovými tradíciami.	Viesť žiakov k dodržiavaniu tradícií.

		2	M.Húževka : Tatári na lúkách	Zlepšiť techniku čítania.	Utvárať kladný vzťah k literatúre.
	3.	3	A.Marec : Ako vznikli Tatry	Cvičiť plynulé čítanie.	Vedieť, že v jednote je sila.
	4.	3	K.Jarunková : O cyklónoch, strašných morských víchriciach	Dbat' na plynulé čítanie celých slov. Vedieť stručne prerozprávať príbeh.	Vedieť, čo je cyklón.
V.	1.	3	H.Zelinová : Spať na slnku	Vedieť stručne prerozprávať príbeh.	Poznať, že Slnko je – dar života
	2.	3	J.Blažková : Zázrak života	Dodržiavať správnu výslovnosť predložiek.	Mať úctu k matke.
	3.	3	H.Lisická : Cigán v pekle	Vedieť utvoriť otázky k obsahu prečítaného textu, zmeniť nadpis.	Viesť žiakov k čestnému správaniu.
	4.	1	M.R.Martákova : Bodliak	Poznať výrazný prednes s vyjadrením rytmu básne.	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba.
		2	Ezop : Človek a jeho synovia	Vedieť reprodukovat' text.	Poznať znaky bájky.
VI.	1.	2	Š.Moravčík : Skamenený chlieb	Poznať a vedieť vyhľadať nárečové slová Nacvičiť prednes básne.	Vedieť, že peniaze nie sú všetko. Vnímať oči ako sú tvár duše.
		1	J.Smrek : Oči		
	2.	2	C.Varleyová, L.Milesová : Oceány	Cvičiť plynulé čítanie s porozumením. Odpovedať na otázky z obsahu čítaného.	Naučiť sa vnímať krásu okolo seba. Poznať pochvalu a jej význam
		1	V.Šikula : Pochvala		
3.	1	Ľ.Feldek : Devätoro remesiel	Poznať slovenskú ľudovú slovesnosť. Dokázať sa pohotovo zorientovať v deji textu.	Prehlbovať kladný vzťah k práci. Poznať radosť z vlastnej práce.	
	2	Remeslo má zlaté dno			
4.	1	Zhodnotenie celoročnej práce		Prijat' hodnotenie od inej osoby. Viesť žiakov k sebahodnoteniu.	

Časovo – tematický plán zo slohu pre 8.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Príbeh o Jergušovi	Vedieť zostaviť osnovu.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	2.	1	Prázdniny	Vedieť zostaviť osnovu podľa textu a obrázkov.	Vedieť vyjadriť svoje zážitky a pocity.
	3.	1	Oberačka	Vedieť rozprávať podľa osnovy.	Poznať zásady zdravej výživy.
	4.	1	Obchod s nábytkom	Rozprávať podľa obrázkov.	Rozvíjať pozornosť a sústredenosť.
X.	1.	1	Prišiel cirkus	Pozorovať obrázky a opísať čo je na nich.	Rozvíjať komunikačné zručnosti.
	2.	1	Horolezec	Vedieť rozprávať podľa osnovy.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	3.	1	Bager	Opísať bager podľa textu a obrázka.	Poznať pracovné stroje.
	4.	1	Krímenie sliepok	Prerozprávať príbeh za pomoci slov a slovných spojení v knihe.	Vedieť, ako sa staráme o domáce zvieratá.
XI.	1.	1	Moja mamička (teta)	Vedieť opísať osobu.	Rozvíjať slovnú zásobu.
	2.	1	Otec kúpil šteňa	Vedieť rozprávať podľa obrázkov.	Pes – priateľ človeka.
	3.	1	Očkovanie proti žltacke	Vedieť zostaviť osnovu.	Poznať význam očkovania.
	4.	1	Poranenie	Vedieť rozprávať podľa osnovy , obrázkov a vlastnej skúsenosti.	Poznať zásady prvej pomoci.
XII.	1.	1	Vianočný a novoročný pozdrav	Vedieť napísať vianočný a novoročný pozdrav.	Rozvíjať komunikáciu.
	2.	1	Cestovanie autom	Rozprávať podľa mapy a osnovy.	Vedieť sa orientovať na mape.

