

Špeciálna základná škola, Zápotockého 127, 981 01 Hnúšť'a

VÝCHOVNÝ PROGRAM PRE ŠKD



Motto: Vychovávať dieťa znamená

**Prijať ho so všetkými jeho zvláštnosťami detskej
bytosti, znamená to,
že mu ponúkame vo svojom dome dobré miesto
a budeme mu poskytovať podporu, istotu tak dlho,
až bude schopné ísť svojou cestou.**

Jirina Prekopová

Špeciálna základná škola, Zápotockého 127, 981 01 Hnúšťa

Názov výchovného programu: Výchovný program školského klubu detí

Druh školského zariadenia: Školský klub detí

Forma výchovy: poldenná

Vyučovací jazyk: slovenský

Druh školského zariadenia: štátne

Riaditeľ školy: Mgr. Janka Krištofová

Zástupca riaditeľa: Mgr. Eva Migal'ová

Kontakty: 047 542 2540,

jkkristofova@gmail.com, specialnzs@szshnusta.edu.sk

www.szshnusta.edu.sk

Zriaďovateľ: Krajský školský úrad

Adresa: ČSA 26 , 974 01 Banská Bystrica

Dátum schválenia PR : 25.08.2009

Dátum prerokovania v RŠ : 24.09.2009



Záznamy o platnosti a revidovaní výchovného programu školského klubu detí

Platnosť VPŠKD Revidovanie VPŠKD Dátum	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.....
Platnosť VPŠKD	Od 01.09.2009	
	Od 01.01.2013	Zmena zriaďovateľa školy - na Obvodný úrad Banská Bystrica, nám L. Štúra 1

Obsah

Poslanie školského klubu detí.....	5
Ciele výchovno–vzdelávacej práce.....	8
Materiálne, personálne a ekonomické podmienky.....	10
BOZP	11
Metódy a formy výchovnej práce	12
Obsah výchovnej práce.....	13
Plán činnosti ŠKD na školský rok 2015/2016	19
Vnútorň poriadok školského klubu detí.....	25

Poslanie školského klubu detí

Školský klub detí je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie a záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. Pod pojmom výchova mimo vyučovania rozumieme čas žiakov, strávený mimo vyučovania a mimo rodiny.

Školský klub detí chápeme ako pomocnú oblasť, v ktorej by sa mala činnosť uskutočňovať aj inými prostriedkami a formami ako je vyučovanie. Činnosť školského klubu nadväzuje na výchovno vzdelávaciu činnosť ŠZŠ pri vyučovaní, ale treba dbať na to, aby sa táto činnosť nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu.

Poslaním je snaha o vytvorenie miesta pre aktívny odpočinok žiakov po vyučovaní a zároveň prispieť k cielenému ovplyvňovaniu ich voľného času. Viest' žiakov efektívne využívať voľný čas, vytvárať najúčinnjšiu prevenciu pred nežiadúcimi vplyvmi. Ďalej viesť k vytrvalosti, čestnosti, k priateľskému prístupu k iným, rozvoj schopností prijímať zodpovedné rozhodnutia, rešpektovať iných. Osvojovať si pravidlá slušného správania, lásku k ľuďom a k prírode.

Školský klub vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj žiakov. Preto je potrebné, aby si žiaci v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záujmy a záľuby. Ponuka rôznych činností aktivizuje žiakov, prehĺbuje ich školské znalosti, záujmovými činnosťami rozvíja ich osobnosť a zdokonaľuje ich sociálne zručnosti.

Hodnoty uznávané v ŠKD (školskom klube detí)

- sloboda,
- ľudskosť,
- vzdelanie.

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností :

Sloboda pre nás znamená :

- každý má právo prejavit' svoju tvorivosť, originalitu,
- nik nesmie svojim konaním ohrozovať a obmedzovať druhých,
- každý musí rešpektovať integritu ostatných detí, správať sa k nim ohľaduplne,
- každý má právo podieľať sa na tvorbe pravidiel ŠKD,
- všetci máme povinnosť rešpektovať stanovené pravidlá,
- každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme,
- každý má právo na autonómne konanie a zodpovedá za jeho dôsledky.

Ľudskosť pre nás znamená :

- konáme a myslíme bez predsudkov,
- spoločne budujeme priateľstvo, spoluprácu, toleranciu,
- každý má právo v ŠKD cítiť sa bezpečne,
- každý má právo byť pochopený, snažíme sa byť empatický,
- každý má právo byť akceptovaný, nerobíme rozdiely v rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode,
- každý má právo na omyl, každý sa snaží svoje chyby naprávať.

Vzdelanie pre nás znamená :

- každý má právo zvoliť si vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách a v záujmovej činnosti,
- každý je povinný rešpektovať vzdelávacie aktivity a záujmové činnosti ostatných.

Výchovná činnosť v školskom klube detí pri SZŠ sa delí na :

- rekreačnú činnosť,
- odpočinkovú činnosť,
- záujmovú činnosť.

Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej aktivity, ktorú vykonávame podľa možnosti vonku na čerstvom vzduchu a to na školskom ihrisku, na školskom dvore. Táto činnosť môže byť telovýchvňá, športová alebo manuálno – pracovná, Rekreačné činnosti sú účinné, ak sa zaradia už pri strednom stupni únavy. Je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu. Pri rekreačnej činnosti využívame tieto formy: pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry v miestnosti, hry v telocvični, hry a zábavy.

Odpočinková činnosť

Odpočinkovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálne riešenie odpočinku žiakov by malo vychádzať z toho, že každý žiak by si mal voľiť činnosť podľa vlastného želania a individuálnej potreby. Vychovávateľka dbá o to, aby činnosti, ktoré si žiak zvolil a ktorým sa venuje, boli skutočne pokojné a uskutočňovali sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa žiaci môžu : kresliť, prezeráť a čítať detskú literatúru, hrať stolové hry, venovať sa čítaniu, počúvať magnetofónne nahrávky, neformálny rozhovor so žiakmi.

Záujmová činnosť

Záujmová činnosť má veľký význam pre individuálny rozvoj žiaka, ovplyvňuje jeho osobnosť. Táto činnosť dáva žiakom možnosť poznávať rozličné športové, dopravné a rôzne vzdelávacie aktivity. Tieto činnosti pomáhajú rozširovať priestor a rast žiakov, ako aj k novému poznávaniu bez toho, aby žiak cítil, že je to jeho povinnosť.

Záujmovú činnosť delíme na :

- **Spoločensko – vednú.** Pri tejto činnosti sa zameriavame hlavne na svedomitú plnenie povinností. Dôraz kladieme na dodržiavanie základných hygienických návykov – umývanie rúk, čistotu okolia, čistotu odevu a jeho úpravu, ale hlavne ovládať zásady slušného správania sa k spolužiakom. Významné sviatky a výročia si pripomíname formou besied, alebo rozhovorom o danom sviatku a jeho tradíciách
- **Prírodovedná** - formou rozhovoru a vychádzok pozorujeme prírodu – kvety, vtáky, stromy. Poznávame jedlé hriby, liečivé rastliny. Zbierame, tvarujeme a formujeme prírodný materiál podľa vlastnej fantázie. V tejto činnosti hľadáme nielen krásu, ale hlavne vedíme žiakov k ochrane prírody a starostlivosti o zvieratá v zimnom období.

- **Telesná – dopravná** - rôznymi súťaživými hrami, či už na rýchlosť, dynamiku, obratnosť, vytrvalosť sa snažíme o rozvíjanie morálno – vôľových vlastností. V dopravnej časti sa sústreďíme na základné pravidlá, pri cestovaní, pri prechode cez cestu cez prechod pre chodcov, správne chodenie po ceste bez chodníkov, aj s chodníkmi. Poznávame základné dopravné značky a prostriedky.
- **Esteticko – výtvarná a pracovná** - v týchto zložkách sa snažíme vypestovať u žiakov kladný vzťah ku práci a radosť z nej, tvorivosť, rozvíjanie fantázie . Riadime sa zásadou , že každý je tvorivý. Snažíme sa u žiakov vypestovať zodpovednosť, ale aj radosť z dobre vykonanej práce.
- **Hudobná – literárna** - v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi pripravujeme žiakov na súťaže v recitácií a v speve, aby získali odvahu a nebojnosť pri vystupovaní na verejnosti. Pomocou jednoduchých riekaniak, vyčítaniek a poznávaním detskej literatúry objavovali krásu literárneho sveta.
- **Sebaobslužné a spoločensko užitočné činnosti** – v tejto časti vedieme žiakov ku samostatnosti pri činnostiach, ktoré prinášajú úžitok, k činnostiam zameraných na pomoc jednotlivcovi. Vedíme žiakov k tomu, aby sa o seba vedeli samostatne postarať, upevňovali si hygienické a pracovné návyky, návyky kultúrneho správania sa a konania v styku s ľuďmi.
- **Pracovno – technická** – rozširujeme pracovno – technické vedomosti a zručnosti žiakov, primeraných ich veku . Veľký dôraz kladieme na bezpečné vykonávanie týchto činností. Oboznamujeme žiakov s rozličnými materiálmi a spôsobmi ich opracovávaní s náradím a nástrojmi

Ciele výchovno – vzdelávacej práce

- rozvoj žiaka a jeho schopnosť učiť sa,
- osvojenie si základov hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť,
- získanie osobnej samostatnosti a schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie,
- vychovávať k zmysluplnému využívaniu voľného času a vybavovať žiakov dostatkom námetov pre naplnenie činností vo voľnom čase.

Rozvoj žiaka a jeho schopnosť učiť sa

- podporovať telesný rozvoj a zdravie žiaka, jeho osobnú spokojnosť a pohodu,
- systematicky rozvíjať reč žiaka a cvičiť schopnosti a zručnosti, ktoré umožňujú a uľahčujú proces jeho ďalšieho rozvoja a učenia,
- motivovať žiaka k aktívnemu poznávaniu, povzbudzovať jeho chuť k učeniu, záujem poznávať nové a objavovať neznáme, porozumieť veciam a javom okolo seba,
- rozvíjať schopnosť premýšľať a rozhodovať sa, rozvíjať všetky poznávacie a tvorivé schopnosti žiakov, ich fantáziu, záujmy, talent,
- rozvíjať schopnosť žiaka prispôbovať sa, reagovať na zmeny a vyrovnávať sa s nimi.