	3.	1	Privítanie návštevy	Rozprávať podľa vlastných zážitkov.	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
I.	1.	1	List s poďakovaním	Osvojiť si formu a úpravu listu, obálky.	Vedieť poďakovať aj písomne.
	2.	1	List s blahoželaním	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť žiakov.	Budovať dobré vzťahy medzi priateľmi.
	3.	1	List rodičom	Vedieť zostaviť osnovu listu.	Mať úctu voči rodičom.
II.	1.	1	Snehová kalamita	Vedieť rozprávať podľa osnovy.	Poznať prírodné javy.
	2.	1	Učím sa lyžovať	Prerozprávať príbeh za pomoci slov a slovných spojení v knihe.	Mať radosť zo športu.
	3.	1	Požiadanie – prosba, rozkaz, poďakovanie	Vedieť sa výstižne vyjadrovať. Rozvíjať ústny prejav.	Poznať základné pravidlá slušného správania.
III.	1.	1	Ovocný šalát – južný sen	Vedieť opis pracovného postupu.	Poznať zásady zdravej výživy.
	2.	1	Ospravedlnenie	Dramatizáciou precvičiť formy spoločenského styku.	Mať zodpovednosť za svoje činy.
	3.	1	Oslovenie a predstavenie sa	Dramatizácia.	Poznať slušné vyjadrovanie.
IV.	1.	1	Dotazník	Vedieť správne vyplniť dotazník.	Poznať praktické písomnosti.
	2.	1	Životopis	Osvojiť si formy spoločenského styku.	Rozvíjať slovnú zásobu.
	3.	1	Môj životopis	Vedieť napísať svoj životopis.	Poznať dôležitosť a pravdivosť údajov.
	4.	1	Dopravné značky	Poznať dôležité dopravné značky.	Poznať pravidlá cestnej premávky .
V.	1.	1	Pranie ponožiek	Opísať pracovný postup.	Viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov.
	2.	1	Príprava praženice	Opísať pracovný postup.	Rozvíjať pozornosť žiakov.

	3.	1	Slušné správanie	Dramatizácia.	Formovať osobnosť žiaka.
	4.	1	Správanie sa žiakov v škole	Vedieť sa výstižne vyjadrovať.	Poznať základné pravidlá slušného správania.
VI.	1.	1	Moje plány na prázdniny	Vedieť zostaviť osnovu podľa obrázkov.	Vnímať zmeny v prírode.
	2.	1	Opis, rozprávanie, praktické písomnosti.	Precvičiť používanie v praktickom živote.	Vedieť sa správať úrade, v škole, doma.
	3.	1	Formy spoločenského styku	Dramatizácia.	Rozvíjať komunikáciu.
	4.	1	Zhrnutie učiva	Vedieť ohodnotiť svoju prácu	Viesť žiakov k sebahodnoteniu. Prijať hodnotenie od inej osoby.

Časovo – tematický plán z gramatiky pre 9.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	2	Zoznámenie s učebnicou	Oboznámiť žiakov s učebnou látkou 9.ročníka	Poukázat na význam vzdelávania pre človeka.
	2.	2	Veta – slovo – slabika – hláska	Upevniť poznatky a precvičiť delenie viet na slová, slov na slabiky a slabík na hlásky	Rozvíjať komunikačné zručnosti pri rozprávaní zážitkov z prázdnin
	3.	2	Abeceda	Zautomatizovať nadobudnuté poznatky	Vedieť sa správne orientovať v abecedných poznatkoch
	4.	2	Rozdelenie slovenských hlások	Upevniť pravopisné návyky	Poznať príbuzenské vzťahy
X.	1.	2	Vybrané slová	Poznať vybrané slová	Poznať ľudové umenie
	2.	2	Pravopis vybraných slov	Nacvičiť pravopis v cvičeniach a v diktovanom texte	Rozvíjať pozornosť žiakov
	3.	2	Predložky	Poznať predložky	Poznať pravidlá cestnej premávky
	4.	2	Predložky a pádové otázky	Vedieť rozoznať predložky	Rozvíjať komunikačné zručnosti
XI.	1.	2	Podstatné mená	Poznať základnú charakteristiku podstatných mien a vedieť ich zaradiť do rodov	Poznať technické vynálezy
	2.	2	Pravopis životných podstatných mien - vzor chlap, hrdina	Vedieť zaradiť podstatné mená do vzorov	Viesť žiakov k tomu, že zdravý životný štýl prispieva k dobrému zdraviu človeka.
	3.	2	Pravopis neživotných podstatných mien - vzor dub, stroj	Upevniť pravopis pádových prípon	Prehlbovať kladný vzťah k fyzickej práci
	4.	2	Pravopis podst. mien ženského rodu – vzor žena, ulica, dľaň, kosť	Upevniť pravopis	Poznať dobré vzťahy v rodine. Rozvíjať lásku k svojim blízkym
XII.	1.	2		Precvičiť pravopis	Vedieť zmysluplne využívať voľný čas

	2.	2	Pravopis podst. mien stredného rodu – vzor mesto, srdce, vysvedčenie, dievča	Precvičiť, upevniť a utvrdiť pravopis podstatných mien	Poznať bezpečnosť pri práci
	3.	2	Zopakovanie podstatných mien	Precvičiť pravopis v cvičeniach v učebnici	Poznať bezpečnosť pri práci
			Zhrnutie skloňovania podstatných mien		
I.	1.	2	Prídavné mená	Upevniť poznatky o prídavných menách	Vzbudiť u žiakov potrebu ochrany prírody.
	2.	2	Stupňovanie prídavných mien	Vedieť tvoriť 2. a 3. stupeň prídavných mien	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	3.	2	Pravopis vlastnostných a živočíšnych prídavných mien	Naučiť sa rozlišovať prídavné mená	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti.
	4.	2	Privlastňovacie prídavné mená	Upevniť pravopis	Prehlbovať dobré vzťahy v kolektíve
II.	1.	2	Slovesá v prítomnom čase	Vedieť vyhľadať slovesá v cvičeniach	Vedieť sa správať v obchode
	2.	2	Slovesá v minulom čase	Vedieť tvoriť vety so slovesami	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť žiakov.
	3.	2	Slovesá v budúcom čase	Upevniť časovanie	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	4.		Zhrnutie časovania slovíec	Utvrdiť poznatky o slovesách	Rozvíjať slovnú zásobu
III.	1.	2	Osobné zámená, vykanie a tykanie	Poznať zámená, precvičiť vykanie a tykanie	Budovať kladný vzťah k športu
	2.	2	Základné číslovky	Vedieť písať základné číslovky	Rozvíjať pozornosť žiakov
	3.	2	Radové číslovky	Vedieť písať radové číslovky	Poznať rôzne druhy športov

IV.	1.	2	Spojky	Poznať pravopis písania spojok	Prehľbovať dobré vzťahy medzi kamarátmi
	2.	2	Skladba, jednoduchá veta	Tvoriť jednoduché vety	Vedieť sa slušne správať
	3.	2	Hlavné vetné členy	Vedieť určiť hlavné vetné členy	Rozvíjať slovnú zásobu
	4.	2	Vedľajšie vetné členy	Vedieť určiť vedľajšie vetné členy	Prehľbovať kladný vzťah k zvieratám
V.	1.	2	Zložená veta - súvetie	Poznať rozdiel medzi jednoduchou vetou a súvetím.	Vedieť sa správať v divadle
	2.	2	Slovné druhy - pravopis	Precvičiť pravopis slovných druhov	Budovať u žiakov snahu nevzdať sa a prekonávať prekážky
	3.4.	2	Určovanie slovných druhov	Upevniť poznatky o slovných druhoch	Rozvíjať komunikačné zručnosti, pozornosť a predstavivosť
VI.	1.2.	2	Tvorenie viet	Vedieť formulovať jednoduché i zložité myšlienky	Vedieť prerozprávať rozprávku, film
	3.	2	Precvičovanie gramatických pravidiel	Upevniť získané vedomosti	Upevniť kladný vzťah ku škole
	4.	2	Zhrnutie celoročného učiva	Vyhodnotiť celoročnú prácu	Viesť žiakov k sebahodnoteniu

Časovo – tematický plán zo slohu pre 9.ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Prázdniny	Rozvíjať ústny prejav	Vedieť vyjadriť svoje zážitky a pocity
	2.	1	Pozdrav a oslovenie	Naučiť žiakov rôzne typy pozdravu a oslovenia	Rozvíjať komunikačné zručnosti
	3.	1	Prosba a poďakovanie	Vedieť používať slová: prosím a ďakujem	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti
	4.	1	Poskytnutie informácie	Vedieť sa opýtať a poskytnúť informáciu	Rozvíjať slovnú zásobu
X.	1.	1	Ospravedlnenie	Precvičiť formy spoločenského styku	Vedieť sa slušne vyjadrovať
	2.	1	Privítanie návštevy a rozlúčka	Dramatizáciou precvičiť privítanie návštevy a rozlúčku	Mať úctu k ľuďom
	3.	1	Prejavenie sústrasti	Vedieť sa vyjadriť ústne aj písomne	Rozvíjať komunikačné zručnosti.
	4.	1	Telefonický rozhovor, správa SMS	Vedieť použiť pevnú linku aj mobilný telefón	Vedieť, že technické vynálezy pomáhajú človeku
XI.	1.	1	Oznámenie a pozvánka	Naučiť žiakov písať oznámenie a pozvánku	Rozvíjať slovnú zásobu.
	2.	1	Blahoželanie a telegram	Vedieť sa vyjadriť ústne aj písomne	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti
	3.	1	List priateľovi	Osvojiť si formu a úpravu listu, obálky.	Rozvíjať komunikáciu
	4.	1	List s blahoželaním	Vedieť zostaviť osnovu listu	Budovať dobré vzťahy medzi priateľmi
XII.	1.	1	Podací lístok, poštová poukážka, sprievodka na balík	Vedieť správne vyplniť úradné dokumenty	Poznať praktické písomnosti.
	2.	1	Objednávka, žiadanka, prihláška	Vedieť správne vyplniť úradné dokumenty	Poznať praktické písomnosti.