Osvojenie si základov hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť

- poskytovať žiakovi možnosť poznávať také hodnoty, ako je nedotknuteľnosť ľudských práv, individuálna sloboda, rovnaká hodnota všetkých ľudí, súcit a solidarita so slabým a ohrozenými, starostlivosť o druhých a ohľad na iných, hodnoty spojené so zdravím, životom a životným prostredím, dôstojnými vzťahmi medzi ľuďmi,
- v rozsahu žiackych možností prispievať k odovzdávaniu kultúrneho dedičstva, jeho hodnôt, tradícií, jazyka a poznania,
- rozvíjať schopnosť komunikovať, spolupracovať, podieľať sa na činnostiach a rozhodnutiach,
- viesť žiakov k sociálnej súdržnosti, pripravovať ich na život v multikultúrnej spoločnosti, k tomu aby vnímali rôznorodosť kultúrnych komunít ako samozrejmosť a mali porozumenie pre ich rozdielne hodnoty a pre vzájomné zblížovanie.

Získanie osobnej samostatnosti a schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie

- viesť žiaka k záujmu podieľať sa na spoločnom živote a činnostiach v kole i v rodine (učiť spolupracovať, akceptovať a tolerovať druhých),
- viesť žiaka k poznaniu, že môže svoju životnú situáciu ovplyvňovať, že môže rozhodovať slobodne, že za to ako sa rozhodne a čo urobí zodpovedá,
- rozvíjať poznávanie seba samého, vlastných záujmov, možností a potrieb,
- vytvárať príležitosti k rozvoju sebadôvery a získanie zdravej sebadôvery.

Vychovávať k zmysluplnému využívaniu voľného času a vybavovať žiakov dostatkom námetov pre naplnenie činností vo voľnom čase

- pestrosť, primeranosť a vhodná motivácia činností,

- rozvíjanie individuálnych záujmov žiakov,
- spolupráca žiakov pri výbere činností.

V školskom klube detí sa snažíme pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote. Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto kompetencie :

Kompetencia k učeniu - žiak sa učí s chuťou, prácu dokončí, vyberá a využíva vhodné spôsoby, vie kriticky zhodnotiť svoje výkony, učí sa nielen spontánne, ale tiež vedome.

Kompetencia k riešeniu problémov - všíma si dianie a problémy, ktoré ho motivujú k riešeniu, učí sa problém pochopiť, premýšľa o jeho príčinách, hľadá vhodné riešenie problémov, samostatne rieši problémy, obhajuje svoje rozhodnutia.

Komunikatívna kompetencia - žiak ovláda jazyk, vyjadruje sa vhodne formulovanými vetami, (v písomnom a ústnom prejave) vie vyjadriť svoj názor, komunikuje bez hanby s vrstovníkmi a dospelými.

Sociálna interpersonálna kompetencia - žiak sa učí plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť, odhaduje riziká svojich nápadov, k úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne, samostatne rozhoduje o svojich činnostiach, je schopný rešpektovať iných, je tolerantný k odlišnostiam medzi ľuďmi, je solidárny.

Občianske kompetencie - žiak si uvedomuje svoje práva i práva druhých, vníma nespravodlivosť, agresivitu, šikanovanie a vie sa im brániť, chráni si svoje zdravie ako aj zdravie ostatných, chová sa zodpovedne s ohľadom na zdravé a bezpečné životné prostredie.

Kompetencia k tráveniu voľného času - žiak vie účelne tráviť voľný čas, rozlišuje vhodné a nevhodné ponuky na trávenie voľného času, vie si vybrať záujmové činnosti podľa svojich dispozícií , rozvíja svoje záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach.

Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

Materiálne podmienky :

- školský klub detí nemá svoju vlastnú miestnosť, preto činnosť prebieha po skončení vyučovania v triede, ktorá je priestorovo a účelovo vyhovujúca (je svetlá, bezpečná, nehluchá, ľahko sa v nej udržuje čistota a poriadok),
- v triede sú umiestnené lavice, kde si žiaci vypracúvajú domáce úlohy, hrajú sa v skupinkách, alebo oddychujú na relaxačných podložkách,
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými prácami žiakov,
- školský klub je vybavený stavebnicami, kockami, rôznymi spoločenskými hrami, športovým vybavením, ktoré sa priebežne dopĺňa a to loptami, švihadlami, tenisom,
- pre výtvarné a pracovné činnosti sa využíva prírodný materiál, omaľovánky, výtvarné materiály (výkresy, farebný papier, farby, fixy, pastelky, krieda),
- pre športovú činnosť je vhodná telocvična ako aj školské ihrisko, ale na túto činnosť sa využíva aj priestor – dvor pred budovou školského klubu, kde sa nachádzajú rôzne preliezačky,
- hygienické zariadenia sú k dispozícii na tej istej chodbe, kde je miestnosť školského klubu.

Personálne podmienky :

- v školskom klube pracuje jedna vychovávateľka,
- vytvára žiakom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravuje pestrý výchovný program,
- podporuje dodržiavanie školského poriadku, upevňuje hygienické návyky,
- udržuje kontakt so zákonnými zástupcami žiakov.

Ekonomické podmienky :

- príspevok na úhradu za pobyt v školskom klube je stanovený sumou 1,66 € (50 Sk) mesačne na jedného žiaka,
- spôsob úhrady sa uskutočňuje nasledovne : vychovávateľka vyberie od zákonného zástupcu stanovený poplatok a odovzdá celú sumu aj so zoznamom žiakov na ekonomický úsek školy,
- poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré žiak strávi v školskom klube.

BOZP

- Školský klub berie zodpovednosť za bezpečnosť žiakov, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.
- za bezpečnosť žiakov počas celého pobytu v školskom klube detí zodpovedá vychovávateľka, alebo zastupujúca osoba tým poverená,
- prechod žiakov do školského klubu v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka, prípadne vyučujúci posledne vyučovacej hodiny,
- pri hrách a iných činnostiach, je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti,
- v prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a zapíše do knihy úrazov,
- nosenie drahých a nebezpečných predmetov do školského klubu je zakázané,
- žiak musí mať vlastnú obuv na prezutie, na športovú činnosť sa môže prezliecť do úboru,
- pri vychádzkach a podujatiach mimo objektu, zodpovedá za žiakov vychovávateľka, až do ich rozchodu pred objektom školského klubu.
- ak zistí vychovávateľka u žiaka zdravotné ťažkosti, nevoľnosť, teplotu, upovedomí o tom zákonného zástupcu,
- vychovávateľka môže uvoľniť žiaka zo školského klubu, len na písomné požiadanie zákonného zástupcu.

Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v školskom klube prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou žiakov, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch, pričom je dôležité rešpektovanie vekového zloženia a tolerantnosti k potrebám žiakov.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti :

- pozorovanie, skúsenosti získavané prežívaním,
- experimentovanie,
- individuálna práca, hra,
- vlastná tvorba,
- práca v skupine, vo dvojici,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie.

Metódy používané pri riadenej činnosti :

- rozprávanie, vychádzka,
- riešenie problémových situácií, vyhľadávanie informácií,
- rozhovor, diskusia, spoločná komunikácia.

Formy činností v ŠKD

Pravidelná činnosť – je daná týždennou skladbou zamestnania a predstavuje hlavne organizované aktivity záujmového, alebo telovýchovného charakteru (práce s rôznymi druhmi materiálu, besedy, práce s knihou, hudobné pohybové hry, športové hry).

Spontánne činnosti – zahrňujú každodenné kľudné činnosti po obede, pri pobyte na čerstvom vzduchu (konštruktívne hry so stavebnicou, stolové hry, voľné kreslenie, omaľovánky).

Odpočinkové činnosti – mali by sme ich chápať nielen ako oddychové činnosti, ale aj ako aktívny odpočinok.

Príprava na vyučovanie – naspočíva len vo vypracovaní domácich úloh, ale zahrňuje do nej i didaktické hry, tematické vychádzky a ďalšie činnosti, ktorými upevňujeme a rozširujeme poznatky, ktoré žiaci získali počas školského vyučovania.

Príležitostné akcie – sú oživením výchovného nprogramu, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností (besiedky, oslavy, divadelné predstavenia).

Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas žiaka:

- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa žiak zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu,
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešní všetci žiaci,
- požiadavka seberealizácie, lebo činnosťou žiak objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotená okolím.

Obsah výchovnej práce

Pri tvorbe ŠVP sa snažíme, aby sa jednotlivé činnosti doplňovali, nadväzovali na seba, vzbudzovali u žiakov zodpovedajúce zážitky, podnecovali poznávacie procesy a pomáhali posilňovať žiadúce kompetencie. Zoskupujeme ho do tematických celkov, ktoré zodpovedajú i témam základného vzdelania. Tvorený je podľa polohy a podmienok školy. ŠVP je otvorený dokument, ktorý sa môže v priebehu roka doplniť alebo upraviť.

Človek a jeho svet:

- **Miesto, kde žijeme** – poznávanie okolia, život v rodine, v kole, v spoločnosti, v meste,
- **Ľudia okolo nás** – osvojenie si zásad slušného správania, jednanie medzi ľuďmi, v zájomná úcta, vedomosti o právach a povinnostiach človeka,
- **Ľudia a čas** – žiaci majú poznávať ako a prečo sa meria čas, udalosti v čase (minulosť, prítomnosť, budúcnosť),
- **Rozmanitosti prírody** – žiaci sa zoznámia s rozmanitosťou živej a neživej prírody (tematické vychádzky, pobyty v prírode, spoznávanie a určovanie fauny a flóry v rôznych častiach sveta),
- **Človek a jeho zdravie** – žiaci majú poznať predovšetkým sami seba, zodpovednosť za svoje zdravie, vedomosti o prevencii chorôb, základné pravidlá osobnej hygieny).