	3.	1	Vianočný a novoročný pozdrav	Vedieť napísať vianočný a novoročný pozdrav.	Rozvíjať komunikáciu.
I.	1.	1	Dotazník	Vedieť správne vyplniť dotazník	Poznať praktické písomnosti.
	2.	1	Životopis	Osvojiť si formy spoločenského styku.	Rozpoznať dôležitosť údajov
	3.	1	Môj životopis	Vedieť napísať svoj životopis.	Rozvíjať slovnú zásobu
II.	1.	1	Zhrnutie učiva o praktických písomnostiach	Vedieť správne vyplniť úradné dokumenty	Poznať praktické písomnosti.
	2.	1	V reštaurácii	Vedieť sa správať vo verejných stravovacích zariadeniach	Poznať základné pravidlá slušného správania.
	3.	1	Pes – najlepší priateľ človeka	Naučiť žiakov porozprávať príbeh v dejovom slede	Vedieť, prečo je pes priateľ človeka
	4.	1	Príprava na prijímacie pohovory	Vybrať si správne povolanie	Vedieť dosiahnuť svoj cieľ
III.	1.	1	Zuzka bola na pošte podať balík	Vedieť sa správať na pošte	Poznať zásady slušného správania
	2.	1	Zlý sen	Vedieť porozprávať svoje sny	Mysli pozitívne !
	3.	1	Ochorel(a) som	Rozprávať o návšteve u lekára	Vedieť, ako si chrániť svoje zdravie
IV.	1.	1	Chlapci našli peňaženku	Vedieť porozprávať o svojom dobrom čine	Formovať osobnosť žiaka.
	2.	1	Môj dobrý skutok	Vedieť sa výstižne vyjadrovať	Rozvíjať slovnú zásobu.
	3.	1	Zhrnutie učiva o rozprávaní	Vedieť prerozprávať prečítanú rozprávku	Rozvíjať komunikáciu.
	4.	1	Známy športovec	Poznať športovcov	Viesť žiakov k zdravému spôsobu života
V.	1.	1	Známa herečka	Rozvíjať ústny prejav	Formovať osobnosť žiaka

	2.	1	Akvárium	Poznať aký je svet pod vodou	Rozvíjať záľuby žiakov
	3.	1	Boj proti terorizmu	Pamätať na udalosti z roku 2001	Formovať u žiakov pozitívne vlastnosti
	4.	1	Správanie sa žiakov v škole	Vedieť sa výstižne vyjadrovať.	Poznať základné pravidlá slušného správania.
VI.	1.	1	Príprava zeleninového šalátu	Vedieť pripraviť jedlo podľa pracovného postupu	Poznať správnu životosprávu
	2.	1	Formy spoločenského styku	Precvičiť používanie v praktickom živote	Vedieť sa správať úrade, v škole, doma
	3.	1	Moje plány na prázdniny	Dramatizácia	Rozvíjať komunikáciu
	4.	1	Zhrnutie učiva	Vedieť ohodnotiť svoju prácu	Viesť žiakov k sebahodnoteniu.

Časovo – tematický plán z DRAMATICKEJ VÝCHOVY – 5.ročník

Mesiac	Týždeň	P.h.	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno - rozvíjajúci cieľ
IX.	1.	1	Čítanie rozprávky (učiteľom a žiakmi)	Prerozprávať obsah	Pestovať lásku k zvieratkám
	2.	1	Nácvik správnej artikulácie hlások	Správna výslovnosť hlások	Pestovať vzťah k škole a spolužiakom
	3.	1	Neverbálna hra – Kukla, Motýľ, Sochy a súsošia	Uplatniť reč tela s využitím priestoru a času	Odreagovať napätie, navodiť uvoľnenie
	4.	1	Nácvik správnej artikulácie	Rozlíšiť oznamovaciu vetu od opytovacej	Formovať pocit spolupatričnosti v rodine
X.	1.	1	Nonverbálne dialógy – dialóg za pomoci gestikulácie, mimiky	Odstraňovať bloky v komunikácii	Tlmenie hyperaktivity a agresivity
	2.	1	Nácvik správnej intonácie opytovacej vety	Rozlíšiť oznamovaciu vetu od opytovacej	Rozvíjať vzťah k svojmu mestu, regiónu
	3.	1	Reč tela – súhlas, nesúhlas, netrpezlivosť, únava, chlad, teplo	Sebapoznávanie a uvedomenie si svojich pocitov	Sústrediť sa na zážitok z fyzického vyjadrenia
	4.	1	Dotykové cvičenia – poznávanie podľa hmatu	Vzájomné poznávanie sa	Odstraňovať bloky v komunikácii
XI.	1.	1	Pohybové etudy – chôdza v daždi, snehu, po lúke – zmena rytmu chôdze	Vyjadriť pocit a náladu	Príležitosť na sebvýjadrenie

	2.	1	Nácvik správnej intonácie rozkazovacej a zvolacej vety	Rozlíšiť rozkazovaciú vetu od opytovacej	Pestovať vzťah k príbuzným
	3.	1	Príprava na dramatizáciu – gestá	Naučiť žiakov upažiť, rozpažiť, chytiť sa za ruky	Odbúrať napätie
	4.	1	Tvorivé hry – scénka na základe slov, ktoré sú dané	Hra so slovami	Prehodnotiť vlastné názory a postoje
XII.	1.	1	Pantomimické hry a súťaže – Háďaj háďač, Hra na sochy	Naučiť žiakov nové hry	Verbalizovať pocity
	2.	1	Dramatizácia rozprávky	Formovanie žiaduceho spoločenského správania	Zosúladiť reč a konanie s vybratou postavou
	3.	1	Hra „ Na televíznych hlásateľov“	Profesionálna orientácia	Rozvoj sociálnych a komunikačných zručností
I.	1.	1	Hry na rozvoj predstavivosti – Háďaj, čo je to?	Opis predmetu	Rozvíjať fantáziu a pozornosť
	2.	1	Výrazné čítanie	Naučiť žiakov správnej intonácii	Besedovať o prečítanom
	3.	1	Pantomimické improvizácie (vyjadrenie nálady, pocitu)	Scénicky vyjadriť stav výrazom tváre	Verbalizovať nálady a pocity
II.	1.	1	Kolektívne improvizácie (v lese, v ZOO)	Poznávanie prírody	Rozvíjať pozornosť a koncentráciu
	2.	1	Nácvik správneho členenia vety	Správna intonácia viet	Rozvíjať sluchové vnímanie
	3.	1	Tanečná improvizácia na vyjadrenie nálady	Rozvíjať tvorivosť žiakov	Rozvíjať fantáziu a kultúru pohybu

III.	1.	1	Hudobná improvizácia – rytmický pohyb a tanec	Vedieť sprevádzať rytmickým pohybom hudobnú skladbu	Rozvíjať tvorivý výkon improvizátora
	2.	1	Čítanie básničiek – príprava na recitačnú súťaž	Výber básničiek	Recitačné techniky
	3.	1	Predlohová dramatizácia	Stimulovať pozitívne citové prežívanie	Rozvíjať predstavivosť, pamäť
	4.	1	Nácvik recitačných techník	Osvojovanie si literárneho textu	Rozvíjať samostatnosť, zmysel pre zvukovú kultúru reči
IV.	1.	1	Rolové hry – spevák, princ, učiteľ	Realizácia túžob a vzorov detí	Rozvíjať komunikáciu
	2.	1	Bábková hra – vodenie bábok	Vyjadriť svoj vzťah k okoliu	Rozvíjať fantáziu a estetické cítenie
	3.	1	Chôdza bábky v rytme, bábka sa schováva	Ventilácia negatívnych pocitov	Animácia bábky – zvládnuť techniku ovládania
V.	1.	1	Hry s maskou	Vedieť sa povzniesť nad bežné veci	Odbúrať zábrany, oslobodiť sa od napätia
	2.	1	Nácvik správneho čítania	Správne čítanie textu – obsah	Výchova k tolerancii.
	3.	1	Rečové cvičenia	Práca v skupinách	Pestovať lásku k prírode
VI.	1.	1	Neverbálna hra – módna prehliadka	Uplatniť reč tela	Rozvíjať estetické cítenie
	2.,3.	2	Etudy na charakter – „ Strata peňaženky“	Neverbálne vyjadrenie deja	Rozvíjať prirodzené aktivity žiakov
	4.	1	Ako sa chystám prežiť prázdniny - scénka	Vyjadrenie radosti	Viesť žiakov k pocitu radosti z dobre vykonanej práce