Človek a jeho svet

Miesto kde žijeme

Pravidelná činnosť	Priebežná činnosť	Príležitostná činnosť
<p>Vychádzky do okolia a jeho poznávanie, orientácia v prostredí. Bezpečnosť na ceste, najkratšia cesta do školy a zo školy, správanie sa na cestách a v meste, obci.</p>	<p>Mesto</p> <p>Dôležité budovy v meste (zdravotné stredisko, nemocnica, kultúrny dom, polícia, pošta, knižnica, hasičská stanica,...)</p>	<p>Tematické vychádzky, mestská knižnica, nemocnica, kostol, hasičská stanica.</p>
<p>Čítanie povestí o prameni rieky Rimava, spoločné rozprávanie, maľovanie.</p>	<p>Škola</p> <p>Najkratšia bezpečná cesta do školy, cestovanie autobusom z okolitých obcí (dopravné značky, chodník pre chodcov, priechody cez cestu,...).</p>	<p>Prehliadka priestorov školy (školský klub detí, telocvičňa, školská jedáleň, triedy, riaditeľňa,...).</p>
<p>Prehľbovanie vedomostí (názvy ulíc, napr. Školská, Hlavná, Zápotockého,...), poznávanie miestnych zvláštností, zmeny v okolí.</p>	<p>Zoznámenie sa s prostredím školy, estetika prostredia, čistota a výzdoba triedy školy.</p>	
<p>Starostlivosť a udržiavanie čistoty priestorov školského klubu detí a okolia školy, triedenie odpadu.</p>	<p>Domov</p> <p>Rozhovor o svojom domove, kde bývam, rozhovor na tému „môj dom, môj hrad“, vlastné zážitky, pomoc pri upratovaní.</p>	<p>Deň Zeme – čistenie okolia školy, vyčistenie miestneho potôčka, zber a triedenie odpadu.</p> <p>Súťaž o dopravných značkách</p>

Človek a jeho svet

Eudia okolo nás

Pravidelná činnosť	Priebežná činnosť	Príležitostná činnosť
<p>Osvojovanie si základov spoločenského správania (pozdrav kamaráta, dospelých, úcta k starším, správanie sa na kultúrnych podujatiach,...).</p>	<p>Rodina</p> <p>Úcta k rodičom, starým rodičom, starým ľuďom, k sebe samému. Kreslenie, maľovanie (moja rodina, môj kamarát,...)</p>	<p>Cestovanie v dopravných prostriedkoch, súťaž v recitovaní, krátke maňuškové scénky.</p> <p>Karneval, návšteva divadelného predstavenia.</p>
<p>Vytváranie priateľských vzťahov, vzájomná úcta, pomoc mladším kamarátom, malá pozornosť pri príležitosti sviatkov.</p>	<p>Škola</p> <p>Úcta ku každému povolaniu – rozhovor o rôznych povolaniach ľudí a poznávanie významu pre život v spoločnosti. Pexeso, puzzle, hry....</p>	<p>Výtvarná činnosť, kresba na asfalt farebnými kriedami, výroba malého darčeka pri rôznych príležitostiach.</p>
<p>Vytváranie kamarátskych vzťahov pri kolektívnych hrách a súťažiach, vzájomné vychádzanie bez násilia, pomoc, empatia.</p>	<p>Vzájomná komunikácia a tolerancia žiakov</p>	
<p>Udržiavanie poriadku školského klubu detí (po skončení činnosti uložiť hračky, spoločenské hry a športové potreby na určené miesto a udržiavať čistotu a poriadok prostredia).</p>	<p>Prevenčia</p> <p>Spontánne rozhovory, opatrnosť pri stretnutí s neznámymi ľuďmi, vyhýbanie sa konfliktom.</p>	

Človek a jeho svet

Ludia a čas

Pravidelná činnosť	Priebežná činnosť	Príležitostná činnosť
<p>Dodržiavanie denného režimu (návyky na pravidelnú činnosť, čítanie rozprávok, odpočinok, voľné kreslenie, omaľovánky,...).</p> <p>Pobyť na čerstvom vzduchu, využitie voľného času, súťaže, športové hry.</p>	<p>Hodiny</p> <p>Súťaže, meranie stopkami, výrobky (kalendáre, papierové hodiny, kreslenie obrázkov, leporelá).</p> <p>Vývoj ľudského života – narodenie, detstvo, dospievanie, dospelosť, staroba...</p> <p>Modelové hry, kreslenie.</p>	<p>Výroba tekvicových strašidiel.</p> <p>Ľudové tradície, vianočná a veľkonočná výzdoba, besiedka.</p> <p>Fašiangy – ľudové zvyky.</p> <p>Marec – mesiac knihy (výroba vlastnej knižočky, leporela).</p> <p>Výchova k šetrnému zaobchádzaniu s knihami.</p>
<p>Orientácia v čase, minulosť, prítomnosť, budúcnosť.</p>	<p>História a pokrok</p> <p>Besedy s rôznou tematikou (rôzne štýly obliekania, bývanie v minulosti a dnes).</p> <p>Technika – rozhlas, televízia, počítač, mobilný telefón, dopravné prostriedky,...</p>	
<p>Pozorovanie ročných období, rozdelenie kalendárneho roka na štvrtrok, mesiac, týždeň, deň,...</p>	<p>Hudobné, pohybové hry, kreslenie a maľovanie.</p> <p>Zvyky a tradície</p> <p>Zvyky, výroba masiek, ľudové pranostiky, príslovia a porekadlá, koledy, ľudové piesne, poverby o nadprirodzených bytostiach (rozhovor, čítanie).</p>	

Človek a jeho svet

Rozmanitosti prírody

Pravidelná činnosť	Priebežná činnosť	Príležitostná činnosť
<p>Čítanie, pracovanie s detskými časopismi, encyklopédiami a knihami s prírodnou tematikou.</p> <p>Vychádzky do blízkeho okolia, pozorovanie zmien v prírode podľa ročných období.</p> <p>Starostlivosť o izbové rastliny, ochrana rastlín a stromov v areáli školy.</p> <p>Ekologická výchova, triedenie odpadu, šetrenie vodou, elektrickou energiou, čistenie potôčika v blízkom okolí.</p> <p>Počúvanie rozprávok s prírodnou tematikou.</p>	<p>Prehľbovanie a rozširovanie vedomostí o prírode – hry v prírode, orientačné hry, kompas, určovanie svetových strán.</p> <p>Práca s encyklopédiami, pozorovanie zmien v prírode a jej premeny v rôznych ročných obdobiach (nebezpečenstvo búrky, hmla, úpal, smäd).</p> <p>Pozorovanie rastlín a živočíchov vo svojom okolí, prikrmovanie vtákov v zimnom období, pozorovanie a poznávanie vtáctva v prírode, herbár.</p> <p>Estetická výchova, modelovacia hmota, plastelína, odpadový materiál, kreslenie v prírode, maľovanie prírody.</p> <p>Výzdoba triedy prírodným materiálom (suché lístie, šišky, konáriky, maľované kamienky).</p>	<p>Úprava okolia školského klubu detí a školy, zber odpadu, zametanie, skrášľovanie priestorov.</p>

Človek a jeho svet

Človek a jeho zdravie

Pravidelná činnosť	Priebežná činnosť	Príležitostná činnosť
<p>Základné hygienické návyky (umývanie rúk, starostlivosť o čistotu tela, používanie hygienických vreckoviek, pravidelné vetranie, pobyt na čerstvom vzduchu).</p> <p>Odpočinok, relax pri pokojnej hudbe, relaxačné cvičenia.</p> <p>Telovýchovné aktivity, pohybové hry, využitie športového náčinia (švihadlo, lopta, bedmintonové rakety).</p> <p>Základy spoločenského správania (pozdrav, oslovenie, požiadanie a poďakovanie).</p> <p>Bezpečnosť na cestách (dodržiavanie pravidiel cestnej premávky).</p>	<p>Zdravá výživa</p> <p>Dôležitosť konzumovania čerstvého ovocia a zeleniny, vitamíny.</p> <p>Prvá pomoc</p> <p>Poznať dôležité telefónne čísla (SOS - číslo 112), ošetrovanie drobných poranení, krvácanie, uštipnutie hmyzom.</p> <p>Besedy o zdravom životnom štýle - škodlivosť alkoholu, drog, fajčenia, zdravá rodina, civilizačné choroby, dôležitosť preventívnych kontrol.</p> <p>Obliekanie podľa ročných období, otužovanie, športovanie.</p> <p>Sebavzdelávanie, komunikácia, využitie časopisov a kníh, obrázkové doplnovačky a krížovky, rozvíjanie slovnej zásoby, príprava na vyučovanie, hádanky, jazykolamy.</p> <p>Esteticko – výchovná činnosť, bezpečnosť pri práci a čistota, rozvoj jemnej motoriky, papierové makety, koláže.</p>	<p>Výstavka ovocia a zeleniny v triede.</p> <p>Beseda - „čistota pol života“ alebo „v zdravom tele zdravý duch.“</p> <p>Spoznávanie rôznych liečivých rastlín a ich sušenie a použitie (lipa,...).</p>

Plán činnosti ŠKD na školský rok 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sa činnosť ŠKD bude zameriavať predovšetkým na aktivity, ktoré budú rozvíjať dobrý vzťah k práci a k učeniu.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať environmentálnej výchove, rozvoju kladného vzťahu k prírode a prirodzenému pohybu na čerstvom vzduchu.

Odpočinková činnosť bude zameraná na relaxáciu po vyučovacom procese, na veľmi pokojné, pohybovo a duševne nenáročné činnosti ako počúvanie rozprávok, hudby, rozhovory so žiakmi na rôzne témy. Odpočinkovú činnosť si volí žiak podľa vlastného želania a individuálnej potreby.

Rekreačné činnosti budú zamerané predovšetkým na pobyt na čerstvom vzduchu, rozvoj prirodzených pohybových aktivít, ochrane prírody formou súťaží, pohybových hier a vychádzok. Tieto rekreačné činnosti budú pomáhať žiakom odreagovať sa a odstrániť únavu z vyučovania.

V rámci záujmových činností budeme vytvárať priaznivé podmienky pre estetickú, etickú a spoločenskú výchovu.

Budeme sa snažiť, aby každý žiak našiel miesto pre realizáciu svojich záujmov.