Časovo – tematický plán z dramatickej výchovy pre 6. ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno-rozvíjajúci cieľ
september	1.	1	Čítanie povesti	Prerozprávať obsah. Cvičiť pamäť.	Rozvíjať predstavivosť žiakov, približovať im minulosť
	2.	1	Nácvik intonácie viet	Kultivovať rečový prejav. Správne vedieť používať intenzitu hlasu.	Pestovať lásku k slovenčine
	3.	1	Neverbálna komunikácia - pozdrav	Uplatniť reč tela, pozdrav, zoznámenie	Navodiť uvoľnenie a nadviazať kontakt
	4.	1	Mimické cviky – vyjadriť radosť	Odstraňovať bloky v komunikácii	Vedieť vyjadriť emócie
október	1.	1	Gestikulácia	Používať mimiku a výraz celého tela pri neverbálnej komunikácii	Tlmiť agresivitu
	2.	1	Reč tela – spokojnosť, zdesenie	Rečou tela vyjadriť zážitok	Viesť žiakov k sebapoznávaniu
	3.	1	Nácvik intonácie odsekov textu	Kultivovať rečový prejav. Správne vedieť používať intenzitu hlasu.	Pestovať vzťah k čítaniu
	4.	1	Pohybové etudy – brodenie v rieke, snehu	Vyjadriť pocity a nálady pohybom	Pestovať sebavyjadrenie, viesť žiakov k spontánnemu prejavu
november	1.	1	Pantomimické hry	Prijať úlohu a realizovať sa v nej	Viesť žiakov k tvorivosti v zadanej úlohe
	2.	1	Dramatizácia rozprávky	Pracovať s určenou postavou, vedieť vyjadriť jej charakteristické rysy	Pracovať v skupine s porozumením a toleranciou
	3.	1	Hra na povolania	Použitím mimiky, gestikulácie a výrazu celého tela charakterizovať zvolené povolanie	Rozvíjať tvorivosť, spontánne vyjadrenie a vedieť prijať zodpovednosť za zverenú úlohu
	4.	1	Výrazné čítanie	Kultivovať rečový prejav. Správne vedieť používať intenzitu hlasu.	Pestovať lásku k slovenčine a viesť žiakov k pozornosti pri práci

december	1.	1	Rozvoj predstavivosti	Rozvíjať obrazotvornosť a fantáziu	Vystupovať pred divákmi a prekonávať zábrany
	2.	1	Tanečné improvizácie – vyjadrenie nálady	Vedieť pohybom vyjadriť pocity. Orientovať sa v priestore a správne ho využívať	Viesť žiakov ku kultivovanosti pohybového prejavu
	3.	1	Jednoduché etudy – som malý, veľký, slabý, ťažký	Rozvíjať zmyslové vnímanie a predstavivosť	Rozvíjať empatiu u žiakov
január	1.	1	Výchovné etudy – stretnutie, ospravedlnenie	Vedieť sa primerane správať v spoločenskom styku	Pestovať u žiakov etické cítenie
	2.	1	Pantomimické hry – šermovanie, pantomimický reťazec	Vedieť pohybom vyjadriť pocity. Orientovať sa v priestore a správne ho využívať	Rešpektovať pravidlá skupinovej práce
	3.	1	Hry na psychologické uvoľnenie – ô sústredenie na časti tela	Poznávať seba a pozitívne vnímať vlastné telo	Rozvíjať schopnosti fyzického a psychického uvoľnenia
február	1.	1	Rolová hra – spevák, kráľovná, princ	Rozvoj komunikačných zručností. Vedieť vyjadriť typické správanie postavy	Rozvíjať schopnosť samostatne pracovať na zadanej úlohe
	2.	1	Improvizovaná rolová hra – na určené slovo	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu u žiakov. Vedieť využívať širokú škálu výrazových prostriedkov	Viesť žiakov k sebahodnoteniu
	3.	1	Bábková hra – chôdza bábky, tanec s bábkou	Tvorivo pristupovať pri hre s bábkou	Smerovať k najúčinnnejšiemu vyjadreniu bábkovej postavy
marec	1.	1	Hry s maskou	Umocnenie zážitkov a posilňovať sebvýjadrenie	Rozvíjať schopnosť samostatne pracovať na zadanej úlohe
	2.	1	Etudy- situačné	Viesť žiakov k možnosti výberu s dôrazom na riešenie jadra konfliktu	Viesť žiakov k riešeniu konfliktov kompromisom
	3.	1	Výrazné čítanie	Kultivovať rečový prejav. Správne vedieť používať intenzitu hlasu.	Pestovať u žiakov pozitívny vzťah k literatúre

	4.	1	Tanečné improvizácie	Rozvíjať rytmické cítenie, rytmickú pamäť a vnímanie zmeny rytmu	Viest' žiakov ku kultivovanosti pohybového prejavu
apríl	1.	1	Hranie rolí	Viest' žiakov k výberu postavy a zodpovednému prístupu pri práci s postavou	Rešpektovať pravidlá skupinovej práce
	2.	1	Plynulosť reči	Odstraňovať zábrany pri komunikácii, rozširovať slovnú zásobu	Viest' žiakov k zdokonaľovaniu ich rečového prejavu
	3.	1	Rytmické hry so slovami	Formovať rytmické cítenie a cvičiť rytmickú pamäť	Viest' žiakov k zdokonaľovaniu ich rečového prejavu
	4.	1	Improvizácia podľa literárnej predlohy	Pracovať s literárnou predlohou rôznymi spôsobmi (čítanie, prerozprávanie deja, charakterové hodnotenie postáv atď.)	Viest' žiakov k mravným hodnotám
máj	1.	1	Improvizácia podľa literárnej predlohy	Viest' žiakov k najúčinniejšiemu vyjadreniu predlohy, vedieť vyjadriť typické prejavy postavy	Rozvíjať schopnosť samostatne pracovať na zadanej úlohe
	2.	1	Prednes	Zdokonaľovať výrazný prednes žiakmi zvoleného textu	Viest' žiakov k sebazdokonaľovaniu
	3.	1	Bábková hra- voľba scénara	Vedieť si zvoliť primeranú tému	Viest' žiakov k rešpektovaniu rôznych názorov
	4.	1	Bábková hra – precvičovanie techník	Zdokonaľovať u žiakov techniky práce s bábkou (chôdza., vodenie, pohyby v priestore atď.)	Viest' žiakov k sebahodnoteniu , vedieť priznať chybu
jún	1.	1	Bábková hra – rozvíjať konflikt	Spoločne hľadať alternatívne riešenie v konfliktnej situácii	Viest' žiakov k prosociálnosti
	2.	1	Tanečné improvizácie na žiakmi zvolenú hudbu	Rozvíjať rytmické cítenie, rytmickú pamäť a vnímanie priestoru	Viest' žiakov ku kultivovanosti pohybového prejavu

	3.	1	Sledovanie divadelného predstavenia	Viesť žiakov pozornému vnímaniu divadelného predstavenia	Viesť žiakov ku kultúrno – spoločenskému životu
	4.	1	Zhodnotenie celoročnej práce	Vedieť z hodnotiť svoju prácu počas školského roka i prácu svojich spolužiakov	Vedieť prijať hodnotenie svojej práce od iných

Časovo – tematický plán z dramatickej výchovy pre 7. ročník ŠZŠ v Hnúšti

Mesiac	Týždeň	PH	Obsah učiva	Vzdelávací cieľ	Výchovno – rozvíjajúci cieľ
September	1.	1	Základné divadelné druhy (činohra, spevohra, bábkové divadlo, pohybové a tanečné divadlo)	Oboznámiť žiakov s dramatickými druhmi a žánrami, ukázať im rozdiely medzi nimi	Premietnuť žiakom ukážky jednotlivých druhov a žánrov
	2.	1	Základné divadelné žánre (komédia, tragédia, dráma)		
	3.	1	Súčasnú dramatické umenie a médiá - filmová tvorba	Porozprávať sa o ukázkach	
	4.	1	Súčasnú dramatické umenie a médiá - televízna a multimedialna tvorba	Vyjadriť pocity, ktoré v nás ukážky vyvolali	Pokúsiť sa o kritické zhodnotenie premietnutých ukážok
Október	1.	1	Návrhy na nácvik malého javiskového tvaru – výber témy, prevedenie, osoby a obsadenie	Naučiť žiaka pracovať s textom a pochopiť príbeh	Rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiaka
	2.	1	Voľná improvizácia na tému z predchádzajúcej hodiny	Vyjadriť vlastnú predstavu pohybom	Precvičiť pohyb v priestore
	3.	1	Nácvik scenára – čítanie, hra, obsadenie, náhradníci	Naučiť žiakov spolupracovať pri čítaní scenára	Rozvíjať schopnosť nadviazania kontaktu
	4.	1	Nácvik podľa scenára ,návrhy na zmeny, pochopenie príbehu, statické hranie príbehu	Rozlíšiť jednotlivé zložky dramatického diela (text, režia, scéna)	Prehlbovať schopnosť partnerského i skupinového kontaktu
November	1.	1	Nácvik spamäti, správna artikulácia	Učiť sa text naspamäť	Precvičovať mechanickú pamäť
	2.	1	Nácvik zmeny dynamiky v pohybe a reči, gradácia, priestorovej predstavivosti	Prispôbiť pohyb vyslovovanému textu	
	3.	1	Návrh scény- návrhy kulís, výtvarné spracovanie	Naučiť žiakov prispôbiť priestor deju	Rozvíjať priestorovú predstavivosť
	4.	1	Nácvik podľa scenára spamäti-orientácia v priestore	Naučiť žiakov spojiť hovorené slovo s pohybom	Zvyšovať sebavedomie, prekonávať hanblivosť

December	1. - 2.	2	Precvičovanie súhry slova s pohybom, skúšanie kostýmov a hudby	Dávať dôraz na správnu artikuláciu a rytmus reči Pracovať naraz s hlasom, pohybom a v súlade so scénickou hudbou	Pripraviť žiakov na vystúpenie pred obecnstvom, boj so stresom Pripraviť žiakov na vystúpenie pred obecnstvom
	3.	1	Generálna skúška	Realizovať ucelený dramatický tvar, v ktorom bude dominovať prirodzený herecký prejav	Poukázať na radosť z vlastnej tvorby
	4.	1	Divadelné predstavenie		
Január	1.	1	Vyhodnotenie vystúpenia, sebakritika (kladná, konštruktívna)	Vedieť posúdiť vlastný výkon	Porozprávať sa o tréme a strachu
	2.	1	Umelecký prednes a jeho druhy		Pozrieť si na videu ukážky rôznych druhov umeleckého prednesu, jednoduchým spôsobom ich rozobrať
	3.	1	Cvičenia na správnu artikuláciu	Zdokonalit' sa v správnej artikulácii	
	4.	1	Cvičenia na slovný a melodický prízvuk		
Február	1.	1	Optické a akustické výrazové prostriedky umeleckého prednesu	Precvičovať výrazové prostriedky pri prednese jednoduchej básne	Zopakovať si detské básničky
	2.	1	Výber vhodnej veršovanej básne od detských autorov	Naučiť žiakov orientovať sa v detskej poézii	Rozvíjať v žiakoch lásku ku knihám
	3.	1	Čítanie básne, snaha o správnu artikuláciu, dôraz na slovný a melodický prízvuk	Poznať výstavbové postupy prednesu a pokúsiť sa ich samostatne zvládnuť	Zdokonalit' sa v estetickom čítaní
	4.	1	Nácvik umeleckého prednesu podľa vlastného výberu	Naučiť sa báseň naspamäť	Posilňovať mechanickú pamäť
Marec	1.	1	Nácvik umeleckého prednesu podľa vlastného výberu	Vedome používať mimoslovné prostriedky prednesu	Posilňovať mechanickú pamäť
	2.	1	Umelecký prednes pred obecnstvom	Naučiť žiakov recitovať pred obecnstvom	Učiť sa odolávať stresu
	3.	1	Hudba a spev ako súčasť divadla	Vysvetliť žiakom význam tohto spojenia	Premietnuť ukážku muzikálu

	4.	1	Nácvik modernej piesne – sólový spev	Naučiť sa správne spievať pieseň od známeho interpreta	Vyskúšať si karaoke spev
Apríl	1.	1	Nácvik modernej piesne – sólový spev	Naučiť sa správne spievať pieseň od známeho slovenského interpreta	Vyskúšať si karaoke spev
	2.	1	Prepájanie spevu a pohybovej akcie do jedného výrazového celku	Naučiť sa pri speve pohybovať	Upozorniť na správne dýchanie
	3.	1	Súťaž medzi žiakmi v speve jednotlivcov	Zaspievať pieseň pred obecnstvom	Podporovať kritické myslenie, vedieť posúdiť výkon svoj i výkon spolužiaka
	4.	1	Nácvik duetu – ľubovoľný štýl	Zosúladiť spev vo dvojici	Prehlbovať schopnosť partnerského kontaktu
Máj	1.	1	Nácvik duetu	Zosúladiť navzájom spev	Prehlbovať schopnosť partnerského kontaktu
	2.	1	Prepájanie duetu s pohybovou akciou	Naučiť sa pri speve rovnako pohybovať	Precvičovať synchronizáciu pohybov obidvoch spevákov
	3.	1	Precvičovanie duetu	Zdokonaľiť sa v spievaní a pohybe	Precvičovať synchronizáciu spevu a pohybov obidvoch spevákov
	4.	1	Triedna prehliadka v speve duetu	Zaspievať pieseň pred obecnstvom	
Jún	1.	1	Tanec a jeho miesto v dramatickej výchove	Zvládnuť zmenu tempa a dynamiky	Vedome sa usilovať o správne držanie tela
	2.	1	Nácvik moderného tanca	Zvládnuť rýchle formácie v priestore (dvojice, trojice, skupiny) so zmenou rytmu	Orientovať sa v priestore
	3.	1	Nácvik moderného tanca		
	4.	1	Vystúpenie pred obecnstvom		