Jesenné obdobie

September, október, november

odpočinková činnosť

- pravidelné rozhovory so žiakmi
- zásady slušného správania sa
- práva a povinnosti žiakov v ŠKD
- pestovanie samoobslužných a hygienických návykov
- pomoc starších spolužiakov mladším
- odpočinok na školskom dvore, počúvanie kaziet a CD
- práca s detskými časopismi a knihami

rekreačná činnosť

- vychádzky a pozorovanie jesennej prírody
- zber prírodného materiálu
- úprava prostredia v okolí ŠKD
- hry na školskom dvore

záujmová činnosť

esteticko – výchovná

- počúvanie rôznych žánrov hudby
- maľovanie, otláčanie listov, výroba postavičiek a zvieratiek z gaštanov
- hry s farbami

pracovno – technická

- modelovanie s plastelínou
- jednoduché práce s kartónom a papierom
- skladanie, lepenie papiera
- výroba rôznych drobných predmetov
- navliekanie, lepenie – využitie prírodných materiálov
- výroba dopravných značiek z papiera

športová

- atletika
- kondičné cvičenia
- osvojenie si pravidiel hry pri kolektívnych hrách
- hry podľa výberu a záujmu žiakov
- vychádzky do okolia, orientácia

dopravná

- základné pravidlá cestnej premávky
- dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri ceste do školy, zo školy
- správanie sa na autobusovej stanici a v dopravnom prostriedku

spoločensko - vedná

- prostredie okolo nás, orientácia žiakov v škole a v ŠKD, režim dňa
- správanie žiakov v škole i mimo nej
- udržiavanie poriadku a čistoty
- základné hygienické návyky
- starostlivosť o svoj zovňajšok, sebaobslužné práce
- zásady správneho a slušného stolovania, správanie sa jedálni
- vzťah k dospelým a rodičov – úcta k starším
- slušné správanie v obchode
- ochrana zdravia pred chorobami

prírodovedná

- vychádzky – sledovanie zmien v prírode, hlavné znaky jesene
- druhy ovocia a zeleniny
- zber úrody, spracovanie, konzervovanie, skladovanie
- správna životospráva, vitamíny a ich význam pre náš organizmus
- spoznávanie liečivých rastlín
- odlet vtákov do teplých krajín
- nebezpečné huby v našich lesoch
- zber a spoznávanie rôznych druhov jesenných listov
- jesenné práce, úprava okolia
- príprava na zimu, ukladanie zvieratiek na zimný spánok

príprava na vyučovanie

- pravidelné vypracovávanie domácich úloh

- čítanie podľa zadania s dôrazom na výslovnosť
- hry a súťaže na upevňovanie a utvrdzovanie učiva
- individuálny prístup k slaboprospeievajúcim žiakom (spolupráca s triednymi učiteľmi)

Zimné obdobie

December, január, február

odpočinková činnosť

- relaxačné cvičenia pri hudbe
- spoločenské kolektívne hry, stolové hry
- vychádzky do okolia
- kreslenie, maľovanie, modelovanie
- hra so stavebnicou, skladanie puzzle

rekreačná činnosť

- vychádzky do zimnej prírody
- športové aktivity – zimné športy
- hry na snehu
- sledovanie rôznych stôp v snehu
- stavanie jednoduchých stavieb zo snehu

záujmová činnosť

esteticko - výchovná

- nácvik pesničiek o zime, počúvanie vianočných kolied
- maľovanie obrázkov so zimnou tematikou
- výzdoba triedy a vianočného stromčeka

pracovno - technická

- zhotovovanie vianočných ozdôb
- príprava malých darčiekov a pozdravov pre blízkych a kamarátov
- práce so stavebnicou, jednoduchá konštrukcia
- vystrihovanie obrázkov, dokresľovanie, kreslenie pastelkami
- zhotovovanie karnevalovej masky
- modelovanie zo slaného cesta

športová

- zimné športy
- vychádzky za každého počasia
- cvičenie v školskej telocvični

dopravná

- opakovanie zásad správania sa na cestnej komunikácii

- vychádzky – určovanie dopravných značiek v okolí školy

spoločensko – vedná

- tradície a zvyky Vianoc, vianočná výzdoba jej pozorovanie
- naše túžby a priania – čím by som chcel byť
- čo znamená byť čestný, pravdovravný, spravodlivý
- význam rodiny, rozhovory o rodine, vzťahy v rodine
- slušné správanie sa na ulici
- ochrana zdravia – vhodné obliekanie sa v zimnom období
- ako sa chránime pred úrazmi
- zdravá výživa detí
- prečo chodíme do školy

prírodovedná

- vychádzky, zimná príroda – pozorovanie zmien v prírode
- starostlivosť o vtáčiky v zimnom období, prikrmovanie
- prvá pomoc pri drobných úrazoch
- starostlivosť o životné prostredie, zber odpadov, triedenie, cesta odpadov na skládku
- starostlivosť o svoje zdravie, správna životospráva
- nebezpečenstvo drog

príprava na vyučovanie

- písomné vypracovávanie domácich úloh
- starostlivosť o učebné pomôcky a knihy
- čítanie podľa ročníkov
- prepis tlačeneho textu
- didaktické hry

Letné obdobie

Marec, apríl, máj, jún

odpočinková činnosť

- rozhovory na tému zdravie a ľudské telo
- relaxačné cvičenia pri hudbe, alebo v parku
- počúvanie čítaných rozprávok, prezeranie detských knižiek a časopisov
- kreslenie v prírode
- stavanie jednoduchých stavieb z piesku

rekreačná činnosť

- pozorovanie meniacej sa prírody v jarnom období v rámci vychádzok (kolobeh v prírode)
- pohybové hry na školskom ihrisku a dvore
- športové aktivity , loptové hry

- športové súťaže.

záujmová činnosť

esteticko - výchovná

- zhotovenie malého darčeka pre mamičku
- kreslenie symbolov jari
- zdobenie veľkonočných kraslíc
- maľovanie na asfalt farebnými kriedami
- vychádzka – zber kameňov, maľovanie kameňov
- koláž z lisovaných listov, kvetov

pracovno – technická

- ošetrovanie a údržba hračiek, triedenie podľa materiálu
- práce s rôznorodým materiálom
- viazanie kytičiek z lúčnych kvetov, pokus o ikebanu
- príprava darčeka pre kamaráta, spolužiaka
- využívanie odpadového materiálu pri tvorbe nových predmetov

športová

- pohybové hry na ihrisku
- beh na krátke trate
- hry podľa výberu a záujmu žiakov
- športové súťaže
- bezpečnosť pri letných športoch, pomoc pri úrazoch

dopravná

- opakovanie zásad pri pohybovaní sa na cestnej komunikácii
- bezpečné prechádzanie cez cestu, cez prechody
- základné pravidlá správania sa v dopravnom prostredí

spoločensko – vedná

- besedy a rozhovory na rôzne témy
- Marec mesiac knihy, čítanie , práca s knihou
- zvyky a obyčaje na Veľkonočné sviatky
- Apríl mesiac lesov a vtáctva
- Deň matiek
- Deň Zeme – ako chránime životné prostredie
- skrášľovanie a úprava okolia školy
- Deň Rómov, spoložitie rôznych kultúr
- MDD , sviatok všetkých detí
- význam priateľstva, pomoc mladším, ale aj slabším kamarátom.

prírodovedná

- príchod jari ,zmeny súvisiace s príchodom jari

- vychádzky spojené s pozorovaním prebúdajúcej sa prírody
- ochrana prírody, čistenie potôčika a jeho okolia
- spoznávanie liečivých rastlín, ich určovanie pomocou atlasu
- lisovanie kvetov, herbár
- prírodné úkazy
- prvá pomoc pri drobných poraneniach a úrazoch
- dôležitosť dodržiavania pitného režimu v letnom období

príprava na vyučovanie

- písomné vypracovávanie domácich úloh
- opakovanie a utvrdzovanie prebraného učiva
- individuálny prístup ku slabším žiakom
- údržba kníh a učebných pomôcok

Plán činnosti bude priebežne upravovaný v týždenných plánoch, podľa aktuálnych potrieb a podľa individuálnych záujmov žiakov.

VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

1. Školský klub detí pri SZŠ je v prevádzke denne počas školského roka
2. Žiaci sa do ŠKD zaraďujú na jeden školský rok na základe odovzdania vyplneného zápisného lístka zákonným zástupcom žiaka
3. Rozsah dennej dochádzky a spôsob odchodu z ŠKD uvedie zákonný zástupca na zápisnom lístku, prípadné zmeny v čase alebo spôsobe odchodu sa oznamujú písomne
4. Keďže oddelenie je vytvorené zo žiakov viacerých tried, príchod žiakov zabezpečujú učitelia, ktorí majú s nimi posledné vyučovacie hodiny
5. Za žiaka, ktorý na vyučovaní bol a do ŠKD sa nedostavil, vychovávateľka nenesie zodpovednosť
6. Opustiť ŠKD bez povolenia vychovávateľky je neprípustné
7. Na obed žiaci chodia spoločne (výnimkou sú len tí žiaci, ktorí majú viac vyučovacích hodín), dodržiavajú hygienické návyky a zásady
8. Za bezpečnosť žiakov v ŠKD zodpovedá vychovávateľka, alebo zastupujúca osoba
9. Na začiatku školského roka musia byť žiaci oboznámení so školským poriadkom, poriadkom ŠKD a BOZP
10. V ŠKD sa žiak správa slušne a kolektívne, dodržiava školský poriadok a vnútorný poriadok ŠKD
11. Žiak nikdy nesmie svojvoľne opúšťať triedu, v prípade odchodu oznámi dôvod vychovávateľke
12. Ak sa žiak necíti dobre, alebo sa zraní, okamžite to ohlási vychovávateľke
13. Žiaci šetria majetok ŠKD (hračky, knihy, nábytok)
14. S nožnicami a inými ostrými predmetmi žiak pracuje maximálne opatrne a neohrozuje seba ani svoje okolie
15. Pri pobyte mimo budovy sa žiak riadi pokynmi vychovávateľky
16. V priestoroch školy žiak nebehá a správa sa bezpečne
17. Pri odchode z ŠKD uloží vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto